



迦聲 密情

第四十三期
2017年1月

科學 與 信仰

一本讓你認識基督教興學會暨迦密學校的刊物

懷念

許賢發博士
1936 - 2016



懷念許賢發博士	3 - 5
主題文章 科學與信仰	6 - 13
回應文章 公共衛生學的信仰向度	14
科學與信仰	15
我的科學、我的信仰	16
科學信仰兩不相悖	17
人的渺小 神的偉大	17
迦密學校消息巡禮 迦密中學	18 - 19
迦密柏雨中學	20 - 21
迦密愛禮信中學	22 - 23
迦密唐賓南紀念中學	24 - 25
迦密主恩中學	26 - 27
迦密聖道中學	28 - 29
迦密梁省德學校	30 - 31
迦密愛禮信小學	32 - 33
迦密國際學校	34 - 35
屬校喜訊	36 - 37
迦密師生園地 Developing Critically Literate Learners	38
本會消息	39
編者語、回應	40

徵稿 | 本刊誠徵「學校教育園地」、「家庭教育園地」、「師生分享園地」和「勵志分享園地」稿件，字數以三千字以下為合，獲選刊登者可獲贈薄禮。來稿請郵寄本會通訊地址或電郵本會電子郵箱，並附真實姓名（刊登時可用筆名）及聯絡資料。由於人手所限，本通訊不設退稿服務。

本通訊提供會員、各屬校和教育工作者的分享平台，有關內容並不全部代表本會的立場。

本會資料、版權

出版 基督教興學會有限公司
主編 李步正校長
編委 陳凱茵副校長 徐秀芳老師 鍾雅慧博士
何玉芬校長 羅勵賢校長 潘少鳳女士
鄧以達老師 甄寶嫦女士 黃珮珊小姐
印量 8,280份

香港九龍何文田忠孝街55號迦密中學
2714 9384
<http://esdi.hkedcity.net>
esdi40@yahoo.com.hk

版權所有，翻印必究。如欲轉載，來函申請。

本會顧問 | 金新宇牧師OBE 梁省德女士BBS, MBE, JP

執行董事 關繼祖教授（主席）	黃兆輝教授（副主席）	容玉儀女士（書記）	徐奇榮先生（司庫）
陳趙美真博士	陳大衛先生	陳偉生博士	陳以誠醫生
陳世和先生	朱分永先生PMSM	許賢發博士OBE, JP	龔錦添先生
李步正女士	羅錦富先生	樓曾瑞先生	麥文本先生PDMSM
潘少鳳女士	沈觀朝先生	王海嬰教授	胡定邦先生
翁信固先生			邱可珍女士MH, JP
本會董事 陳漢榮先生	陳炳華博士	趙家碩先生	周谷城先生
馮加信醫生	葉國麟先生	葉有女士	劉曙光醫生
劉國偉先生	羅啟康先生	羅勵賢先生	李兆波先生
梁自就先生	梁樂風博士	李禮和博士	魯維康醫生
聶錦勳博士OBE	鄧焯榮博士	鄧以達先生	黃志通先生
王俊傑先生	王海嬰教授	甄寶嫦女士	袁孟峰教授

懷念 許賢發 博士

1936 - 2016

關繼祖教授

前言 | 2016年12月7日，本會創會元老，迦密中學創校校監許賢發博士主懷安息，作為基督教興學會主席及迦密中學的畢業生，深感不捨與感恩。

五、六十年代，重視傳福音的基督教中學不多，英文中學更付諸闕如。1962年許博士與一班香港大學的基督徒畢業生在電機工程系金新宇教授的帶領下，祈禱求天父給予他們機會去開辦一所可自由傳福音，教學並重的優質英文中學；1964年天父帶領他們成立基督教興學會及創辦迦密英文中學。



本會三位元老 | 許博士、金新宇牧師（中）、聶錦勳博士（右）

興學育才
貢獻良多

許賢發博士自1962年8月開始參與基督教興學會事工至返回天家，逾五十四年；曾擔任迦密中學校監四十年（1964-2004）、迦密聖道中學校監七年（2005-2012）及興學會各間迦密學校校董，從未間斷地熱心事奉，直至返回天家。期間持續地默默付出；包括奉獻迦密中學開辦費（與聶錦勳博士各捐一萬元，合共佔三份二的總開辦費），早年並常動用個人資源，預支老師薪金，與創校校長張子江牧師及校董們攜手向教育署成功爭取成為津貼中學，尋找新校舍，領導會務完善化，物識同工，委任領導班子，拓展辦學使命等工作，均不遺餘力，令本會及各屬校有良好發展！2007年中風後，不但仍堅持繼續參與興學會本地事工，更參加考察內地學校及出席柬埔寨迦密國際學校開幕獻校禮等。雖然後期從家中出門已不是易事，他仍堅持出赴各委員會會議，參與決策，給予支持及指導；最後一次出席會議是他返回天家前兩個月。



遠赴柬埔寨出席迦密國際學校獻校禮（2010年）
左為張子江校長

五十多年的貢獻，肯定是深而廣。在我與許博士的交往中，有幾項是最深刻的。



迦密聖道中學校董會（2006）

慧眼識珠
用人唯才

許博士其中一項天賦就是能物識適當賢材，經他挑選的興學會及迦密各校領導們，均能獨當一面，並且是不辭勞苦的熱心基督徒；令會務及校務得以順利發展。另外，許博士「用人勿疑」的管理模式，永不涉及微型管理，更給予同事們充份空間發揮所長，為他們增添成功及滿足感，與許博士共事，實為一樂也！



接待眾迦密學校校長來訪家中

迦密三十周年校慶（1994）



前瞻視野
果斷決策

今天的辦學工作涉及很多不同的持份者，教育規條亦甚繁複，一不小心，後果可以是十分嚴重。有見及此，許博士常常提醒我們要設立穩健的行政系統，減少出錯機會。有些建議涉及改變辦事模式，未必受歡迎，但他仍堅持改進行事方法，並盡力解說因由，為學校的長遠利益，堅決推行。回顧前事，同工們無不欣賞許博士的前瞻視野及果斷決策能力！

為迦密中學五十周年校慶剪綵



敏銳觸覺
建立團隊

許博士雖然地位崇高，為人卻甚謙恭，平易近人。對別人的感受，既敏銳亦十分關注。筆者多年前剛開始參與興學會事工時，曾作過一些建議，但在開會討論方案時，因不合當時校情而不獲接納；對我來說是好的學習經歷。但許博士卻擔心我懷不悅之心而特地安排晚膳，並在席上詳細向我解釋被拒因由。他的細心關愛及在輕鬆愉快餐桌上處理問題的管理模式，實在令我很好的學習！

薪火相傳
繼往開來

許賢發博士是基督教興學會的祝福，他的貢獻是有目共睹的！我們痛失一位很好的領導者，心裡十分難過。但從另外一個角度看，他年青時信主，努力事奉貢獻社會，現在息勞歸主，在天家享永福，我們亦得安慰。

我認為懷念許博士的方法，就是把他的貢獻永存在心，並努力持守及秉承他的遺願，齊心合力地帶領基督教興學會的事工與各校師生再創高峰！



自幼及長

許賢發博士祖籍南海，1936年4月28日出生。1941年，日本侵華的戰火蔓延至香港，在饑荒的陰影下，時年五歲的他已知道戰爭的可怕。



五兄弟姊妹與母親合照

1944年許博士的父親許立三先生乘船往澳門，船隻遇襲沉沒。只有八歲的許博士從此承擔了作為四位弟妹的兄長重責，支援母親鄭淑嫻女士，為家庭一切所需奔波操勞。

1955年中學畢業，獲倫敦大學法律系獎學金，因家人及教會事奉的需要，毅然放棄。在聖理達書院任職教師，孕育了對教育工作的承擔。

1956年升讀香港大學文學院。許博士的性格主動、勇於為人出頭及樂於伸張正義，1960年港大畢業，牧師鼓勵他再修讀社會工作文憑；1966年獲獎學金赴美進修社會服務行政碩士，一年後以優異成績畢業。

社福先鋒

1967年自美國畢業回港，許博士加入香港社會服務聯會工作，五年後出任總幹事，承擔聯繫香港各社會服務機構的職責，推動各界對社會服務需求的關注。期間遇到不少困難與挑戰，然而靠著主恩以及在眾同事的支持下，大大提高社會人士對各類社會服務的關注，香港政府對志願機構的撥款津貼也因而大幅增多。



任內許博士建立會員機構交流平台，商討及制訂各類服務的標準，包括青少年工作，長者服務……等，促成義務工作發展局及香港傷健協會的成。1972-2000年間，於國際社會服務工作的不同組織中歷任會長/副會長，促成中國為國際安老聯會成員之一。

政壇歲月

1985年許博士參選立法局社會服務界的功能組別選舉，於1985-1995年均當選為立法局議員。1992年被委為行政局議員，成為行政立法兩局議員。從政期間，許博士努力向政府提出意見，爭取資源，以支持各項社會及福利服務；但他從不會為資源而違背個人的信仰與原則。



例如馬會有意在全港的便利店及油站設置六合彩投注點，方便市民投注，間接可增加撥款與福利機構；許博士認為此舉會助長賭風、僥倖感和貪念，遺禍下一代，實在不能接受。在他影響下，這建議遂告胎死腹中，至今仍未有人敢提上公共議程。是的，作為一個議員，不能只為選票，或為了某些可見的利益而罔顧原則；作為一個君子，應「有所為，有所不為。」

為了協助香港的政權交接順利，1997-1998年許博士被推選出任臨時立法會議員，至第一屆立法會選舉完成，他自覺已完成歷史給的使命，從此不再踏足政壇。

功成不居，是許博士從政的態度。

Welfare Hero

基督教興學會創會元老

許賢發博士簡史



迦密自建校舍啟用，教職員合照 (1976)



迦密中學1977年畢業禮學校禮堂啟用

興學育才

1962年，許博士積極參與為籌辦迦密中學而有的祈禱會，一年之內開了十六次祈禱會。找到校址後，需要三萬元開辦費，許博士與聶錦勳博士各捐一萬元，餘下的大家湊集而成。

1964年基督教興學會成立，迦密中學創校，許博士擔任校監，直至2004年學校慶祝四十周年校慶後，交棒給1970年畢業校友關繼祖教授；學校由一間規模細小的私立中學變成一間甚受歡迎的資助中學。創校初期，學校面對的經濟壓力沉重，校長和老師的薪酬雖比其他學校低，但仍入不敷支，許博士常自行墊支，令學校可以如期發薪。

基督教興學會辦學的成績，得到教育當局欣賞，讓興學會不斷有辦學機會，包括：迦密柏雨中學、迦密梁省德學校、迦密愛禮信小學、迦密愛禮信中學、迦密唐賓南紀念中學、迦密主恩中學和迦密聖道中學。許博士在各校均有擔任校董或校監的工作，更於2011年促成興學會與香港循理會、香港宣教會創辦東埔寨迦密國際學校。對基督教興學會屬校的發展有重大貢獻。

退而不休

1993年4月許博士結束了多年的愛情長跑，與范綺芳姊妹締結婚姻。2001年6月，許博士在服務逾三十四年的香港社會服務聯會退休。

2007年3月許博士在日本旅遊時中風，康復後要倚仗輪椅出入；但許博士仍積極參與基督教興學會的事工，擔任校監、校董的工作，為同工及學生樹立「生命鬥士」的典範。每年的生日宴會，例必將賓客的賀儀轉交基督教興學會，悉數奉獻作教育用途。



許賢發伉儷

許博士一生竭力事奉，為香港的福利及教育事業立下了不少汗馬功勞，影響深遠，被譽為「福利先鋒，Welfare Hero」；2014年獲香港浸會大學頒發榮譽社會科學博士學位。

2016年12月7日許博士已打過美好的仗，跑完當跑的路；蒙天父恩典，把他接回家，享永遠的福樂。

我們對許博士致以無限的懷念！



懷念許賢發博士

科學與信仰

前言 | 二零一六年十一月十二日，六位來自不同迦密學校中三至中五年級的學生，到香港科技大學探訪基督教興學會主席關繼祖教授。這是一次難得的聚會，六間中學的學生代表，都是對科學有興趣的年青人，彼此由不相識到合作完成對大師兄科學家的訪問，一起邊聽邊驚歎科研的創新意念和研究成果，由關教授親自介紹各實驗室的技術設備，也算是小小的創舉吧！

關繼祖教授是基督教興學會的主席，迦密中學的校監。中學畢業後，關教授前赴美國加州大學繼續升學，專研細菌學，其後學習臨床微生物學，分別取得細菌學文學士、公共衛生學碩士、臨床微生物學碩士及環境科學工程博士學位。現任香港科技大學健康、安全及環境處長和環境學部兼任教授。



問

迦密中學 | 4D楊榮証 迦密柏雨中學 | 3B蘇恩銘 迦密愛禮信中學 | 5D鄭浩徽
迦密唐賓南紀念中學 | 5A陳慧欣 迦密主恩中學 | 5D蘇穎 迦密聖道中學 | 6D陳智勉

答

關繼祖教授

問

關教授，可否介紹你的背景和工作？

答

首先，大家叫我「師兄」便好了，因為我在1965年入讀迦密英文中學（迦密中學舊稱），並於1970年畢業，所以你們全部都是我的師弟、師妹。

我有兩個哥哥及兩個妹妹，自小舅父便帶我們返教會，在神的恩典下，二哥、我和兩個妹妹都信主。小時候在徙置區長大，家境並不富裕。小時兩個哥哥都成績優異，但我自己成績中等，蒙神的恩典，能在迦密中學讀書。二哥中學畢業後，獲香港大學取錄。當時有一位姓關的律師，捐贈獎學金資助關氏家族的年青人到美國讀大學，二哥毅然接受了這獎學金，到美國讀書一段時間後，找到工作，能自給自足，他向那位關律師表示，希望能夠將獎學金轉給他弟弟（即是我）；結果我在迦密畢業後，能到美國讀書和工作，甚至取得博士學位。我一生信靠神，深深感受神給我很多恩典。

我到美國加州大學繼續升學，之後到不同的地方工作，包括飛機廠和太空穿梭機工廠等，負責評估工作環境的危害性和控制職業危害，例如有毒化學品，電離輻射和微生物等的潛在危險，以確保員工的安全。後來我又返回加州大學，在其國家實驗室工作約七年，期間取得了環境科學及工程博士學位。1991年我返港加入香港科技大學，現任健康、安全及環境處長和環境學部兼任教授。

問

你現在的工作範圍包括什麼？

答

我在科大負責教學、研究和行政三方面的工作。在研究方面，我與學生共同做環境感染控制的研究，制定研究計劃，定期檢視實驗成果，監察進度和給予指導。我的研究團隊就讀不同學系，有不同的專業知識，因為現在做研究需要多於一門學科的知識。在行政工作方面，我領導大學的健康、安全及環境部門，監察實驗室安全、環境保護及持續發展等工作。

問 你覺得現在的工作有甚麼意義？你現在研究的領域有挑戰性嗎？

答 我希望現在做的研究工作是有益大眾的事，因為這些研究與生活息息相關，能夠 **make a difference**，讓人們的日常生活得到保障，能夠幫助他們，便會感到開心和滿足。

例如，在發現鉛水事件後，我被政府委任水務諮詢委員會及樓宇食水安全工作組的主席，負責回應鉛水的問題而制定一套安全守則以確保食水安全。解決問題時，最重要是找出問題的根源，因為鉛水事件的起因是喉管中的鉛洩漏，所以委員會建議政府監管喉管及配件中的含鉛量，以免同類事件再出現。

在「沙士」事件中我亦有角色。當時很多醫護人員因為照顧病人時受到感染，為了解決這個問題，我的團隊發明了一個嶄新的局部抽氣系統，從根源去解決問題，如給受感染的病人戴上附獨立抽氣系統的頭罩，令細菌不能從病人傳播開去，就能夠減少醫護人員受感染的機會。現在醫管局也繼續採用這些發明，保護其他病人和醫護人員，及防止醫療環境受污染。

沙士和豬流感事件亦啟發我改善現存的消毒措施。那時在升降機的按鈕上總會寫上「每1或2小時消毒一次」的字句，但這個措施有一個限制，就是要在消毒酒精或漂白水還濕潤的時候，才能發揮作用，乾了之後，按鈕仍會繼續有細菌。我們在研究中發現有方法能夠令消毒的效果持久，甚至能夠有效30日，原理就是用有機聚合物（polymer）包裹著消毒的物質二氧化氯（chlorine dioxide）並做成微米大小般的裹囊。當有機聚合物接觸到人的體溫時，裹囊就會自動打開，把裏面的二氧化氯釋放出來，以達到自動消毒的效果，而且不會浪費裹囊裡的化學物質，能長期使用。

另外，香港的大廈水箱有很多細菌，但相隔很久才會清洗一次，又不能加添氯氣消毒以免影響健康，所以我希望能夠做一個比較便宜又方便的濾水器，靈感來自菓汁的消毒方法。由於菓汁不能用加熱的方法消毒，以免維生素C流失，所以利用脈衝電場（pulsed electric fields），將細菌殺死。但脈衝電場的機件非常龐大，經過多方面的研究後，終於研發出「小型脈衝電場殺菌裝置」。其體積細小，只有半個手掌大小，可安裝在任何水喉、花灑及水箱等，透過脈衝電場（每秒開關150次）以收縮和膨脹原理去侵擊和破壞細菌的細胞膜，於數秒內就能殺滅水中超過90%細菌，成本只需20多港元，而且用電量亦不多，只需兩粒乾電池，即可運作四個月。這個發明特別適合沒有健康水源的發展中國家，幫助他們用便宜的方法改善水質，避免腸道感染，令當地人民健康有保障，能夠 **make a difference**。

問 我們選擇工作的時候，應該考慮甚麼？

答 我覺得選擇工作，一定要從興趣出發。我現在的研究是跨學科的，就與我原本的專長細菌病理學不一定完全有關，我認為同學不一定要把讀書和工作掛鉤，很多時工作是要邊做邊學，甚至是終身學習！最重要的是享受自己的工作，能夠幫助社會，而且有足夠的金錢應付生活便可以了，不須以金錢來決定自己的事業。

日後你們在社會工作的成效，最關鍵的並不是學歷或背景，而是個人素養。例如當我招收學生或聘請員工時，我會格外留意他們的品格，學術要求和經驗是基本要求，但不是最大要素。言而有信、誠懇、真誠和熱心是我最注重的特質，因為願意謙虛學習的人，比優秀但傲慢的人更有潛質，成就也更大。

因此，我每年都安排入讀科大的迦密學校畢業生一起聚會，藉此協助他們互相鼓勵、互相扶持。在迦密的學校，同學都在相對正面的環境中成長，但到了大學，就要接觸真實的世界。現在的大學生有不少陋習，例如「走堂」（不上課）、欠交功課、作弊、行為不檢等。因此我希望連繫迦密的學生，避免他們沾染壞習慣，我最希望迦密的學生能持守良好的品德和誠信。





問 你最初的信仰生活是怎樣的？你又如何持守信仰？

答 我是在中學時期決志信主的，雖然沒有戲劇性的一刻，卻在生活中處處看見上帝的恩典。中一時與兄弟姐妹跟著舅父上教會，使我對基督教信仰有了基礎的認識；於迦密中學讀書，很感恩學校對我的栽培，包括老師的教學工作和傳福音的使命。每一位老師都是我的榜樣，教導我如何行事。後來我雖曾在大學和工作初期時有點迷失，但是從小播下的福音種子一次又一次的引導我回歸上帝，這些經歷中我常看見上帝的恩典，使我的屬靈生命得以成長。在參與事奉時，又影響和幫助我的靈命增長，同工的忠心和團結，亦給我很好的啟示，教導了我要更加努力事主，並能享受事奉中的喜樂。在美國留學時，我身邊的朋友大多數不是基督徒，也許是因為美國人的思想比較自由，他們並沒有對基督教持任何反感。信仰從不應該因為進入其他圈子而淡化，我與中國內地留學生，或與穆斯林為伴時，我仍會堅持基督教信仰，並大方地在同學面前謝飯祈禱。我認為在偌大的世界中要能包容多元思想，因此當我們與別人有不同意見時，懂得適時各自為政及怎樣選擇朋友是很重要的。我亦希望提醒迦密的同學要持守自己的信仰，不忘自己因何而信，並保持一貫的祈禱習慣，不應因身邊圈子改變而變。



問 科學對於信仰來說，是一個怎樣的存在或扮演着一個怎樣的角色？

答 隨着人類在不同科學領域上愈來愈深入的實驗和研究，發現了大自然和萬物之間各種關係及規律，這些新發現愈來愈能夠反映出人類學識的不足和人的無知，但同時卻又突顯了造物主在宇宙萬物所花的心思。上帝在人間的設計是有規律和有特定模式的，宇宙萬物的運行都是跟隨着物理定律的描述，十分準確地在它們的軌道上移動，讓日月星辰能夠在準確的時刻出現在特定的地點；細菌會懂得自我複製、自我繁殖，亦能因應外在環境的轉變而發生變化，令自己能夠在不同的環境中生存，使細菌成為「打不死」的物種，得以在地球存在超過數十億年。如宇宙這樣龐大的系統和大如太陽的星體，又如細菌一樣微型的系統或像電子一樣的粒子，都擁有它們獨特的秩序，縱使沒有人類的干涉和控制，亦能井然有序地在天地間運行。這些都反映了上帝對大自然的設計充滿了祂仔細的考慮。

相反人類的製造物卻需經歷各種不同的困難。例如人若要製造一台機械人，需先要解決各電子元件和系統程式上的問題，之後還要令它們互相協調，需要經過不斷的測試調整，才能製造出一台能作簡單運作的機械人。由此反映出人類的能力根本遠遠及不上造物主的大能。



問 你身兼多職，但我們一樣都只有二十四小時，請問你如何兼顧不同的工作呢？可否教導我們如何分配時間？

答 做好時間管理有三個要訣，就是要評估工作、與人分擔和交託上帝。接到每一個工作之前，我們都應該簡單評估一下自己是否有足夠的能力和時間去完成，若發現自己的負擔太大就應該拒絕，免得陷自己於一個「東不成，西不就」、「兩頭不到岸」的狀態。

其次則是與人分擔，將工作分配給不同專長的人，大家一起合作，共同完成。一個人的能力有限，但當有一個好的團隊一起工作時，往往能事半功倍，有更好的工作表現。所以我們應該懂得互相合作，有助我們更快完成更多工作。

最後就是交託上帝。在日常生活中，有很多事情都是意料之外，因此我們更加要透過禱告將事情交給上帝，相信上帝會為我們作最好的安排。



關教授透過他過去的經驗，強調了「從源頭入手解決問題」的重要性。有時候即使我們懂得該如何解決問題，但該解決方法可能只能夠「治標不治本」。我現在學會了在面對困難或問題時，應要去分辨問題的源頭，繼而向源頭入手，才能徹底解決問題的根源和後患。

迦密中學 | 4D楊榮証

這次訪問中，我看到神給每個人的路都很奇妙，滿有祂的恩典。像關博士，從來沒有想過能到美國讀書，可是神有祂奇妙的安排。只要我們努力，神會給我們喜樂和滿足感，讓我們一生信靠神！

迦密柏雨中學 | 3B蘇恩銘

透過這次訪問，認識關教授多了，也了解到神給他的恩典，從平平無奇的學生到現在那麼卓越的成就。關教授說過：「努力一定成功」，看似簡單的話卻給了我很大的信心；將來工作，除了符合聘請要求，更重要的是品格和態度。而且，最好是做喜歡的工作，為了滿足感享受工作，而只是為了金錢。人生走到最後，金錢也是帶不走的。感謝學校給予我的寶貴機會。

迦密愛禮信中學 | 5D鄭浩微

這次訪問，有機會參觀平日不對外開放的實驗室，使我獲益良多。當時我的心情就像是去了遊樂場的小孩一樣興奮，實驗室內各式各樣的儀器，直叫我眼花繚亂，更加堅定了我入讀大學的決心。除此之外，我也深深體會到幫助別人的快樂，原來科學家不是紙上談兵，研發出來的發明可以令世界更美好。我明白到工作所帶來的不只是金錢，更加可以帶來一份使命感。

迦密聖道中學 | 6D陳智勉

迦密人語

在訪問中感到關教授的友善、真誠、對科技的專注和對信仰的敬虔。從教授的言行中，我深深感受到作為一個基督徒，在哪些事情上要放開懷抱，包容他人，又在什麼情況下堅守信仰。他對迦密學生的付出，是有目共睹的，他每年都會邀請入讀科大的迦密學生一起聚會，讓同學有可以信賴的人幫助他們渡過最初迷茫的階段。

教授在科學上的專注也令我十分佩服，他走進實驗室時，就像變了另一個人。對於每一樣物品、每一個步驟都有十分高的要求，以達到完全準確的實驗結果。因為教授對自己專業的堅持，才有今天的成就。衷心多謝學校給我機會訪問關教授，獲益匪淺，亦令我對於人生應該追求的事情有更深刻的體會。

迦密唐賓南紀念中學 | 5A陳慧欣

與關教授交談的兩小時中，我體會到信仰是建立於生活之上，在小小的事上都能看到上帝的恩典，透過美麗的大自然和生命的奧妙，便能體察造物主的偉大，從人與人之間的相處能看見天父對每個人的愛。有些人以為科學駁斥信仰，而我則認同關教授的觀點：學習科學是尋找世界奧秘的過程，也是造物者存在的證據。此外，關教授也讓我明白生命是愛與被愛的旅程，他得到同鄉提供的資金而有機會遠赴美國留學，回港後致力於科學範疇，貢獻社會。希望同學以關教授為榜樣，在未來能以興趣為基礎，找到自己的人生目標，活得快樂並充實，不讓自己後悔。

迦密主恩中學 | 5D蘇穎



2009年中七畢業

現為香港中文大學公共衛生學院博士生

公共衛生學的信仰向度

近年有關身份認同的反思漸見頻繁，在教會社群中亦不例外。信徒在社會、職場、家庭、人際關係中應如何自處？不同的身份，信仰對他的影響也有分別。筆者的身份較為少見：一名公共衛生學院的研究生。或許有人認為做學術研究的人強調理性，與重視感性的信仰會產生矛盾。但事實上，信仰正是推動我做學術的原動力。

公共衛生是甚麼？

對很多人來說，公共衛生可能是一個較陌生，卻是與日常生活息息相關的學科。這是一門關注群眾健康的學問，包括探討影響社群患病風險的因素、如何採取預防措施，並設立適切的醫療系統。個人的健康習慣固然重要，但我們更著眼於較宏觀的因素，如社會、經濟、政治、族群等。我們尤其關注弱勢社群，如老人、窮困者、或教育程度較低的人，因為他們所受的限制較多，難以維持健康的生活習慣。例如老人因活動能力下降減少外出，進一步加劇體力及認知能力的倒退；教育程度較低者難以理解醫療服務的機制，即使有需要也不會使用。我們關注的是一個個有血有肉的人，我做研究時，不時會透過數據想像參加者到底過著怎樣的生活；這比進行實驗室科研多點人文關懷，同時比針對個體的醫學多些社會向度。因此有人說公共衛生是「有著醫學外衣的社會科學」。

信仰與公共衛生

聖經告訴我們，人是上主所看重的，甚至要差祂的兒子來拯救。當我們有感於這份恩典時，怎能不了解到自己在祂眼中是何其寶貴？而耶穌的言行，更是關注弱勢社群的楷模。癲瘋患者、血漏病人、撒瑪利亞婦人、稅吏……無一不是社會上被忽略、被壓迫者。但耶穌並沒有嫌棄，反倒向他們傳揚神的救恩。這份社會關懷，不也是基督徒所需要學習的嗎？既然上主的福音是整全的，是影響我們整个人生的，那我們又怎能不在生活各方面上遵行祂的榜樣？公共衛生對人的價值，尤其對弱勢社群的關注，正好與基督信仰的精神相契合。這使我做研究時多添一分動力。



信仰如何提醒我們做學術？

當然，學術界也有其現實的一面，使我們不能常常把焦點放在人群身上。為了升遷，發表文章為基本，人群的生、老、病、死化成數字，支持著重覆的研究與發表過程。解答象牙塔內的研究課題後，不少學者忘記社群才應該是這些成果的受益者，我們會看到許多學者不關心如何用這些研究改變社會！在學術圈日子漸久，不難感受到此風氣對自己的影響。在迷失的邊緣，信仰便成為值得依賴的指引。作為研究生，能做到的東西不多，但絕對不少；構思研究題目時，不一定要選能在國際知名期刊發表的課題，雖然發表機會較微，但對本地社群影響較大的題目也是需要做的。而向參與者做收集數據時，不應把他們作為予取予求的對象，寧願在各項行政安排，多花點功夫以照顧他們的需要。以筆者其中一項研究計劃為例，在收集參與者子女的飲食習慣後，大可把研究數據投稿至學術期刊了事。但考慮到家長會很希望了解子女飲食是否健康，我們花了不少精神為他們製作營養報告。雖然看似「蝕底」，但上帝會提醒我，眼前並非一堆冰冷的研究數據，而是代表一個個著緊子女成長的父母，令研究發現惠及到他們才是最重要。感謝神，讓我能在此公共衛生的範疇工作。希望我所信的神繼續指引自己未來的路向。

林嘉和 | 迦密中學校友

2007年中學畢業，後升讀香港科技大學獲電子工程學士和環境科學、政策及管理碩士，於修讀碩士期間，在大學的科研團隊帶領下，研發出「小型脈衝電場殺菌裝置」，取得專利權，獲傳媒廣泛報道

現於香港科技大學健康、安全及環境處工作



兒時的晚上很黑，伸手不見五指，但可令星空相對地璀璨；望著繁星閃爍，內心總有種難以言喻的感動。有時會問：我能否有機會知道這世界的一切？人大了，學問漸漸多了，總覺得科研是朝著真理邁進的唯一道路。

科學，簡單而言就是對物質世界運作的認識。數百年前的伽利略發現了現代中學生避之則吉的牛頓定律；半個多世紀前的威廉·肖克利製造了今日得以進入智能電子化的電晶體。科學家們向大自然觀察、學習，再把運作理論應用，以改善人類生活。有些人相信世界的一切都能以科學解釋得到；未能完全解釋的現象只是我們得到的資料太少，無法全面地分析。用未知去解釋未知，那麼科學與信仰，真的是魚與熊掌？

「自從造天地以來，神的永能和神性是明明可知的，

雖是眼不能見，但藉著所造之物就可以曉得，叫人無可推諉。」

信仰與科學其實沒有衝突。科學家見到鳥類在天上飛，知道了牠們如何利用氣流上升的羽翼結構而製造出飛機；看到魚類在水中游，了解到牠們如何減少水阻的身體結構而研究出潛艇。看似擔當著創造角色的科研人員，也沒法告訴我們怎樣創造星球然後放滿宇宙。科學家們其實一直都是在瞎子摸象。每個人都在自己的領域不斷突破，卻沒有人能夠窺見全豹；科學無法解釋的事，其實比想象中多，在實驗室待了只有短短兩年的我，也遇到不少科學無法解釋的事。

為了驗證電牆殺菌的效果，我幾乎每天都會用自製的裝置做實驗。有一天，我把裝置打開，發現供電機輸入的電壓離奇地低；我把線路拆去檢查，情況都沒有改善，當時的我認為是供電機壞了。正當我想換機之際，有個朋友走過來檢查；她順手地把線路上的可變電阻扭動，電壓竟然有變化！正在被取笑的我即時把所有線路在她面前舉起，當她發現原來線路一直沒有相駁時，她真的嚇著了。

那次實驗室怪事被人稱為靈異事件，也許那只是科學的現象，不過現在無法解釋。說到底，其實科學都是在學習和應用已有的自然定律；而創造這套定律的一定不是我們。科學對我而言是一條開啟創造秘密的鎖匙。打開了那扇門，你會看見你窮一生之力都無法接收得完的知識。然而知識的盡頭，作為法則的科學是否可以引領出法則存在的真相呢？

- 1994至2001年於迦密愛禮信中學完成中學課程
- 2004年於香港大學獲得（榮譽）理學士學位 (BSc (Hon))
- 2007年於香港大學獲得哲學碩士學位 (MPhil)
- 2011年於香港大學獲得哲學博士學位 (PhD)

現於香港大學李嘉誠醫學院生物醫學學院 (School of Biomedical Sciences) 接受後博士研究人員 (Post-doctoral Fellow) 訓練，專責研究人類椎間盤退化的再生醫學課題 (Regenerative Medicine in Intervertebral Disc Degeneration of Human)



我實在感恩，因為在我還是個中學生的時候，老師們讓我認識了主耶穌基督，確定了自己的信仰。也因為老師們的啟蒙、鼓勵和循循善誘，我愛上了科學，更定立了將來以自己的科學知識貢獻社會的志向。

我相信上帝按着每個人的恩賜給他們引領前路。因為出於對生命科學的好奇，在大學的時候我選修了生物化學。那段日子，我一直問自己，將來的科學路要怎樣走？做植物的研究？還是做其他有關其他生物的研究？直到2003年，香港一場近代前所未有的疫症—沙士，給了我好多反思的機會和啟示。沙士爆發的時候，我還是個大學二年級的本科生。那段學校停課的日子每天都是風聲鶴唳，每天都有沙士肺炎病者死亡的消息，在街上、在車廂裡，每個人都戴上口罩看不見樣子，只要聽見有人咳嗽，就人人自危。但最令我感動，由衷敬佩的，是一班醫護人員冒著被感染的生命危險，以他們的專業救助被沙士病毒感染的病人。後來我知道他們當中有很多都是基督徒，他們帶病人出死入生的大愛見證，讓我想起聖經裡面耶穌基督醫治癱瘓病人的故事。在這場疫症裡面，我問自己，假如他日沙士重臨，作為基督徒的我，應該怎樣用自身的科學知識回饋社會，解決問題，在世上作鹽作光？原來，根據很多已知的研究，在沙士嚴重患者當中，許多人除了肺部功能被沙士病毒直接破壞外，也因為身體免疫系統的過份反應，傷害其他器官而出現嚴重的疾病「1」。於是，那時候我立志研究這病毒在人體寄主身體裡面的免疫病理機制 (immunopathogenesis)，好讓我們更清楚了解寄主的免疫系統如何應對病毒的感染、他日在治療藥物的應用時會有更好的決定。

「主未曾應許花香常漫」，的確，我在漫長的研究當中遇過不少的難題和挫折，但在每次跟主基督的禱告中我都得著安慰，毋忘初心，繼續向著榮神益人的路上前進。而有趣的是：在研究的過程中我常常發現上帝設計創造生命的奇妙。由於工作關係我常常用顯微鏡觀察樣本，在顯微鏡底下我看到病毒如何入侵白血球細胞，也看到這些免疫細胞如何利用不同的方法回應病毒的入侵，例

如細胞吞噬 (phagocytosis)、細胞自滅 (apoptosis)、或者在不同時間生產不同的細胞素 (cytokines)。這些生物過程有時候會獨立行動：有時候又會互相合作。它們是怎樣發生的？為何會這樣發生？又是什麼決定了當中的先後次序？這一場又一場精彩的微觀戰爭，足以見證上帝設計的精密，有時我會跟朋友打趣說，我只是以上過程的觀眾，如果說這些連串複雜的生物反應都是一種偶然，當中的或然率又該會怎樣？

有些人說，科學和基督信仰是對立的，例如進化論 (evolution) 與創造論的衝突。但作為科研人員，我反而覺得我們的智慧其實非常有限，好多科學的理論也有其局限，例如是否滿足實驗的假設條件 (assumption)。另一方面，科學的訓練又告訴我們：不能以偏概全。以進化論為例，當中一項重要的理論是物競天擇 (natural selection)，這理論在許多的觀察中得到驗證，例如沙士冠狀病毒這類 RNA 病毒，它們負責遺傳物質複製的酶 (RNA-dependent RNA polymerase) 與我們人類的酶 (DNA-dependent DNA polymerase) 比較，它們在遺傳物質複製的過程中較缺乏校對 (proofreading) 的能力「2」，結果這些病毒的遺傳物質較易出現變異 (mutation)，改變（或不改變）病毒在多變的大自然中生存（或滅絕）能力—這些都是進化論中的課題，如果我們單憑人類是不是由猿猴進化而成這一爭議去全盤否定進化論，這便是以偏概全了。另外，我相信科學不但幫助我們發現大自然的奧秘、發現上帝的奇妙，而且幫助我們分辨批判有問題的異端邪說。例如有些異端教會鼓吹信眾飲用雙氧水 (hydrogen peroxide) 治病之說，只要用一般的化學知識，就可判斷飲用雙氧水對身體健康的傷害。所以，我相信科學與基督信仰本身就是相輔相成的。正如愛恩斯坦 (Albert Einstein) 所說：

Science without religion is lame
Religion without science is blind

共勉之。

「1」 Peiris et al. The Severe Acute Respiratory Syndrome. N Engl J Med 349, 2431-2441 (2003).

「2」 Steinhauer, Domingo and Holland. Lack of evidence for proofreading mechanisms associated with an RNA virus polymerase. GeneVol 122 Issue 2, 281-288 (1992).

鄧渙璦 | 迦密柏雨中學校友

- 1998至2005年於迦密柏雨中學完成中學課程
- 2009年於香港中文大學獲得生物化學（一級榮譽）理學士學位（BSc (Hon)）
- 2011年於香港中文大學獲得解剖學哲學碩士學位（MPhil）
- 2016年於英國劍橋大學獲得發育生物學哲學博士學位（PhD）

現於英國劍橋大學格登學院（Wellcome Trust/Cancer Research UK Gurdon Institute）接受後博士研究人員（Post-doctoral Fellow）訓練，專責研究人類生殖細胞發育的課題（Human germ cell development）



中學畢業後，神引領我走上科研的道路。我專修的科目是發育生物學，主要是研究一粒受精的卵子如何自動分化成身體中各種各樣的細胞。這看起來自然不過的過程背後其實蘊含非常複雜及精確機理（mechanism）。窮盡世上科學家的聰明智慧，我們所知的仍只是冰山一角。我常常都會想起詩篇139：14所說：「我要稱謝你，因我受造奇妙可畏。你的作為奇妙，這是我心深知道的。」

2012年，我有幸來到劍橋大學進行博士及博士後研究，轉眼已近五年。劍橋大學有很多非常聰明和優秀的科學家。然而，叫我感嘆的是：我認識的同事中，絕大部份都是無神論和不可知論者。他們有些認為科學證據否定了有神創造天地，有些認為神的存在不可被證實。與他們討論，讓我更深入反思信仰與科學。作為一個基督徒科學家，一方面

我認同進化論（Evolution）及宇宙大爆炸論（Big Bang Theory）等都是經仔細觀察和推算而得出的理論，雖不能全盤證實但也不能斷言否定。另一方面，我深信浩瀚的宇宙和奇妙的生物世界背後一定有一位充滿大能和智慧的造物主。就如羅馬書1：20所說：「自從造天地以來，神的永能和神性是明明可知的，雖是眼不能見，但藉著所造之物就可以曉得，叫人無可推諉。」除此以外，更重要的是我實在經歷救恩和聖靈在我生命中的引導和作為。這些個人經驗都是科學無法解釋和否定的。

感謝神讓我有機會透過生活經歷祂，也能透過科研發掘，見證神造物的大能和智慧。

劉凱盈 | 迦密愛禮信小學校友

2005年小六畢業

威爾斯親王醫院兒科實習醫生



自小，我一直以為讀書學習就是把書本上的內容牢牢記住，把考試範圍全都溫習，到考試時能夠寫出便是成功。但自從讀醫以後，我才真真正正體會到人的渺小，萬物背後皆有其掌管者。在學習醫學知識時，我體會到「以有涯隨無涯」的道理，不論是了解人體器官、細胞或是各類型的疾病，均需要大量的知識為基礎。即使人類不斷作各式各樣的科研，盼望了解人體的奧秘，但在很多事上，我們仍沒有辦法解釋其成因，只有神才知道答案。

當我開始到醫院實習，更深刻明白到這些奇妙的奧秘，並不是無中生有的。今年我剛到婦產科及兒科實習，看見胎兒在母腹中，由細小的一點，漸漸地長成一個有生命的個體，我切切實實地感受到神的創造是何等奇妙。神透過那些二十數週便出生的早產嬰

兒讓我體會到祂的大能，他們瘦弱的身軀，卻有著強大的生命力。很多時候，我們作為醫生的，即使好像學會了很多知識，能夠救死扶傷，但在人的生命上，我們仍沒有最終的掌控權，因為神才是掌管生命的那一位。在各種疾病上的變數亦不是人能夠測度，因為神創造的一切都是奇妙的。

人的能力的確渺小，讓我們一起學習依靠及交託，經歷神的大能。



迦密中學

開校年份 | 1964年

法團校董會成員

辦學團體校董 關繼祖教授 (校監)	文子方先生	沈觀朝先生	陳大衛先生	胡定邦先生
邱可珍女士MH,JP	陳以誠醫生	李步正女士 (替代校董)		
榮譽校董 聶錦勳博士OBE	許賢發博士OBE,JP			
校長 伍妙儀女士	教員校董 陳黃敬珊副校長	劉業德老師 (替代校董)		
校友校董 李兆波先生	家長校董 梁誌邦醫生	黃俊偉先生 (替代校董)		
獨立校董 巫家強醫生				

何文田忠孝街55號
 27149385
 27620275
<http://www.carmelss.edu.hk>
info@carmelss.edu.hk

紅土黃田

本校中、英文劇社去年參與中英劇團及港鐵公司所舉辦的「長幼同行新里程」口述歷史劇(紅磡·何文田區)計畫,演出劇目為《紅土黃田》。能夠與紅磡聖匠長者中心的長者一起排練及同台演出,演繹他們的真實故事,絕對是很難得的學習經驗。

去年九月開始,同學接受演員訓練,與導演共同創作劇本,又與長者合作排練及演出。同學友善有禮,令長者們讚賞不已。

七月初,我們在校內演出,亦走進社區巡迴演出。除了向觀眾展示一段一段社區歷史及長者個人經歷之外,亦與其他學校的同學有愉快的交流。劇社同學們亦學到如何因應不同學校的情況,如禮堂的大小、設施、通道的差異,而作出靈活應變。

七月二十八、二十九日,同學在理工大學蔣震劇院正式演出。大家都相當興奮,精心設計的音響及燈光效果帶給他們一個更深刻的體驗。

這一次同學的參與,回應了學校三年計畫的主題: Gear Up. Go the Extra Mile。除了戲劇演出技巧,我們期望同學能把劇場中溝通合作的能力內化,並在日常生活中應用實踐。同時,是次同學和長者合作、到社區中其他學校演出,也實在是一個連結社區的機會。盼望他們能和更多人相交 (Build Connectedness)。

港鐵何文田站開幕禮原定於十月二十一日舉行,其中一個環節是《紅土黃田》的選段演出。同學和長者們努力排練,希望可以見證這個接通鐵路的歷史時刻。可惜卻遇上了颱風,典禮被逼取消。雖然失去了這次演出機會,留下一點遺憾,但綜觀整個學習經歷,必會成為同學生命中的一個亮點。



在何文田站綵排



四方合作夥伴開會



同學參與戲劇訓練



區內學校演出

香港聯校新加坡手鈴交流

跟新加坡Methodist Girls' School
手鈴隊交流

今年7月13至18日，本校手鈴隊和手鐘隊合共二十五位同學、校友及兩位老師一同到新加坡參與為期六日的香港聯校新加坡手鈴交流（2016）。這次活動由亞洲國際手鈴協會（香港）及新加坡手鈴協會合辦。

我們分別跟當地中學Methodist Girls' School的手鈴隊，和業餘手鈴團Ministry of Bellz有一起練習的機會，也有幸在新加坡手鈴節及當地的教會表演；在短短的六日間，得着許多寶貴的知識，也有很多深刻的經歷。以下是隊員的分享：

我們跟當地的手鈴團交流，到當地的中學參與他們的訓練，又和業餘的手鈴團一同在新加坡國際手鈴節表演。這些公開表演，提升了我們的自信及臨場應變的能力。另外，和其他隊伍的交流，也幫助我們擴闊眼界。他們認真練習及表演，隊員指揮之間互相配合，我真的感受到他們對手鈴的熱誠，又看到我們的不足。

除了提升技巧之外，不得不提的是這次交流團加深了隊員之間的感情。在那六日間，我們名副其實是朝夕相對。大家互相照顧，加深了解。演奏手鈴、手鐘非常講求隊員之間的互相配合，在這六天內建立的默契，更能幫助我們順利地完成曲目。

感謝帶隊老師，也很感謝隨團的校友。兩位校友總是認真地留意著我們演出時的表現，提出建議讓我們改善，讓我們深深體會到迦密薪火相傳的精神。這次寶貴的交流機會，讓我們在各方面都有所成長。

5B 許以恩



跟新加坡業餘手鈴團
Ministry of Bellz交流



遊覽新加坡河



遊覽新加坡博物館

FLL 創意機械人大賽

2016年2月機械人隊隊伍「POLYMONO」參加香港FLL創意機械人大賽，獲得機械人表現獎冠軍及全場總亞軍，並獲邀參加7月於澳洲舉辦的FLL世界賽（Asia Pacific Championship）。

香港FLL創意機械人大賽獲全場總亞軍



POLYMONO澳洲世界賽與外隊交流

POLYMONO在世界賽中表現優異，每個比賽環節均表現出團隊合作精神，最後在來自全球的40隊隊伍中脫穎而出，獲得全場唯一的「團隊合作精神獎」（Teamwork Award）。



澳洲世界賽獲Teamwork Award

迦密機械人隊

機械人隊於2015至2016年度參加了香港兩項大型機械人比賽，獲得優異成績，不單得到參加在澳洲舉行的世界性機械人比賽機會，且獲得世界性獎項。

FIRST TECH CHALLENGE

2016年3月機械人隊隊伍「Vanguard」參加首次於香港舉辦的FTC比賽，獲得Finalist Alliance Award，並獲邀在7月時前往澳洲參加FTC世界賽（Asia Pacific Invitational FTC）。



香港FTC比賽獲Finalist Alliance Award

Vanguard在世界賽中表現理想，能晉身淘汰賽的8強，屬香港隊伍中成績最佳的一隊。



Vanguard澳洲世界賽與外隊交流

機械人隊於兩項香港區賽及世界賽中均獲殊榮，實在有賴同學的努力及熱誠。我們會繼續努力，希望可以更上層樓。

迦密學校消息巡禮

迦密中學



迦密柏雨中學

開校年份 | 1979年

法團校董會成員

辦學團體校董 | 胡定邦先生 (校監) 關繼祖教授 陳偉生博士 朱分永先生 PMSM
鄧焯榮博士 潘少鳳女士 袁孟峰教授 容玉儀女士 (替代校董)

榮譽校董 | 梁省德女士 BBS, MBE, JP

校長校董 | 譚明輝先生

校友校董 | 馬錦雄醫生

獨立校董 | 李志輝先生

教員校董 | 方達權老師 歐淑賢老師 (替代校董)

家長校董 | 趙家碩先生 蔡家傑先生 (替代校董)

新界大埔大元邨
26650078
26621785
<http://www.cpu.edu.hk>
cpu@cpu.edu.hk

學術成績

2016年香港中學文憑考試中，92%中六同學考獲大學入學資格，一位同學考獲六科5**，兩位同學考獲五科5**的佳績。升學方面，90%同學經「大學聯招辦法」獲分派學位。最終共有73%同學入讀學士學位課程，另有23%同學入讀副學位課程。

同學在「澳洲新南威爾斯大學國際聯校學科評估」有傑出的表現，姚俊樂同學考獲全港中六級數學最佳成績，謝美瑩同學考獲全港中五級英文寫作最佳成績。同學在是項評估中得到十二項High Distinction及二十二項Distinction的榮譽。

同學參與「新界聯校辯論比賽」，表示突出，榮獲冠軍獎項。另一方面，同學參加「校際香港歷史文化專題研習比賽」獲高級組亞軍，參加「職安健常識問答比賽」獲學生組亞軍。

華樂團國際觀摩展演



手鈴隊十五周年音樂會



謙遜重禮 勤謹好學

學校今年以「謙遜重禮 勤謹好學」為主題，藉此培養同學謙虛守禮的美德，勉勵同學勤奮學習，立己立人，榮神益人。

校際香港歷史文化專題研習比賽



職安健常識問答比賽



新界聯校辯論比賽



文娛活動

我們積極參與各項文娛活動，表現優良。音樂方面，中樂團共二十四位成員在七月前往日本大阪神戶市參加「首屆華樂國際觀摩展演」，表現出色，喜獲金獎。弦樂團參加「香港國際音樂節」獲西樂小組第四名。另一方面，今年是手鈴隊成立十五周年，特於學校禮堂舉行手鈴隊十五周年音樂會，當天晚上有眾多家長、同學、校友及校外人士蒞臨觀賞，場面熱鬧。

體育方面，本校健兒參加香港學界體育聯會大埔及北區中學分會游泳比賽，有良好的發揮，並獲女甲團體亞軍、女丙團體優異獎及四金三銀六銅牌。

游泳比賽



領袖計劃

陳詠琪同學獲選參加由香港基督教青年會主辦的「翱翔新世代」全方位青年領袖訓練計劃之「柬埔寨體驗服務之旅」，與不同學校的學生領袖合作，共同服務當地的村校小孩，得到寶貴的經驗。此外，劉婧如同學入選到北京、西安參加「航天科技發展考察團」，與來自香港、西安、北京的學生互相交流學習，加深對國家航天科技發展的了解。

陳曉峰及李康瑤同學參與國泰航空「飛躍理想計劃」並獲選為優秀學員，參加新加坡旅程，藉以加深對航空業的認識，並學習回饋社會，服務社群。另外，蘇婧妍同學同時獲選為新界區十大傑出學生及大埔區十大傑出學生。李康瑤同學參加「成功在望」獎勵計劃獲頒一萬元的獎勵金，並競逐「生涯規劃大獎」。



航天科技發展考察團

「成功在望」獎勵計劃



大埔區傑出學生



福音雙週佈道會



屬靈工作

學校在暑假期間為同學舉行了六次團契聚會，並邀請中一新生參加，每次有四十多位中一新生出席，他們在開學後亦穩定出席團契。

我們在十月舉辦了「福音雙週」，佈道會後連續數周的星期二午膳時間，我們會為同學舉辦真道研習班以作栽培跟進。除此，我們將繼續透過聖經課、基督徒團契、細胞小組、每日讀經課程、書蟲計劃及祈禱會等來栽培建立他們的靈性。深盼更多同學明白真道，得蒙拯救，熱心追求。

基督徒團契

教會在暑期開辦暑期聖經班，約有六十多位幼稚園及小學生參加。而在七月中下旬舉辦了兩個為期五日四夜的夏令會，共有約四百人次參加。夏令會期間舉行浸禮，有九位弟兄姊妹受浸。八月期間，教會差派了一隊短宣隊前往印尼及三隊前往廣東和四川；我們亦再次舉行長者短宣、菲傭招待日、印傭招待日及本地猶太人宣教體驗。此外，本堂迦密柏雨中學校友亦參與學校的暑期團契，協助老師關顧學弟學妹。新一年度主日學共二十八班，導師八十二人。教會將在聖誕節期間舉行佈道會及冬令會。敬請為教會事工代禱。

教會夏令會浸禮





迦密愛禮信中學

開校年份 | 1982年

法團校董會成員

辦學團體校董 | 徐奇榮先生 (校監)
朱分永先生 PMSM

校長校董 | 何玉芬博士

校友校董 | 李子圖先生

獨立校董 | 伍子豪先生

麥文本先生 陳炳華博士 胡定邦先生 陳漢榮先生

潘少鳳女士 容玉儀女士 (替代校董)

教員校董 | 陳美玲老師 潘澤林老師 (替代校董)

家長校董 | 朱鳳美女士 陳淑儀女士 (替代校董)

📍 新界葵涌華景山路4號
☎ 27445117
📠 27854153
🌐 <http://www.calfss.edu.hk>
✉ calfss.mail@calfss.edu.hk

迦密愛禮信中學師生一行38人，可以完成五日四夜的「尋找閃亮生命—柬埔寨體驗之旅」，探訪本校辦學團體「基督教興學會」於香港境外籌辦的學校—柬埔寨迦密國際學校 (簡稱KIS)，實在感恩！

保羅說：

「要常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩」

(帖撒羅尼加前書5：16—18)

感恩，雖然同學生病了，但感恩有KIS老師的丈夫駕車，送我們去人生路不熟的醫院，又苦候三小時送我們返回酒店；感恩當地醫院設備先進，藥物有效，同學迅速康復，不用因發燒過不了關而滯留柬埔寨；感恩我們有多位老師參與，才能有人手全程陪伴生病同學；感恩我們已買保險且獲100%醫藥費賠償。



感恩，我們這次旅程受辦學團體興學會委託，順利運送30多部舊型號桌面電腦到KIS，共17箱，370KG。感恩，我們憑信心求神額外100KG行李重量，豈料航空公司竟肯額外給我們每人5KG，合共190KG，超乎我們所想所求！感恩上帝為自己名建立的KIS學校親自工作，供應柬埔寨學生學習電腦的需要。

感恩，承蒙信興電器貿易有限公司、播道會信泉堂、徐奇榮校監、麥文本校董、潘少鳳校董、購買助教券的老師們、購買麥芽糖餅的老師同學們，我們才能籌集足夠旅費，深感這份慷慨的濃情厚愛並非必然，實在感謝大家的支持！

感恩，因為上帝，
所以有迦密愛禮信中學！

感恩，因為上帝，
所以有柬埔寨迦密國際學校！

感恩，因為上帝，
所以有柬埔寨體驗之旅！



在KIS職員翻譯下跟柬埔寨人民祈禱

柬埔寨感恩之旅

上帝讓我們學習

願榮耀歸給上帝！

「要常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩」，



柬埔寨KIS禮堂大合照 |

是的，參與同學對此金句有深刻體會，以下是部份學生的感恩分享節錄：

「行程中都有許多同學身體不適，亦有許多東西有阻滯，但慶幸有老師的扶持和關心，同學們都互相幫助，整個旅程都充滿愛，充滿恩典！」

5D 陳錦雯

「試問生活在香港的我們，又豈會因為這小小的禮物，一個大約六十分鐘的活動，甚至只是為幾包即食麵而高興、快樂一整天呢？我覺得我們應珍惜自己所擁有的東西。」

5C 朱穎恩

「我們探訪了一些清貧學生的家庭，看見他們的居住環境，我感到很心酸！即使我們幫不上什麼忙，只能贈送一些食物，但他們已經感到很快樂。我明白了自己很幸福！」

5D 吳婉儀

「我把自己的生活與垃圾山居民的生活作比較，反思自己，認為自己要常感恩，並要培養自己的忍耐力及毅力……我在整個旅程中能學習、改善、了解自己，獲益良多，感謝神！」

5D 杜曉晴

「在做義工的過程中，我嘗試去突破自己，嘗試比以往多一份進取和不去在意別人的看法。結果我成功地突破了自己的障礙，在不同的活動中更加投入。此外，我亦從中認識到KIS的學生，並與他們建立了良好的關係和難忘的回憶。」

5D 李碧彤

「我們為義工服務做了許多的準備功夫，在服務的過程之中遇到了突發的事件，反而令組員們學懂合作，學習齊心解決困難。」

5D 鍾皓麟



胡兆康與其他得獎者合照

2003年畢業的胡兆康校友獲選為2016年度香港傑出青年。胡校友是香港保齡球運動員，有「保齡神童」之美譽，自幼練習保齡球，中一已加入香港保齡球代表隊，2001年起代表香港出戰多個國際性運動會，屢獲殊榮，七度奪得香港傑出運動員獎。運動場裡，力壓對手，運動場外，胡校友更是出色的生命鬥士。2011至2014年間，胡校友先後經歷喪父和癌病折磨，幾乎使他放棄心愛的保齡球，困苦裡憑藉信仰和親友的支持，勇敢面對低潮與難關，2014年，身體剛從癌病治療康復過來不久，就在仁川亞運會勇奪兩面獎牌；翌年又在保齡球世界盃賽事裡，擊敗其他選手奪冠。

（胡校友的見證，曾於本刊第41期登載）

胡兆康跟運動員合照



胡兆康跟校長及副校長合照



胡兆康跟應屆中六同學大合照



得獎感受

對於能當選2016年十大傑青，我感到十分開心，亦要多謝評審委員會。最重要是感謝主給我能力，因在我人生中曾面對不少逆境的時間，包括爸爸因癌症離世，自己亦患上癌症。但我感謝主讓我經歷患病，透過這兩件事讓我感到人生的變幻無常，讓我明白到一定要珍惜身邊出現的機會，以及自己擁有的能力。

很開心可透過這些經歷，讓我更享受現在打保齡的時間和機會。我有一個信念，就是「不求與人相比，但求超越自己」。這心態令我堅持及向著自己目標前進，藉此機會與各位互勉，希望大家都能堅定自己的目標，在失敗時不氣餒，要再次起來向著理想前進。

胡兆康與修讀體育課同學合照



早在中一的歲月 | 劉靜雯老師

早在中一的歲月，我已經是康仔的中文科老師。小孩子總有忘記做功課的時候，而留堂補做是必然的代價！一天，康仔跟我說：他放學後要去打保齡球，所以不能留堂。初出茅廬的我，情緒很快出現了亂子，隨即大聲並堅定地表明立場：絕對不可以不補做功課，而去打保齡球。回想起這一件小事時，我再也記不起康仔當天有沒有去打保齡球，只慶幸作為老師的我，應該沒有親手扼殺了康仔的才華與機會。

康仔是一位腳踏實地，謙虛有禮，尊師重道的年青人，今天他得到的成就，全是他默默耕耘的成果，作為他的老師，為此深感驕傲。眾人望見他的成功，可能只是一星期、三兩天、甚至一兩小時的比賽，但運動員背後所付出的努力、辛酸，又有多少人明白？除欣賞今天奪得「世界保齡球冠軍」的康仔外，更一百倍欣賞並佩服他在保齡球運動中的堅持。運動員有經歷人生的高峰，又會經歷比高峰時間長的低谷，狀態不佳、成績低劣、沒有贊助。難過的日子只有心中那份堅毅、永不言敗的精神，陪伴左右，最後把困難一一的克服，亦成就了今天的香港傑出青年——胡兆康。康仔能成為同學們的榜樣，不單是現在的他能夠成為世界冠軍、傑出青年；更值得學習的是：處低谷，不放棄的那份勇敢。





迦密唐賓南紀念中學

開校年份 | 1982年

法團校董會成員

辦學團體校董 | 黃兆輝教授 (校監) 梁樂風博士 李步正女士 李禮和博士 羅錦富先生
樓曾瑞先生 邱可珍女士MH,JP 黃志通先生 (替代校董)

校長校董 | 林艷玲女士 教員校董 | 孫錦輝老師 方剛老師 (替代校董)

校友校董 | 麥文偉先生 家長校董 | 何彩燕女士 馬麗華女士 (替代校董)

獨立校董 | 楊唐海蓉女士

新界屯門湖景邨
24651585
24663528
<http://www.cbt.edu.hk>
mail@cbt.edu.hk

學校今年以「生命蛻變 潛能盡顯」為年題，盼望學生的生命能透過過往的年題，由建立夢想開始，進而培養克服困難的堅毅鬥志，以及對自己、家庭和社會的責任感，讓學生的生命像蝴蝶從毛蟲至破繭而出，產生改變，將天賦的內在潛能發揮出來，為生命發光發亮。

為鼓勵學生發揮潛能，表揚他們的優異表現，學校每月一次，安排學生在星期三早會分享奮鬥的經歷和當中的感受，並即席作示範表演，讓其他同學一睹風采。



劍擊示範，兩名學妹越級挑戰學長6D李旭蔚一李同學於新界區中學組學界劍擊比賽男子花劍屢次名列三甲。



左起 2B麥詠斯 (劍擊積分賽女子組花劍亞軍)、2B麥詠嫻 (劍擊積分賽女子組花劍冠軍)、6D李旭蔚

生命蛻變 潛能盡顯



6B黃鈞立 (左二) 除參加本地比賽外，也以香港代表隊成員身份參加國際比賽，今年贏得第十四屆大阪國際跆拳道錦標賽男子青少年黑帶組冠軍、第二十屆亞洲跆拳道錦標賽男子青少年黑帶組冠軍、韓國跆拳道公開賽青少年15-17歲組別季軍、第十屆CKClassic馬來西亞跆拳道公開賽青少年15-17歲組別季軍等榮譽。



跆拳道黑帶冠軍
6B黃鈞立示範踢板表演

Meeting an
Australian pilot



I Can Fly

Unique educational experience

"Nothing great can be achieved without enthusiasm" is what I have learnt from the seventh "I Can Fly" programme organized by Cathay Pacific from March to July 2016. This programme helps local young people from F.3 to F.6 nurture an enthusiasm for aviation and a spirit of social service and I was so lucky to be one of them. We participated in ground school training, aviation facility visits, a short video competition and a self-designed social service project.

From 7 to 12 August, I experienced the life of a cadet pilot and enjoyed a once-in-a-lifetime opportunity to fly a small aircraft called Tobago myself. I loved the feeling of controlling a plane as if I was controlling the whole world under my feet. The sky was blue, spacious and beautiful. It was amazing and unbelievable!



My flight – TOBAGO.
I may fly it again soon!

It was really slimy



Meeting New People

Chatteris Summer English Confidence Camp 2016

This year some of our students were lucky enough to be selected to take part in a summer camp focused on developing their confidence in speaking English. They took part in a variety of speaking activities with native English teachers Kashi and Morgan, and ventured all over Hong Kong to talk to tourists and practice English.

傑出校友

藍正思校長



藍正思校長出席第五屆中六畢業典禮，向學弟妹分享成功的心路歷程。

教學是育人的工作，傑出校友藍正思校長，當年不單深受學校老師的教學態度啟發，更在中學生活時有好的信仰生活，今天已是一所基督教中學的校長。

藍校長回憶在母校時的生活，實在多采多姿，他不單是領袖生、籃球隊隊員，也是四社社長之一。雖然高考壓力很大，但他仍參加許多服務和課外活動，嘗試領導和組織活動的工作，當中難忘的經歷包括帶領同學贏得社際比賽冠軍。

大學畢業後，藍校友曾從事青少年機構的籃球事工工作，後來才投身教育界。回望愉快的中學生活，他看到協助年輕人及早找到信仰、建立價值觀的重要性，到了今天，他擔任衛理中學校長，亦不忘發揚基督精神，以主耶穌為榜樣去對老師和學生，務要人們在學校生活中看得見基督的身影。

藍正思校長於2016年獲選為傑出校友



日期

以下為這幾個月來師生努力的部分成果

	主辦單位	比賽項目	獎項
15/16 學年	香港學界體育聯會	校際足球比賽	男子組總冠軍、最佳進步學校獎（男子組）
	公益少年團	傑出團員外遊獎勵計劃	公益少年團傑出團員
4月	香港資優教育學苑	國際數學奧林匹克—香港選拔賽初賽2016	銀獎
	香港培正中學	第十五屆培正數學邀請賽2016	銀獎
	屯門區公益少年團	「感恩惜福齊欣賞 分享回饋獻所長」主題活動—攝影比賽	1亞、2優異
	國際跆拳道總會	第十四屆大阪國際跆拳道錦標賽	男子青少年黑帶組冠軍
4、5月	香港理工大學	高中數學學科比賽	3高級優異、5優異、6優良、4良好
5月	博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學	校際接力邀請賽	2冠1亞
	屯門區關注民生協會	敬雙親心意卡設計比賽	1冠1亞1季
	沙田體育會	2016沙田杯新秀游泳錦標賽	男子13歲組別50米蝶泳亞軍
	香港中國藝術龍獅總會	全港公開夜光龍獅錦標賽	公開組亞軍
6月	元朗區青年節統籌委員會	元朗區青年節2016青少年創意藝術作品展	立體藝術創作高中組一等獎
7月	蘇浙公學、香港特別行政區鼓樂及步操敲擊樂團協會	第六屆敲擊及步操樂團比賽	樂隊比賽組金獎
8月	香港資優及才華發展學院	全港資優數學仲夏盃2016	銀獎
	香港演藝精英協會	第一屆香港演藝精英盃鋼琴大賽	四手聯彈組亞軍
	離島區議會、康樂及文化事務處	離島區分齡游泳比賽2016	2冠、1亞、1季
9月	黃大仙區議會、康樂及文化事務處	黃大仙區分齡游泳比賽2016	男子13—17歲組別200米蝶泳亞
	大埔區議會、康樂及文化事務處	大埔區分齡游泳比賽2016	女子少年4X50米四式接力亞軍
9、10月	香港學界體育聯會	屯門區學界游泳比賽	1金、3銀、2銅、男子丙組團體第六名



6D林嘉嘉（右一）當選公益少年團傑出團員，於7月獲教育局全費資助前往韓國交流。

5B黃鈞立以香港代表隊身份在第十四屆大阪國際跆拳道錦標賽奪冠。



陳家熙（2016年畢業生）憑陶瓷作品「權勢」奪得青少年創意藝術作品展的一等獎，作品早前於元朗大會堂展覽。



迦密學校消息巡禮

迦密唐賓南紀念中學



迦密主恩中學

開校年份 | 1987年

法團校董會成員

辦學團體校董 | 李步正女士 (校監) 邱可珍女士MH,JP 朱分永先生PMSM 劉曙光醫生
馮加信醫生 羅錦富先生 甄寶嫦女士 樓曾瑞先生 (替代校董)
校長校董 | 林瑞美女士 教員校董 | 柴伶俐老師 方淑玲老師 (替代校董)
校友校董 | 黃穎思小姐 家長校董 | 潘立基先生 劉印英女士 (替代校董)
獨立校董 | 黃國輝先生

新界將軍澳寶林邨
27010908
27040404
<http://www.cdgfs.edu.hk>
info@cdgfs.edu.hk

STEM 教育在「主恩」

近年3D打印不但進入了歐美國家的STEM教育課程，也於年多前臨到「主恩」。由簡志光老師帶領的機械人隊，先後成功自製了三部3D打印機，同學可自行維修這三部心血結晶，不須購買昂貴的保養維修服務，而3D打印也率先被納入學校設計與科技的課程內。此外，今年機械人隊自行組裝了一個智能培植箱，配合手機App程式及智能操控板調控日照時間、水溫、酸鹼值及培養液份量，進行水耕法（即無土培植）。機械人隊員成為智能農夫，先後收割了羅馬生菜、紅葉羅馬生菜和菜心，隨後更把試驗計劃推展至「魚菜共生」項目。學校期望這些新嘗試能拓展至其他科組，在校內推廣STEM教育，讓同學發揮創意潛能。



智能培植箱種生菜



機械人隊自製3D打印機

Gopher Science Lab Students as Teachers

In July, as part of our Science Enhancement Programme, our students prepared themselves under the guidance of our teachers to be 'student teachers' teaching primary school students from Tseung Kwan O and Kwun Tong a range of science activities through The Gopher Science Lab, a STEM initiative.



Gopher Science Lab, a fruitful experience to all

The Gopher Science Lab, developed by the Royal Society of Biology and the Biomedical Society, is a peer to peer learning programme. The principles of the activities are simple enough for primary school students to understand but also interesting and hands on as to encourage students' curiosity in science.

Our students were divided in groups of three and each group was assigned an experiment to teach to groups of Primary 5 students that rotated between the different experiments in English.

For each of the experiments our students had to plan how to teach their experiment and had to make either a display board or a PowerPoint presentation where they explained the concept that they wanted to teach. Not only did our students develop their skills in planning, organisation, communication and presentation, but they really improved their self-confidence and public speaking skills. The primary school students enjoyed themselves throughout the programme and highly appreciated our students' clear and interesting presentations.



Gopher Science Lab: Students as Teachers

聖約翰救傷隊的努力成果

「冠軍，密迦混合見習支隊！」聽到司儀宣佈我隊獲得全場總冠軍一刻，各隊員再也按捺不住高漲的情緒，振臂歡呼。我隊相隔十年，再度獲得這個獎項，大家的心情實在十分興奮！

為了準備比賽，隊員在暑假時已密鑼緊鼓地操練。嚴格的練習過程中，學兄學姐親身的傳授經驗，隊友真誠交流意見、相互支持，這些都成為我們美好的回憶。比賽當日，雖遇上從未接觸過的課題及混亂不已的場景，大家都竭盡所能、沉著應對，最終順利完成賽事，除了全場總冠軍外，並奪得步操比賽亞軍、家居護理比賽亞軍和急救比賽季軍等優良成績。這成果有賴師長的支持、長官的領導和各隊員的努力不懈，我們將繼續秉承聖約翰「為人類服務」精神，為學校及社會服務。

中四 黎瑋俊同學



聖約翰救傷隊
榮獲全場總冠軍



聖約翰救傷隊：
僕人領袖

近期公開賽佳績

本校泳隊於校際游泳比賽
表現出色



主辦機構及比賽項目	獎 項
香港資優教育學苑 「香港傑出學生詩人（英文）獎」	最優秀即興創作、優異獎、嘉許獎
香港中學生文藝散文即席揮毫大賽	初級組冠軍
國際機械奧運會	6冠、7亞、10季、4殿
香港理工大學中學生數學科比賽	數學、物理、化學及生物科合共 12高級優異獎、15優異獎及23優良獎
校際游泳比賽	女甲全場亞軍、3亞、4季、1殿

香港十大傑出少年

每個人都希望成為一個傑出的人，而每個人對傑出都有不同的見解。作為十大傑出中奮進組的代表之一，我希望以自己克服障礙後找到新目標一事，來鼓勵他人以正面樂觀的態度面對逆境。雖然中二時我右耳被確診為中重度弱聽，導致機師夢碎，但我不願因這打擊而要從此遠離飛機，故立志成為航空工程師，以守護飛機來繼續我對飛機的熱情，為航空安全略盡綿力。

在「2016年香港十大傑出少年」選舉的兩次面試中，我與同組的參加者互相分享彼此的奮進經歷，了解到評判對傑出的定義，使我更確信成功是自己定義的，只要堅持做自己認為值得的事，就是邁向成功。我深信「事在人為」，希望能與大家一同朝著各自的目標進發！

中五 張曉晴同學

新界區十大傑出學生

整個傑生比賽歷時三個月之久，當中我亦獲益良多。在面試和筆慶之行中，我明白到除了做好學習的本分外，我們也應有廣闊的視野，認識社會甚至世界發生的大小事，並付之於行，積極參加社會工作及交流活動。每個人都可以是傑出的，只要相信，並奮力跑在自己夢想的道路上，總會有收穫喝彩的一天。這猶如垂釣，付出與等待的日子或許很長，但鉤子下了就不是空等，事情正一點點地進行、累積。願我們都能振翅高飛。

中六 馮海欣同學

大哥哥大姐姐計劃開幕禮



福音周主恩PLAYOFF籃球賽



中六班難忘的旅行日



學生會師生烹飪比賽



迦密聖道中學

開校年份 | 1998年

法團校董會成員

辦學團體校董 | 陳偉生博士 (校監) 許賢發博士 OBE, JP 關繼祖教授 陳世和先生
陳趙美真博士 徐奇榮先生 梁自就先生 文子方先生 (替代校董)
校長校董 | 郭永強先生 MH, JP 教員校董 | 崔志強主任 陳凱茵副校長 (替代校董)
獨立校董 | 胡麗芳女士 家長校董 | 張志明先生 吳啟良先生 (替代校董)

新界大埔太和路10號
26539786
26532583
<http://www.chw.edu.hk>
mail@chw.edu.hk

第十九屆運動會

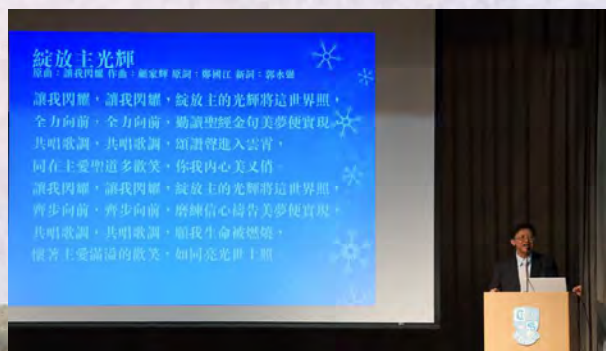
本校第十九屆運動會 (11月2-3日) 在歡樂的氣氛中完成。四社社員熱烈參與，場上的運動員以至看台上的支持者皆全情投入，為所屬社別爭取最佳成績。除田徑比賽之外，中一級社際啦啦隊比賽亦是全場矚目的項目，吸引了半百家長到場觀賞，啦啦隊的拼勁和創意叫人津津樂道。



高潮所在正是頒獎典禮，擔任嘉賓是香港空手道代表隊成員、本校2007年畢業的姚駿煒校友。姚校友先後榮膺2014及2015全港空手道 (60公斤以下) 冠軍、2015全國錦標賽及2014東亞錦標賽及2016東亞錦標賽 (隊際) 銅牌。他在典禮中分享其成為全職運動員的心路歷程，更不忘以早年一次的經歷見證主愛信實。話說某年全港賽前，他右腳韌帶撕裂，其痛無比，正想放棄比賽之際，想起在學校認識的主耶穌，遂懇切禱告，克服痛楚，堅持不懈，最終打入總決賽。姚校友對師弟妹的勉勵比獎牌更珍貴！

讓生命閃耀·再閃耀

承接去年Let's SPARKLE—「讓生命閃耀·綻放主光芒」的主題，郭校長今年以KEEP ON SPARKLING—「讓生命閃耀·再閃耀」為年題，勉勵師生為主發光，作美好的見證。校長特別為兒歌《讓我閃耀》譜上新詞，改名為《綻放主光輝》，歌詞中帶出「勤讀聖經金句」及「磨練信心禱告」乃生命閃耀的基石。同學們分別在開學禮、教育主日及家長晚會裡齊聲獻唱，彼此共勉！





柬埔寨迦密國際學校 義工體驗之旅

適逢辦學團體在柬埔寨金邊設立的迦密國際學校 (Kurmul International School, 簡稱KIS) 舉行第一屆小學畢業典禮, 本校師生一行30人, 於2016年6月28日至7月2日前往KIS觀禮及進行義工體驗活動, 並順道遊覽柬埔寨的名勝古蹟, 了解當地歷史文化和風土人情。

行程的重點是本校學生以小導師身分為KIS的三、四年級策劃整天的課堂活動, 讓該校老師在畢業禮前夕專心準備翌日慶典; 另外還探訪鄰近的孤兒院及學生的家庭, 體驗當地人的生活狀況。

總的來說, 學生此行獲益良多, 除了學習組織和合作之外, 更學到關心別人和服務精神的寶貴功課。在回程檢討時, 多位同學向校長表示這類義旅程比單是觀光交流更具意義! 下面是同學的分享節錄:

「他們身處我眼中所謂的逆境, 仍笑得燦爛, 令我學會知足。他們的支援少, 前境迷惘, 卻沒有因貧窮而放棄, 反而努力生活下去。」

15-16 S6 彭嘉威

「透過這次服務, 希望可以將福音傳給更多人。雖然時間短促, 但只要有心及盡力, 就能將神的愛傳遞到小朋友心裡。」

15-16 S6 石永棋

「我組被安排到頗為活躍的一班授課, 真的比想像中辛苦, 但讓我明白組員互相配合及溝通的重要。」

15-16 S6 陳嘉琪

「人民處於水深火熱中, 貪污和犯罪的情況很嚴重, 這喚起我對這地的關注, 將來想再到柬埔寨服侍。」

6D 林秀萍



Stars of the Stars 領袖訓練

近40位學生團隊及組織的領袖參與訓練日營, 透過團隊建立遊戲、高空繩網等活動, 突破自我, 建立自信, 提升領袖素質。



莞港澳青少年科技教育 交流活動

十名師生隨團前往東莞參觀科技公司及科技館, 並透過現場機械人拼裝比賽及機械人體驗賽, 了解當地科技發展情況及機械人及玩具製作流程。



大埔文藝之夜演出

本校合唱小組及中五級肖丁綸同學應邀在大埔文藝之夜2016演出, 以歌聲與居民同樂。肖同學於大埔區青少年暑期歌唱比賽中獲公開組冠軍, 而中五級李宇晴和梁綽峰, 以及校友葉熙華、朱廣龍和湯耀竣亦分別合唱獲得優異獎。



扶輪環保嘉年華

本校大埔聯校扶少團成員獲委派統籌「扶輪環保嘉年華2016」, 以提高大埔區居民將環保融入生活的意識。



姿采閃耀的校園生活

迦密學校消息巡禮
—— 迦密聖道中學



迦密梁省德學校

開校年份 | 1979年

法團校董會成員

辦學團體校董	陳世和先生 (校監)	梁樂風博士	魯維康醫生	翁信固先生	羅啟康校長
榮譽校董	梁省德女士 BBS, MBE, JP				
校長校董	李小娟女士	教員校董	麥嘉加老師	鮑偉珊副校長 (替代校董)	
校友校董	李景昌先生	家長校董	楊嘉雯女士	何建婷女士 (替代校董)	
獨立校董	車珮珊小姐				

九龍觀塘順安邨第二號校舍
23422455
23438678
<http://www.clst.edu.hk>
office@clst.edu.hk

生活中的科學

神創造這個世界，又創造了你和我。相信這世界必然充滿了造物者的智慧，一事一物都在述說祂的大能。我們透過科學教育，教導孩子們通過有系統的觀察和實驗，去研究我們周圍的現象和事物，從而認識這位大能者。

近年，迦密梁省德學校積極透過科學活動，發展同學們的創新思維能力。同學在科學活動過程中，建立了良好的觀察力、洞察力和直觀力。本校的科學活動是從生活出發，讓同學發現問題和探究需求；並從一系列實驗測試中，加強同學的科學思維能力，明白科學思考的法則。

聯課活動
水火箭決賽



比拼誰的動力車走得最遠



現代投石器製作過程



透過快速旋轉把影像結合



「如何讓同學喜歡科學？」

「怎樣令他們掌握科學探究的步驟？」

「怎樣提升同學的創新思維？」

以上都是本校老師們設計校內科學活動時所思考的問題。

學校推展科學活動，主要分為三個重要方向，校內活動是其中之一。為增加同學對科學的興趣和培養科學探究精神，我們透過主題式，手腦並用的科學探究活動，培養學生探究能力、思維能力(解難能力與創造力)及共通能力。

過程中，老師會帶領同學經歷科學探究循環的五個步驟(觀察及假設、設計、分享、測試、結論) 並進行簡單實驗，增加對科學的興趣和培養科學探究精神。

纜車測試活動



應用電磁效應製作旋轉單槓人



玩偶測試活動單槓人



2015-2016年度LEGO
創意機械人比賽（優異獎）



LEGO創意機械人大賽



觀塘區聯校水火箭比賽
(2014-2015冠軍, 2015-2016優異)



「科創夢工場」啟動禮
(校長與嘉賓合照)



近年，我校同學積極參加校外不同類型的科學與科技比賽，在參加過程中，同學們展示了科學探究精神。面對困難與考驗時，懂得觀察問題的成因，然後進行分析歸納，找出解決辦法。過往，我們參加了「觀塘區聯校水火箭比賽」，並獲佳績。過程中，同學們除了吸取製作水火箭的經驗外，更學懂在科學實驗過程中如何進行分析、記錄。

另外，又透過「LEGO創意機械人大賽」，提升同學在編寫程式的能力。在參與這些學習交流活動中，也令他們眼界大開，獲益良多。

量度及記錄水量



聯校水火箭比賽

安裝火箭



實驗中的科學

「中學教的科學內容是不是很深奧？」

「我很擔心升上中學後，會跟不上教學內容？」

以上是很多準備升中的同學，向老師反映的心底話。

有見及此，本校自去年開始，編修了常識科的科學科技課程，我們以「水的探究」為主軸，設計了一系列的科學活動，更與中學合作，借用對方的實驗室，進行科學探究活動。本學年，我們以「電與生活」為主題，繼續培訓學生的科學思維能力。

實驗室內的科學鑑証家



從葉脈書籤的製作過程中了解自然界微生物的分解原理



最強救生艇比賽

學習編寫電腦程式



本年度我們透過教育局及優質教育基金撥款，開展「科創夢工場」教學計劃，課程橫跨電腦科編程教學、常識科科技教學、抽離式機械人課程及科學探究課程，以配合STEM教育的發展。同學們在科學實驗中進一步掌握觀察、鑑定、改造、創造、運算、測量等科學知識和應用能力，同時發揮創意。

我們期望孩子們能透過一系列的科學學習活動，培育他們的探究思維，洞悉世界的奧秘，讚嘆神創造的奇妙。

學習編寫程式





迦密愛禮信小學

開校年份 | 1986年

法團校董會成員

辦學團體校董	趙美真博士 (校監)	陳偉生博士	梁誌邦醫生	陳燕萍博士
	陳以誠醫生	王俊傑先生	容玉儀女士	趙家碩先生 (替代校董)
榮譽校董	梁省德女士 BBS, MBE, JP			
校長校董	崔志強先生	教員校董	林淑芬副校長	李煒濤副校長 (替代校董)
校友校董	莊詠儀女士	家長校董	何萬輝先生	李安琪女士 (替代校董)
獨立校董	曾文珊女士			

📍 新界沙田顯徑邨
☎ 26954796
☎ 26019441
🌐 <http://www.calps.edu.hk>
✉ info@calps.edu.hk



海洋金字塔

最傑出學生獎



十位五年級的環保大使及校園小記者於本年六月至九月期間，參與由環保生態協會主辦的「藍海洋小記者先導計劃」。同學分別到大澳進行水樣本測試，到大嶼山觀察海豚生態和清潔海灘，其後又參觀污水廠，並到香港城市大學參與環保工作坊和製作城市規劃模型。同學及家長更有機會參加環保清潔劑製作工作坊。

本校在此活動中榮獲「最傑出學校銅獎」。當中五禮班羅慧怡同學、五望班麥緯妍同學及伍緯謙同學更奪得「傑出學生獎」。

藍海洋小記者先導計劃

清潔海灘



測試水樣本



試用環保洗手液



製作水模型



環保清潔劑工作坊



校園藝術大使計劃

黎皚澄同學

「校園藝術大使計劃」是香港藝術發展局一個藝術教育和推廣的新構思，今年已經是第八屆了。目的主要是讓學生盡展藝術才華及潛能之餘，更鼓勵我們與人分享藝術的樂趣，實踐「活出藝術·積極分享」的精神。

在創意藝術日營中，我做了很多手工。除此之外，更在營中認識了不少朋友，彼此分享交流。

我很榮幸能夠成為「校園藝術大使」，其實我並不認為自己才華出眾，但經過這兩次活動，我更明白藝術不只是畫畫、做手工，而是技巧、意願、想像力、經驗等元素，綜合人為因素的融合與平衡，呈現出來的媒介，例如：戲劇、繪畫、舞蹈、音樂等。

至於未來，我會實踐「活出藝術，積極分享」的精神，與人分享藝術的樂趣。



我們來立願



創意藝術日營



學習聖經真理



真理樂園

「真理樂園」的主題是「神的筵席」，希望透過活動、授課、小組分享和佈道會，讓學生能明白並感受 神的救恩，耶穌就是道路、真理和生命。今次活動有一百零九位四至五年級學生參加，當中有十三人是第一次清楚決志信主。學生們普遍表示最喜歡在活動中認識聖經真理。願一切榮耀都歸給我們的天父上帝！

做美食，聽聽道



全體大合照



全副武裝



本校26名學生於2016年11月19日參加由少年警訊協辦的「破峯達人—最大規模的單車騎踏安全課」，旨在促進公眾安全和社羣參與，以減少單車意外。活動於沙田馬場舉行，尤其著重沙田區年青人的參與。總共有504位參加者一同踏單車合力打破健力士世界紀錄，其中包括港隊代表李慧詩小姐等。

我們整裝待發進發



依次序向前進發



本校考獲單車技巧銅章學生合照



破峯達人

港隊李慧思也參加



504人一齊努力破紀錄





សាលាអន្តរជាតិយើម្ពុល

迦密國際學校

KURMUL INTERNATIONAL SCHOOL

開校年份 | 2011年



感謝主的帶領，

我們於2011年9月開始提供優質的基督教教育予柬埔寨的孩子，

至今已經歷了五年的歲月。

今年9月我們踏入第六個學年，開始中學的新階段。

總督學授憑



學生表演



國際教育協會主席黃兆輝教授
頒發最佳服務生獎



敬拜舞



祝福舞



五週年感恩崇拜暨
小學部首屆畢業禮



同
頌
主
恩

回望過去，感謝主感動基督教興學會、香港循理會和香港宣教會組織了「國際教育協會」，他們憑著信在異地創辦了迦密國際學校。無論是校舍的興建、設備的裝置、師生的招募、課程的編寫，一切都是從零開始。這路不易走，我們惟有靠著主走這信心之旅。感謝主伴我們同行，讓我們從無到有，從摸索中清晰方向。

今年的7月1日我們舉行五週年感恩崇拜暨小學部首屆畢業禮。感謝「國際教育協會」董事、三會代表、學校校董、教育部官員、宣教會基督少年軍、迦密聖道中學及匯基書院（東九龍）師生、各方友好及家長約四百多位來賓參加慶典，濟濟一堂，同頌主恩。當日的程序包括祈禱、短講、獻唱、唱詩頌讚、舞蹈讚美和學生表演。我們更榮幸邀請到柬埔寨金邊教育局小學部總督學Mr Preap Komph-eak蒞臨授憑及致辭。我們恭賀三十四位畢業生學有所成，迎向人生新階段，也祝願他們繼續努力上進，領受神賦予的使命：成為品行端正、榮神益人的公民，長大後建設社會，成為國家和教會的棟樑。



前總校長樓曾瑞校董短講



感謝宣教會基督少年軍協助感恩禮的
場地佈置及各項程序



ESDI嘉賓及聖道中學師生與
小六畢業生合照



風紀隊

新的 里程

9月1日是新學年的開學日，我們六歲了。一歲時我們有小一、小二兩班，共二十六位孩子。感謝主，至今我們的班級開至中一，小一至中一各兩班，合共十四班。我們誠心將四百二十五名得到德、智、體、羣、美及靈育全人培訓的學童獻給主，求主讓他們智慧和身量得以增長，並保守他們有一顆受教的心。

中學生穿的校服是藍色的，有別於小學的綠色和藍色的搭配。這四十七名中一的大哥哥大姊姊所讀的課程比小學的更豐富，挑戰也更大。科目如常的有：東文、數學、常識、科學、中文、英文、電腦、生命教育和體育，但常識科和科學兩科的課程就複雜了。常識科當中包含歷史、地理、經濟和德育與公民教育。科學的課本就分為物理、化學、生物和地球與環境四個部分。

我們培訓中一及一些高小的學生當風紀，他們除了協助維持學校的秩序外，還教導同學並約束自己，守紀自律。此外，風紀員於早上七時四十五分到各課室協助清晨閱讀，培養同學的閱讀興趣，提升他們的自學能力及建立校園的閱讀氣氛。

校園 生活

我們每天早上八時集隊，星期一至四有十五分鐘的德育和福音信息分享時段。星期五由我們老師組成的敬拜隊負責帶領學生唱詩和祈禱，隨後是課堂學習的時間。我們每週一次於小息時給學生簡單的早餐，孩子們都很享受這些富營養的奶類飲品、雞蛋和香蕉。

我們的孩子過着愉快的校園生活。課後他們有的到圖書室閱書，有的到遊戲區玩滑板、蹺蹺板和團團轉，有的到球場踢足球、打籃球、跳繩和玩呼拉圈，有的到生物園種植和澆水。我們的設備雖然簡單，但從孩子的歡笑聲、燦爛的笑容中，已告知我們他們是樂在其中，心滿意足。

10月28日我們舉行班際男子足球賽及女子手球賽。每一班出賽的球員全力以赴，賽程激烈。一些班級還組織啦啦隊為同班同學打氣。我們的孩子大都沒有球鞋，他們男男女女都是赤着雙腳上陣作戰。他們的生活就是這麼簡單，雖沒有甚麼名牌貨，也沒有甚麼電子玩意，但已活得開開心心。

感謝主讓我們的孩子有機會入學讀書，享受愉快的童年生活。求主繼續導我們前行，讓我們每天活在祂的恩典中。阿們。

女子手球賽



10月28日球賽日



感謝神，本會屬校屢傳喜訊，很高興在此分享。

林校長邀請周永樂回校
與學弟妹分享

香港之光 CBI之光

迦密唐賓南紀念中學校友周永樂（2013年中六畢業生）今年在瑞典馬模舉行的「世界跳繩錦標賽2016」裡，除了與隊友在「交互繩速度接力」項目中打破世界紀錄並奪得冠軍外，在個人項目方面，更打破澳洲運動員壟斷多年的五連霸紀錄，奪得香港歷史性首面個人花式跳繩金牌。

周永樂小四時參加花式跳繩班，漸漸愛上跳繩，到中學時獲選加入香港跳繩代表隊，展開艱苦訓練。高中時兼顧公開試及訓練時，有賴家人及老師的鼓勵，加上對花式跳繩運動的熱愛，得以堅持下去。為了預備今年的比賽，周永樂每天在上學前和放學後進行練習；並為打破澳洲五連霸的佳績，加入大量高難度動作，例如倒立、空翻、拋繩後轉身起跳再接繩柄等動作，苦練最終獲得美好的回報，為香港創造紀錄。



周永樂感謝中六時班主任李麗明老師對他的鼓勵



香港代表隊（左五為周永樂）在2016世界跳繩錦標賽囊括79面獎牌

另一位世界冠軍，迦密愛禮信中學校友胡兆康先生，繼去年奪得保齡球世界盃冠軍後，今年再獲「2016十大傑出青年」殊榮。胡校友熱愛保齡球，身患重疾卻仍堅持訓練不怠，終於戰勝癌病，並勇奪冠軍，其經歷感人又具啟發性。

(見另文23頁)

本會屬校學生同樣有傑出的表現。迦密主恩中學中五級張曉晴同學，榮獲「2016十大傑出少年」的殊榮。曉晴本有成為機師的夢想，卻因身體上的障礙，不能圓夢，但她卻克服障礙，以航空工程師為目標，延續對飛行的熱情。

「香港十大傑出少年」得主
張曉晴同學



另外，迦密中學中六級米靖欣同學獲得「香港特別行政區十大傑出學生」及「2016九龍城區傑出學生」殊榮；迦密柏雨中學中四級蘇婧妍同學獲得「2016新界區十大傑出學生」及「2016大埔區十大傑出學生」殊榮；迦密主恩中學中六級馮海欣同學獲得「2016新界區十大傑出學生」及「2016西貢區十大傑出學生」殊榮。

「十大傑出學生」得主
米靖欣同學

「2016新界區十大傑出學生」得主
蘇婧妍同學



傑出學生的得獎者，在學業成績以及社會服務等各方面有均衡的參與和出色的表現，經過連串的交流活動和面試後，被甄選出來。對於這個選舉，以上三位同學不約而同視為一個眼界開闊的學習機會，過程裡盡情投入享受，從中更確定自己的目標並堅持向目標奮力邁進。得到殊榮固然欣喜，但當中的學習和寶貴的經驗卻更是難能可貴。

「2016新界區十大傑出學生」得主
馮海欣同學



除了以上的校友和同學有令人稱羨的表現外，迦密梁省德學校的校友和同學也不讓這些大哥哥大姊姊專美，傳來喜訊：張婉雯同學（2011年畢業生）拔尖就讀科技大學國際科研並獲獎學金，黃思鈺同學榮獲「觀塘區優秀學生獎（2016-2017）」；嚴雪美同學榮獲「觀塘區優秀學生獎（2015-2016）」。

張婉雯校友



黃思鈺同學



嚴雪美同學





English teachers having planning meeting with the NET Section Officers

Miss Sheryl Lau

Head of English Department
Carmel Secondary School

Developing

Critically Literate Learners

Realizing that critical literacy is one of the most important and challenging skills students need to master, our school has joined the 3-year Collaborative Research and Development (SEED Project) organized by the Native-speaking English Teachers (NET) Section, EDB. The name of the project "CRAW" tells the focus of this project best, which is to develop "Critical Readers and Writers" through reading-driven units of work.

In year 2015-16, all the English teachers of Carmel Secondary Schools attended seven workshops to be better equipped with the teaching of critical literacy. The S1 teachers had regular meetings with the experts from the NET Section and universities to develop a unit of work which explores the notions of stereotypes and positioning as well as how writers of various texts influence the readers.

With critical literacy itself being a challenging skill, and the elements and concepts introduced in the unit involving a lot of high-order thinking skills, the development of this unit of work is an ambitious, demanding, yet rewarding journey and experience. Teachers and experts from the NET Section collaborated closely on the design of materials and exploration of interactive pedagogies to ensure the effective delivery of the designed materials in classrooms. Lesson observations were frequently carried out during the implementation of the project and post-lesson conferences were arranged to perfect the materials and to further facilitate learning and teaching.

Rounding off the project, focus group interviews with students about the project were conducted for evaluation. The feedback from students was encouraging. Students especially welcomed the inclusion of high-order thinking questions and the topics of stereotypes which encourage them to reflect on the texts and express themselves in relation to their life experience.

Despite the difficult concepts they were to master, they embraced the chances of being challenged.

On 24th September 2016, Miss Sheryl Lau and Mrs. Ellen Kan were invited by the NET Section to share this fruitful and rewarding experience with other schools. Not only did this occasion offer a platform for insightful reflection, but it also created a precious opportunity for English teachers from different schools to have professional exchange on the teaching of reading and critical literacy.



Miss Lau sharing with schools



Mrs Kan sharing student work with schools

The participation of this project is a true representation of and resonance with the major concern of the school, i.e. Gear Up, Go the Extra Mile, in the aspects of both teachers' development and curriculum reform. Teachers are looking forward to the coming two years with more profound ideas being explored and achieved in the designs of the units of work.

歡送迦密愛禮信中學 鄧少軒校長

迦密愛禮信中學鄧少軒校長於八月提早退休，由何玉芬博士接任校長。鄧校長自1982開始起，來到迦密愛禮信中學事奉，1987年升任副校長，1994年晉升為校長，忠心事奉達三十四年。去年因希望全職事奉神的緣故，鄧校長向校董會提出提早退休。本會感謝鄧校長多年的貢獻，祝願鄧校長事奉更有果效，生活更精彩美滿。

鄧校長歡送會



2016年會員大會暨董事會會議

2016年會員大會已於12月12日晚，假迦密中學舉行。
會上推選出2017-2019年任期之董事，芳名如下：

陳漢榮先生 陳偉生博士 趙家碩先生 朱分永先生 關繼祖教授
劉國偉先生 麥文本先生 王俊傑先生 胡定邦先生

會上並推選出2017年執行委員會成員，及各功能組組長芳名如下：

執行委員會

關繼祖教授（主席） 黃兆輝教授（副主席）
容玉儀女士（書記） 徐奇榮先生（司庫）
陳趙美真博士 陳大衛先生 陳偉生博士 陳以誠醫生 陳燕萍博士
陳世和先生 朱分永先生 龔錦添先生 梁誌邦醫生 李步正女士
羅錦富先生 樓曾瑞先生 麥文本先生 文子方先生 潘少鳳女士
沈觀朝先生 王海晏教授 胡定邦先生 邱可珍女士 翁信固先生

功能組

「培訓發展組」組長 樓曾瑞校長
「聯絡推廣組」組長 潘少鳳女士
「福音工作組」組長 胡定邦先生
「通訊出版組」組長 李步正校長
「境外辦學組」組長 徐奇榮先生
「異象承傳組」組長 郭永強校長

聯校教職員發展日



「聯校教職員發展日」、 「異象承傳祈禱會」

本年「聯校教職員發展日」已於2016年11月4日假大埔迦密柏雨中學舉行。承蒙「道在人間」靈修、輔導、文化中心主任陳國權牧師蒞臨主講培靈專題：「事奉主的生命素質I（屬靈素質）」及精神專科趙少寧醫生主講「事奉主的生命素質II（精神情緒）」，出席者得益良多。

本年上學期「異象承傳祈禱會」也於2016年11月26日假大埔迦密聖道中學舉行。當天共有六十位校監、校董、校長及中層管理老師出席，一同透過詩歌敬拜、資深董事分享及祈禱，回顧本會辦學異象及述說天父歷年的帶領，並同心禱告代求，仰望主繼續引領屬校發展及栽培年青同工承接辦學使命。下學期的祈禱會將於5月6日假大埔迦密聖道中學舉行，

異象承傳祈禱會



代禱欄

- 1 感謝主賜恩本會各屬校的發展，願主保守教職員得智慧和能力，提供優良的基督化全人教育；學生得以在智慧、體能、靈命和人際關係上全人成長；家長能按聖經真理教養子女。
- 2 感謝主開廣我們藉教育服事的視野，感動我們關注國內和其他有需要支援地區的教育需要，願主興起我們慷慨分享，關愛貧苦學生，又促進迦密學校的學生到當地體驗和服務，讓眾人一起在愛心服事中成長。
- 3 感謝主保守柬埔寨迦密國際學校開展順利。願主厚賜黃潔珍校長智慧與能力，領導學校發展，老師和同工同心協力培育當地的孩童，讓他們在主恩中成長。



敬悼

「那美好的仗我已經打過了，當跑的路我已經跑盡了，所信的道我已經守住了。
從今以後，有公義的冠冕為我存留。」

提摩太後書4：7-8上

本會創會元老許賢發博士OBE,JP於主曆2016年12月7日主懷安息。1964年許博士在金新宇教授帶領下，與聶錦勳博士及主內弟兄姊妹創辦基督教興學會與迦密中學，志切以優質的基督教教育栽培學子，弘揚基督救恩。過去五十多年許博士也曾擔任本會不同迦密學校校董。在許博士的努力推動下，為基督教興學會在教育界奠定穩固基礎，培育無數社會棟樑，引導學子歸向基督，造福不少家庭。

今許博士完成基督使命，安息主懷，本會全體會員及屬校師生深表不捨；願上帝引領與安慰許博士的家人。

本期，我們有幾位就讀理科的迦密校友，見證他們在學習理科的科學領域裡面，看見神的真實和奇妙的作為，從中他們堅定信仰，也確立從信仰所賦予的工作使命。他們告訴我們：科學信仰不相悖。願神使用他們的見證，賜福給各位讀者。

如讀者對本期通訊內容有任何寶貴意見，歡迎聯絡本會賜教。

謹祝

主恩滿溢

通訊出版組

回應

本會為香港特區政府註冊的慈善團體，歡迎捐獻支持各項教育事工。如蒙捐贈，請填妥下列回應表，並惠賜支票（抬頭：「基督教興學會有限公司」，並於支票背頁寫上收據人姓名及聯絡方法），逕寄九龍何文田忠孝街55號基督教興學會收。捐獻如達港幣一百元或以上者，可獲發免稅收據。

回 應 表

個人姓名	<input type="text" value="中文"/>	先生／女士	<input type="text" value="英文"/>	Mr./Ms.	<input type="text"/>
團體名稱	<input type="text" value="中文"/>		<input type="text" value="英文"/>		<input type="text"/>
(適用於以團體為資助單位者)					
聯絡人姓名	<input type="text"/>		所屬教會或機構	<input type="text"/>	
聯絡地址	<input type="text"/>				
電 話	<input type="text" value="日間"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="夜間"/>	<input type="text"/>	
電 郵	<input type="text"/>				

本人希望回應基督教興學會教育事工

<input type="checkbox"/>	一次過奉獻港幣 <input type="text"/> 元
<input type="checkbox"/>	每月定期奉獻港幣 <input type="checkbox"/> 250 元 <input type="checkbox"/> 500 元 <input type="checkbox"/> 1000 元 <input type="text"/> 元，為期 <input type="text"/> 年，之後再考慮繼續。

本人希望回應柬埔寨迦密國際學校

<input type="checkbox"/>	迦密國際學校營運經費	<input type="checkbox"/>	迦密國際學校學生助學金
<input type="checkbox"/>	一次過奉獻港幣 <input type="text"/> 元	<input type="checkbox"/>	一次過奉獻港幣 <input type="text"/> 元
<input type="checkbox"/>	每月定期奉獻港幣 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	每月定期奉獻港幣 <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 250 元 <input type="checkbox"/> 500 元 <input type="checkbox"/> 1000 元 <input type="text"/> 元，為期 <input type="text"/> 年，之後再考慮繼續。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 250 元 <input type="checkbox"/> 500 元 <input type="checkbox"/> 1000 元 <input type="text"/> 元，為期 <input type="text"/> 年，之後再考慮繼續。
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	希望以 (*個人／團體) 奉獻港幣200,000元設立一個助學金，並為此助學金命名。(請聯絡本人)
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	以 (*個人／團體) 資助 <input type="text"/> 名學生，為期 <input type="text"/> 年，之後再考慮繼續。