

上帝恩 醫護情 刁美霞教授 劉曙光醫生 梁誌邦醫生與魯維康醫生	3 - 12
感恩之言	13
陳凱茵校長專訪	14 - 15
迦密學校消息巡禮 迦密中學 迦密柏兩中學 迦密愛禮信中學 迦密唐賓南紀念中學 迦密主恩中學 迦密聖道中學 迦密梁省德學校 迦密愛禮信小學 迦密國際學校	16 - 17 18 - 19 20 - 21 22 - 23 24 - 25 26 - 27 28 - 29 30 - 31 32 - 33
本會消息	34 - 35
編者語、回應	36

徴稿 本刊誠徵「學校教育園地」、「家 庭教育園地」、「師生分享園地」 和「勵志分享園地」稿件,字數以 三千字以下為合,獲選刊登者可獲 贈薄禮。來稿請郵寄本會通訊地 址或電郵本會電子郵箱,並附真實 姓名(刊登時可用筆名)及聯絡資 料。由於人手所限,本通訊不設退 稿服務。

> 本通訊提供會員、各屬校和教育 工作者的分享平台,有關內容並 不全部代表本會的立場。

本會資料、版權

出 版 基督教興學會有限公司

黄偉東先生

主 编 | 李步正校長

編 委 | 鮑偉珊副校長 徐家賢副校長 鍾雅慧博士

龔錦添校長 關繼祖教授 何素蓮副校長 何玉芬校長 羅勵賢校長 伍妙儀校長

鄧以達老師 徐秀芳副校長 黄峻老師 甄寶嫦女士 俞志翔副校長 黄珮珊小姐

esdi40@yahoo.com.hk

2714 9384

設 計|甘曉晴小姐 印 量 | 7,630份

版權所有,翻印必究。如欲轉載,來函申請。

香港九龍何文田忠孝街55號迦密中學

http://www.esdi.org.hk

本會顧問|金新宇牧師OBE 梁省德女士BBS,MBE,JP

執行董事 | 文子方先生(主席) 黃兆輝教授(副主席) 容玉儀女士(書記) 徐奇榮先生 (司庫)

甄寶嫦女士

陳趙美真博士 陳大衛先生 陳偉生博士 陳以誠醫生 陳燕萍博士 陳世和先生 朱分永先生PMSM 龔錦添先生 關繼祖教授 郭永強先生MH,JP 梁誌邦醫生 李步正女士 羅錦富先生 樓曾瑞先生 麥文本先生PDSM

沈觀朝先生 沈觀朝先生 王海嬰教授 胡定邦先生 邱可珍女士MH,JP 本會董事 | 陳漢榮先生 陳炳華博士 周谷城先生 張植廷先生 趙家碩先生 鍾雅慧博士 范綺芳女士 馮加信醫生 葉國麟先生 葉有女士 劉曙光醫生 羅啟康先生 羅勵賢先生 李兆波先生 劉國偉先生 梁自就先生 梁樂風博士 魯維康醫生 岑永昌先生 聶錦勳博士OBE 鄧焯榮博士 鄧以達先生 黄志通先生 王俊傑先生 黄淑娟女士 袁孟峰教授

上帝護情

去年十一月至十二月間,十七位來自本會六間中學的迦密同學, 分為三組,拜會了四位醫護從業員:刁美霞教授、劉曙光醫生、 梁誌邦醫生及魯維康醫生,第一位是迦密愛禮信中學校友,現職 公開大學護理系副教授;其餘三位是本會董事及迦密學校校董, 從事醫療及醫學研究工作。他們應通訊出版組的邀請,開放辦公 室和診所,接待迦密學子深入腹地來訪參觀。每組同學與受訪者 會面約兩小時,實地認識從醫的情形,開闊眼界;同時也透過受 訪者分享的從醫之路、信仰堅持與行醫之道,反思信仰與工作的 關係,獲益匪淺。以下是三組同學的撰文及訪問後感。



護理和任教的經歷

- 間請刁教授談談您的背景和工作。
- 答 我大學時讀護理系。我喜歡與人交流,對着電腦或數字工作,絕對不是我所希望的,因此,大學選科時,選了既可以與老人家交流,又是自己有興趣的護理系。畢業後曾在老人院舍工作,後來轉職到大學任教。我認爲教育是一件有意義的事情,對社會有很大的影響,透過教育,能夠培養下一代,令他們成爲好護士,讓更多人受惠。護理系的教學內容涵蓋了不少概念,例如:健康的推廣和宣傳、護理管理、護理倫理及專業守則等。我的學生畢業後主要會成為註冊護士或是社區衛生工作者。
- 問 在多年的醫護及教學生涯中,有沒有令您難忘或覺得滿足的事?
- 答 難忘的經歷是數之不盡的。當我考慮轉到大學任職時,我跟一位老婆婆說要離開老人院去當教授,老婆婆聽到後高興地說:「你快點去吧,去教出多一些跟你一樣好的護士。」婆婆這一番說話,令我更有決心去當好一個教授。要數最難忘的事是:某天因為工作繁重,我沒時間休息,臉色蒼白,一進到病房時,四位老人家同心協力扶著我坐在病床上,並細心慰問我一番,霎時我的心溫暖起來,從心底裏感受到老人家對我的愛。

無論在老人院舍工作還是在大學教授學生,我都能從中得到很大的滿足感,這兩種滿足感雖形似,但在時間性上卻不同。在院舍工作時,可以在短時間內便能得到滿足感。因為當我看到病人住院後病癒、開心地出院的時候,我會替他開心,感到滿足。而教學的滿足感,則不是在短時間內便能得到的。在數年的教學生涯中,看到學生慢慢成長,最終成為一個好護士,我會因為能幫助他們成長而感到高興,心中亦會有一股成功感。除此之外,我也可以和學生建立好親密的聯繫,就例如我與學生一同參加短宣,一起事奉神;甚至有學生畢業後與我成為同事,一起努力。

- 問 您覺得甚麼人比較適合修讀護理系?
 - 選擇這行業的,有人可能只是純粹受到薪酬吸引而入行,但到正式做護士時,才發現自己沒有熱情,覺得工作十分辛苦,於是便放棄。所以我認爲做護士,一定要對工作有熱誠,有愛心幫助別人。其次是要不怕厭惡,身為護士,會經常性地接觸到厭惡性的事物,你必須不要怕接觸,才可以服侍病人。第三要不怕辛苦,做護士要輪班工作,有時候更可能要因應情況超時工作,必須要不怕辛苦才可以熬下去。還有,我認為要有同理心和樂觀的態度,醫院是一個傷感的地方,身為護士,必會面對各種生離死別的場景,有一顆正向的心可以讓我們有動力去工作。
- 問 您曾在老人院舍工作,請問您覺得現今社會在老人醫療方面有甚麼不足? 您認為可以怎樣解決這些不足呢?
- 答 我覺得現今的社會十分著重下一代的發展,卻忽略了對長者應有的照顧,普遍人更認為長者是社會的負累!社會上對於 照顧老人家的工作也存著貶義,認為在老人院工作的護士是次一等的,並形容在老人院工作跟「踎」在老人院一樣。這 樣偏頗的觀念影響了年輕人人們問題 ,現在根本沒有多少人願意入行。但面對人口老化的問題,將來對於護士的需求



其實老人家年輕時都有為社會的建立付出過,不應該遭到這樣的對待。所以,我覺得應要透過教育去改變年輕一代對於老人家的看法,重建他們對長者的尊重。不但如此,我覺得政府其實也應增撥資源於老人醫療上。至於個人,我覺得都有責任,我們應該從自己做起,多些關心社會上長者的狀況。我就是靠著自身的經歷去告訴別人:他們忽略老人家和輕看老人院舍工作的想法是錯誤的。

信仰在人生階段的體驗

- 問 請問您是如何信主的?又怎樣經歷信仰?
- 答 我是小學時信主的。我一直都是在基督教的氛圍中成長,幼稚園、小學和中學都是基督教學校,身旁的親戚朋友都是基督徒。不過,我不是「信二代」,我的父母不是基督徒,他們可能只是覺得教會的人比較純樸、乖巧,所以不反對這個信仰。中學時期,學校會舉辦福音營和團契等活動,讓我們可以多參與。迦密可以說是我在信仰路上其中一個重要的部份,讓我有機會經常接觸這個信仰。

中學畢業後,我隨家人移民到加拿大生活,在那邊升學,初期學習生活並不如意。在中學時,我常考獲全級第一名,但到了加拿大後,成績卻不斷下跌!第一年學期末的時候,只有D級的成績,差點要被趕出學校!那時候我可以做的,只有不停倚靠上帝,堅信他會為我預備最適合的道路:我亦開始明白,原來讀書不可以只靠自己一個人,當有不明白的地方時,要放下自我,虛心請教別人,不恥下問,繼而再慢慢尋找適合自己的讀書方法。所以那時候,我不停祈求神賜我一顆謙卑的心去尋求協助。

- 問 信仰在你您的工作和教學生涯中,如何幫助到您?
- 答 在醫院工作,面對病人死亡時,我會感到十分傷心,但護士的職責是幫助別人,若然放縱自己的情緒,嚎啕大哭,便難以履行職責。因此我會努力在工作的時候收起和抽離自己的情緒,繼續投入工作,去幫助更多的人。在面對死亡時,神亦提醒我生命短暫,要把握有限的時間,努力向更多的人傳福音。

教學生活裡,我每一日都會祈求神賜我智慧,讓我可以傳授正確的知識給學生。另外,我亦會求神讓我可以在學生面前 樹立一個好榜樣。例如說:我在課程中鼓勵我的學生多做運動,我會以身作則,每個星期有三晚時間去跑步,藉此增加 對學生的說服力。信仰還幫助我更好分配時間,平衡教會事奉和家庭。我覺得這個世界最公平的一件事,是無論貧窮 或富有、聰明或愚昧,每個人一天都有二十四個小時。如何從繁重的學業及玩樂中取得平衡?這取決於每個人的選擇: 你願意「先苦後甜」還是「先甜後苦」?對於我而言,讀書時專心讀書,玩樂時盡情玩樂,便是取得平衡的重要因素。



觀實驗室

是次訪問,我們在刁教授的帶領下,有幸參觀公開大學的護理系實驗室,對護理系的教學和 學習環境,有更深入的了解和更全面的認識。我們分別參觀了模擬醫院真實環境的實驗室、 進行中醫教學的課室和新設的VR體驗室。

護十在模擬病房練習與真實病房對待病人,兩者的心態是否有所不同?

當然有所不同。按常理來說,護士應該會在真實的病房裡較緊張,但根據他們的表現,卻出奇地相反,這可能是因為在 模擬病房裡的模擬病人和器材都十分昂貴,護士們害怕弄壞機器,所以表現得格外小心和謹慎。



參觀模擬病房

- 系的課程會涵蓋有關中醫的知識? 甚麼護理
- 其實我們想學生可以多學不同的醫學知識,增值自己。透過學習概要的中醫醫藥 原理,學生日後也可以解答病人有關如何使用中藥調理身子的疑問,為病人提供 適當的意見。
- VR這技術可以怎樣用來教學呢? 問
- 透過VR技術,學生可以經歷不同的模擬環境。透過親身的經歷去理解病人的心 理,培養學生的同理心。例如:若學生可以利用這技術去經歷身處高處的恐懼, 就會更加明白恐高病人的心態,從而可以更體諒病人,多為他們著想,建立同理 100



經過是次與刁教授的面談後,她給了我一個嶄新的護士形象。以前的我,總認 為護士只是一門機械性的工作,刁教授對工作的熱情及關懷別人的心深深地打 動了我們,讓我們知道世上還有對工作充滿熱誠的人,叫我們學習她積極樂觀 的態度,凡事仰望上帝。

朱葦淇 迦密主恩中學

透過是次訪問,我領略到了「由心而發,人文關懷」這八字。從刁教授身上, 我可以充分感受到她對於老人家的關懷和愛護是發自心底的。在她眼裡,老人 家從來不是社會的負累,反而是寶貝。她很珍視與他們相處的回憶,也很關心 下一代如何看待老人家,並且為此向學生灌輸正確的觀念。刁教授對於長者的 關懷實在很值得我們學習。

何思欣 迦密中學 中五級

在訪問刁教授的過程中,我從她身上感受到她對護士教育這份工作的熱誠。縱 使工作十分艱苦,她仍十分樂意教導學生們,這份熱誠實在十分難得。我覺得 我應該效法她,在做任何事上都抱有熱誠的態度,因為,無論在學業或其他方 面上,即使經歷挫敗,但只要有熱誠,肯努力,便能迎難而上。

陳雲皓 迦密愛禮信中學 中四級

我十分欣賞刁教授的工作態度,她分享到照顧老人家是一種享受。從她的話語中,我能瞭解到她對工作的尊 重和熱誠,正正就是「敬業與樂業」。

陳澤文 迦密柏雨中學 中五級

在與刁教授的會晤後,我從她身上領悟到「能收能放,顧全大局」的態度,無論在學業還是在工作上,她都 會顧全大局,收起情緒,平衡學習與玩樂的時間。這很值得我們學習。

帝

恩

護



訪劉曙光醫生

2017年11月14日,六位來自不同迦密學校中四至中五年級的學生,到紅 磡廣場劉曙光醫生的診所探訪迦密主恩中學校董一劉曙光醫生。劉醫生出 身醫學世家,其家族「主恩基金會」奉獻基督教興學會支持開辦迦密主恩 中學。這次訪問是六所中學對醫護有興趣的同學,一齊相約前往訪問,彼 此由不相識到合作完成對劉醫生的訪問,一起細聽劉醫生行醫的哲學,實 在是獲益不淺!

出身醫生世家 從醫是自然的事

劉醫生當初選擇做牙醫的原因有兩個,其一,因為劉醫生乃「醫生家族」之一,家中長 輩以及親戚都是從事醫護行業。其二,因為小時候劉醫生曾經蛀牙,去親戚家醫牙的時 候看到先進的牙護儀器時深感震撼,於是埋下了長大做牙醫的種子。而劉醫生認為做牙 醫最大的職責在於以病人安全為先,事事小心謹慎

牙醫自殺率高 神同在打破孤單

從劉醫生的分享中,驚訝地得知,原來牙醫的自殺率高企。相信單調的診所環境和無人 傾訴的孤單感是原因之一,但作為一名基督徒牙醫,劉醫生並不孤單。正如他所說,工 作和靈命是不可以分開的。神已經臨在他的生命每一個細節中,時時刻刻與他同在,總 不離棄他。神在工作上也給他力量和勇氣,是他傾訴的對象,叫他多年來,一直保持對 牙醫工作的熱忱。而牙醫工作中的大事小事,因為有了神的陪伴,劉醫生並不孤單。



劉醫生雙親一劉永生醫生、莫蟠樂醫生

每事依靠神 走過人生順逆

在劉曙光醫生的診治經驗中,他很經歷到神的帶領,那一次他只是為病人拔除一顆很小的牙齒,不料對方的傷口卻無法止血。面對突 發的狀況,診所裡無人可以施以援手,但劉醫生藉著禱告,從神得到力量,並冷靜地應用他的專業知識,最後成功化解危機。事後了 解到:原來病人在看診前服食了有抗凝血作用的藥物一阿士匹靈,病歷中又沒有清楚記錄相關藥物,才導致以上的情況發生。後來, 再見那位病人時,他的傷口已痊癒了。這件事令劉醫生實在地感受到神的陪伴。而從事醫療工作,他了解到神創造人的奇妙,他明白 到救治病人是要靠主的恩典的。

醫

曙

光

醫

生

盡心行醫 見證信仰 牙醫隊到正生書院服務

很多人認為要把信仰或福音帶到職場是一件十分困難的事,當問及劉醫生 在牙醫的職業中如何實踐信仰時,劉醫生回答道:盡力關心每個到來求診 的病人,以謙卑的心面對每次診症,盡力完成自己的本份和責任,這就是 將自己的信仰帶到牙醫的職場中實踐。

讓神居首位 生命知優次

牙醫是個很忙碌的職業,當問及劉醫生如何在工作與靈命生活中取得平衡 時,劉醫生認為靈命是指一個人生活的整體,包括了很多不同的生活範 疇:如家庭、教會、職業、機構、運動、甚至是休息等,每個範疇均是神 安排我們去管理的,所以神亦會臨到各生活範疇中。也就是說,工作與靈 命是不能分開而談的。至於所提及的平衡,就是在各個生活範疇中分配好 時間。大家總不能一個星期七天廿四小時都在工作吧!當然遇急症時也得 立刻處理。讀書亦是如此,有時候先讓腦袋休息一下,恢復體力再繼續溫 習反會更有效率。







劉醫生建議我們要把神帶進不同生活範疇中,他以家庭為例,要讓神作一家之主。原來劉醫生全家都信主,他是第三代基督徒,他們 家族會在星期五晚上舉行聚會,一起敬拜神,同時共享天倫之樂。在教會方面,劉醫生會教中學生主日學,也會在主日崇拜作主席、 執事等事奉神。工作以外劉醫生會讓身體放鬆休養,他認為身體是聖靈的殿,保重與愛護身體亦是愛神的一種表現方法。劉醫生喜歡 打高爾夫球,平日工作期間常注視着距離近的病人口腔,在打高爾夫球的時候則能望望遠方的高山與樹林,放鬆雙眼,同時也能呼吸 下郊外清新的空氣,對身體有好處,平衡工作與休息。

善用神恩賜 發揮潛能服務人群

問到劉醫生有什麼提醒,可以跟未來有興趣投身醫護行業的學生說,他笑言學生們首先需要努力讀書,使自己的知識變得堅實,這才 能有能力去從事醫護行業幫助他人。再者,要從學習的過程中發掘自己的興趣和從上帝而來的恩賜,同神的關係要好,要清楚知道上 帝對你生命的召喚,假使上帝給予你能力和興趣去從事醫護行業,你就要做到最好,將神給予你的恩賜發揮到最大,在上帝需要你的 範圍內發展你的潛能,幫助他人,造福社群,活出生命的樣式,而這也是劉醫生未來的目標一繼續在牙醫行業去幫助有需要的病人, 在上帝需要他的範圍內繼續服侍世人。

曙光醫生後感 最深刻的一句

無論你做甚麽職業, 只要你是好好運用神對你的恩賜便足夠, 當牙醫也是一樣。」

劉醫生在訪問中曾説過的一句説話最令我感到深刻,他是這樣説的:「無論你做甚麼職業,只要你是好好運用神對 你的恩賜便足夠,當牙醫也是一樣。」這番話讓我深刻的原因是因為它鼓勵和提醒了自己,作為學生和子女也是如 此,現在只要善用神給自己的「禮物」,盡力完成學業和完成作子女的責任,努力地向自己的夢想前進,即使當中 面對挫折也不用怕,因為正如劉醫生説的,自己盡力嘗試解決,當解決不到時,你只要倚靠上帝,神會在你的背後 支持你,並且為你指出正確的路。

朱盈盈 迦密愛禮信中學 中四級

「醫生是份辛苦的工作」

在採訪中令我印象深刻的不是劉醫生為我們準備的精美西餅,也不是為了避免我們口渴而精心準備的飲品,而是劉 醫生的人格魅力。我記得很清楚的一點是:當迦密柏雨的同學問到劉醫生一個問題時,劉醫生從他的衣服裡掏出了 厚厚的一疊紙,上面密密麻麻的寫滿了字,這令我內心不由自主地浮起濃濃的感動和尊敬。人人都認為醫生是一個 帶著光環的職業,可在和劉醫生的聊天過程中,我們更能瞭解到光環背後的艱辛,是日日月月的學習以及時時刻刻的小心,是年年歲歲的辛勞和日復一日的辛勤。「醫生是份辛苦的工作,但是每一份工作也是辛苦的,若然你努力 做的話。」這是劉醫生對職業的評語。機會是留給有準備的人,這句話我在劉醫生的身上領悟得通通透透。







牙醫隊到正生書院帶領敬拜

「說起傳道人, 其實不一定是讀神學出身的才能成為傳道人。 醫生可以是傳道人,老師也可以是傳道人, 每個行業都可以用自己方法傳講神的道。」

劉醫生這句話烙印在我腦海裏。神對每個人的召命都不同,我們在不同的行業中只要是倚靠神,讓神帶領我們的工作,全心在自己所屬的職業為神作工,我們便已經成了「傳道人」,用自己的見證向人傳道。就例如在2003年沙士期間,包括謝婉雯醫生在內的一群基督徒醫生無懼沙士病毒的危險,自願走進隔離病房,幫助照顧沙士病人。他們以基督的愛去愛那些沙士病人,為神作美好見證,令不少人受感動信主。這群醫生雖沒在神學院進修成傳道人,但他們在自己所屬的職場上也能用另外的方式傳講神的道,引領人歸向基督。此時此刻,在我們學生的身份中,我們只需做好本份,如努力讀書,保持良好品格,為神作好見證,有機會可以向朋友們談談信仰,這便已經是在為神工作,為神傳道了。

陳卓樂 迦密中學 中五級

「做每一件事都辛苦,但神叫你做就做,神會保守。」

在這次訪問中,我得到了很大的啟發。劉醫生說了:「做每一件事都辛苦,但神叫你做就做,神會保守。」每一件事做起來都有難度,遇到做不來的事,我們會感到挫折,想放棄,甚至認為自己一事無成。但劉醫生提醒我,沒有人生出來是沒有用處的,神一定會給我們只屬自己的職責,並帶領我們去完成它。劉醫生的說話令我思考,可能「即使感到辛苦,仍然願意繼續做的事」就是神給我們的職責。

黄穎心 迦密唐賓南紀念中學 中五級

「將神給予的恩賜、潛力發揮到最大。」

在與劉醫生短暫的談話中,我切切實實地看到上帝給予他的恩賜。他生於醫生世家,學業成績優秀,而且一心想投身醫護行業去幫助他人,希望成為一位牙醫去解決病人「牙痛慘過大病」的苦況。在學醫和從醫的過程中,不免有些難關使他身心感到疲累,幸好他經常聽到上帝對他的召喚,使他知道自己的使命就是要成為一位牙醫去幫助世人,繼而在上帝和使命感的推動下,使他能一一跨過這些難關,最終成為一位牙醫,將上帝給予的恩賜發揮到最大。從他的故事中,我明白到每一個人在社會上都有他的角色,當上帝給予你能力和恩賜在某一方面時,你就要將它發揮到最好,將上帝給予你的使命實行到底,不要害怕面前的一切困難,因為你必定能在上帝的保守中平安渡過每一個難關,成為神所喜悅的人。

楊富文 迦密主恩中學 中五級

「愛神就會愛人」

劉醫生的愛心深深打動我。他學習基督的榜樣,「分別為聖」不在乎身份地位,用愛心和謙卑去服務他人。除了關心診所的病人,他亦常常做義工到正生書院幫助一班戒毒學生護理牙齒,並趁機向他們傳揚福音。正如他所講「愛神就會愛人」,他正正是將自己的愛心付諸行動,不單關心求診的病人,更不離棄遊走在社會視線邊緣的一班戒毒學生,用神給他的恩賜幫助他們。這一次採訪不單加深了我對醫護行業的了解,劉醫生給我們幾個學生的鼓勵也使



上

帝

恩

醫護







2017年11月10日,六位來自不同迦密學校的高中學生,到威爾斯親王醫院參觀,又訪問兩位畢業於迦密中學的師兄-梁誌邦醫生及魯維康醫生。梁醫生更親自帶領幾位師弟、師妹在醫院走一趟,瞭解醫院的歷史和醫學發展的經過。兩位醫生在中學時代起已是摯友,這次訪問正好讓兩位重温當年友情的開始,和在信仰上互相鼓勵的日子。

兩位均是基督教興學會的董事。梁誌邦醫生是腎科醫生,現任威爾斯親王醫院內科及藥物治療學系顧問醫生、迦密中學及迦密愛禮信小學校董。魯維康醫生是家庭醫學醫生,現任醫院管理局港島東聯網屬下赤柱普通科門診診所主管及貝夫人普通科門診署理主管醫生、迦密梁省德學校校董。

在迦密遇見神

梁誌邦醫生和魯維康醫生都畢業於迦密中學,但兩人認識信仰的經歷卻迥然不同。梁醫生自小已經開始接觸基督教,從幼稚園直到小學,聽過和讀過不少關於基督教的書籍和聖經故事,但一直未有決志信主。魯維康醫生則剛好相反,入讀迦密中學前,從未接觸基督教,亦未聽聞福音。升中時被派往一間沒有宗教信仰的學校,後來由港島遷往愛民邨,輾轉入讀迦密,學校濃厚的宗教氣氛,以及在早會和團契時老師和同學講述福音,都成為日後信仰的基礎。

二人在迦密中學遇上了,亦一起遇見神。他們在學業上志同道合,成為摯友,更是信仰上的同路人。高中時,魯醫生在春令會上決志信主,參加了迦密山堂的聚會,又在老師的分享和聖經堂中更多認識上帝,這決定影響了梁醫生,令他開始反思和檢視信仰的問題和本質,在自己安靜禱告之下,決志信主,深知這一切都是神的恩典,讓他漸漸回到神的身邊。時至今日,兩人都有參加教會聚會,信仰已經融入了各自的生活中。

人的無力與神的介入

在訪問的過程中,兩位醫生不時提到人的力量非常有限,因為每位病人的病情都有許多變數,難以預測,並非每次的治療都能確保病人可以康復,有時即使已替病人完成所有檢查,也未必能夠斷症,甚或用盡一切方法治療,病人仍會離世,無力感隨之浮現,失落的情緒便會在心頭萌生。兩位坦言,盡力過後,有時也會事與願違,但最重要是要將事情交託主,由神介入和掌管,以至能成為病人的同行者。

醫

生

護

靠著神的應許走過難關

「我雖然行過死蔭的幽谷,也不怕遭害,因為你與我同在,你的杖、你的竿都安慰我。」(詩篇23:4)

遇到未知的難關,不是要依賴自己的能力,而是要相信上帝,把一切的所需的交到神的手中,祂會賜出人意外的平安喜樂。祈禱依靠上帝,即使面對挫折,也能從中學習、汲取經驗,繼續面對生活的大小事。在已知的領域中,利用神給人的恩賜盡力幫助和支持他人,聆聽人的需要,相信神的應許,祂必會帶領人經過。

在失意時,上帝能引領著所有的醫護人員,信仰是工作中不可或缺的部分,更成為醫護人員的「強心針」。

在禱告中互相扶持

在2003年沙士期間,醫護人員眼見感染人數和死亡人數不斷增加,不但要為病人尋找醫治的方法、向病人家屬交代,不少地區同樣面對嚴重疫情,四處人心惶惶。面對著巨大的壓力,難免會感到沮喪和擔憂。當時,不少主內醫護同工每天都會聚集一同禱告和讀經,互相鼓勵,依靠上帝的大能的手,戰勝這場「硬仗」。

不只是在患難中,兩位醫生平日都會與身邊的弟兄姊妹禱告,彼此勸勉與支持,或是在教會、或是與醫院裏共事的伙伴,在主裏互相支持,成為生活上極大的力量和幫助。

不只醫治患者,更要關懷病人

「無論何人,因為門徒的名,只把一杯涼水給這小子裏的一個喝, 我實在告訴你們,這人不能不得賞賜。」(馬太福音10:42)

病人需要的不是Sympathy(同情心),而是Emphathy(同理心)。與疾病戰鬥的病人最需要別人先設身處地去了解他們的感受,才伸出援手去幫助他們,這是醫生最需要學習的。就好像面對一位患上末期癌症的病人的時候,雖然已經沒有甚麼藥物或治療可以醫治,但只要真誠地陪伴他一起走過生命最後的一段路,患者和家人也會感受到醫生那種從心而發的關懷,他們已經會很感激了。

在主裏互相效力

「兩個人總比一個人好,因為二人勞碌同得美好的果效。若是跌倒,這人可以扶起他的同伴;若是孤身跌倒,沒有別人扶起他來,這人就有禍了。」(傳道書4:9—10)

在忙碌的醫護工作中,時間管理非常重要,兩位醫生提到處事要有緩急先後,也要適當地拒絕,將神放在首位。除此之外,家人的支持也十分重要,夫婦二人能夠互相配合、體諒,能夠成為對方的幫助,一同為着神所託付人的事上忠心。另一方面,兩位醫生也提到,不同部門、崗位、職務,也能在同一事上互相協力,就算是醫護助理、清潔人員,也能在接觸病人的時候,了解病人的情況,成為別人的幫助,為的就是讓到病人有適切的治療。



感想

兩位醫生都指出生死是醫護人員必須學會面對的,醫者的能力確實很渺小,有時候盡力醫治病人,最終卻無法挽回,難免會傷感,此時更要相信上帝掌管所有。他們的分享令我明白信仰在生活上的重要性,並非所有難關也能突破,但我們需要相信上帝的大能。

李凱昕 迦密唐賓南紀念中學 中五級

「作為醫生,我在醫治病人的時候只是一部機器的一顆螺絲,每顆螺絲要配合得好,機器才會動, 其實我們未必能控制全部,一切都要交託天父保守。」

梁醫生強調掌管機器運行的是上帝,作為醫生,他們擁有著把人從死亡邊緣拉回來的責任,可是每個人的能力渺小如螺絲,我們不能左右機器如何運作,但能在自己的工作崗位上盡力做好神所指派的責任,依照上帝最美麗的安排行動。

李凱琳 迦密主恩中學 中五級



聖經教導人要看顧弟兄中最小的一個,即是叫我們要關愛身邊有需要的人。兩位醫生提到病人最需要的,往往是對他們的支持與關心,從聆聽開始,在治療過程中成為他們的同行者。雖然人的力量非常渺小,亦無法掌握人的生死,但是只要我們敬畏神,謹守祂的誡命,那怕只是傾聽人心中的憂傷,神都看為美善。

李逸深 迦密柏雨中學 中五級

「人的力量其實很渺小,作為醫生看見病人的情況每況直下, 其實都沒有甚麼可以做到,唯有將一切交給神。」

我希望能成為一位護士,面對病人的生離死別是我最大的擔憂。兩位醫生的話提醒了我,很多事情都不是我們能預測的,唯有將一切交給神。這次 訪談加強了我對神的信心,也知道祂一直會賜我力量。

陳芷彤 迦密中學 中五級

「醫生」一這是一般人覺得很崇高的職業,想必是養尊處優、無憂無慮,梁醫生卻說「醫生不易做」,每天除了診症之外,亦要時刻在緊張狀態中,隨時候命;面對著生離死別時,心感無奈,只能靠著信仰繼續向前行。兩位醫生囑咐:將來想從醫的同學,除了讀書成績之外,亦要檢視一下自己能否承受醫生的壓力和負擔。

黃友全 迦密聖道中學 中四級

「感恩天父給機會自己投入服務,病人的生老病死是一個個不同的階段。」

真正能治癒疾病的力量,還是病人自身的自然治癒力,藥物只是支援,醫生和醫護人員也不過是支援者,即使作為醫生,亦很難全面確保病人的病情一定會好轉。兩位醫生從醫這麼多年,對病人的生老病死有很深的體會,亦感恩神安排他們為病人提供援助。

薛俊逸 迦密愛禮信中學 中五級



感恩之言

關繼祖教授

2017年基督教興學會屬下有三所學校均舉行校慶活動,迦密愛禮信中學及 迦密唐賓南紀念中學慶祝35周年,迦密主恩中學則慶祝30周年。各校均有 舉行感恩崇拜及慶祝活動,藉此數算上帝的恩典並聯絡師生及校友們的情 誼!

這三所學校在創校之初,均面對重重困難。迦密愛禮信中學沒有自己的校園,要共用友校校舍,直至開校兩年後,才能遷入自己的校園。迦密唐賓南紀念中學及迦密主恩中學都是在新市鎮成立初期創校,開課時區內很多配套如交通,食肆,道路,治安等都未有完善發展,師生往返校園及進行一些基本活動時,都充滿著各種挑戰。但在天父恩典及師生共同努力下,各校都能排除萬難,並得以健康成長,今天在不同的社區造就年青人。

三所學校都由於所在社區之獨特環境及學生來源有異而走過不同的道路,教學語言因應不同的校情而各有不同,但感恩的是:各校都能持守興學會的教育理念,以基督教全人教育的模式,栽培具不同恩賜的學生。更感恩的是:她們都能努力面對各樣挑戰並作出適當及多元化的調整,務求為學生們創造最理想的學習環境,啓發潛能,特別是在STEM及生涯規劃等項目上取得非常出色的進展!

基督教全人教育的精髓就是:除了教導書本上的知識外,更要引導學生認 識造物主及祂的一切偉大事工。我們的學校均實踐這教育原則,並以有教 無類的精神協助學生持續進步,為他們送上一生的祝福。

我們為這三所學校感恩之同時亦要繼續誠心仰望天父的帶領,叫我們能持續有從祂而來的智慧及能力,去面對因社會急劇轉變而帶來的各種挑戰,叫我們建立年青人的工作果效能持續榮神益人,讓祂心滿意足!

迦密愛禮信中學校慶



35周年齊聲歌唱讚頌神



6周年感恩崇拜

迦密主恩中學校慶



感恩聚餐:李步正校監、創校校長樓曾瑞先生及眾校董與創校元 老細說主恩情



感恩崇拜典禮:李步正校監致送由學生為校慶製作的"The Gospel in Five Colours"壁畫縮影紀念品予主禮嘉賓關繼祖教授

迦密唐賓南紀念中學校慶



三十五周年校慶感恩崇拜暨校史廊開幕禮



五周年校慶感恩崇拜暨開放日揭幕禮

To dream the impossible dream To reach the unreachable star



專陳凱茵校長

To dream the impossible dream To reach the unreachable star

迦密聖道中學今年迎來一位年青的校長--陳凱茵校長。

良師榜樣 燃亮生命

接任校長

陳校長是迦密中學的校友,老師對她的影響至深。她說:「當年誤打誤撞 入讀迦密,由於各科都是以英文授課,花了不少氣力來適應學習模式。在 迦密,我體會到老師對學生的重要性,沒有孜孜不倦的老師,就沒有能入 讀大學的我,知識改變命運,就在我身上體現了。叫我最感恩的,是遇到 委身教育的基督徒老師,他們對學生的愛心和付出,感動了年輕的我,從 中二開始便立志當一名老師,希望學效他們,陪伴神的『小羊』一同走過容易叛逆的青蔥歲月。一踏上,便是二十多年了。」

她特別提及和張子江校長、李步正校長的往事:「張校長知道我立志做老 師,有一次在校園裡偶然碰上,就跟我大談母語教學的好處。難忘張校長 對教學的熱誠與投入,他的話鼓勵和造就了我。作為校長,我也盼望自己 能鼓勵學生。」「李校長是我的中國語文和中國文學老師,她的學養、課 堂上的魅力、對學生的真誠、給學生適時的支援,叫我們一眾同學都視她 如媽媽,人生各個階段的大小事情,都會向她報告。現在做了校長,我也 想盡辦法與學生個別接觸,例如任教中一級聖經科、與中六級學生分組午 膳、探訪不同級別的學生,都因為她的身教啓發了我。」







關愛同行 建立生命

陳校長自迦密聖道中學1998年開校之初,便在這裡任職,先後出任英文科科主任、升學輔導主任、教務主任、副校長。她也見證著學校、老師和學生這些年來的發展與成長。「迦密聖道中學是一所充滿關愛的學校,我們的老師有培育學生成長的同一目標,樂意多做學生個人關顧的工作,又會不時想出令學生的學習經歷更豐富的新點子。」

「今年我與學生分享主題:"To dream the impossible dream, to reach the unreachable star" 『神照著運行在我們心裡的大能,充充足足的成就一切,超過我們所求所想的。(弗3:20)』我們的學生大部份來自基層家庭,局限了見識和生活經驗,因此讓他們相信自己能進步、能突破,是幫助他們超越自己的契機。如何讓學生的生命更豐盛,是我不斷追求的教育理想。盼望我們的校園、我們提供的教育,能真真正正成為讓學生編織夢想的地方,在老師的陪伴下,他們能成長,他們都相信人生可以有夢、人生有力尋夢及以夢想成為生命的方向。」



支持學生比賽







仰賴神恩 謙卑前行

陳校長曾在教會參與詩班、刊物編輯及主日學的事奉,現有一子一女,分別就讀高小及初中。儘管工作繁忙,她會每晚趕回家與孩子短短相聚,假日又會特意抽空與孩子一同活動。「人生的每個階段都需要學習,不論做校長和做父母,都是一樣。當宣佈我接任校長的時候,有位同事勉勵我:不可倚靠自己的聰明;這是十分重要的提醒。校長是一個新的事奉崗位,每天要面對不同的人和事,有時的確很有挑戰性。要承認自己仍有許多不懂得的事,更要謙卑,學習倚靠神。」



學校同工

回看過去在工作上的轉變,陳校長感恩地表示:「一切都是神恩典的帶領和預備。」她自言以前較擅長處理事務,相對之下,遜於與人溝通,但在神的恩手裡,對人的感覺加強了,關注多了。在陳校長短短的分享裡,也自然流露著對人的重視。願未來的日子,神照著運行在陳校長、迦密聖道中學的老師和同學心裡的大能,充充足足的成就一切他們所羨慕的,並且超過所求所想的。



迦密中學

開校年份 | 1964年

法團校董會成員

辦學團體校董

關繼祖教授(校監)

文子方先生 沈觀朝先生 陳大衛先生

邱可珍女士MH,JP

李步正女士(替代校董) 陳以誠醫生

榮譽校董

聶錦勳博士OBE

教員校董

陳黃敬珊副校長 劉業德老師(替代校董)

校長校董 校友校董 獨立校董 伍妙儀女士 李兆波先生 巫家強醫生

家長校董 梁誌邦醫生 黃俊偉先生(替代校董)

27149385 27620275

http://www.carmelss.edu.hk

info@carmelss.edu.hk

Kitty校長與我們的團隊來個大合照 消

黄建基老師

迦

密 中

學

本年6月30日至7月5日,有26位中三至中六的同學參加了由學校舉辦的柬埔寨短宣之旅。 除了5位老師及社工王國輝先生帶隊之外,同行的還有迦密主恩中學的同學及老師。我們 在其中兩天分成兩隊,一隊到了一所孤兒院和豐榮女子學校服侍,也探訪了兩位KIS(柬 埔寨國際學校)的老師和工友;而另一隊則到了兩條遠離市區的村落探訪,並於當地的教 會主領聚會。同學在探訪時送上親手製作的問候卡和氣球,也為每個家庭禱告,與他們分 享神的愛。之後兩天我們分別帶領KIS的同學到金邊動物園參觀,及為他們籌備了一個大 型嘉年華,讓他們透過遊戲學習英語,午膳後還得授課,相信這是同學最辛苦的一天了。

不得不提的是:在這旅程與我們一起的還有一位迦密校友和他的同事;此外,有兩位曾經 去過柬埔寨當義工多次的校友,也趁著大學暑假自行前往KIS,與我們一同服侍。其實, <mark>迦密主恩中學帶隊的蔡老師也是我們的校友,這種微妙的關係除了給各人一份親切感外,</mark> 也讓我們看到愛與關懷一直在迦密延續。

早睡早起、體力勞動、在炎夏中沒有 冷氣、許多地方沒有WiFi……這一切 本該是香港的年輕人最不願意面對 的!可是我們的同學卻沒有怨言,而 且樂此不疲,不少同學還表示希望有 機會再去柬埔寨服侍呢!



在家訪時送上的不只是氣球, 還有愛心



E位男同學在一所鄉村教會的 兒童聚會中領唱詩歌



看KIS的小朋友玩得多投入!



香港特奧史維法融合運動體驗營大合照

活動委員會 義工服務



4A 劉冠彤 4B 汪峻暉 4B 葉朗瑤 4D 林芊悅

在剛過去的暑假,我校共三十名同學,在大棠渡假村 與輕度智障人士一起參加了由香港特殊奧運會舉辦, 為期三日兩夜的香港特奧史維法融合運動體驗營。這 次活動對我們來說也是一個新鮮的體驗,透過接觸一 些有特殊需要的朋友,讓我們學懂怎樣與他們相處。 透過營會中不同類型的活動,包括歷奇活動和融合運 動的體驗,給我們一個認識他們和自己的機會。

營中的歷奇活動,不單需要我們有團隊合作的精神, 而且還需要我們不斷互相提醒,令我們懂得互相照

顧。雖然我們在籌備才藝表演時遇上不少困難;但在過程中,我們學懂了包容和體 諒,最後我們亦能夠在台上與有特殊需要的朋友合作,成功演出。此外,參加的同 學也在營會中體驗了融合運動,與智障人士一起進行運動,共同鍛練運動技能,我 們在營中與有特殊需要的朋友互相交流和切磋了躲避盤和柔力球的運動。

這個體驗營是一次難能可貴的機會,讓我們能夠在校園生活以外,參加另類的義工 活動,服務有需要的人士,回饋社會。我們透過與有特殊需要的朋友相處,不但讓 我們學懂關心和照顧身邊有需要的人,還令我們擴闊視野,踏出我們的安舒區去挑 戰自己,為我們的暑假留下難忘深刻的美好回憶。



正式短片預告 https://youtu.be/6WV5-c44Lo8

離營前分享一盡訴心中情



融合運動的體驗一柔力球教學

幕後花絮 https://youtu.be/OhocZlesZvY

刺蝟女孩

6A 方可晴

自我成為校園電視台台長後,培養了我對電影製作的興趣,先後驅使我創作了兩套短 <mark>片。記得在其中一個比賽中,評審向參賽者提問:「為甚麼社會需要這個題目?」</mark>他 指出創作不是無病呻吟,而是應該與我們身邊的事物有所連繫。

回想自己構思第一個作品一《刺蝟女孩》時,只以學校生活為主題。但經過評審的啟 發後,我便决定下一個作品要與香港社會有關。於是,我製作了講述一名來港上學的 <mark>跨境學童,跨越身份矛盾及地域限制,由最初厭惡香港,到後來體會到香港人互助互</mark> 愛的精神—《跨》。

> 《跨》的創作靈感是來自通識課討論跨境學童。後來,我搜尋資訊,了解到 他們的困難。於是,我便藉《跨》帶出包容和關懷的主題。經過這次創 作,改變了我對「讀書」的看法。有不少電影界前輩提過,電影是反映 創作者的修養;而「讀書」便是培養品德和知識的途徑。在我為社會公 義發聲前,首先需要了解社會有甚麼題材值得討論。所以,學習不是為 <mark>了證明自己博學,而是為了讓自己成為一</mark>個更豐富的人。

獎項:《美麗香港·人情事》 短片拍攝計劃(中學組)亞軍





感謝一眾同學擔任臨時演員



《跨》的宣傳海報

幕後工作人員

監製:王日平

導演/編劇:6A方可晴

場記:5D林沅盈

場記/字幕翻譯(英文):6D溫揚德 攝影指導/混音師/剪輯師:6A方可晴

攝影師/燈光師:5C張震 美術指導:6A黃穎欣

燈光助理/字幕翻譯(中文):5D林卓穎

燈光助理/收音師:5D李善如 字幕翻譯(中文):5D何采楠



的

息 廵 禮 迦

密

柏

雨



- 新界大埔大元邨
- 26650078
- 26621785
- http://www.cpu.edu.hk
- cpu@cpu.edu.hk

迦密柏雨中學

開校年份 | 1979年

法團校董會成員

辦學團體校董 朱分永先生PMSM 胡定邦先生(校監) 關繼祖教授 陳偉生博士

鄧焯榮博士 潘少鳳女士 袁孟峰教授 容玉儀女士(替代校董)

榮譽校董 梁省德女士BBS,MBE,JP

譚明輝先生 校長校董

教員校董

校友校董 馬錦雄醫生 家長校董

獨立校董 李志輝先生 蘇兆宇老師 何碧翠老師(替代校董)

譚碧珊女士 (替代校董) 趙家碩先生

學校今年以「堅毅勇敢」為主題,藉此勉勵同學在面對各樣困難時學習 倚靠神,剛強壯膽;盼望同學學習在各種艱難困境中仍然可以意志堅 定,不屈不撓,並且勇敢向前,敢於作為。

國際聯校學科評估





常識問答比賽

在2017年香港中學文憑考試中,96.4%中六同學考獲大學入學資格,其 中魏雪同學考獲五科5**及三科5*。升學方面,95.7%同學經「大學聯招 辦法 / 獲分派學位。最終共有74.5%同學選擇入讀學士學位課程,另有 23.3%同學入讀副學位課程。 魏雪同學和母親與校長合照

同學在「澳洲新南威爾斯大學國際聯校 學科評估」有傑出的表現,謝美瑩同學 考獲全港中六級英文寫作最佳成績,歐 陽日同學考獲全港中四級科學最佳成 績,陳展朗同學考獲全港中四級數學最 佳成績,同學在是項評估中得到五項 High Distinction及十四項Distinction的 榮譽。

大埔區傑出學生



王意蕎同學參與「全港青年學藝比賽」的對聯比賽獲學生組冠軍。同學 參與「職安健常識問答比賽」,蟬聯學生組亞軍。此外,同學參與「智 能機械由我創」獲中學組二等獎,是項活要求同學即時設計及組裝機械 人, 並為機械人編程。

彭在思同學獲選參加由香港基督教青年會 主辦的「傲翔新世代」全方位青年領袖訓 練計劃之「緬甸體驗服務之旅」,與不同 學校的學生領袖合作,共同服務當地的村 校小孩,得到寶貴的經驗。



李立澄同學及梁偉聰同學獲選為大埔區 十大傑出學生。而蔡泳琳同學及彭在思 同學則人選香港青年協會主辦的《香港 200》領袖計劃,接受培訓。

十多位有志於將來選修醫學院課程的同 學參加了中文大學醫學院舉辦的「中・ 大學生外展夥伴計劃」,透過社區外展 服務了解本港人口老化之下的醫療及長 者需求,並接受基本藥物安全及疾病管 理訓練。





中·大學生外展夥伴計劃

拁 密

學

校

消

息

音樂方面,中四同學參加由康文署舉辦的「東西交融」音樂創作實踐 計劃,其中六首優秀作品獲選於牛池灣文娛中心演出,香港電台亦訪 問了作曲的同學。

手鈴隊、管樂團及弦樂團於七月初前往西安,與本校之友好姊妹學校 西安市育才中學舉行音樂匯演,同學亦藉此行認識西安的歷史文化。

▮游泳比賽



體育方面,本校健兒參加香港學界體育聯會大埔及北 區中學分會的比賽有良好的發揮,在游泳比賽中獲女 乙團體殿軍及一金三銀五銅牌,而在越野比賽中獲女 乙個人第三名及第五名,女甲團體及女乙團體則獲優 異獎。

「東西交融」音樂創作實踐計劃



古都西安友好學校音樂匯演之旅



越野比賽



屬靈

學校在暑假期間為同學舉行了六次團契聚會,並邀 請中一新生參加,每次有三十多位中一新生出席, 他們在開學後亦穩定出席團契。

我們在十月舉辦了「福音雙週」,佈道會後連續數 周的星期二午膳時間,我們為同學舉辦真道研習班 以作栽培跟進。除此,我們繼續透過聖經課、基督 徒團契、細胞小組、每日讀經課程、書蟲計劃及祈 禱會等來栽培建立他們的靈性。深盼更多同學明白 真道,得蒙拯救,熱心追求。



教會祈禱日



本堂在七月中旬開辦暑期聖經班,約有六十多位 幼稚園及小學生參加。另在七月尾至八月初,舉 辦了兩個為期五日四夜的夏令會,約有四百人次 參加。令會期間舉行浸禮,有四位弟兄姊妹受 浸,其中兩位是迦密柏雨的校友。夏令會結束 後,教會差出三隊短宣隊:一隊前往日本、兩隊 分別前往廣東和貴州。我們亦再次在本地舉行長 者短宣、菲傭招待日、印傭招待日及向猶太人宣 教的體驗活動。另外,於本堂聚會的校友亦有參 與學校的暑期團契,協助老師關顧學弟學妹。新 一年度主日學共二十八班,導師八十四人,學生 約五百人。敬請為教會事工代禱。

19



新界葵涌華景山路4號

- 36129177 / 27445117
- 27854153
- http://www.calfss.edu.hk
- ≥ calfss.mail@calfss.edu.hk

迦密愛禮信中學

開校年份 | 1982年

法團校董會成員

校友校董

辦學團體校董 徐奇榮先生(校監)

朱分永先生PMSM

李子圖先生

長 何玉芬博士

伍子豪先生 獨立校董

麥文本先生 陳炳華博士 胡定邦先生 陳漢榮先生

潘少鳳女士 容玉儀女士(替代校董)

教員校董 陳美玲老師 潘澤林老師(替代校董)

家長校董 王志玲女士(替代校董) 陳淑儀女士

潤物細無聲

點滴主恩情

步行籌款 起步禮

曾俊華先生剪綵

拁 密 學 校 消



同學積極參與





蒙神恩典,迦密愛禮信中學自一九八二年創校至今已三十五年。為歡慶這 極具意義的重要時刻,本校特以「潤物細無聲,點滴主恩情」作為校慶的 主題,寓意一班同工多年來孜孜不倦,以愛育人,成就一代又一代的年青 人在學行品格上成長,而學校的發展、教師的工作和果效,全是上帝的恩 典!願迦密愛禮信未來的年月,仍在上帝手中成長。

一連串的慶祝活動包括步行籌款、感恩崇拜、校慶聚餐、校慶嘉年華及校 友盃球類比賽等。我們亦邀請了二十位嘉賓接受訪問並祝賀本校,過程中 參與的老師和學生都有不少美好的學習和體會。此外,我們也邀請了一些 老師、校友及學生,分享他們校園生活的點點滴滴及對校慶的感受,讓大 家領略愛禮信難忘的情味。

感謝各方友好的關心和支持,令校慶活動得以順利舉行,為此同頌主恩。

嘉賓及全校師生預備出發





齊唱校慶主題曲



校友跟老師大合照



校友齊來參與校友盃比賽



校慶感恩崇拜嘉賓



嘉賓主持祝酒儀式



迦密梁省德學校參與校慶盃小學球類邀請賽

李德榮副校長從創校至今,在愛禮信 服務三十五年,見證學校的成長, 以下是他的分享:

我在本校服務轉眼三十五年了,感 恩可以在基督徒合一的見證下傳揚

福音。天父也實在使用和賜福給學校,多年來播下許 多福音的種子,有許多學生及家長在學校信主。

我們必須作好準備投放更大的心力,照顧不同學習需 要的學生,面對一些與自己成長環境不同的學生,我 們更需要仰賴上帝完成祂的使命。

Robotics Team^{分享}

有幸能參與這次學校步行籌款的剪綵儀式,我們感到 十分興奮。在這次剪綵儀式中,Robotics Team設 計、拼砌了一台剪綵機械人,為嘉賓送上剪綵用的剪 刀。在我們製作機械人的一個月中,一方面要專注學 業,另一方面也要抽時間設計和測試機械人,不斷尋 找令機械人運作得更穩定的方案。雖然我們忙碌了整 個月,但看到機械人順利完成任務後獲得的成功感, 覺得這一切都是值得的。透過這次任務,我們認識到 團體合作和時間管理的重要性,這確實是我們中學生 涯一次美好的回憶。

Robotics Team 學生成員

6C陳俊杰 6D張諾言 6D冼果賢 6D鍾皓麟



三十五周年校慶感恩分享

梁麗開校友於2006年畢業,隨後曾回母校當球隊教練,大學 畢業後加入迦密梁省德小學任教,以下是她的分享:

愛回「迦」,愛禮信就是我的家。我很感恩能成為愛禮信的學 生,由學生、排球教練、到今天成為迦密系列學校的老師,可 謂與迦密結下不解之緣。



中學生活(特別在球場上)總 是令我回味不已, 感謝當年老 師對我的包容、關愛和栽培, 成就了今天的我。相信在神 的帶領下,愛禮信能在往後的 日子,繼續薪火相傳,作育英 才。

訪問嘉賓名單

前迦密愛禮信中學老師

創辦學校贊助人

現任校監

迦密愛禮信中學 校長系列

社會賢達

同學訪問 劉進圖先生

教會牧師

拁密愛禮信中

校友胡兆康

跟拍攝團隊

合照



朱杞祥校長(第一任校長) 鄧少軒校長(第二任校長) 何玉芬博士(現任校長)

陳炳華博士

徐奇榮先生

曾俊華先生(前財政司司長)

沈祖堯教授(前香港中文大學校長) 蘇國生博士(前任香港浸會大學教務長/現任香港考試評核局秘書長)

劉進圖先生(明報營運總裁)

呂宇俊博士(使命浸信會(溫哥華)傳道人)

徐國榮教授(香港中文大學生物醫學學院教授) 羅偉其牧師(基督教播道會信泉堂牧師)

梁永善牧師(基督教銘恩堂創堂牧師)

陳佩博士(香港大學生物醫學工程教授及工程學院副院長(研究)

刁美霞博士 (香港公開大學副教授) 伍倩文博士(約翰霍普金斯大學助理研究員)

葉名琛博士(香港大學李家誠醫學院生物醫學學院後博士研究人員)

胡兆康先生(2015年保齡球世界盃冠軍及2016年十大傑青) 葉佩兒女士(體育總會高級體育幹事及奧運射擊選手)

林秋霞女士(秋霞舞坊創辦人)



鉫 信 中 壆

拁

壆

消

息

巛



新界屯門湖景邨

24651585

24663528

http://www.cbt.edu.hk

mail@cbt.edu.hk

迦密唐賓南紀念中學

開校年份 | 1982年

法團校董會成員

校長校董

校友校董

獨立校董

辦學團體校董 黃兆輝教授(校監) 梁樂風博士

樓曾瑞先生

林艷玲女士

麥文偉先生

楊唐海蓉女士

邱可珍女士MH,JP

王海嬰教授(替代校董) 教員校董

家長校董

孫錦輝老師 徐仲華老師(替代校董)

羅錦富先生

李步正女士 黄志通先生

鄭秋瓊女士(替代校董)

我們三所中學步操樂隊一起合奏

銀樂隊 台灣交流團

2017年復活節前夕,本校步操樂團—銀樂隊舉辦了香港和台灣樂團的交 流活動。在4月2至5日,3名老師及35名學生一同前往台灣兩所國中進行 交流,並先後參觀打狗鐵道故事館、台灣海峽旁踩風大道、高雄市文化 中心、高雄市立美術館等地方,從而了解台灣文化與我們的差異。

此外,銀樂隊師生到訪高雄市立高雄高商,與兩所國中步操樂團進行樂 隊交流,除了各自表演了三首耳熟能詳的歌曲外,亦一起合奏多首歌 ,這是一次難得的文化及藝術交流



銀樂隊一眾成員出發前在香港機場留影



在台灣國中的音樂 室練習

Eco-tour to Cairns 5A Ivan Tang

After travelling to Cairns, I have learnt quite a lot about the cultures of ancient Aboriginal tribes in Australia. Their lifestyles are different from those of other races. They hunt with boomerangs, and play the didgeridoo, a kind of their ethnic musical instrument. My classmate and I always played interesting card games with our host family and we had fantastic meals together. It is really one of the most amazing trips in my life.





Getting some traditional Aboriginal face painting

學

學

校

消

息

巡



在花蓮太魯閣族部落露營前, 先經歷過河的考驗

灣暑期交流傳

・群夢想四處遊歷的學生參與「香港航空」飛越雲端・擁 抱夢想的計劃,親自嘗試以遊學團的形式籌備旅程以及撰 寫計劃書,過程中大家各展所長努力去策劃行程,包括體 驗台灣原住民與大自然和諧共生的生活方式、學習低碳的 生活態度等,藉以反思城市發展與鄉郊保育之間的平衡、 社區人際關係。學生對世界的好奇和渴望,最終得到評判 的肯定,於147所學校中脫穎而出,成功贏取機票,得到了



學生與友師答謝台東布農族部落原住民的招待



日期

16/17學年

8月

9月

10月

10月

11月

主辨單位

教育局屯門區公益少年團

屯門體育會有限公司、屯門區議會

離島區區議會、康樂及文化事務處

屯門游泳聯會

香港學界體育聯會

基督教香港信義會屯門

青少年綜合服務中心

馬晴風同學(後排右一) 當選公益少年團傑出團 員,於7月獲教育局全費資 助前往韓國交流



練經緯校友和當年的

班主任梁嘉梅老師仍

然保持聯絡

本年傑出校友練經緯先生多

年後重返母校, 坦言路途 陌生,但親切感依舊。 回想當年,大學學位競 爭激烈,他在高考鎩羽 而歸,他一邊工作一邊 在夜校進修,機緣巧合 下進入會計師樓擔任核 數,自此展開廿多年會計 生涯。同事多於5月和11月放 年假,而他利用這段時間報考專 業考試,除了用膳和睡眠,所有時間

都用於溫習,終於取得專業資格。他以水比喻過程 中的困難,一個人究竟像石頭還是海綿,將決定他 能否汲取經驗和教訓,從中學習和成長。

練校友認為,學生無須太快落實就業方向,應好好 享受讀書生活,校園生活才是最開心的日子。在 高中年代,他熱衷與老師一起打球,例如蘇培永老 師、羅紹明老師。中學生活是人生不可分割的部 分,他感謝老師陪伴成長,當時的師生關係密切, 班主任梁嘉梅老師就像自己的姐姐-

本校童軍(屯門西第18旅)熱 心參與社區服務,榮獲童軍總 會頒發2016年旅團參與社區服 務獎冠軍



公益少年團傑出團員 傑出學生獎(初中組)

2016年旅團參與社區服務獎冠軍、 主辦機構表揚金狀

2張高級榮譽證書、6張榮譽證書、 18張優異證書、8張優良證書

青少組冠軍

4張高級優異證書、3張優異證書、 6張優良證書、4張良好證書

中學套拳組季軍、 中學博擊組季軍

2冠、1亞、1季

細題

6B黄鈞立以香港代表隊 成員身份參加「馬來西亞 跆拳道公開賽」,勇奪青 少年15-17歲博擊組冠軍

30秒單側迴旋速度賽季軍

男子青少年黑帶組冠軍

高中組優異獎

青少年15-17歲博擊組冠軍、 最佳運動員獎

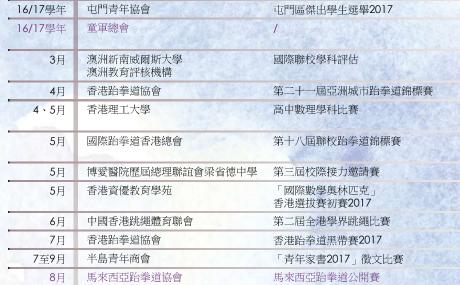
1季、1殿

1冠、1亞

1銀、3銅

2金、6銀、3銅

優越體藝獎



以下為這幾個月來師生努力的部分成果

比賽項目

傑出團員外遊獎勵計劃

屯門杯分齡游泳比賽2017

離島區分齡田徑比賽2017

"Super Teen" 好學生獎勵計劃2007

2017友會聯賽

屯門區學界游泳比賽



壆



新界將軍澳寶林邨

27010908

27040404

http://www.cdgfss.edu.hk

info@cdgfss.edu.hk

迦密主恩中學

開校年份 | 1987年

法團校董會成員

辦學團體校董 李步正女士(校監) 邱可珍女士MH,JP 朱分永先生PMSM 劉曙光醫生

馮加信醫生 羅錦富先生 甄寶嫦女士 樓曾瑞先生(替代校董)

校長校董 林瑞美女士

校友校董 黄穎思小姐 獨立校董 黄國輝先生 教員校董 | 柴伶俐老師 方淑玲老師 (替代校董) 家長校董 | 劉印英女士 潘立基先生(替代校董)

屬靈生日會

蒙天父恩領,本年度的學校福音事工順利開展。其中包括在暑 假舉行的中一新生福音事工、10月初中四級校園事工「主恩 Running Friends」,以及11月中的福音周。12月校慶月來臨 前,主恩家共有33位同學決志信主及63位信徒同學重新決志, 一切全是主的恩典。願天父賜恩典給參與栽培工作的老師及傳 道同工,更願神的話語常成為主恩信徒同學成長的引導,願一 切榮耀頌讚歸於天父。



鍾綽恩以優異文憑試成績,

李凱琳、陳倩亭同學邁向明日領袖

圓生物醫學夢



Running Friends

在「主恩」六年得到的栽培

2017畢業生 鍾綽恩

(修讀香港中文大學生物醫學理學士課程)

回首過往六年在主恩的日子,我深深感激主恩 老師的教導。他們每天都花盡心思為我們準備 教學材料,更願意犧牲課餘時間為我們作無 數次的補課、模擬練習及解答我們學業上的問 題。除了知識上的增長,主恩的品德教育最令 我感受深刻。主恩師生重視學生要懂得感恩 關愛及自律,教我正直地成長。

主恩是一個傳道、授業、解惑的地方。它給予我們 很多機會發展自己的潛能。我在中學時期體驗過不同 學科的工作坊,而且有機會參與校外的領袖訓練,鍛鍊出自 信的一面。主恩對我的成長有深遠的影響,我衷心感激主恩。



「主恩」學生明日領袖



中四 李凱琳、陳倩亭

今年八月中,我們參加了六日五夜的緬甸體驗服務團,與仰光 YMCA義工一起到多間學校、機構進行義務工作。回顧在聾啞 學校教授英語、帶領遊戲活動的情況,我們發現聾啞學童與一 般孩童無異。他們開心投入活動,並主動地認識我們這些外地 人,我們確切感受到他們的生命滿有活力和喜樂。最教人印象 難忘的,是在佛教學校的服務經歷。該校規條繁多,我們處處

緬甸體驗服務團

小心,惟恐違反當中的條 例。然而撇下這些規條, 我們與一群小僧侣相處都 十分愉快融洽。這個體驗 服務團讓我們有機會與緬 甸青年交流,了解他們的 文化和生活情況,彼此建 立友誼;同時讓我們體會 助人的快樂,懂得珍惜、 明白團隊協作的重要性, 立下持續地為他人服務的







Depart with aspirations. Return with inspirations.



S2 Chan Sze Wing, S3 Chiu Tsz Yan, S3 Hui Wai Hang

Printed on the back of our jackets, the slogan "Depart with aspirations. Return with inspirations." perfectly captures the essence of the spirit of the Overseas Study Tour 2016-2017 organised by the school's English Language Department. 30 of us, students from \$1 to \$4, spent 20 days last summer in the United Kingdom, making the most of this invaluable learning opportunity. We had the privilege to join a summer programme in a picturesque campus in Bruton, Somerset with other students from around the world. The daily routine consisted of lively English lessons in the morning. With self-directedness, we debated topics after doing our own research. We also had chances to explore various aspects of British heritage and culture. Our potentials were further stretched in the drama workshops, where we performed famous Shakespearean works like The Tempest in a theatre. Each pair of us stayed with our host parents, who then have become our

friends across the oceans as they showered immense hospitality and care on us. On other days, we also enjoyed excursions and left our footsteps in many cities across England with our horizons broadened at the top-ranked University of Oxford, the long-established British Parliament, the culturally rich Roman Baths, and suchlike. All in all, it was a fruitful trip with countless moments to rejoice and remember.

Inspiring Workshop, Creative Performance

健力士世界紀錄「主恩」有份



中三 莊曉熹

我十分榮幸有機會參加「魅力維港耀全城一全港中學生3D打印設計比賽」,為學校爭光。我十分感謝校方及簡志光老師的支持和鼓勵。雖然我在比賽中獲取的獎項不及其他學長,但藉此活動,讓我看到自己的不足,也推動我日後努力提升自己的電腦繪圖技術。



中四 梁峻深

這項比賽要求參加者在多個比賽環節作即場匯報。最難忘的是在最後一場淘汰賽中,面對多名3D繪圖專家評判,我仍能保持鎮定,順利完成匯報。這個比賽經歷彷彿給我打了一支強心針,大大提升我的自信和膽量。盼望我能夠把從比賽中學得的知識和技術,學以致用。



健力士世界紀錄「主恩」有份



近期公開賽佳績

主辦機構及比賽項目	獎 項	
新界聯校英國議會式辯論比賽	總冠軍	
國際機械奧運會	四冠、七亞、七季及七殿	
「魅力維港耀全城」全港中學生3D打印設計比賽	1銅獎、2設計優異獎(評判嘉許)	、1設計優異獎
Hong Kong Specimen Drawing Competition	傑出獎(1名)、優異獎(5名)	▮魅力維港耀雲
國際初中科學奧林匹克一香港選拔賽	二等獎、三等獎	全港中學生3
香港聯校音樂協會	管弦樂團(中學組)銀獎	
校際游泳比賽	女甲全場冠軍、2亞、 1季、2殿	
全港中學校際體操比賽一女子初級組	平衡木季軍、自由體操優異獎、 個人全能優異獎	AT OF
香港聖約翰救傷隊新界少年團隊際比賽	家居護理比賽季軍、 制服檢閱比賽季軍	
香港青年大使計劃	銀獎	
「傲翔新世代」全方位青年領袖訓練計劃	專題研習計劃亞軍	
中學校際《一帶一路·與我何干》綜合能力比賽	殿軍、最具創意戀	

魅力維港耀全城一





● 新界大埔太和路10號

26539786

26532583

http://www.chw.edu.hk

mail@chw.edu.hk

迦密聖道中學

開校年份 | 1998年

法團校董會成員

獨立校董

辦學團體校董 | 陳偉生博士(校監) 關繼祖教授 陳世和先生

陳趙美真博士 徐奇榮先生 梁自就先生 文子方先生

校長校董 | 陳凱茵女士

胡麗芳女士

教員校董 | 唐美寶主任 崔志強助理副校長(替代校董)

家長校董 | 張志明先生 吳啟良先生(替代校董)



忠於召命 綻放主光輝

郭永強校長是迦密聖道中學創校校長,於2017年8月31日榮休,完成在迦密聖道中學十九年多的使命。郭校長服務教育界三十八年期間,曾參與多項公職及社區服務;擔任大埔區中學校長會主席十多年,曾帶領及推動大埔區中學展開多個創新及具影響力的計劃,不遺餘力,為教育及青年事務出謀獻策。郭校長的工作獲政府認同,先後於2005年及2011年授予行政長官社區服務獎狀及榮譽勳章(MH),2014年委任為太平紳士(JP),並於2017年授予銅紫荊星章(BBS),以表揚其對社區及教育界的貢獻。

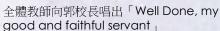
為表達對郭校長之謝意,本校全體教職員特舉辦「郭永強校長榮休晚宴」。晚宴於2017年8月28日(星期一)假香港科學園會所一號Club One宴會廳舉行,筵開二十九席。郭校長縱橫教育界三十多年,相識滿天下,當晚出席的嘉賓眾多,為郭校長春風化雨,奉獻教育而濟濟一堂,獻上感恩,場面熱鬧。

郭校長數十年來與迦密結下不解之緣, 忠心服務,建樹良多,深信他榮休後仍 心繫迦密。但願上帝賜福郭校長的退休 生活,繼續為主發光發熱,榮神益人!



陳偉生校監致送禮物予郭校長

本校老師代表致送 紀念品給郭校長





郭校長與校友劉岳嵐合唱《愛是不保留》

dream the impossible dream

To REACH the unreachable star

今年陳凱茵校長以To DREAM the impossible dream, to REACH the unreachable star為年題,勉勵聖道師生在愛的團契裡,本著聖經的真理,敢於探索、勇於突破,為自己編織不同的夢想,為自己的生命創造更多的可能。而配合本年主題,學校特別選取《讓我高飛》為年度之歌。歌詞中「主,讓我心有夢想」、「讓我高飛,高高的遠飛」、「主我為祢使命立大志,讓我獻盡所有」正是聖道師生的立志,並由學生分別在教育主日及家長晚會裡齊聲獻唱,彼此共勉!



學生敢於追夢創造無限可能

青出於藍教育人

陳紫健校友是本校2011年的 畢業生,現於小學任職體育老師。喜聞他於9月8日(五)「向 老師致敬2017—敬師日慶典暨 表揚狀頒發典禮」獲頒發表揚 狀。昔日在學校的運動健將, 今日已為人師,薪火相傳,繼 續綻放生命色彩。



童軍總領袖



朗誦人

聖道同學敢於突破自己,在第69屆香港學校朗誦節創造佳績一5D班勇奪英詩集誦冠軍,5B林佩欣、2D吳紹熙同學分別獲得英詩獨誦比賽冠軍及季軍,而1C劉丁歌同學亦在普通話獨誦比賽奪得亞軍。在此祝賀各位得獎同學,願他們繼續擁抱對朗誦的熱情,與別人分

享朗誦的樂趣。



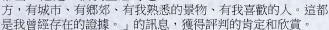
LUKE CHAN 時尚品牌創辦人

陳杰良校友於2009年畢業,現時是香港新晉的時裝設計師。於2016年,他創立以香港為基地的同名時尚品牌是UKE CHAN,更在時裝設計界屢獲項,如曾在「第11屆香港鞋款設計大賽」中獲得設計冠軍。此外,他的作品亦廣受傳媒歡迎,香港名人謝安琪及張繼聰也在不同的頒獎典禮和音樂會上穿著他的設計。2017年3月,他更接受香港電台《姿姿整整》的專訪時裝的心路歷程。



舞蹈人

本校舞蹈隊一行20人在「大埔區第37屆校際舞蹈比賽」中榮獲金獎。她們在比賽中盡顯自己的舞蹈潛能,以現代舞演繹《遺失的我城》,帶出「這是一個我生活的地





話劇人

9月6日(三)「新界北總區預防科網罪行微電影 首映禮」在本校舉行,這 部微電影是本校話劇學會 的同學,與一隊長者攝製 隊合作拍攝,同學拍攝時 的表現備受讚賞,展現自 己的話劇夢。



繪畫人

4B班呂信聆同學於2017「活現 真我」繪畫比賽(亞太區)中 獲青年組一等獎,作品更被選 中於10月3日至10月30日在金 鐘地鐵站內的社區畫廊作第一 站巡迴展出,與大眾分享創作



迦密學校消息巡禮

迦密聖道中學



九龍觀塘順安邨第二號校舍

23422455

23438678

http://www.clst.edu.hk

office@clst.edu.hk

迦密梁省德學校

開校年份 | 1979年

法團校董會成員

辦學團體校董 陳世和先生(校監) 梁樂風博士 魯維康醫生

李兆波先生 劉國偉先生 梁葉有女士(替代校董)

榮譽校董 梁省德女士BBS,MBE,JP

校長校董 李小娟女士 教員校董 麥嘉加老師 鮑偉珊副校長(替代校董)

有蓋操場更換了照明裝置和風扇

課室更換了壁報和地板,多整潔

校友校董 陳曦龍先生 家長校董 楊嘉雯女士 何建婷女士(替代校董)

獨立校董 車珮珊女士

校舍 大翻新



師生們提供一個良好的校園環境,讓他們在舒適和安 全的校園中學習及教學。過往,羅勵賢校長在這方面 花了不少心血,讓孩子們在「火柴盒」校舍中「一無 所缺」。近年,學校在「火柴盒」改善措施中,展開 一連串工程,包括:校務處、課室和走廊翻新地板, 洗手間更換潔具和添置設施、教職員翻新廚房、操 場、樓層及教員室改善照明裝置及抽風系統等。經過 這些「大翻新」,現在學校是一所充滿活力和新景象 的學校了。

本校致力爭取不同的資源,改善學校環境,目標是為



翻新了的洗手間,多明亮



洗手間更 新了潔具

迦 密 學 校



一年一度的家長教師會會員大會和聚餐是學校的盛事。當 天晚上,除了齊來數算一年家校合作的成果外,亦藉此良 機感謝家長們積極的參與和服務。新一屆的執委誕生、有 獎問答遊戲、家長獻唱、精采環節一個接一個,呈現「迦 密大家庭」的温馨場面。



為了讓家長對孩子們的校園生活有更多的認 識和了解,本校於十月份安排了小一家長觀 課,如往常一樣,家長反應良好,出席者合 共61人次;另外,我們又於11月安排各級家 長會,反應熱烈,合共137人出席。開學之 初,我們探訪了35個小一家庭,過程言談甚 歡,提升了家校的信任與聯繫。此外,透過 有效的家校溝通平台,更能凝聚家校力量, 為未來發展共同守望,作出努力。

校長和洪錦鉉議員為新一屆家教會執委打氣

家長觀課陣容盛大

媽媽在旁,同學們都積極參與課堂活動









分級家長會一多了解孩子的成長和需要

1消息 禮 迦

密 梁 省 德 學

校

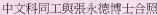


家長們一起以箴言 討論如何「持家有道」 中國基督教播道會順安堂是本校的友好合作伙伴,在學生及家 長的靈命培育上都擔當著重要的角色。教會經常與本校老師合 作,舉辦不同的家長聚會,如家長樂園、堂校佈道會及路得團 契(家長團契)等,教導家長從聖經角度培育子女成長。家長 透過這些聚會認識同路人,在主內建立友誼,互相交流教養子 女的心得,學校、教會及家長三者之間的關係更為緊密,同心 為福音努力。

常識科與教育大學同工一起 探究自主學習

教學 好夥伴

近年,學校湧起了一股科研和課研的熱潮,不論在 科研會議、教學工作坊、教員室或教室,老師們都 在熱烈地討論和探究有效的教學策略。本年度很高 興有機會與教育局語文教學支援組、課程發展處中 國語文教學組合作,分別探討英文科寫作教學規劃 及中文科自主學習的實踐;另外又與教育大學同工 交流常識科STEM的發展;在教研路上大家結伴同 行,共同探討教學新思維,不亦樂乎!









英文科同工積極投入培訓活動

社區

小女童軍參與社區服務留影

每年的小幼交流活動,學校均邀請區內幼稚園師生 及家長前來參與。當天,小幼一家,濟濟一堂,我 校服務生主動、熱情、有禮的接待和服務精神、給 來賓留下深刻的印象。本校服務生除了在本區參 與服務外,還擴展到鄰近區域,如參與安達邨「賀 國慶嘉年華」攤位遊戲服務;另中國舞蹈組同學亦 獲邀參與觀塘區民政事務處舉辦的「祖國親

情」國慶聯校匯演活動,將歡樂送給 遠近鄰里,讓他們認識學校。

同學們編編起舞,傾力演出

小幼活動歡迎你





老師愉快教學,小朋友投入學習

我們的服務團隊(小女童軍)









我們的服務團隊(幼童軍)



29



新界沙田顯徑邨

- 26954796
- 26019441
- http://www.calps.edu.hk
- info@calps.edu.hk

迦密愛禮信小學

開校年份 | 1986年

法團校董會成員

辦學團體校董 趙美真博士(校監) 陳偉生博士 梁誌邦醫生 陳燕萍博士

陳以誠醫生 王俊傑先生 容玉儀女士 趙家碩先生(替代校董)

榮譽校董 梁省德女士BBS,MBE,JP

校長校董 林淑芬女士 教員校董 胡金鳳副校長 何素蓮副校長(替代校董)

校友校董 莊詠儀女士 家長校董 何萬輝先生 李安琪女士(替代校董)

獨立校董 曾文珊女士

崔志強校長

分別在本校服務了15年和31年的崔校長和李副校長榮休了,全校的師生、員工和家 長都懷着依依不捨的心情,透過不同的方式向他們兩人致謝和道別,並送上衷心的祝 福。崔校長常以傳道書9:10「凡你手所當做的事,要盡力去做。」來勉勵他自己和同 學們,我們必以兩位師長為榜樣,忠於主的託付,並祝福兩位繼續為主發熱發光。



崔校長的金句「主恩夠用



工友書記們都送上祝福



李副校長的金句「全是恩典」

一起同工了31年的好姊妹









老師及教學助理們獻上歌聲代表心聲Bless This School

午e-learning, 問 English Speaking Day

本年度於午間活動增設了一些電子學習活動,藉此提高同 學對e-learning的興趣;又改變了English Speaking Day 的午間活動形式,加入了多元化的互動,同學們對這兩項

活動反應非常熱烈。



Guess Who She Was



Miss Binnie投入帶領活動



校長也來一起參與

學姊耐心地引導學弟



老師親身體驗

EM的發展

為了進一步推動STEM的校本發展,本年度本校參與 專業發展學校計劃「如何在小學常識科課程中加入 STEM教育元素」,期望建立校本STEM課程,建立各 級主題及縱向的課程發展,並策劃六月份STEM學習 日;教師們透過彼此探訪進行共同備課,建立專業學 習社群,提升教師的課程設計效能及教學效能。







到友校觀課



老師也來動手做

接北京姊妹學校

兩校大合照

本校於12月6日,接待北京市望京實驗學校20多位師生到校交流,期 望透過交流活動加强本校師生對內地教育的了解、促進文化交流、擴 大學校網絡、提升教師專業水平,以及擴闊學生視野。

北京歡迎您



我們為北京同學配對了本校學生,於這 天一起上課、一起午膳,兩校學生進行 文化交流活動,有唱歌、舞蹈、相聲和 魔方表演,並有介紹學校、交換禮物 等,又一起參與課外活動體驗課,渡過 了精彩的一天,留下美好的回憶。



起上跳舞課

一起學雜耍



致送紀念合照



交換禮物

起上素描課

迦 密 信

1 學

迦

學

消 息



សាលាអត្តសាតិឃើមុល

迦密國際學校

KURMUL INTERNATIONAL SCHOOL

開校年份 | 2011年

活在神的恩典中

柬埔寨迦密國際學校(Kurmul International School = K I S)七歲了。感謝神帶領我們經歷了毫不簡單的七個年月,感謝神讓我們每一天活在祂的恩典中,更感謝神讓孩子有機會接受基督教教育。

我們於2011年9月開始招收小一、小二的學生,至2012年7月學年結束時,每級有13人,合共26名學生。2017年9月我們踏入第七個學年。至12月1日初為止,我們有學生四百八十人。學校的班級已開至中二,每級兩班,共十六班。第一年人讀的學生現在已是中一和中二的初中學生了。

柬埔寨的教育體制是六年小學,六年中學。我們現時的校舍尚可容納學生至 中三年級,盼望現正籌劃興建的中學部新校舍能順利於一、兩年內完成。求 神供應所需,叫我們一無所缺。





知識能

改變命運



學校用的是國家課程,學生由小一至中二必須修讀柬文、數學、常識和體育,由小四開始增加科學一科。除國家課程外,我們附加了中文、英文、電腦和生命教育四個學科,讓學生的學習多元化。

12月8日的早會由新加坡來訪的陳博士負責,講題為《我的理想職業》。他提出了好幾個有趣的行業給學生選擇,例如食物品嘗師、婚禮策劃師、玩具設計師、小島規劃師等。學生反應熱烈,積極回應。他們明白到每人有自已的夢想,能夠令夢想成真就要靠自已努力不懈地學習,求取知識才能成功。

同日,小六和中一兩級的學生參加第六屆柬埔寨 書展。今年的主題為MORE READING,MORE OPPORTUNITIES。我們有一名來自孤兒院的小五 學生小雯,她很愛閱讀,在小息時、午膳和放學後 總見到她躲在圖書室的一角靜心享受閱讀。日積 月累,小雯的英語及柬文程度比一般同學高。在 七月時,一美國教會安排她進行美國教會大學的 網上英語能力評核試,她的閱讀理解能力得分相 當高,超出小五程度。多閱讀多機會,我相信小 雯將來的前途是無可限量的。小雯的例子亦激發 很多學生參加學校的閱讀組。起初,只得小雯一 人是閱讀組成員,現在已有四十位組員,他們也 愛上了閱讀。



除學科知識外,本學年我們逢星期五於小學部有一小時的興趣小組時段,以豐富學生的學習經歷。開設的十二個小組包括電腦繪圖、視藝、針織、舞蹈、結他、四弦琴(Ukulele)、話劇、閱讀、數學、樂高(Lego)、跆拳和足球。

中學生的其他學習經歷大多安排於課後,星期一和三有足球隊和籃球隊的練習。星期二有結他班,由香港循理會宣教士Tim哥哥教授。星期二、三及四的午膳後,中一和中二有成長小組的聚會。我們按性別及級別分成四組,由香港循理會、香港宣教會四位宣教士和本地傳道人及老師作關顧工作,培育學生的生命成長。在每週一次的相聚中,他們有成長課題,當中有互動、遊戲,彼此關心和代禱。



抬拳



刺繡



結他組

閱讀組

Ukulele組



星期六有基督少年軍的集隊,這是我們新的嘗試,在香港宣教會Captain Ma, Madam Chan 和馮牧師的領導下,我們現時有16位基督少年軍及兩位本地同工作導師。透過基督教教育、步操和技能訓練,使這八男八女的中一、中二精兵身、心、靈得到均衡的發展,期盼他們日後能領導學弟學妹。

此外,中學部大部分學生是風紀員,學習服務。他們除協助維持學校的秩序外,早上7:40至8:00還帶領低年級的同學晨讀。

施比受更為有福

<mark>學校今年另一新措施是</mark>所有學生在校午膳,大部分學生帶飯回校,一些 家長於中午送飯來給孩子,約四十名學生使用午膳供應商的服務。

中午十二時鐘聲一響,學生很高興地開始午膳。一天,神要我遇見……一名個子細小的小一女生剛在學校大門從祖父那裡取了午餐返回課室。由於她手持一盒飯,另一隻手挽著一杯蔗汁,難於脫去鞋子進入課室。我於是急步上前幫她一把,當我拿起她的飯盒一看,內裡只得白米飯和湯水,簡直是難以接受的缺乏,這刻我的心酸得很。我立即走到茶水間請老師給她加點餸,大家都很樂意幫忙。神的供應也很奇妙,這幾天恰巧有位新加坡的朋友傳來電郵想幫助貧困的家庭,女孩的需要就解決了。感謝神!



本會消息

迦密國際學校擴建校舍

感謝神的帶領,柬埔寨迦密國際學校(KIS)今學年開辦至中二級課程,學生人數已達481人。由於原校舍的使用率已達飽和,辦學團體國際教育協會(IEAL)落實興建新教學大樓,以應付未來所需,新教學大樓建築費預算為港幣550萬。繼三月的步行籌建校舍籌款啟動禮暨異象分享晚會。截至2018年1月,本會收到回應啟動禮異象分享所得的捐獻共有港幣\$1,848,133.40;本會全年為KIS擴建收到的捐款累計達\$3,388,236.25;截至12月計算,IEAL為擴建校舍,共籌得520萬元。感謝神的恩典,也感謝本會同工、屬校師生校友、主內友好的記念與努力。新教學大樓暫命名為「許賢發博士教學樓」"Dr. YF Hui Building",以紀念本會創會元老許賢發博士。祈請各位兄姊代禱記念學校的發展及一切需要。

本會新一屆主席誕生

2017年會員大會已於2017年12月11日晚,假迦密中學舉行。會上推選出文子方長老為本會新一任主席。文長老是教育署前助理署長,1968年加入本會事奉至今,曾出任迦密主恩中學校監(1995/96—2004/05)及多間迦密學校校董,現是迦密中學、迦密聖道中學校董。本會全仁恭賀文長老獲選。

2017年會員大會暨董事會會議

會員大會當晚推選結果如下:

2018年執行委員會

文子方先生(主席) 黃兆輝教授(副主席) 容玉儀女士(書記) 徐奇榮先生(司庫)

陳趙美真博士 陳大衛先生 陳偉生博士 陳以誠醫生 陳燕萍博士 陳世和先生 朱分永先生 龔錦添先生 關繼祖教授 郭永強先生 梁誌邦醫生 李步正女士 羅錦富先生 樓曾瑞先生 麥文本先生 潘少鳳女士 沈觀朝先生 王海嬰教授 胡定邦先生 邱可珍女士

功能組

「培訓發展組」組長 | 樓曾瑞校長 「聯絡推廣組」組長 | 潘少鳳女士 「福音工作組」組長 | 胡定邦先生 「通訊出版組」組長 | 李步正校長 「境外辦學組」組長 | 徐奇榮先生 「異象承傳組」組長 | 郭永強校長

續任及新任董事芳名(任期:2018—2020年)

陳趙美真博士 陳世和先生 張植廷先生 徐奇榮先生 鍾雅慧博士 許范綺芳女士 郭永強校長 李兆波先生 梁誌邦醫生 羅錦富先生 魯維康醫生 潘少鳳女士 岑永昌先生 鄧焯榮博士 黃淑娟女士 黃偉東校長 甄寶嫦女士 容玉儀女士

上學期本會活動







9月16日

「探訪駐校教會一播道會景福堂」

遊戲中彼此認識

教育專題分組情況

12月9日「異象承傳分享祈禱會」



余達心牧師(左)蒞臨主講培靈講座信息



代禱

- 感謝主賜恩本會各屬校的發展,願主保守教職員得智<mark>慧和能</mark> 力,提供優良的基督化全人教育;學生得以在智慧、體能、 靈命和人際關係上全人成長;家長能按聖經真理教養子女。
- 感謝主開廣我們藉教育服事的視野,感動我們關注國內和其 他有需要支援地區的教育需要,願主興起我們慷慨分享,關 愛貧苦學生,又促進迦密學校的學生到<mark>當地體驗和服務,讓</mark> 眾人一起在愛心服事中成長。
- 感謝主保守柬埔寨迦密國際學校開展順利。願主厚賜黃潔珍 校長智慧與能力、領導學校發展、老師和同工同心協力培育 當地的孩童,讓他們在主恩中成長。

悼 本會榮譽顧問、迦密柏兩中學、迦密梁省德學 校、迦密愛禮信小學榮譽校董梁省德太平紳士 (尊稱梁省德校長),於2017年12月4日息勞 歸主。梁省德校長1982-2007年間為本會董 事,1978年,本會開辦的迦密柏雨中學和迦密梁 省德學校,都是蒙她慷慨捐獻開辦費下成功開辦 的。其後,梁校長亦參與兩校校董會事奉,2008 年以後,榮任兩校及迦密愛禮信小學榮譽校董, 並本會榮譽顧問。本會對梁校長的安息深表哀 思,願主親自安慰她的家人。

中 本會董事翁信固先生於2017年7月安息主懷。翁 先生是迦密中學校友、全腦學堂的創辦人兼總 監、迦密梁省德學校校董。翁先生一直關心本會 和迦密屬校的發展,熱心事主,常有為本會屬下 學校主持教育講座_。本會對翁先生的離開,深表 哀思,願主親自安慰翁先生的家人。

本期的主題是「上帝恩 醫護情」,來自六間迦密系列中學的十多位同學,分組走訪本會三位從事醫護工作的師兄師姐和本會董事,有幸參觀他們的辦公室,細聽他們成長和工作的軼事。在一般人眼中,醫護工作濟世扶危、受人景仰,是高尚工作,只是三位受訪者分享的重點,竟不多著墨在工作的意義上,而是對生命和人生的體悟……

今學年,是本會迦密愛禮信中學、迦密唐賓南紀念中學三十五周年校慶,又是迦密主恩中學三十周年校慶慶 典年,校慶活動熱鬧非常。喜慶中最不可少的,是不忘數算主恩;本期有本會前主席關繼祖教授撰文,賀三校慶 典的同時,也與讀者分享神的恩典。

本期,又有本會最年青的迦密學校—迦密聖道中學新校長,陳凱茵校長專訪,介紹讀者認識陳校長"To dream the impossible dream, to reach the unreachable star."的教學理想。

如讀者對本期通訊內容有任何寶貴意見,歡迎聯絡本會賜教。

謹祝 主恩滿溢

通訊出版組

回應

本會為香港特區政府註冊的慈善團體,歡迎捐獻支持各項教育事工。如蒙捐贈,請填妥下列回應表,並惠賜支票(抬頭:「基督教興學會有限公司」,並於支票背頁寫上收據人姓名及聯絡方法),逕寄九龍何文田忠孝街55號基督教興學會收。捐獻如達港幣一百元或以上者,可獲發免稅收據。

回應表

個人姓名 中文	英文 Mr. / Ms.		
團體名稱 中文	英文		
(適用於以團體為資助單位者)			
聯絡人姓名 所屬教會或機構			
聯絡地址			
電話 日間	夜間		
電郵			
本人希望回應基督教興學會教育事工			
一次過奉獻港幣 元			
每月定期奉獻港幣 250 元 500 元 1000	元 元,為期 年,之後再考慮繼續。		
本人希望回應柬埔寨迦密國際學校			
迦密國際學校營運經費			
一次過奉獻港幣 元	一次過奉獻港幣元		
每月定期奉獻港幣	每月定期奉獻港幣		
250 元 500 元 1000 元元,	250 元 500 元 1000 元元,		
為期年,之後再考慮繼續。	為期年,之後再考慮繼續。		
	希望以(*個人/團體)奉獻港幣200,000元 設立一個助學金,並為此助學金命名。(請聯絡本人)		
	以(*個人/團體)資助 名學生,		
	為期年,之後再考慮繼續。		