



迦密 聲情

第四十八期 2019年7月

追夢者



迦密國際學校師生訪港



一本讓你認識基督教興學會暨迦密學校的刊物

目 錄

2	目錄、本會資料
	主題文章
3-6	訪問林天然先生、翁逸敏女士
7-9	訪問林清博士
10-12	訪問吳圳嵐博士
13	迦密師生園地：迦密國際學校溫以德副校長
14-15	迦密國際學校師生訪港剪影
	迦密學校消息巡禮
16-17	迦密中學
18-19	迦密柏雨中學
20-21	迦密愛禮信中學
22-23	迦密唐賓南紀念中學
24-25	迦密主恩中學
26-27	迦密聖道中學
28-29	迦密梁省德學校
30-31	迦密愛禮信小學
32-33	迦密國際學校
34-35	本會消息、團體會員資料
36	編者語、回應

徵 稿

本刊誠徵「學校教育園地」、「家庭教育園地」、「師生分享園地」和「勵志分享園地」稿件，字數以三千字以下為合，獲選刊登者可獲贈薄禮。來稿請郵寄本會通訊地址或電郵本會電子郵箱，並附真實姓名（刊登時可用筆名）及聯絡資料。由於人手所限，本通訊不設退稿服務。

本通訊提供會員、各屬校和教育工作者的分享平台，有關內容並不全部代表本會的立場。

本會資料、版權

出版：基督教興學會有限公司
主編：龔錦添校長
編委：鮑偉珊副校長 陳凱茵校長
徐家賢副校長 鍾雅慧博士
何素蓮副校長 何玉芬校長
林俊文先生 羅勵賢校長
李步正校長 伍妙儀校長
彭綺玲老師 鄧以達老師
徐秀芳副校長 黃舒昕老師
甄寶嫦女士 俞志翔副校長
黃珮珊小姐

設計：穎生設計印刷公司
印量：7530份

版權所有，翻印必究。
如欲轉載，來函申請。

聯絡地址：香港九龍何文田忠孝街55號
迦密中學

聯絡電話：2714 9384

互聯網址：<http://www.esdi.org.hk>

電郵地址：esdi40@yahoo.com.hk

執行董事：

關繼祖教授(主席)
容玉儀女士(書記)
陳趙美真博士
陳偉生博士
陳燕萍博士
朱分永先生PMSM
龔錦添校長
梁誌邦醫生
麥文本先生PDSM
潘少鳳女士
王海嬰教授
胡定邦先生

董事：

陳漢榮先生	陳炳華博士	張植廷先生	趙家碩傳道
周谷城先生	鍾雅慧博士	范綺芳女士	馮加信醫生
葉國麟傳道	葉有老師	劉曙光醫生	劉國偉先生
羅啟康校長	羅勵賢校長	梁自就先生	梁樂風校長
魯維康醫生	樓曾瑞校長	聶錦勳博士OBE	
岑永昌先生	鄧焯榮博士	鄧以達老師	黃志通先生
王俊傑長老	黃淑娟女士	黃偉東校長	甄寶嫦女士
袁孟峰教授			

李步正校長(副主席)
郭永強校長MH, JP (司庫)
陳大衛長老
陳以誠醫生
陳世和先生
徐奇榮先生
李兆波先生
羅錦富先生
文子方長老
沈觀朝先生
黃兆輝教授
邱可珍女士MH, JP

追夢者

夢想，為生命帶來目標和奮鬥動力，但追夢不易，困難和障礙似是預定的。面對困難，有人放棄，有人改變初衷，有人捨難取易，更有人堅忍下去，努力至夢想達成。本期迦密同學兵分三路，走訪四位校友，為大家帶來四個迦密人的追夢故事。

引言

林天然師兄是迦密中學的校友，2002年中學畢業後，入讀香港中文大學當時得令的熱門學科資訊工程。不久，林師兄發現對數學更有興趣，主動向數學系教授諮詢意見，又爭取海外交換生資格到加拿大研習數學一年，回港後轉讀數學。2006年林師兄大學畢業，獲全額獎學金赴加拿大攻讀碩士，學成後到美國工作，先後受聘於全球最大科技企業微軟和蘋果公司任職軟件工程師，參與開發雲端系統。林師兄生活舒適，待遇優渥，前程似錦，卻與好友齊齊辭去優職，於2017年在矽谷創立名為 NEX Team Inc. 的公司，研發籃球運動科學手機程式 HomeCourt*，協助運動員提升射籃技術。以香港人身份在科技精英雲集的矽谷工作，已不容易，更敢於爭取做主場，研發自己的產品，在研發階段已獲好評，吸引美國籃球巨星林書豪及拿殊注資，並在蘋果公司發佈會展示，實在難得！

林天然師兄的太太——翁逸敏師姐，同是迦密和中大畢業生，她是林師兄初戀情人，曾任中學中文科教師，婚後隨林師兄到美國生活，並轉讀社會系，現職社工。



敢於不從俗 聽從內心聲音

訪問 林天然師兄、翁逸敏師姐



面對人生交叉點， 聽從自己內心的聲音

在這個瞬息萬變的世界裡，人很難不受社會潮流和周圍的資訊影響，林天然師兄也曾隨波逐流過。在他讀大學的時代，最熱門的科目是資訊工程，他便隨眾選讀了這科，但過了沒多久，他發現自己更喜歡研讀數學。他知道有海外交流學習數學的機會，便嘗試



和榜樣。對年輕的林師兄來說，帶領公司前行無疑壓力不少，但是他努力適應身份的轉變，積極學習做一個更好的領導人。翁師姐亦提及，林師兄盡心盡力地投入工作，給與家庭的時間相應減少了。翁師姐對此有沒有怨言？

爭取，但兩次申請都失敗了。幸好他沒有放棄，繼續爭取，最終獲得以交換生資格往加拿大研讀數學的機會。這次海外學習，讓他肯定自己對數學的熱愛，內心的聲音告訴他要繼續尋夢，交流回港後便立即申請轉讀數學系。

林師兄從他的轉科經歷中，領悟到一個道理：不要為自己的選擇設限。他表示人生漫長而常變，當下所作的抉擇不一定是最適合的。他認為人不應受自己一時的選擇限制，固步自封只會讓你的人生失去了更佳的機會。

談及選科的困難，林師兄認為學生應該多了解和嘗試不同的事物，從而知道自己的興趣所在。他覺得更重要的是聆聽自己內心的聲音，不要人云亦云，應有自己的想法，除選科外，這原則也適用於人生所有大大小小的抉擇。

找到心中所愛，勇敢走出安舒區

林師兄認為自己是一個不願意停留在安舒區的人。很多人祈求一份安穩的工作，得到之後，便安於現狀，就算自己感興趣的事情都不去追求，而林師兄很不一樣，他勇於實現自己的夢想。他認為每個人所追尋的都不一樣，他努力去了解自己，找到了所喜愛的，便全力爭取，不惜為此付出代價。他決定要出國讀書，就勇往直前，盡力爭取出國的機會。出國前擔心自己英文不夠好，難以適應，到了外國後，他積極面對困難，努力學習，終於克服語言障礙，他從前在大公司工作工資比現在的高，但他一點也不後悔，因為他找到可以發揮自己才能的天地。

勇於面對挑戰，不怕困難

受聘於大機構與初創小企業大大不同，林師兄亦有心得可以分享：「在如微軟和蘋果等大公司工作，你個人的表現對公司的整體運作不會有太大影響，在小型初創公司，每個員工的表現都影響公司的運作，自己創業，身為公司的老闆，更要領導員工，成為他們的參照

會否擔心創業失敗？她輕鬆地回答找不到反對丈夫實現夢想的理由，對前景也不擔憂。她表示無論創業成功與否，從中所得到的經驗必是無價的。她也提及自己要體諒林師兄創業的艱辛，給予適當的支持和鼓勵。至於師姐自己，她既要上班工作，也要照顧家中小孩，她也因此變得更加獨立了。

年輕人想創業，師兄有什麼建議？林師兄認為創業不能只有抽象的概念，也不能盲目跟從潮流。林師兄創業，是因為他有創新的意念去實行、有具體的產品去製造。他鼓勵年輕人不急於創業，卻要先投入研究，設計新的產品或服務。他又鼓勵學生在求學期間培養自己創業的能力，多觀察各行業的運作，多了解各地方的環境，多向人請教創業的方法。此外，找到志同道合的拍檔，能增加成功創業機會，而好拍檔的素質不單是精明能幹，也應包括富上進心、努力工作、虛心學習，從善如流等等。

祈禱信靠 相信天父必有安排

林師兄相信，人的一生都有上帝的安排，每一個人都有被造的價值。人不可單單追求安穩的生活，也要思考上帝的美意，要完成祂交托的任務。所以當他遇到人生中重要決定時，這信念成為他的指引，他尋求天上的美意，也堅信透過



祈禱，他能夠完成上主交托的事工。

林師兄身在文化多元的美國，面對很多不同的價值觀和道德觀，要持守信仰，必然備受挑戰，他認為要堅定信靠天父，才不被社會其他價值觀搖動。林師兄希望可以在生活中實踐聖經真理，堅守信徒的立場，以自身作則，將福音傳到下一代。

升學挑戰——克服語言障礙，融入學習環境

被問及在美國讀書及工作，最大的挑戰是什麼時，翁師姐直言是語言的障礙。出身於香港中文大學中文系，曾為中學中文教師的她，一直慣說廣東話，讀書和工作，主要使用的是中國文字，一下子全部轉用英文，也真不容易。翁師姐提及自己應考美國研究生入學考試（簡稱GRE）的經歷，她坦然笑道，那是極之困難的考試，所涉及的英文生字不少是當地學生都不常用的專業名詞。然而，經過不斷的嘗試和努力，她考入了一所世界名列前茅的大學。翁師姐又提到，當地的學習文化以及學生的學習態度與香港的不同，學生非常積極主動，踴躍答問，也會爭取機會去獲取自己合意的，包括學習內容。她認為華人學生比較被動，建議打算到美國升學的要勇於嘗試，以積極樂觀的態度去開闊眼界，務使自己變得更加獨立。

勉勵迦密人，認清目標，堅持不懈

在美國矽谷設立科技公司，產品大受歡迎，更獲蘋果公司在去年九月的產品發佈會上展示——林天然師兄堪稱傑出的青年才俊了。然而，作為眾人眼中的成功人士，林師兄和翁師姐在訪問中毫無架子，謙遜地以自己的經歷勉勵一眾師弟妹。

「要積極樂觀地面對挫折，不為自己設限，要懂得把握機會。」林師兄堪當是這念的最佳實踐者。大學時發現自己喜愛數學猶勝於資訊工程，毅然放棄熱門學科轉讀冷門學系。即使屢遭拒絕，仍盡力爭取機會到海外留學。他可從沒料到，讀數學的自己有機會在美國頂尖的科技公司當工程師！「所以說要 be flexible，不要為自己設限，當知道條條大路通羅馬。」林師兄一再地叮囑我們。

被問到對有意投身資訊科技行業的同學有什麼忠告時，林師兄回答說：「首先你要認清你自己的能力和興趣所在，再從兩條出路中選擇其一。」師兄口中的兩條出路指的是專責科研，以及科研管理，即協調各工程師的工作，成為各專研團隊間的橋樑。「無論如何，要聆聽內心的聲音，認清自己的目標，堅持走下去。」林師兄一再語重心長地說。

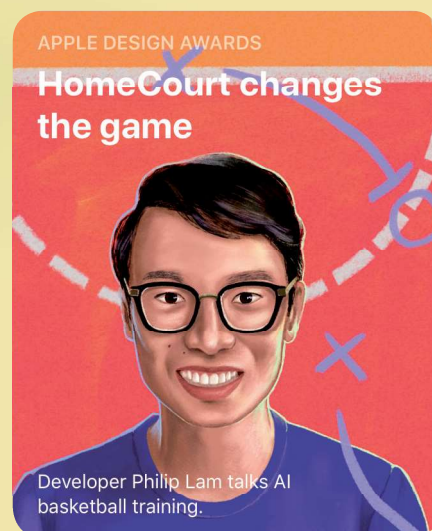
林師兄夫婦倆的建議，不但對有意投身資訊科技界的同學，就是對所有迦密人，都有所裨益。



編者按

HomeCourt 透過人工智能，以 iPhone / iPad 鏡頭記錄籃球球員射球時的多項資料，例如跳躍高度、手臂角度、射球角度、投球軌迹、跳躍射球時間、球速、及射球高度等，轉化為數據，以助改善球技。HomeCourt 推出不足一年，已在超過100個國家及地區被廣泛應用，累積紀錄投籃更突破2000萬球。去年獲前 NBA 球星拿殊 (Steve Nash)、現役 NBA 華裔球星林書豪、NBA 達拉斯獨行俠班主 Mark Cuban、前費城76人總經理 Sam Hinkie 等投資，並且獲邀上2018年 Apple iPhone 發佈會作產品介紹。

本年度的蘋果開發者大會 (The Apple Worldwide Developers Conference WWDC 2019) 於六月三日在美國聖荷西舉行，會中公佈2019蘋果設計獎 (Apple Design Award) 得獎名單。蘋果公司從二百一十萬個應用程式 (App) 中，根據功能、設計、創新和技術等方面，選出九個最優秀的，頒與蘋果設計獎，林天然師兄設計的應用程式 HomeCourt 獲此殊榮，實在難能可貴，恭喜林師兄！



「有膽量去挑戰自己」

在這次採訪的最後，翁師姐告訴我們要有膽量去挑戰自己，我對這話的印象無比深刻。很多年輕人沒有挑戰自己的勇氣，因為他們害怕失敗，不願意做沒把握的事。但成功真的那麼重要嗎？所謂失敗乃是成功之母，如果敢於挑戰自己，做自己不曾做的事，即使最後失敗了，過程中獲得的經驗卻無比珍貴。

吳泳欣 迦密唐賓南紀念中學 中四級

「不要有太多『一定』，
不要給自己設太多限制」

在這次採訪中，翁師姐說：「不要有太多『一定』，不要給自己設太多限制。」這句話給我很大的啟發。是的，我們常說一定：一定是不成功、一定會失敗、一定不行……很多個「一定」，限制了我們發展，縮窄了獲得成功的空間。其實，沒有試過，又怎知道一定不行？我們應該勇於嘗試，大膽創新，或許會令不可能變成可能。縱然失敗，我們亦有所得，因為如能從失敗中知道自己真正的需要，認清不足之處，好好改善，我們離成功便更近一步了。

李曉峰 迦密主恩中學 中四級

「不要害怕失敗，不要介意別人如何去看你，
要勇於挑戰自己。」

在這次訪問中，林師兄說「不要害怕失敗，不要介意別人如何去看你，要勇於挑戰自己。」這句話我記憶猶新。現今很多人太介意別人的評價，太著緊自己是否完美，我認為只要你多作反省，確定自己沒有問題，就不必在乎別人是如何看你了。

姚詠雪 迦密愛禮信中學 中三級

「要夠膽去挑戰」

翁師姐在訪問中說：「要夠膽去挑戰自己」，這句話觸動了我。現實生活中很多未知的事情讓我們憂慮，我們總是憂慮作出選擇之後的結果。師姐鼓勵我們勇於挑戰自己，放膽拓展人生其他可能性，不斷尋求進步。就算結果不如意，也會是人生難忘的經歷，更能從中有所學習。

周詩雅 迦密聖道中學 中四級

「我在做熱愛的事情的時候，
我才是最好的我。」

本次採訪之中，林師兄說：「我在做熱愛的事情的時候，我才是最好的我。」我深深地感受到林師兄那一種熱誠，他跟從心靈的聲音，追求自己的夢想，抓緊每一個機會，嘗試做每一件真心想做的事。在講求實際的香港，追求夢想和理想看似是無稽之談。林師兄用自身的經歷告訴我們，凡事皆有可能。他表示，每一個嘗試總有其困難的地方，只要克服這些困難，看似遙不可及的事也可一一實現。林師兄對追夢的熱情，鼓勵我去抓緊身邊的機會，嘗試做自己想成就的事。他告訴我，不嘗試，才是不可能的唯一原因。

楊俊榮 迦密中學 中五級

「要擁抱挫折，別為自己設限，
一定要懂得把握機會。」

訪談中林天然師兄和翁逸敏師姐令我最難忘記的話，是「要擁抱挫折，別為自己設限，一定要懂得把握機會。」作為應屆畢業生，我明白同學都對未來出路很感擔憂，對是否能入到心儀學科十分徬徨。我希望同學們無論遇上什麼挫折，都不輕易自暴自棄，因為師兄師姐所說，出路不只一條，失敗了，可把握機會再努力前行。

蔡心怡 迦密柏雨中學 中六級



四月六日星期六下午，六間迦密系中學的六位同學、和兩位迦密梁省德學校同學，訪問了迦密唐賓南紀念中學畢業生，現職香港理工大學護理學院助理教授林清博士。林博士與學弟學妹分享他的升學、工作和信仰經歷，妙語如珠。一席話後，學弟學妹猶如林博士引用的輸血比喻一樣，不但生命力增強了，而且思考層面擴濶了，對求學、成長及信仰也有嶄新的領會。

林博士中六升讀迦密唐賓南紀念中學，再升讀香港中文大學護理系以至任職大學教授，過程雖不至於峰迴路轉，卻也頗堪玩味。

另闢蹊徑 開拓新域 訪問 林清博士

首遇挫折 升讀迦密

林博士中一至中五就讀於宣道會陳瑞芝紀念中學，中五考公開試那年，老師的宣佈仍言猶在耳：「會考成績若沒有一科達『A』級的話，就必須離開不能原校升讀大學預科課程」。成績一向不錯的林博士，壓根兒沒想過自己不能原校升學——可是派發會考成績的那刻，發現自己竟沒有一科達A級的！這才醒悟：「原來我要離開了！」幸好當時迦密唐賓南紀念中學的中六生物班尚餘最後一個名額，他成功入讀，得以繼續學業。

升學抉擇 錢財與服侍

林博士當時學術成績出眾。在兩年預科生活快將結束並要考慮大學選科的時候，一次與生物科黃傑暉老師的對話，使他如

醍醐灌頂。林博士說：「小時候家境清貧，父母都是中學校工，收入不高，加上我們是由內地來港的新移民，不清楚社會對市民的保障，只知道沒有錢的話，生活會十分艱難，因此自小便認定必須非常努力賺錢，以求改善生活。於是我自小便打算從商，大學選科自然首選工商管理。」但黃老師提醒他不應驕傲自負，更不要以追求錢財為目標，卻要學習愛和服侍，將自己的生命發揮得更





博士說：「單靠自己力量發揮出來的影響始終有限，如今我教出來的學生，可在不同的地方服務更多的人，於我而言，只是轉了形式的服侍。」雖然被迫離開了原來的職位，但服侍人的方向沒有改變，且有更深遠的影響，林博士至今已參與培訓過五千名護士！薪火相傳，憐憫人的心、服侍人的手，由此傳承下去。

祝福病者 恩典之路

同學問到林博士服侍病人直至臨終，經常面對死別，會否感到乏力沮喪？林博士反認為工作滿有使命及「尊貴」，能陪伴病人走最後一程、為他們做最貼身的潔淨護理、並向家人轉達那彌留神態及深刻又沉重的遺言，是對病逝者的尊重，是對家人的安慰；而能夠從病人身上領悟生命的真諦、洞明知足常樂的智慧，對護士也是一份福氣。說到這裡，原本談笑風生的林博士一臉肅穆，對生命的敬意溢於言表。林博士又稱，今天昌明的醫學其實建基於無數病患者、病逝者的無聲犧牲與貢獻，他們以身體供醫護及研究人員反覆練習來累積經驗，在不斷的修正和發現下成就各項研究成果。所以林博士常常訓勉他的學生：「要感激每一個你遇見的病人，是他們幫助你，成就你的工作與事業。」

回顧過去 奇妙帶領

回顧過去，離開原校升讀預科課程、選讀護理學、被迫從前線退到培訓工作，轉折起伏中，林博士覺得一切都是神奇妙的教導和預備，讓他來到今天的崗位上，從以賺錢為目標轉移到以愛來服侍。林博士稱，雖然中一已決志信主，但正式認識神是在大學畢業、人生經歷開始豐富的時候。林博士把信仰妙喻為身體裡的血液——生命裡重要但不易留意的東西，外表看不見，卻是生命的內涵。

林博士認為勤奮努力比先天聰明更重要，他以「最基本的入場券」來形容知識：沒有入場券，你哪裏都去不成。但畢竟「行行出狀元」，林博士鼓勵同學擇業應以興趣為主，但最重要是凡事認真，寄語學弟學妹要認真學習。

好。黃老師對他說：「聖經教導我們『…我若將所有的賙濟窮人，又捨己身叫人焚燒，卻沒有愛，仍然與我無益（林前13:3）。』沒有愛，你，算得甚麼？」林博士自此把老師的教訓銘記於心，時常反思，至今仍應用在職場上。

再見前線 延伸服侍

大學畢業後，林博士工餘兼讀碩士課程，並協助大學醫學院的研究工作。2003年「沙士」(SARS非典型肺



炎)爆發，林博士工作的威爾斯親王醫院首當其衝，不久即「封院」達半年以防止社區傳染。林博士作為醫護團隊的一員，冒著受感染的危險，堅守前線工作，直至疫症過去。醫院其他部門如心臟科病房、胸肺科病房及中毒治療中心等，最後亦得以重開。林博士工作盡忠，獲上司認同，晉升在望。當時年華正茂，事業前途處於有所發揮之際，冷不防殺出個不速之客——虹膜炎！林博士視力有漸退之虞，不再勝任護士輪值的工作。幾經波折下，終轉職到香港公開大學，由講師至副教授II，並於去年轉任到香港理工大學任職助理教授，教學至今十多年。

由前線護士轉為教授護士的老師，工作性質的轉變，是否違反了服侍他人的初衷？林



訪問後感

「我若將所有的賙濟窮人，又捨己身叫人焚燒，卻沒有愛，仍然於我無益。」（林前13:3）此金句是林博士的座右銘，經過他分享後，我也牢牢地記在心中。林博士在工作上、信仰上都尊主為大。他任職醫護期間遇上「沙士」，仍然堅守崗位，寸步不離，在前線為市民服務。後來，即使他踏上教育和研究之路，亦捉緊神對他的使命，將愛心透過教育承傳到下一代。我十分欣賞林博士，他的盡責和愛心，令我深受感動！

王君濤 迦密梁省德學校 小六級

林清博士的分享不但增添了我對護理行業的認識，更啟發我思考生命的意義。這次的訪問真讓我得益不少。

李美琪 迦密聖道中學 中四級

今次訪問林清博士，讓我對護理工作認識深入了，也擴闊我選擇日後職業時考慮的層面：從前只考慮權力或金錢等，現在嘗試多考慮服侍別人、興趣和滿足感。另外林博士提到醫學和護理的發展，全建基於「遺體」，使我反省到應時刻抱着感恩的心，不要忘記造就今天科技成果的原因。

范丞喆 迦密中學 中四級

在短短兩個小時的訪問中，我真的是獲益良多。博士在講述自己的經歷時，不論是面對沙士，或是他因患上眼疾而阻礙工作發展，總是輕描淡寫，卻都展現了他的堅毅的態度和捨己的精神，令人佩服和欣賞。

整個訪問過程中，我印象最深刻的是教授因眼疾被迫放棄自己喜愛的護理工作，他沒有怨天尤人，反而積極地說若自己一人當護士，只能夠把愛和服侍的影響力發揮在他照顧的病人身上。成為一名護士教師，卻可教出一個又一個有愛心和服侍的精神的護士學生，可使更多人受惠。能不囿於自己的喜好，從大處著眼，這是十分有意義的。

區寶嘉 迦密柏雨中學 中五級

「服侍人是源於對身邊人的愛」，林博士談吐風趣，然而說這話時神情認真。從前我總以為服侍人是遙不可及的偉大事業，自問未能做到；然而林博士的一番話，讓我意識到服侍人其實是從身邊的人開始，正因為有愛，才願意服侍人。

王珈玫 迦密愛禮信中學 中五級

從事醫護工作是無數人的夢想，於我亦然。

「就算你有各樣的知識，能做各樣的事，但沒有愛，你什麼都不是，亦於你無益。」這句話道出了醫護行業的意義，亦堅定了我尋夢的決心。林博士的分享，也讓我明白面對生死離別，不是人力所能完全掌握，工作上要做的、能做的，就只有盡心盡力去做，其餘的事，交在主手，神自有安排。

我渴望有天能踏上醫護行業，成為如林博士一般的人——敬業樂業、不亢不卑。

李穎彤 迦密主恩中學 中四級

很榮幸能與林博士會面，真是受益匪淺！其中最令我感受最深刻的是林博士的心志：選擇護理學是源於愛，奮戰於「沙士」前線是源於愛，認真照顧臨終者也是源於愛。護理工作不是優差，但是林博士一直以最真誠的心去服務病人，不單照料身體的病痛，更安撫靈裏的創傷，並用熱情燃點起病患者抗戰的勇氣，這一切都是出於神的愛。從林博士的付出，讓我看到「愛是恆久忍耐，又有恩慈。」的真諦（林前13：4上），我要向林博士學習，學習他無私的奉獻，以愛心貢獻社會。

蔡卓君 迦密梁省德學校 小六級

在整個訪問過程中，我最深刻的是林教授分享「沙士」的部分。在林教授還是胸肺科護士的時候，醫院接收一個患「氣喘」的病人。但由於當時病房床位不足，只好將病者送到心臟科病房。不幸的是該位病人實際是第一位「沙士」病人，而心臟科病房沒有胸肺科特有的空氣過濾系統，導致近八成心臟科護士都染上了「沙士」！林博士堅持在胸肺科和心臟科病房工作，直至「沙士」疫情完結。

很感謝林教授的分享，增加了我的人生閱歷，我也要向林教授多多學習。

黎海晴 迦密唐賓南紀念中學 中四級



「我想做一個科學家……但應該沒可能了。」

「為甚麼不可能？」

迦密愛禮信中學畢業生吳圳嵐博士憶述第一節生物課時與老師的對答。

引言

對中學生而言，成為「科學家」似是遙不可及的夢，吳圳嵐博士就是憑著對主的信靠，對夢想的堅持，一步一步地圓夢。七位來自不同迦密學校的中小學生，在2019年復活節假期間到香港大學醫學院造訪吳博士。吳博士現任香港大學醫學院研究助理教授，主力研發醫治腦退化症的藥物及研究腦退化症與糖尿病的關係；同時為香港大學專業進修學院(HKUSPACE) 客席講師。



靠主逆轉『不可能』 訪問 吳圳嵐博士

科研路上 明白神就是愛

夢想不是長大後自然會實現的，必須自小開始努力追尋。吳博士中三時看到一輯《雞尾酒療法之父》——何大一博士的專訪，令他知道華人科學家也有為世界作出貢獻的能力，對生物學甚有興趣的他，從此立定志向。

十多年後，他在香港大學醫學院領導他的研究團隊進行腦退化症的研究。吳博士是一位基督徒，當被問及科學研究工作會否令他對信仰有所懷疑時，吳博士說：「我確信上帝是存在的！」他指出聖經的原意不是向人解釋世界運行的原理，我們不應企圖從中尋覓科學迷思的答案。單憑人有限的知識便妄自猜度神創世的偉大並不恰當。信仰有別於科學，不限於理性推論，聖經沒有從科學的角度去顯示上帝，並不等於上帝不存在。正如經上所說「自從造天地以來，神的永能和神性是明明可知的，雖是眼不能見，但藉著所造之物就可以曉得，叫人無可推諉。」(羅馬書1:12)

吳博士認為一個細胞，蘊涵一個生命，DNA精巧細密的結構，顯明神奇妙的創造。科學家對科學的研究越深，越能感受到創造主的存在，研究愈深入，愈明白「聖經不單要告訴我們創造的奇妙，更是要顯明神的大愛。」

在迦密愛禮信中學從失敗中再次站起來

追夢的過程並非一帆風順，吳博士中學畢業時跌入人生的低谷。他本在一間成績不俗的中學就讀，但會考成績未如理想，未能在原校升讀，轉至迦密愛禮信中學升讀預科。吳博士在迦密老師身上感受到從神而來的愛，更真切地經歷神。「迦密老師很特別，會盡心盡力陪伴學生行一段人生路。信仰看似抽象，但你能在信靠上帝的人身上，感受到從神而來的力量。」老師的主動關心及對他的肯定，讓他重拾信心。在迦密愛禮信中學，他再度站起來。

困難，為什麼這麼多？

吳圳嵐博士曾在母校早會分享：「每當我在學業、家庭及工作上遇到困難，都憑著禱告，依靠上帝的恩典及能力去度過。」在迦密學校生活的學生，聽類似的話已經





不知多少遍，但當天站在操場上的同學，越聽越留心，就知道他們真的從師兄的經歷中明白信靠上帝的力量，是如何讓人逆轉人生。

吳博士患有嚴重的濕疹，每次病發都很影響生活及心情，許多人或會問：WHY ME？但吳博士並不如此，他認為「這是上帝叫我去學習，不要依靠自己的能力。在軟弱時，要叫我看見上帝，變得剛強。」

汲取了會考的教訓，吳博士為投考生命科學課程全力以赴。兩年預科生活雖然滿載師友同行的美好回憶，但遺憾的是高級程度會考成績並不理想，成績只能升讀理工大學化學科技高級文憑課程。打擊是沉重的，但吳博士未有放棄，因為他很清楚自己的目標，年少時的科研夢還是那麼清晰，在修讀高級文憑課程之餘，踏上了孤獨及滿有壓力的自修重考路。回望過去，吳博士說他雖然努力，但還未掌握讀書方法，常有事倍功半的無奈。自修之餘，他常回迦密愛禮信中學向老師請教，在生物科老師的指導下，學習漸有心得，慢慢建立起信心來。

不幸，挫折再次臨到——在第二次高考的關鍵時刻，他因病進了醫院。一年的努力，就這樣化為烏有，這一次，他真的要崩潰了！他就像約伯，無語問蒼天，不明白一次又一次的打擊，為何會臨到他身上……上帝為何這樣對他？

上過預科的學生都曾經歷高級程度會考磨人的壓力，那密集和艱深的考試，是往後的大學課程遠不能比擬；這麼辛苦的考試，一生考一次就夠了！準備了兩次……還要第三次的話，就不只是多花一年時間再溫習的問題，而是如何面對可能失敗的恐懼。吳博士卻清楚要實現當科學家的夢想，毅然第三次報名應考高級程度會考！但這次他卻學習回到上帝面前，完全依靠交託，不再專注和計較結果，最後懷著輕鬆的心情取得理想的成績，並同時完成兩年的高級文憑課程。

最終吳博士以優秀成績入讀香港大學學位課程；接著是碩士、博士、博士後研究，之後加入香港大學醫學院，由研究員開始，一步一步的走下去，現在是研究助理教授了(Research Assistant Professor)。他參與的腦退化症研究，針對病理原因尋找治療方案，在人口老齡化的社會，極有價值。科研工作其實是極苦悶的，千萬次重複的測試，也未必能找到所期待的「答案」；奇妙的是，吳博士不以這樣的生活為苦，就如愛默生的名言，九十九次燈絲實驗的「失敗」，其實是「成功」地確認

九十九種不合適做燈泡的物質。

逆轉「不可能」的能力，原來是這樣煉成的

這是一段非常不容易走的路，但他對上帝的信心，卻在無數的挫敗裡，一點一滴的累積起來，成為日後科研路上不斷碰壁時的防護網；科學研究要經歷許多的假設、實驗失敗、修正錯誤、改變研究方向，才能逐步邁向成功。回想起來，這些經歷似在為他走科學家之路作心態上的準備。

以愛還愛 關懷社群

科研以外，吳博士也積極參與教會的事奉，他說投入教會生活，最珍貴的是弟兄姊妹交通的過程。聚會後的分組讓吳博士與喜樂的人同樂，與哀哭的人同哭。透過與組員的分享，互相鼓勵，彼此代禱，在主內深得激勵。回顧教會事奉生活，正好體現聖經所說：「能以和眾聖徒一同明白基督的愛，是何等長闊高深。」(弗3:18)

吳博士在在迦密愛禮信讀書時愛上了話劇，成為他科研事業以外最投入的興趣。他與一班志同道合的朋友在2008年成立拾荒者劇團，為深水埗和葵青社區中心患有專注力不足及過度活躍的小朋友教授戲劇和排練演出。當被問到如何教導一大群坐立不定的小孩時，吳博士臉上流露滿足的神情地說：「他們很開心！其實他們各有不同的長處及能力，戲劇能給予他們信心，讓他們有發展才能的機會。」吳博士眼中只看到這群孩童的需要，享受與他們一起夢中飛翔。



「我們都是獨特的」

吳博士寄語年輕人，在面對挫折或失敗時，要接納自己不足的地方，也要尋找自己的獨特性，藉此明白神「給予每個人獨特的使命。」靠著信心和毅力，十多年來不斷努力實現夢想，令這位迦密人的話，格外有說服力。

學生分享

通過這次採訪，我明白到要找到自己正確的人生目標和方向，並且堅持不懈地努力實現。

朱愷芊 迦密愛禮信小學 小五

生物科研看似「離地萬丈」，惟賴一眾科研精英披星戴月地進行實驗，發明新藥物，醫者才能向成功邁步。吳博士付出的血汗，拼湊出研究成果，為白袍使者修建康莊大道，令阿茲海默病人看到曙光。吳博士對醫學所作的貢獻，令我肅然起敬。

李衍凝 迦密柏雨中學 中五

要接受自己的缺點，努力改善。我對這話尤為深刻。吳博士的話讓我明白面對困難要迎難而上；學習解決困難，這是學生應有的態度，也是神希望我們有的。

「家的感覺」，這是吳博士很強調的一句話。我們每一個人都有家，家裡面的愛來自親人。而吳博士家的感覺就是來自母校，是老師同學們所賦予的。這與我在校的感覺不約而同，老師給我們愛，同學彼此間也分享愛；以愛還愛，是迦密學校給吳博士和我最好的禮物吧。

梁星云 迦密唐賓南紀念中學 中四

在採訪中，我明白到每個人都是獨特的。我們應該肯定自己的才能，也要知道自己的不足。成功的背後一定會遇到困難，只有堅持下去才能夠成功。

吳琬瑤 迦密愛禮信中學 中三

博士光環背後其實亦有其辛酸，生活充斥著來自各方的壓力，為籌集研究經費而勞苦奔波，為取得研究上的突破而廢寢忘食，為延續自己的理想而堅持奮鬥。只要凡事依靠神而從新得力，便再沒有難成的事。

許敬鏐 迦密主恩中學 中四

成功需要無盡的努力和對工作的熱誠，而且要在困難時將自己交託給神。就是如此，吳博士才得以成功。

曾珽燊 迦密中學 中四

透過這次訪問，我除了了解醫學院的研究工作外，更大的獲益是明白成功人士背後的辛酸，他們都曾付出很多的努力，吳博士的經歷告訴我，在學生時代必須學習克服重重困難，懂得自我克制，才有成功的機會。

劉耀方 迦密聖道中學 中四

金邊手記

迦密國際學校

溫以德副校長

19年1月2日週三

2019首天上課。氣溫26度。學生：「老師，冷！」我：「加衣唄！」學生：「你不冷？」我笑，道：「香港16度，知否？」學生瞪眼。

19年1月17日週四

33度，香港20度。放學，調皮生，毀樹木。我現身，他停手。我搖指頭，他明白，點頭。我抱樹，復搖指；他明白，笑，再點頭。湊近樹，伴聽樹話，邊「聽」邊點頭。學生圍觀，笑。指指樹，再指孩子，道：Ot chaulchet！（不喜歡！）圍觀者笑。指指孩子，再指樹，道：Somtos！（抱歉！）孩子雙手合十，向樹道歉。笑聲中，學生散。

19年1月26日週六

基督少年軍，學生22，老師1。大軍作客吾家，首次。詩歌，讀經，禱告，專題，分享，遊戲，壓軸：Domino's Pizza！見學生樂，莫名欣慰。

19年2月22日週五

34度，香港23度。發展日，兩天，已畢。學生問題，家庭問題，社會問題，剪不斷，理還亂。東國教育，資源乏。國可悲，官可惡，民可憐。傳揚，教育，大使命，路漫漫兮。誰道容易？有心，就有希望。主憐憫！

19年2月28日週四

34度，香港27度。九年級，英語，談名人：貝多芬，誰？沒人知。教員室，問英語老師：貝多芬，誰？搖頭。東國通識教育，如斯！午飯後，沒電。來人檢查，未果。電停，影響供水。學生五百，廁所若缺水，惡劣。明天，停課！

19年3月3日週日

34度，香港24度。週五，來人檢查，沒結果。週六，沒人。今早，一人來，說修好。下午，又不行。再來二人，查街外電箱，沒進校，就走。只能禱告。友好學校技工，港人，仗義相助。已來兩次，再來。近黃昏，最後衝刺。檢查，咦，有電！每間教室，正常。感恩。問題根源，仍是謎。有猜想，沒答案。爭戰，在乎耶和華！

19年3月22日週五

38度，香港28度。九年級，英語作文，談科目，說老師。學生語，妙趣橫生。My math teacher teaches very well, but I still don't understand! 與同儕分享，欲哭還笑。Physics is difficult and I don't want to study physics in my whole life! 聽似誇張，興許實話也。Y.T. is an old man... 眾人爆笑，不能自己。有人道：扣分！... but he is still strong like a young man. 有人更正：加分！是言是，非言非，學生可愛，必須的！



3月26日 Y.T.(左), Kitty 校長(中), 杜博士(右)

19年3月26日週二

35度，香港24度。早禱靈修，嘉賓講員，東九龍匯基，創校校長，杜氏。信息：教育，乏使命者，餬口而已；有為而為，影響生命者，神僕也。2011年春，昆明，炎皇學校，退修日，嘉賓講員，正是杜君。晃眼八載，重逢，滿懷感慨。歲月，添白絲，淡記憶，然激情猶在，心繫天國，佳美腳踪。

19年4月6日週六

36度，香港28度。邇來電荒，每日供電，僅半天。今客到，有電，感恩。九甲班男生，批薩聚，吾家。據說，諸君年前，問題多。其中頭目，歷自省，改前非，潛心向學。感染默化，轉乾坤，全班脫胎換骨。老師感慨，昔教這伙，頭疼，怕怕；如今，進此班，喜悅，滿足。教書育人，堅持撒種，歡呼收割；縱無收穫，不怨不懈，使命依然。此刻，偕子坐，觀子容，聽子笑，一番滋味，在心頭。

19年5月4日週六

38度，香港27度。迦密國際，八載，恩典路。學生訪港，首次。播種，收割，有時。汗水，打擊，不為外人道。十子行，見證幾番風雨，多少掙扎，無盡盼望。迦南應許聖言真，密雲之上照無垠；國邦興亡在乎神，際此重拾赤子心；學幼芸芸遠猶近，校園服侍證天恩。



4月6日與9A男生共享Pizza

註：溫以德博士（Y.T.）於本學年加入KIS，他把在校的所見所聞所感寫在日記中，與大家分享。

迦密國際學校 師生訪港剪影

2019年5月4日至8日，迦密國際學校 (Kurmul International School)

十三位師生順利完成了首次的香港學習之旅，參加的學生都有難忘的體驗。感謝迦密中學和迦密愛禮信中學安排學習活動，感謝所有接待家庭的愛心接待，感謝是次籌劃出力的一眾董事及友好的悉心安排，更要感謝天父調動萬有，保守訪港師生安全，讓整個行程得以圓滿結束。

5月4日-出發抵港



1. 金邊機場出發
- 2-3. 介紹KIS和表演
4. 簡介及歡迎會合照

5月4日-歡迎及簡介會



5月5日-寄住家庭活動



- 5-6. 體驗香港家庭生活
- 7-9. 香港同學帶領遊覽

5月6日-迦密中學交流及遊覽



10. 參與校園音樂會

11. 音樂無界限

12. 感謝陳大衛董的愛心火鍋

13. 感謝香港主內兄姊的愛心

14. 欣賞美麗夜景

5月7日-遊覽



試玩機動遊戲-海洋公園

感謝天父賜下五月天的涼快天氣-太平山山頂

5月8日-參觀中文大學及迦密愛禮信中學交流

15. 劉國偉董事帶領參觀中大

16. 矢志奮力向上

17. 迦密愛禮信中學交流(末站)





開校年份 1964 年

迦密中學

校址：何文田忠孝街55號

電話：2714 9385

傳真：2762 0275

網址：<http://www.carmelss.edu.hk>

電郵：info@carmelss.edu.hk

法團校董會成員

辦學團體校董	關繼祖教授（校監）	文子方先生	沈觀朝先生	陳大衛先生
	胡定邦先生	邱可珍女士MH,JP	陳以誠醫生	李步正女士（替代校董）
榮譽校董	聶錦勳博士OBE			
教員校董	陳黃敬珊副校長	何學良老師（替代校董）		
家長校董	梁誌邦醫生	黃俊偉先生（替代校董）		
校長校董	伍妙儀女士			
校友校董	李兆波先生			
獨立校董	巫家強醫生			

迦密中學 消息

本校師生努力實踐擴闊眼界，鼓勵學習的精神；透過專業交流、分享和參加大型比賽，讓師生的眼光不再一樣。

香港真光中學專業交流

2019年2月26日，香港真光中學許校長與三位負責教師專業發展的老師到訪我校，跟伍妙儀校長及何學良老師交流兩校於教師專業發展的政策和理念，並分享推行的成果。伍校長和何老師於3月25日回訪香港真光中學，並於該校的教師專業發展日，為全校老師主持「課堂研究」講座，介紹我校推行課堂研究的目標、發展方向及如何藉「課堂研究」發展教師專業能量；雙方有美好的專業交流。



◀ 迦密中學回訪香港真光中學

宗教工作交流

中華傳道會李賢堯紀念中學鄧校長與老師，於2019年3月6日到訪本校作宗教工作交流。兩校在福音及靈育工作、校園佈置、聖經科課程及教材、堂校合作上有很多共通之處。我校介紹了午間信仰小組的美好成果；他們也分享了如何透過詩歌培育學生的靈命，將該學年的幾首重點詩歌刊印在學生手冊裡，讓同學在整年中反覆頌唱，藉此潛移默化，造就學生的靈命。這次交流中，兩校彼此鼓勵，有美好的交通。



◀ 本校校長和副校長與到訪同工合照



◀ 王志衡老師分享資優生的特質

家校合作支援資優子女分享會

2019年4月4日，本校資優教育統籌組與中文大學「知優致優」計劃於本校合辦「家校合作支援資優子女分享會」，共有27位參與資優課程學生的家長及家教會委員參加。分享會主要是介紹資優學生在情意方面的特質、我校推動資優教育的策略與及如何於課堂中讓資優同學發揮潛能。分享會最後設答問環節，家長們踴躍發問，家校雙方就著校內及校外，如何支援資優學生的學習及成長需要，有深入的了解和交流。

英文劇社——不再一樣的學習經歷

六位中三級同學在三月參加由教育局NET Section舉辦的英語話劇比賽 Speak Out—Act Up! Improvised Drama Competition 2018/19。同學於比賽當天的上午才收到比賽題目，下午便要就此演繹一齣短劇。面對挑戰，同學本着「盡其在我」的態度，並發揮團結精神；其他隊伍的導師也稱讚同學的英語能力及演藝表現。最後，本校脫穎而出，獲最佳績。



與評判 Mr Philip Mills 和 Dr Gram 合照

九龍城區傑出學生獎

Kowloon City District Outstanding Students Awards

捉緊機會 尋求突破 (5D 米靖言)

過去五年，我曾擔任學生會會長、副社長及學生領袖訓練計劃籌委會主席；也參與女子籃球隊及英文辯論隊。這些經驗讓我明白到嘗試、堅持及合作的重要，並發展出配合自己特質的領導風格。我在迦密也遇到關心我的老師和教練，他們對我循循善誘、助我突破成長的樽頸，成就了我的蛻變。

不再是井底之蛙 (3D 賴稟禧)

回顧初中的生活，迦密中學使我不斷成長。我在課堂上學習知識，從學生會幹事的崗位學習肩負責任，還在籃球隊和義工活動中學懂團隊合作。老師提醒我要以積極的態度處理事情，要成為有品德的領袖。這次獲獎拓寬了我的眼界，激勵我不要做井底之蛙，要更有信心面對未來的挑戰。



米靖言賴稟禧同學與同儕一起成長



香港青年音樂匯演管樂團比賽金獎

團隊佳績

隊伍	比賽項目	獎項
香港童軍九龍第九十三旅	九龍地域會長盃錦標賽	全場總冠軍
		兩個分項冠軍
管弦樂團	香港青年音樂匯演2018	管樂團金獎
機械人隊	2018-19香港FLL創意機械人大賽	中學組全場總冠軍
	2018-19香港FTC比賽	機械人落場比賽冠軍
	2019美國休斯敦FLL世界賽	Mechanical Design Award



香港FLL創意機械人大賽全場總冠軍



美國休斯敦FLL世界賽獲得Mechanical Design Award



迦密柏雨中學

校址：新界大埔大元邨 電話：2665 0078 傳真：2662 1785
網址：http://www.cpu.edu.hk 電郵：cpu@cpu.edu.hk

法團校董會成員

辦學團體校董	胡定邦先生（校監） 關繼祖教授 陳偉生博士 朱分永先生PMSM 鄧焯榮博士 潘少鳳女士 袁孟峰教授 容玉儀女士（替代校董）		
校長校董	譚明輝先生	教員校董	蘇兆宇老師、何碧翠老師（替代校董）
校友校董	馬錦雄醫生	家長校董	趙家碩先生、譚碧珊女士（替代校董）
獨立校董	李志輝先生		



▲ 科普快遞科學演示比賽



▲ 大埔區學界辯論比賽



▲ 香港青少年科技創新大賽

學術比賽

理科比賽方面，同學參加「香港青少年科技創新大賽」，表現出色，榮獲高中組一等獎，艾默生材料科學專項獎和初中組三等獎的殊榮。同學參加「科普快遞科學演示比賽」，勇奪季軍，獲邀到新加坡參觀科學館和科研機構。同學參加「香港生物學素養競賽」，喜獲亞軍和最佳提問獎。同學參加「國際遺傳工程機器設計競賽」則獲得銅獎。

語文比賽方面，中文辯論隊喜獲「大埔區學界辯論比賽」亞軍和「《基本法》多面體——全港中學生辯論賽」新界東區亞軍。此外，中文辯論隊參加「星島全港校際辯論比賽」，晉身全港十六強。另一方面，英文辯論隊參加Hong Kong Secondary Schools Debating Competition，表現出色，分別勇奪新界東第一組別的高中和初中組亞軍。

此外，馮梓濤同學參加「『彈·想·頭』社創科技比賽」，表現卓越，獲得\$18000獎金及\$30000研究經費。而在「建構中的歷史Minecraft創作比賽」中，同學則榮獲高級組季軍。

文娛體育

本校健兒參加香港學界體育聯會大埔及北區中學分會的各項比賽有良好發揮：羽毛球比賽獲女乙冠軍；游泳比賽獲女乙團體殿軍及一金六銀三銅；田徑比賽獲女乙團體殿軍及三金一銀一銅；越野比賽獲女丙個人殿軍及女乙個人第七名。

歌詠團在「香港學校音樂節」中表現卓越，共獲六項冠軍，並獲頒全港最傑出合唱團（第二組別）、全港最佳中學女子合唱團（第二組別）及全港最佳中學初級合唱團（第二組別）。中樂團亦發揮出色，勇奪全港中樂隊中學中級組亞軍，並獲邀在立法會綜合大樓出席午間音樂表演。

另一方面，本校話劇組參加「香港學校戲劇節」表現良好，獲傑出劇本、傑出演員、傑出合作及傑出整體演出獎的殊榮。

服務交流

交流方面，今年五月，本校二十三位師生到訪友好姊妹學校西安市育才中學，並進行文化科技考察。此外，劉鉞婷同學參加「紐西蘭北島文化藝術交流團」，到紐西蘭參加Auckland Arts Festival的藝術節目，並與當地的學生進行交流。蕭樂恩同學和曾穎怡同學參加「斯里蘭卡體驗服務之旅」，透過生活體驗和服務學習，融入當地社區，進行深入的互動和交流，了解當地人士的生活與文化。

服務方面，關濤庭同學和曾元英同學榮獲本年度「大埔區十大傑出學生」。另外，陳嘉嘉和劉恩蕎同學獲選參加香港青年協會舉辦的《香港200》領袖計劃，透過參與培訓活動提升領袖能力以及培育「願意為香港」的心志。



西安文化科技體驗之旅



大埔區十大傑出學生



春令會

福音事工

我們於每學期舉辦「福音雙週」，蒙神賜福，有不少同學決志信主。佈道會後，我們為同學舉辦真道研習班及生命研經班。復活節期間舉行的春令會，主題為「使人有盼望的神」，參與師生共二百多人。六月舉行畢業班夏令會，暑假亦為中一新生及中二至中六同學舉辦暑期團契。

伙伴教會：迦密大元邨福音堂

校園福音工作方面，教會傳道同工參與學校春令會及畢業班夏令會，擔任小組導師及負責聚會。感謝神，營會結束後，喜見一些同學開始參加教會主日學，繼續追求成長。我們也為中六同學舉辦中六特別聚會，並繼續鼓勵在教會聚會的校友參與校園短宣，出席學校的暑期團契，一起為校園福音工作守望。

此外，教會在復活節主日舉行佈道會，約六百人出席，三十多位朋友決志信主。又在母親節舉辦「親親日」，招待家長親友，藉此分享福音信息。教會亦將於暑期舉行兒童聖經班、教會夏令會及短宣等，求主使用。



羽毛球隊



中樂團立法會音樂表演

全港最傑出合唱團（第二組別）



迦密愛禮信中學

校址：新界葵涌華景山路4號

網址：<http://www.calfss.edu.hk>

電話：3612 9177 / 2744 5117

電郵：calfss.mail@calfss.edu.hk

傳真：2785 4153

法團校董會成員

辦學團體校董	徐奇榮先生（校監） 朱分永先生	麥文本先生 容玉儀女士	陳漢榮先生 潘少鳳女士	胡定邦先生 龔錦添先生（替代校董）
校長校董	何玉芬博士	教員校董	陳美玲老師	潘澤林老師（替代校董）
校友校董	李子圖先生	家長校董	魏碧蓮女士	張達明先生（替代校董）
獨立校董	伍子豪先生	榮譽校董	陳炳華博士	



迦密劇社信念

迦密劇社於2014年成立，為同學提供戲劇培訓及表演機會。劇社深信藝術教育有助年輕人學習觀察、探索、體驗、表達、合作及培養責任感。藉着不同的美學體驗，同學得到心靈上的滋潤，令人生更豐富多姿，並在德、智、體、群、美、靈各方面盡展所長。

共融話劇：劇場中探索、實踐和宣揚關愛共融

前言

OECD（經濟合作與發展組織）的最新研究指出，在四十多個參與調查的國家或城市中，香港的校園欺凌現象最為普遍。為秉承基督教全人教育精神，抗衡校園欺凌文化，過去兩個學年，本校輔導組及劇社（迦密劇社）合辦話劇活動，以編作劇場（Devising Theatre）及教育劇場（Theatre-in-Education）的手法，分別製作了兩套話劇：《火星的世界》及《尋·回 - 當音樂完結之前》，以戲劇藝術建立校內的關愛共融文化。

以編作劇場探索關愛共融

話劇採用「編作劇場」模式，劇本由導演與演員共同以關愛共融為主題，進行構思及創作。在創作過程中，同學圍坐一起，坦誠述說自己的經歷和傷痛，透過持續發問、思考、想像、聯想、分享及討論，把這些經歷和體會，轉化為具體的劇情，最終組合成完整的劇本。以《尋·回》一劇為例，故事取材自一位同學的經歷，他回憶小學時目睹同學受人欺凌，自己未有表達關心和支助，導至受害者最終黯然離開學校。同學後悔因自己的冷漠，使人受到傷害，感歎若施以援手，同學的命運可以完全改寫。可是過去了的已不可能改變，唯有提醒其他人，不要再重蹈覆轍。在這編寫劇本的過程中，同學的經歷、分享和反思，成為關愛共融文化的土壤。



《尋·回》欺凌一刻



《尋·回》男主角偉明在操場玩雜耍



《尋·回》前后台台大合照

以教育劇場宣揚關愛共融

共融話劇於學校的初中週會、高中週會及校際戲劇節評判到校期間，共演出三次。我們期望藉這三次「教育劇場」活動，寓教育於戲劇中，除了教授戲劇知識，還讓同學對自己、別人及周遭的環境有更深刻的了解，並幫助同學「掌握」和「發揮」個人的力量。當同學清楚了解自身的境況，發揮個人的能力，彼此互補不足，便能相互感染，明白關愛共融的重要。每次演出後，我們均安排演後討論會、填寫回應問卷、實踐關愛行動等跟進活動，讓學生進一步理解關愛共融文化。

共融話劇的活動進程

共融話劇由具專業演藝資歷的導師及負責迦密劇社的老師策劃推行。每年接受訓練的前後台學生人次達三十至四十名。每次訓練期為半年，共分為五個階段，總訓練時數達五十至六十小時。

共融話劇製作回顧

一：探索期

- 進行前後台公開招募及遴選工作。
- 探索學生自身對關愛共融的看法及經歷。

二：創作期

- 以小組形式進行創作，包括特定場境的對話及形體動作。
- 以短片形式記錄小組初步演出的成果。
- 學生利用短片把對話轉化為文字版劇本。

三：排練期

- 圍讀劇本。
- 演技訓練。
- 燈光及音響設計。
- 道具、服裝造型及佈景設計。

四：演出期

- 提供演出機會，分別於學校的初中、高中週會及校際戲劇節評判到校期間演出。
- 跟進活動：演後座談會及填寫回應問卷。

五：回顧期

- 慶功宴：除慶祝演出成功外，亦肯定同學為演出付出的努力。
- 鼓勵同學反思這個活動對他的幫助，並就劇本、演技及演出過程提出改善的方法。

學年	2017-2018	2018-2019
劇目	《火星的世界》	《尋·回·當音樂完結之前》
海報設計		
故事大綱	每個人就像宇宙中的一顆星球，每一顆也有屬於自己獨特的世界，當火星遇上不同的星球，走進不同的世界，究竟會發生甚麼事？名叫「火星」的男孩，在校園生活中，經常要面對不少在成長過程中及與人相處時遇到的困難。他經歷各種挫敗、傷痛及失望後，幸得社工的啟發，從「你覺得這個世界是怎樣的？」這條問題中重新思考世界，於是漸見曙光。	「人生最遺憾的，不是我們做了甚麼，而是沒做甚麼。」初中時的偉明受盡同學的歧視和欺凌，他的友人阿怡因害怕被其他同學報復而袖手旁觀。數年後，在偉明的安息禮拜上，只有阿怡獨自回憶偉明生前種種事情。如果一切可以重來，阿怡又會如何選擇？阿怡最終回到過去，嘗試改變令自己遺憾的抉擇。
關愛共融的訊息	共融始於了解。雖然了解與自己不同的人並不容易，但只要大家保持一顆同理心，便能打開心窗，對自己及別人的世界有所發現：即使大家的世界不一樣，其實也可以和睦共處。世界因著獨特的你和我，所以多采多姿。	當人們面對歧視和不公義的事情，有時會感到無力，但當我們一次又一次去追悔時，相信我們能找到改變的力量，使世界變得更美好。
校際戲劇節所獲獎項	1) 傑出劇本獎 (集體創作) 2) 傑出演員獎 (王晉業、江月怡) 3) 傑出舞台效果獎 4) 傑出合作獎 5) 傑出整體演出獎	1) 傑出劇本獎 (集體創作) 2) 傑出演員獎 (江月怡、梁洛濤、何子游、王晉業、陳寶瑤、王祺渝、沈玢嫻) 3) 傑出舞台效果獎 4) 傑出合作獎 5) 傑出整體演出獎
參與演員	18位	20位
參與後台	13位	21位
活動花絮		
場刊 (包括學生感想)		
訪問		



迦密唐賓南紀念中學

校址：新界屯門湖景邨 電話：2465 1585 傳真：2466 3528
 網址：http://www.cbt.edu.hk 電郵：mail@cbt.edu.hk

法團校董會成員

辦學團體校董	黃兆輝教授（校監） 梁樂風博士 李步正女士 黃志通先生 羅錦富先生 樓曾瑞先生 邱可珍女士MH,JP 王海嬰教授（替代校董）
校長校董	林艷玲女士
教員校董	何達昇老師 俞志翔副校長（替代校董）
校友校董	談啟聰先生
家長校董	吳詠茵女士、劉敏婷女士（替代校董）
獨立校董	楊唐海蓉女士

交流團後感

中四級韓國首爾文化交流團 （2018年12月12至16日）

學生感言：參觀DMZ非武裝地帶（俗稱三八線）讓我感觸很大，不但發現戰爭的殘酷，戰爭的可怕和冰冷更令我反思和平的重要。我們先看到的是一輛佈滿槍孔的火車，那是韓戰的遺跡。我看到的不仅是車上的彈孔，更是子彈射斷了南北的聯繫。閱讀歷史課本，未能感受戰爭的殘酷和悲痛，親身經歷後，才能發現戰爭對民族的傷害有多大，願南北韓人民能再次聯繫起來，永不分離！

（4A梁星云）

銀樂隊高雄及嘉義交流團 （2018年12月14至18日）

學生感言：拿起樂器，腦海中便浮現出嘉義交流團的一些畫面……那天，我們隨學校老師參加嘉義市國際管樂節2018——管樂踩街嘉年華。嘉年華於下午兩點舉行，場面壯觀。我們與48支國外管樂團隊、超過5000位管樂好手一同走在街上，由嘉義市著名地標中央噴水圓環，走向嘉義市體育場。這是我第一次參加管樂踩街嘉年華活動，顯得特別緊張，過程雖然略感疲累，但卻是難得體驗和鍛煉。

（2A楊健衡）



中五升學考察團 （2018年12月12至16日）

學校升學及就業輔導組為中五學生分別舉辦了台灣和上海升學考察團。台灣團共有66名學生參加，參觀了國立政治大學、國立海洋大學、淡江大學和銘傳大學等四間不同類別的大學，讓學生進一步認識台灣的教育制度和風土人情；上海團共有40名學生參加，參觀了東亞銀行、經濟地區及華東師範大學，透過與該大學的香港留學生互動，讓學生更了解內地升學情況。



學生參觀東亞銀行上海總行的展示館



學生在台北市鄉土教育中心了解古代的學習環境

首辦「屯門區小學Micro:bit編程工作坊暨比賽」

為培養學生創造、協作及解難能力，使其具備創新思維，學校於2018年11月24日舉辦「屯門區小學Micro:bit 編程工作坊暨比賽」。同日亦是 STEM 教育新活動室 STEAM Lab 的開幕典禮，承蒙香港中文大學理學院副院長王海嬰教授、五邑鄒振猷學校校長兼屯門區小學校長會副主席沈耀光校長、本校榮譽校友兼香港教育大學數學與資訊科技學系主任陳偉康博士、聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園吳詠茵校長擔任頒獎及剪綵嘉賓。陳博士更主持 STEM 講座，與一眾師生分享 STEM 教育的角色和各不同領域的知識。



林艷玲校長、吳詠茵校長、沈耀光校長、王海嬰教授和陳偉康博士（由左至右）一起主持STEAM Lab開幕剪綵儀式。



共有13間屯門區小學參加是次編程工作坊暨比賽活動

以下為這幾個月來師生努力的部分成果

日期	比賽項目	獎項
2018年		
10月	川港夢飛行——義務工作及青年交流2018	傑出表現獎
	2018友會游泳聯賽	1冠、1亞
	全港青少年田徑錦標賽2018	青少年A2組400米欄冠軍
11月	「第30屆閱讀嘉年華」話劇比賽決賽	亞軍
	葵青區分齡田徑比賽2018	4冠、6亞、6季
	荃灣區分齡田徑比賽2018	4冠、3亞、9季
	屯門區分齡田徑比賽2018	2冠、4亞、2季
11、12月	屯門區學界田徑比賽	男子丙組團體第三名、3亞、2季、1殿
	第七十屆香港學校朗誦節	1冠、5季、23優良、5良好
12月	2018仁愛堂跆拳道大賽	男子色帶博擊組冠軍
	第四十一屆元朗區舞蹈比賽	公開舞蹈組銀獎

日期	比賽項目	獎項
2019年		
1月	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2019（香港賽區）	3個二等獎、4個三等獎
	2018年屯門區優秀青年嘉許計劃	中學組六大優秀青年
	綠建先鋒2019	全場總季軍
	全港跳繩錦標賽2019	兩項亞軍
	「Teen使行動——青少年思健推廣計劃」校際精神健康問答比賽2019	亞軍
2月	個人全能跳繩錦標賽2019	2冠、2亞
3月	2018-2019年度校際乒乓球比賽	男子丙組冠軍
	第七十一屆香港學校音樂節	1季、8優良、9良好
	The 1st Future Engineer Grand Challenge 2019	Excellence Award
	香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出劇本獎、傑出導演獎、3項傑出演員獎
4月	2019 RoboSTEAM 香港區公開賽	公開組（高級）亞軍、最佳團隊合作獎



於香港專業教育學院建造工程系及香港綠色建築議會合辦之「綠建先鋒2019」勇奪全場總季軍



於香港城市大學「2019 RoboSTEAM 香港區公開賽」獲得公開組（高級）亞軍

迦密主恩中學

校址：新界將軍澳寶林邨
網址：http://www.cdgfss.edu.hk

電話：2701 0908 傳真：2704 0404
電郵：info@cdgfss.edu.hk

法團校董會成員

辦學團體校董 | 李步正女士 (校監) 邱可珍女士MH,JP 朱分永先生PMSM 劉曙光醫生
馮加信醫生 羅錦富先生 甄寶嫦女士 樓曾瑞先生 (替代校董)

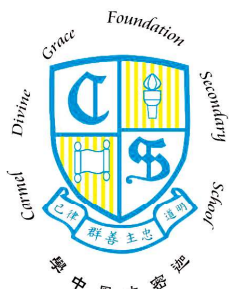
校長校董 | 林瑞美女士

教員校董 | 柴伶俐老師 郭永賢老師 (替代校董)

校友校董 | 黃穎思小姐

家長校董 | 劉印英女士 潘立基先生 (替代校董)

獨立校董 | 陳麗霞女士



開校年份 1987 年

自學自勵主恩人

中四 魯子菁

體操是我的心頭好，雖然投放下時間遠多於一般課外活動，不過我仍想堅持下去。平衡學業與體操是一個難題，到海外比賽需要請假缺課，回來後要自行學習課堂上所學的，還要補交功課，若不是老師給我額外時間，恐怕不可能完成。除了自身的堅持及努力，還有家人、老師等幕後功臣的支持，才能讓我在體操方面得以發展。



毅力十足的
體操好手
魯子菁

中二 周晉熙

我小一參加網球興趣班，從此對網球產生興趣，眨眼間已近七年。現在每週網球練習近五小時，現時學業日益繁重，要兼顧兩者，並在網球方面再尋進境，實不容易。常言道「在適當的時候做適當的事」，我在練習時專心打網球，在學習時專心上課，因為我知道，必須專注，才能做好。比賽時，家人的到場鼓勵也是我堅持下去的動力。



愛自律的
網球健將
周晉熙

主恩人圓夢——籃球隊奪冠

主恩給人的印象，是一所較為著重學術的學校，但是次學界籃球比賽奪冠，證明了我們在運動上也是非常出色的。我認為致勝的關鍵，是教練耐心的指導、隊友間的團結合作和隊員堅持盡力的意志。

在八強賽事中，我們一直落後，更有球員手部受傷，但我們在逆境中展現出鬥心，在最後一分鐘反超前，奠定勝局，若不是抱著絕地反擊的心態，我們也許已在此場止步。在決賽時，我們一直領先，完場前十多秒，卻被追上至相差一分，幸好大家咬緊牙關，堅持至完場一刻，終於歷史性地拿下籃球丙組冠軍。期盼我們能繼續努力，為主恩爭光。



籃球隊絕地反擊，勇奪冠軍

不一樣的STEM Day

本校於今年五月十六日舉行了 STEM Day，一整天的精彩活動，同學們積極參與，樂在其中。

攤位遊戲節目是不可或缺的，當天除了 STEM 各學科及 STEM 學會擺設攤位外，中一級每班皆籌辦一個攤位，挑戰參加者完成一個設計及製作任務，如製作模型車、炮台、橋樑及彈珠等，體會做創客的樂趣，中一同學的精心活動設計，值得一讚。

中二同學的活動也不得不提，他們製作可載人電動車進行比拼，學校亦為此展示了一輛可載人的太陽能車，供同學觀摩及乘坐，並學習當中的製作原理。

學校給中三同學的任務更具挑戰性，就是 STEM 專題研習比賽。同學們於過去一個月全情投入參與，各組別有到香港天文台取經，自家製作量度氣候的儀器、有關注空氣中有害物質的濃度，研究如何量度其濃度及調節系統、亦有嘗試利用 Micro:bit，製作監測系統以提升道路安全。同學們於 STEM Day 展示了他們的作品，分享製作構思及如何解決過程中遇到的困難，充份顯現了他們的協作及解難的能力。

當天全校經歷了特別的一天，不一樣的 STEM Day！



創意解難的攤位遊戲



不簡單的電動車



復活節苦路行



提昇意志力和團隊精神的中二級歷奇活動

重慶之旅

本校師生於四月初參加了由教育局舉辦的重慶考察團，探訪了重慶市第八中學校，與該校師生進行了難忘的交流活動。一行人更參觀了當地一家極具規模的商業公司和許多歷史文化景點，如洪崖洞吊腳樓、重慶三峽博物館、磁器口古鎮和已列入世界文化遺產的大足石刻等。是次考察，增進了師生們對中國歷史文化的認識，對中國近年的經濟和技術發展也有更進一步的了解。



參觀大足石刻博物館留影

近期公開賽佳績

比賽項目	獎項
中國語文菁英計劃	菁英金獎
Hong Kong Budding Poets (English) Award	Honorable Mention
Harvard Book Prize	1 Book Prize Winner 2 Book Prize Runners-up
香港數學競賽	1二等獎、4優異獎
香港青少年數學精英選拔賽	3二等獎
香港華羅庚金杯少年數學邀請賽(決賽)	1二等獎、3優異獎
趣味科學比賽「拾級而下」	一等獎、最佳設計圖
英國模型火箭車比賽	3二等獎
校際籃球比賽	團體亞軍、男丙冠軍
校際田徑比賽	團體季軍、1冠、2亞、3季、4殿
校際乒乓球比賽	男子乙組亞軍
26th Prime Gymnastics International Invitational	1冠、1亞
粵港澳大灣區香港站青少年游泳分齡賽	1冠、1殿
東區分齡網球比賽	1冠、1亞
香港學校戲劇節	2傑出演員獎、1傑出合作獎
聯校音樂大賽2019	木管樂(長笛)獨奏：金獎 鋼琴獨奏：銀獎 管弦樂團(中學組)：銀獎
公益少年團獎勵計劃(西貢區)	「慈善環保行·生態遊蹤」比賽：亞軍 「環保為公益」慈善籌款：銀獎 骨牌比賽：最佳主題演繹獎 棋藝比賽：亞軍 2高級紫章、5中級橙章



開校年份 1998 年

迦密聖道中學

校址：新界大埔太和路10號
網址：http://www.chw.edu.hk

電話：2653 9786 傳真：2653 2583
電郵：mail@chw.edu.hk

法團校董會成員

辦學團體校董	陳偉生博士（校監）	陳世和先生	趙美真博士	徐奇榮先生
	關繼祖教授	梁自就先生	岑永昌先生	范綺芳女士（替代校董）
校長校董	陳凱茵女士	教員校董	梁宗信老師	唐美寶老師（替代校董）
獨立校董	胡麗芳女士	家長校董	胡世敏女士	區燕顏女士（替代校董）
校友校董	黃偉強先生			

本校女子排球隊勇奪2018-19年度「全港學界精英排球比賽」冠軍

拼了所有 斷氣方休 = 創造傳奇

甚麼是「神話」？就是外人認為不可能發生，而作為當事人的你也不敢想像成為現實的事情。

2018年12月31日，我校女子排球隊憑整隊滴水不漏的防守及各人毫不「錫身」的表現，以局數3：1擊敗港九區D1亞軍協恩中學，首度打入決賽便並勇奪冠軍，寫下「大北區排球童話」！



◀ 女子排球 ▶

哈爾濱歷史文化及經濟發展探索之旅2019

教育局於五月舉辦了哈爾濱歷史文化及經濟發展探索之旅，讓學生認識哈爾濱各方面發展之同時，也認識國家「一帶一路」，以及青年人在內地升學和發展空間。我校十位中四級修讀中國歷史的同學，於四日行程中參與了寶貴的活動，例如參觀冰雕藝術館、哈爾濱理工大學的人造衛星講座等，大開眼界，獲益良多。



◀ 哈爾濱歷史文化及經濟發展探索之旅

中三級考察團

本校中三級學生參加了「陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育」三天考察團。學生透過是次活動，不但認識海上絲綢之路的歷史意義和文化，還加深了對開平文物保育工作的了解。除此之外，我們探訪了世界譚氏中學，與該校學生面談交流，了解國內學生的學習情況，氣氛熱烈融洽。



哈爾濱歷史文化及經濟發展探索之旅

◀ 中三考察團



海南省海口市 四天學習交流團

本校於四月十七日至二十日舉辦海南省海口市四天學習交流團。由陳校長帶領三十四名師生探訪國內姊妹學校海南中學。本校師生教導海南的學生英語朗誦及舞動合唱，兩校學生共同展現學習成果。

除交流活動外，本校師生一起遊覽當地名勝，如騎樓老街、中國雷瓊世界地質公園、觀瀾湖華誼馮小剛電影公社、海南省規劃展覽館等。這次行程讓學生們大開眼界，也增加了對祖國的認識。



海南交流團

北京藝術及文化之旅

本校十位話劇學會的同學於四月十日至十三日參加由教育局舉辦之「北京藝術及文化之旅」交流團，除參觀當地名勝外，更於國家大劇院欣賞管弦樂表演。此外，學生參觀了中央戲劇學院及中央戲曲學院附屬中學，並與當地學生交流，體驗戲劇教育及中國傳統戲曲教育，瞭解當地培育文化藝術人才的狀況。



北京交流團

新加坡五天交流團

本校女子排球隊二十一位成員於五月一日至五日參與新加坡交流團，參觀新加坡體育城(Singapore Sports Hub)及南洋理工大學，瞭解新加坡女子國家隊練習概況，並進行體育課健球學習。本校女子排球隊與當地三間學校及新加坡女子國家青年隊進行多場排球友誼賽，與當地球員交流心得。

除交流活動外，本校師生一起遊覽當地名勝，參觀了濱海堤壩及新生水工廠，瞭解新加坡水資源的規劃和操作。



排球友賽

To Reach the Unreachable Star

本校致力讓學生在各方面成長，發揮潛能，讓學生在不同範疇敢於探索及展現才能：

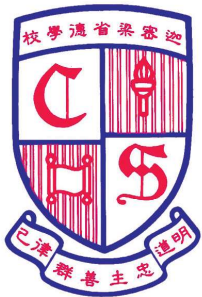
- 中二級李皓晴、周千惠，中五級謝梓聰、呂信聆及李雅雯參與了「趙素仲和同學們作品展『欣賞 - 我們的香港』」，獲得中學組優異獎。
- 本校合唱團參加大埔區校際歌唱比賽，傾力演唱《海鷗》及《Just Wanna Be With You》，榮獲銀獎。
- 中三廖文倫同學及中五張杏宜同學因著個人積極面對生命的故事，榮獲2019年大埔區積極人生嘉許獎。
- 中二級黃鉦同學賽前積極備戰，奪得新界地域中學校際室內賽艇比賽男子丙組三百米季军。



大埔區校際
歌唱比賽

人生嘉許獎
張杏兒





開校年份 1979 年

迦密梁省德學校

校址：九龍觀塘順安邨第二號校舍

電話：2342 2455

傳真：2343 8678

網址：<http://www.clst.edu.hk>

電郵：office@clst.edu.hk

法團校董會成員

辦學團體校董

陳世和先生（校監） 梁樂風博士 魯維康醫生 羅啟康校長
李兆波先生 劉國偉先生 梁葉有女士（替代校董）

校長校董

李小娟女士

教員校董

盧景釁助理主任、歐陽翠琮主任（替代校董）

校友校董

陳曦龍先生

家長校董

楊嘉雯女士、伍小琮女士（替代校董）

獨立校董

車珮珊女士

「興學育苗四十載・主愛迦密恩常在」

迦密梁省德學校於1979年2月9日創校，最初只有校長、7位教職員和上午校四班學生；至今，全校教職員增至74人，共開設24班，學生多達620人，印證着天父無盡的恩典。

回想起90年代，「四順區」人口老化，適齡兒童不斷減少，學校面對着縮班殺校的挑戰，幸而教職同工們上下一心，忠心承擔教育使命，我校至今仍能屹立於「四順區」，這全是天父的看顧和保守。

由2003年開始，本校轉為全日制，隨着教育發展，我們這個七十年代的「火柴盒」校舍近年也開始轉型，以回應時代需要和教學上的轉變。學校在校舍建設、組織架構、課程改革、教學策略等各方面均進行革新，每一個項目的成功，都顯明了團隊的毅力和天父的同在。

本年度，我們以「興學育苗四十載・主愛迦密恩常在」為主題，以表達迦密梁省德學校在辦學的四十年間，主的愛一直同在。神確實保守了學校，祂樂意使用我們，讓我們在觀塘「四順區」服事家長和同學，願我們能在往後的日子繼續見證神的作為，將榮耀頌讚獻給祂。

校慶感恩崇拜暨STEAM嘉年華會

感謝天父豐足的恩典，祝福本校在「四順區」辦學達四十載。迦密梁省德學校在這四十年來經歷了大大小小的變遷，每個重要時刻都讓我們看見主的厚愛。我們於12月21日舉行了「四十周年校慶感恩崇拜暨 STEAM 嘉年華會」，承蒙荔枝角靈糧堂劉志良牧師蒞臨訓勉。劉牧師曾擔任本校校監，關心學校的發展，他給我們有關基督教教育的提示，令我們獲益良多。我們也很榮幸邀得教育局觀塘區總學校發展主任羅潔玲女士擔任 STEAM 嘉年華會啟動禮嘉賓。感謝天父賜予當日美好的天氣，更感謝各界嘉賓友好蒞臨支持，為整個崇拜暨 STEAM 嘉年華會添上既溫馨又熱鬧的氣氛。



歡樂的切餅儀式



羅勵賢校長響鑼啟動嘉年華會

緊張刺激的幸運大抽獎

充滿活力的同學們為嘉年華會揭開序幕



家長和同學踴躍參與攤位活動，其樂融融。

STEAM LAB & ART STUDIO 開幕禮

感謝天父，本校獲教育局撥款，把七樓平台改建成 STEAM LAB & ART STUDIO，並於2018年12月21日四十周年感恩崇拜當天，在嘉賓、校監、校董及各方友好的見證下正式開幕。

STEAM LAB & ART STUDIO 佔地二千尺，提供了一個廣闊的空間讓同學進行科技及藝術探究活動，完善的設施有助提升同學們的創作及學習效能。STEAM LAB & ART STUDIO 啟用後，同學們可在此進行常識課及視藝課。而課後的「科技創客小組」、「小小藝術家」及「創藝小組」也會利用 STEAM LAB & ART STUDIO 進行學習。

STEAM LAB & ART STUDIO 開幕禮剪綵儀式



「創藝小組」——同學展示課堂的學習成果

「科技創客小組」——同學們示範利用平板電腦操控機械人

校慶感恩聚餐暨綜藝表演

本校於本年2月23日舉行「校慶感恩聚餐暨綜藝表演」，雖然當晚傾盆大雨，但我們仍能於室內順利舉行盆菜宴。校監、校董、歷任校長、老師、校友、家長及學生們濟濟一堂，令整幢學校大樓洋溢着溫馨的氣氛。

當晚，師生們在席上載歌載舞，進行「八福大比拼」競技遊戲、「愛心串串唱不停」，還有老師即席表演彩繪和吹口哨等節目，精彩絕倫，家長教師會更以花藝及獻唱表達對學校的祝賀。

掀起全晚高潮的環節，是由李校長、訓導主任及外籍英語教師一同深情演繹《月亮代表我的心》一曲，讓我們一起細味這四十年「迦密情」。



家長們以花藝和歌聲祝賀學校



老師與同學們勁歌熱舞，氣氛熱烈



老師和校友演繹「春風化雨四十載」



校長及老師們深情演繹《月亮代表我的心》

一眾校董、嘉賓為學校獻上祝福





開校年份 1986 年

迦密愛禮信小學

校址：新界沙田顯徑邨 電話：2695 4796 傳真：2601 9441
網址：http://www.calps.edu.hk 電郵：info@calps.edu.hk

法團校董會成員

辦學團體校董	梁誌邦醫生 (校監)	趙美真博士	陳偉生博士	陳燕萍博士
	陳以誠醫生	容玉儀女士	趙家碩先生	黃淑娟女士 (替代校董)
校長校董	林淑芬女士	教員校董	胡金鳳副校	陳靜琮主任 (替代校董)
校友校董	莊詠儀女士	家長校董	蕭志康先生	戴 珊女士 (替代校董)
獨立校董	曾文珊女士			

迦密愛禮信小學女子手球隊

迦密愛禮信小學女子手球隊在2001年成立，負責教練何志勇副主任起初抱着學習的心態，帶領同學參加全港手球比賽，轉眼間已經十八年，在這些歲月裏，他跟歷屆隊員一同走過許多艱苦、失落與歡樂的時光。

首幾屆的隊員都已經完成了大學 / 大專階段，踏入社會工作了，感恩的是部分隊員對手球仍有熱誠，間中還會相約昔日大學的隊友一起打球，又或組隊參加本地的聯賽。值得一提是其中一位師姐——楊晴（當年小六畢業後，即入選港隊，並到北京比賽），她現在是體育老師，負責組織學校手球活動，繼續與手球形影不離。

在眾多的師姐中，相信本校校友對蔡金敏的印象特別深刻，因為在學校地下大堂曾經展示過介紹她的大海報。她雖然已從港隊退役，但仍是城市大學的校隊成員，她更是本地聯賽某支甲一隊的成員，手球仍在她生活中飛舞。在本年度的北區手球比賽，金敏代表沙田區參加公開組別比賽，我們在球場巧遇，師妹們興高采烈地與金敏師姐合照，手球又把我們連結在一起。

今年全港學界五人手球冠軍戰中，不單剛畢業的手球隊同學，還有老師、家長和校友家長等，一起來為我們打氣加油，又為我們拍照，留下精彩的片段。最後，雖然我們只能奪取亞軍，但大家仍然很開心、很難忘；因為在比賽中，手球把我們愛禮信人連在一起，共嘗在比賽中的永不言敗、共榮共哀、互相尊重等精神！

手球，不單為同學帶來歡愉時刻，還讓她們學會堅忍、突破自己、團隊合作等書本上學不到的寶貴經驗。甚願同學們在手球運動中不斷有進深的學習，令生命更充實，更多姿多彩。

手球隊教練何志勇副主任，因為過往致力提高球員個人及球隊的水平、關心運動員全面的發展，又尊重裁判、競賽對手及家長，秉持公平競技的原則，更不斷追求提升教練的專業知識，於2018賽馬會香港優秀教練選舉中榮獲「學校優秀教練獎」。何副主任多年來的努力獲得肯定，我們在此衷心恭賀，盼望他對手球的熱誠能繼續感染隊員，並成為他們生命的導師，守護幼小生命的成長。



奪得2019全港小學校際五人手球比賽亞軍

迦密愛禮信小學女子手球隊 過去在全港性比賽成績

冠軍6個

亞軍8個

季軍7個

殿軍1個

優異獎1個



◀ 何志勇副主任榮獲
學校優秀教練獎

◀ 學校優秀教練獎
_手球



◀ 奪得2019全港小學校際五人手球比賽亞軍



◀ 奪得2019全港小學校際五人手球比賽亞軍



大師姐蔡金敏校友(圖右一)她是本地手球聯賽甲一隊現役成員



聚精會神地比賽



聚精會神地比賽



「運動與我」——兩位學生的心聲

6望 馮天恩

在四年級的時候，何副主任選拔我加入學校的手球隊，在他的悉心教導下，我不僅代表學校參加全港小學校際比賽，還在去年入選香港U12女子手球隊，有機會出國比賽。

手球讓我明白到團隊精神的重要，團隊「TEAM」，並沒有自我「I」，我們不能單按着自己的想法去打球，要配合全隊，從多角度去思考，才能獲勝。手球是我最喜歡的運動，我會堅持繼續參與。

最後，希望所有熱愛運動的同學，都要堅持自己的夢想，勿忘初衷！加油！



馮天恩(右四)在全港賽奪取傑出運動員



曾凱欣(中)奪取沙田區女乙200米冠軍

5望 曾凱欣

我擅長的運動除田徑外沒有其他。不過運動與我的關係實在很密切。在校參加的活動及比賽大多數離不開運動，連平日也要抽時間為運動目標努力奮鬥。

說及運動的益處，一定少不了強身健體。不同的運動都對身體有各種益處；團體運動還可以讓我學會團結一致，促進同學之間的關係。

自從開始正式訓練，運動已經成為了我生活中不可缺少的一部份。從以前厭惡疲倦的感覺，到現在無論多疲倦都仍喜歡訓練，都是出自對於運動的熱愛。只要有這份熱愛，就會甘心情願向目標奮鬥。即使我流了很多汗水、付出了很大的努力，只要能達到當初訂下的目標，得到想要的成果，再累也值得！



開校年份 2011 年

新嘗試、新體會、新考驗

載歌載舞



我們放柬埔寨新年假期前舉辦了一個別開生面的歌唱比賽。料不到550名學生當中有80人報名參賽。經過一輪篩選，10名學生進入總決賽。四月十二日的大日子到臨，又意想不到活動編排得別具創意，有聲有色。兩位老師當司儀，配搭得宜，毫無冷場。學生投入，評判認真，我們彷彿看了一場精彩的電視節目。參賽者的質素不錯，而叫我們最欣賞的是一位參賽者表達他願以一生用歌聲讚美主。另一女生說不必計較成敗得失，最重要的是全力以赴，從中獲取寶貴的經驗。

同日的下午，我們慶祝新年。我們玩了些柬埔寨傳統的新年遊戲。當中的「打陶罐」，百玩不厭。一名學生被蒙上眼睛，然後用竹竿敲打高高掛起的陶罐。陶罐被敲碎了後，圍觀的人群蜂擁而上拾起藏在罐內的糖果。我們又玩了拋水球的遊戲，最後全校師生跳傳統舞，載歌載舞，充滿新年歡樂氣氛。適逢姊妹學校東九龍匯基書院師生到訪，他們與我們同樂，打破了慣常進入課室教美勞、音樂、英文的做法。這次，他們跟我們玩傳統的集體遊戲是新嘗試，更多體驗豐富多彩的柬埔寨文化。



停電制水



數月來柬埔寨的天氣乾旱酷熱，氣溫高達34℃以上，師生熱得汗流浹背，盼望雨季到臨，消滅暑熱。可是，今年的雨季已到，但降雨甚少，政府實施制水，水喉流出來的水猶如幼線般。此外，柬埔寨的電力供應有部份是靠水力發電，由於河流乾涸導致發電量不足，供電也不穩定，每天停電五小時，有時上午，有時下午。在這段停電制水的日子，我們的孩子沒有叫苦連天，反而見到他們能耐的一面，汗水直流，依然能在光線不足的課室裡專注地上課。他們更學會珍惜食水，節省能源。如此乖巧，值得請他們吃冰淇淋。事緣是初期不為意會停電個多小時，於是小賣部的冰棒開始融化。靈機一觸，不如把冰棒給學生降溫，大家不亦樂乎。

遊學體驗

感謝基督教興學會給我們10名學生及兩位老師五天遊學體驗的機會。我們於五月四日起程，抵港後隨即前往迦密中學出席歡迎會，膳後學生人住寄宿家庭兩晚。翌日星期天，他們與寄宿家庭自由活動。五月六日，學生於迦密中學進行課堂交流，上了生物、電腦、設計與科技及英文課。膳後我們參與義唱籌款活動，迦密中學同學和我們的學生唱出多首詩歌，悠揚悅耳。下午，我們參觀科學館，晚上品嚐豐富的火鍋美食及欣賞「幻彩詠香江」的香港夜色。五月七日，我們到山頂半天遊，下午遊覽海洋公園。最後一天，我們參觀中文大學，離港前我們到了迦密愛禮信中學交流及聚餐。



回柬埔寨後， 學生在衣食住行各方面作了比較：

- People in HK look like Cambodians, but Cambodians are a bit darker.
- The weather in Hong Kong is not as hot as in Cambodia. In Cambodia it is always hot.
- People in HK also eat rice but their rice is of longer grains. The rice in Hong Kong is also a little bit sweeter than ours.
- There are many cars in Hong Kong and not many motorcycles. In Cambodia we have more motorcycles than cars. We also have many tuk-tuks.
- In HK they have buses, trains, taxis, etc. They also have a good subway system. In Cambodia we have very few buses and some taxis.
- The streets in HK are cleaner than ours. I think in HK it is against the law to throw garbage on the streets. In Cambodia the law is not very strict and most people do not follow the law.
- There are many tall buildings in HK. The flats are smaller there.
- The schools are bigger than Cambodian schools. The school environment is cleaner than ours. The schools are more modern than Cambodian's. The students are friendly and kind.

五日四夜的節目豐富，行程緊湊，學生進行了難能可貴的文化交流和生活體驗，獲益良多，畢生難忘。這幾天的天氣雖然有點寒且風大，但各人的熱情款待，令我們暖在心。Arkun（謝謝）！

A
接機大堂
Arrivals Hall



1. 迦密柏雨中學譚明輝校長、迦密唐賓南紀念中學林艷玲校長榮休

迦密柏雨中學譚明輝校長和迦密唐賓南紀念中學林艷玲校長將於本年底榮休。兩位校長多年來忠主所託，不辭勞苦，對教育之獻身與熱誠，實乃本會眾教育同道之榜樣。為向兩位校長致意，本會於6月10日（四）晚上假富豪九龍酒店富豪軒，舉辦榮休晚宴。祝願兩位校長踏入人生新一頁，蒙主祝福，為主所用，生活事奉，兩皆美滿。



2. 迦密柏雨中學、迦密唐賓南紀念中學校長履新

九月新學年，迦密柏雨中學及迦密唐賓南紀念中學將有新校長履新。感謝神的預備，兩位候任校長—黃偉強校長及楊秀鳳校長—教學及行政經驗豐富，對基督教教育很有承擔。願神與兩位新校長同在，並照祂豐盛的榮耀，讓兩校在新校長的領導下，榮神益人。

3. 柬埔寨迦密國際學校新校舍興建進展

由於工程小組接納了新的設計方案，擬建校舍由原來的三層改為四層，加上當地通脹影響，建築費造價上調至990萬，扣除2017年籌建校舍所得的700多萬捐獻，尚缺200餘萬元。為此，國際教育協會現正籌劃第二期籌款活動，初步預算將於明年二月舉行步行籌款。屆時本會將會聯同香港循理會和香港宣教會一同參與，祈請多為學校發展的一切需要代禱。



動土禮全體照



動土禮聚會，黃校長致辭

4. 迦密系學生大學迎新日

本會聯絡推廣組本年繼續為入讀港大、中大和科大的迦密系學生籌辦迎新聚會，祈能為本會屬校畢業生在升讀大學時提供適切支援，協助他們早日適應大學生活，並藉此聯繫校友，延續本會基督教教育使命。三間大學的迎新聚會詳情可致電本會教育幹事黃珮珊小姐查詢。

5. 新入職教職員異象分享會

本會藉辦學傳福音，一直注意持守及傳承基督教教育的辦學異象，為此本會培訓發展組將於本年8月24日（六）上午，假九龍何文田忠孝街55號迦密中學，為新入職同工舉行「新入職教職員異象分享會」，歡迎本會會員及駐校教會同工參加，報名請聯絡本會教育幹事黃珮珊小姐。

6. 下學期本會活動

5月11日福音工作研討會2019



1. 蔡蔭強牧師主講
2. 蔡蔭強牧師和黃偉東校長總結討論

3. 陳凱茵校長領詩
4. 葉有老師分享



6月1日異象承傳分享祈禱會



代禱

1. 感謝主賜恩本會各屬校的發展，願主賜予教職員智慧和能力，使能提供優良的基督教化全人教育，培育學生在智慧、體能、靈命和人際關係上全面成長；並促使家長能按聖經真理教養子女。
2. 感謝主開廣我們藉教育服事的視野，感動我們關注國內和其他地區的教育需要，願主興起我們效法基督、慷慨分享，關愛貧苦，又促進迦密學校的學生到缺乏貧困之地體驗生活，服務弱小，讓眾人一起在愛心服事中成長。
3. 感謝主祝福柬埔寨迦密國際學校各項事工，求主引領領導擴建工程順利進行，帶領整個團隊的招聘工作，預備合適、有愛心、有恩賜的人才領導學校發展，幫助老師和同工同心協力培育孩童，讓他們在主恩中成長。

本會團體會員

教會名稱	地 址	教會電話
迦密山堂	九龍何文田忠孝街55號迦密中學	2958 1973
迦密大元邨福音堂	新界大埔大元邨迦密柏雨中學	2660 0698
播道會信泉堂	新界葵涌華景山路 4 號迦密愛禮信中學	2744 9200
播道會景福堂	新界屯門湖景邨湖畔樓地下1-4號景福堂白普理閱覽資源中心	2464 3537
將軍澳主恩靈糧堂	新界將軍澳寶林邨迦密主恩中學	2701 0926
基督教中國佈道會聖道堂	九龍尖沙咀金巴利道25號長利商業大廈5樓	2367 1928
迦密聖道堂	新界大埔太和路10號迦密聖道中學	2650 0883
播道會順安堂	九龍觀塘順安邨迦密梁省德學校8樓B室	2341 6435
大圍平安福音堂	新界沙田顯徑邨迦密愛禮信小學	2601 3223
基督教迦密村潮人生命堂	九龍何文田迦密村街7號206室	2712 9255
基督教尖沙咀潮人生命堂	九龍尖沙咀寶勒巷25號	2366 6012
基督教中心幼稚園暨幼兒園	九龍九龍塘窩打老道103號	2337 0072

團體會員資料

編者語

本期通訊，為讀者介紹四位來自不同迦密學校校友的追夢故事——有人堅守志向，屢敗屢戰，最終達成夢想；有人學有所成，遭逢巨變，又能另闢蹊徑，開拓更精彩的領域；有人於目標在望之際，歡然追尋更崇高遠大的目標。四位校友的奮鬥過程雖然不同，但都體會創造主對自我生命的引導，享受隨主前行的喜樂。他們的經歷，讓十多位來自八間迦密學校的學生，上了充滿啟發的一課。但願透過同學們的文字記錄，四位追夢者的經歷，也為讀者帶來觸動與啟迪。

本期仍有本會各間學校的消息，及迦密國際學校師生五月訪港的花絮。讀者對本期通訊內容有任何寶貴意見，歡迎聯絡本會賜教。

謹祝

主恩滿溢

通訊出版組

回應

本會為香港特區政府註冊的慈善團體，歡迎捐獻支持各項教育事工。

如蒙捐贈，請填妥下列回應表，並惠賜支票(抬頭：「基督教興學會有限公司」，並於支票背頁寫上收據人姓名及聯絡方法)，逕寄九龍何文田忠孝街55號基督教興學會收。捐獻如達港幣一百元或以上者，可獲發免稅收據。

回應表

個人姓名：

中文 _____ 先生/女士 英文Mr./Ms. _____

團體名稱(適用於以團體為資助單位者)：

中文：_____ 英文：_____

聯絡人姓名：_____ 所屬教會或機構：_____

聯絡地址：_____

電話：(日間) _____ (晚間) _____

電郵：_____

本人希望回應基督教興學會教育事工

☐ 一次過奉獻港幣 _____ 元

☐ 每月定期奉獻港幣 _____

☐ 250元 ☐ 500元 ☐ 1000元 _____ 元，

為期 _____ 年，之後再考慮繼續。

本人希望回應柬埔寨迦密國際學校

☐ 迦密國際學校營運經費

☐ 一次過奉獻港幣 _____ 元

☐ 每月定期奉獻港幣

☐ 250元 ☐ 500元 ☐ 1000元 _____ 元，
為期 _____ 年，之後再考慮繼續。

☐ 迦密國際學校學生助學金

☐ 一次過奉獻港幣 _____ 元

☐ 每月定期奉獻港幣

☐ 250元 ☐ 500元 ☐ 1000元 _____ 元，
為期 _____ 年，之後再考慮繼續。

☐ 希望以(*個人 / 團體)奉獻港幣200,000元設立一個助學金，
並為此助學金命名。(請聯絡本人)

☐ 以(*個人 / 團體)資助 _____ 名學生，
為期 _____ 年，之後再考慮繼續。