



迦聲 密情

第五十一期

2021年2月



一本讓你認識基督教興學會暨迦密學校的刊物

本會資料	2
本會消息	3
主題文章 本會董事 區黃淑娟女士	4 - 6
迦密中學家長 孔陳錦霞女士	7 - 9
迦密愛禮信中學家長 陳淑儀女士	10 - 12
迦密聖道中學家長 張志明先生	13 - 15
迦密梁省德學校重置消息	16 - 18
迦密學校消息巡禮 迦密中學	19
迦密柏雨中學	20
迦密愛禮信中學	21
迦密唐賓南紀念中學	22
迦密主恩中學	23
迦密聖道中學	24
迦密梁省德學校	25
迦密愛禮信小學	26
迦密國際學校	27
迦密國際學校疫境同行	28 - 29
編者語、代禱、團體會員資料	30
回應表封底面	31 - 32

徵稿 本刊誠徵「學校教育園地」、「家庭教育園地」、「師生分享園地」和「勵志分享園地」稿件，字數以三千字以下為合，獲選刊登者可獲贈薄禮。來稿請郵寄本會通訊地址或電郵本會電子信箱，並附真實姓名（刊登時可用筆名）及聯絡資料。由於人手所限，本通訊不設退稿服務。

本通訊提供會員、各屬校和教育工作者的分享平台，有關內容並不全部代表本會的立場。

本會資料、版權

出版	基督教興學會有限公司
主編	潘少鳳女士
編委	徐家賢副校長 鍾雅慧博士 何素蓮副校長 何玉芬校長 葉銳霆老師 龔錦添校長 羅勵賢校長 李步正校長 伍妙儀校長 彭綺玲老師 鄧以達老師 徐秀芳副校長 黃舒昕老師 甄寶嫦女士 俞志翔副校長 黃珮珊小姐

香港九龍何文田忠孝街55號迦密中學
2714 9384
<http://www.esdi.org.hk>
esdi40@yahoo.com.hk

設計	甘曉晴小姐
印量	7,550份

版權所有，翻印必究。如欲轉載，來函申請。

執行董事	關繼祖教授（主席）	徐奇榮先生（副主席）	容玉儀女士（書記）	李兆波先生（司庫）
	陳趙美真博士	陳大衛長老	陳以誠醫生	陳世和先生
	朱分永先生PMSM	葉有老師	龔錦添校長	羅勵賢校長
	樓曾瑞校長	麥文本先生PDSM	文子方長老	潘少鳳女士
	黃兆輝教授	胡定邦先生	邱可珍女士MH,JP	張植廷先生
				梁誌邦醫生
				王海嬰教授

本會董事	陳漢榮先生	陳炳華博士	陳偉生博士	陳燕萍博士	趙家碩牧師
	周谷城先生	許范綺芳女士	馮加信醫生	葉國麟傳道	郭永強校長MH,JP
	林艷玲校長	劉曙光醫生	劉國偉先生	羅啟康校長	梁自就先生
	梁樂風校長	李步正校長	羅錦富先生	魯維康醫生	萬政國先生
	吳圳嵐博士	聶錦勳博士OBE	岑永昌先生	沈觀朝先生	譚明輝校長
	鄧焯榮博士	鄧以達老師	黃志通先生	黃淑娟女士	袁孟峰教授

本會消息

迦密梁省德學校重置申請

位於觀塘順安邨的迦密梁省德學校，校舍是上世紀七零年代常見的「火柴盒校舍」，環境早已不敷學與教的需求。學校早於2013年起申請重置，經多年校董會並全體師生的努力下，感謝神答允多年的禱告，2020年8月傳來好消息，學校獲分配在距現址不遠的安達臣道發展區的一幅小學校舍用地。有關重置申請，本期通訊第16至18頁有相關報道。

迦密國際學校新校舍落成

迦密國際學校今年開辦至中五級課程，新教學大樓亦於十月落成，趕及新學年啟用。本期通訊第28-29頁有相關報道。感謝所有支持迦密國際學校的捐獻人及主內兄弟，願神照祂榮耀的豐富，使你們一切所需用的都充足。

迦密校友大學迎新聚會

因疫情的影響及限聚令的關係，本會聯絡推廣組在港大、中大、科大和浸大舉行的迦密校友大學迎新聚會，均未能按原訂計劃在新學年開始期間舉行，小組在十月會議商討後，決定今年停辦一年。

疫情下的本會聚會

感謝神，在本會各功能組成員同心努力下，下半年仍舉辦了一些有意義的聚會，並有豐碩的成果，有許多參加者對聚會內容表示滿意。下面是聚會的一些片段。



福音工作研討會座談環節



新入職及晉升同工辦學異象分享會—
迦密柏雨中學老師兼校友分享校園見證

2020年會員大會暨董事會會議

2020年會員大會已於2020年12月14日晚，假迦密中學舉行。
會上進行多項選舉，結果如下：

2021年執行委員會

關繼祖教授（主席）	徐奇榮先生（副主席）			
容玉儀女士（書記）	李兆波先生（司庫）			
陳趙美真博士	陳大衛長老	陳以誠醫生	陳世和先生	張植廷先生
朱分永先生	葉有老師	龔錦添校長	羅勵賢校長	梁誌邦醫生
樓曾瑞校長	麥文本先生	文子方長老	潘少鳳女士	王海嬰教授
黃兆輝教授	胡定邦先生	邱可珍女士		

功能組

「培訓發展組」組長	李兆波先生
「聯絡推廣組」組長	容玉儀女士
「福音工作組」組長	胡定邦先生
「通訊出版組」組長	潘少鳳女士
「境外辦學組」組長	黃兆輝教授
「異象承傳組」組長	梁誌邦醫生

續任董事芳名（任期：2021—2023年）

陳世和先生	張植廷先生	趙美真博士	徐奇榮先生	范綺芳女士
郭永強校長	李兆波先生	梁誌邦醫生	羅錦富先生	魯維康醫生
潘少鳳女士	岑永昌先生	沈觀朝先生	鄧焯榮博士	黃淑娟女士
容玉儀女士				

祈請各位主內兄弟為新一屆同工代禱



異象承傳分享祈禱會

本會消息

聯校教職員發展日—
在迦密聖道中學的實場聚會

迦 + 家

本期通訊的主題「迦+家」，與讀者分享四位迦密家長與迦密的故事。

孩子入學後，家庭和學校成為孩子生活的主要部份，家校關係是兩條不相連的平衡線？還是緊密地錯縱連結的曲線？從四位家長的訪問中，可以見到四個家庭的孩子如何渡過他們在迦密的歲月，他們、他們的家庭和學校又有怎樣的成長故事。



迦密與家的開始

大約2004年的時候，區家大兒子將適齡入讀小學。區太本身是幼稚園主任，深知學校教育對孩子成長的重要，選校份外謹慎。夫婦二人希望為孩子選一間提供優質教育，傳純正福音的基督教學校，也希望孩子有快樂的校園生活。家住大圍的他們，便想起同區的迦密愛禮信小學。那時學校是崔志強校長主政的年代，他們與崔校長同在平安福音堂聚會，雙方早有認識。為了找出迦密愛禮信小學是否符合他們的要求，夫婦二人特意計劃兩次考察之行：一個晚上，來到學校座落的顯徑邨，觀察學校周圍的環境，又隨意走訪附近的街坊，商詢他們對學校的觀感。結果發現街坊對學校有很高的評價。又一個早上，夫婦二人再來到顯徑邨，觀察迦密愛禮信小學的學生上學情況。他們遇見上學途中的小朋友，隨意問其中幾人：「你喜歡這間學校、喜歡這裡的老師嗎？」結果接受他們訪問的小朋友都不約而同的表示喜歡。之後他們來到校門外，看著孩子走入校門，又站在校門外參與整場早會。即使事隔多年，區太仍清楚記得當時的情景：「看著一個一個小朋友歡歡喜喜地走入校園，門前老師友善地迎接；早會上，聽著老師為學生一整天的學習祈禱。最深刻的一幕是：當學生上課室的時候，台上的老師會不斷讚賞學生守秩序、有耐性並安靜等候。這是一幅美麗的校園圖畫！」當下夫婦二人不再他想，為兒子報讀迦密愛禮信小學，幾年後，小女兒也順理成為該校的學生。

從家長到董事

不變的持份者角色： 配搭與伙伴

本會董事區黃淑娟女士訪問



區黃淑娟女士自2015年起加入基督教興學會董事會，一直在聯絡推廣組裡熱心事奉。在本會許多聚會上，都會看見她與夫婿聯袂出席，一同主動協助大會各項事務，為工作人員帶來莫大的幫助，也為與會者帶來貼心的服事。本會董事之中，區太的特別之處，在於她是因一對兒女，與迦密學校和本會結連起來。

孩子的迦密生活

孩子在迦密愛禮信小學就讀，過著並享受著愉快的校園生活，學養、體能、信仰和人際關係都有良好的建立和發展。兒子後來升讀迦密中學，大學升讀香港科技大學，現在已是大學四年級的學生；女兒則升讀同區的基督教中學，今年讀中四級。二人同樣注重學業，品格馴良，在信仰上有美好的根基，人際關係和睦。許多基督教教會出現的信二代(指基督教家庭成長的孩子)離教風潮，區家的兩個孩子卻平穩地渡過，區太歸功於學校老師以身作則，愛心教導、信心交託，為孩子建立了美好的根基。兒子對迦密有一份特別的情，當他將要選擇中學的時候，就向父母表明：「我不願離開迦密系列的學校。」就是這句話，他們特意跨區選擇位於何文田的迦密中學。兒子因醉心於打排球，整個中學階段，都參加排球隊，鍛鍊球技，也磨練堅毅、忍耐和不畏失敗困難等美好的品格。

父母的迦密生活

回說孩子讀小學的時候，因夫婦二人均在職，自覺平日不能接送孩子上學下課，為了更了解孩子在校的學習情況，舉凡學校有活動，夫婦二人都會盡量參與。區太說：「透過參與學校大小的活動，父母可以更認識學校，更認識老師、其他家長和學生，知道孩子平日學習的情況，和他們的社交圈子。父母積極參與校內活動，會鼓勵孩子更投入校園生活，培養對學校的歸屬感。」區太勸喻作為家長和學生的，千萬別抱著消費者的心態看待學校和老師——認為學校必須迎合家長和學生一切的要求或喜好；她認為理想的家校關係，是伙伴與配搭，家長和老師一起合作創建孩子的未來。



迦
+
家

黃
淑
娟
女
士



不變的關係

由於熱心出席活動，區太順理成為學校家教會的委員，2011至2013兩個學年被家教會委員選為法團校董會家長校董，參與學校管理工作。在校董會的日子，區太感謝神，讓她有機會與一班有教育使命，忠心事奉的校董共事。她對興學會的認識也是由這裡開始，當家長校董任滿後不久，適逢興學會五十周年慶典，區太應邀參與會慶活動，之後在其他董事推薦下，加入興學會成為會員，參與聯絡推廣組事奉。幾年後，再被選為本會董事；成為董事的同年年底，因著迦密愛禮信小學辦學團體校董人事變動，區太被本會董事會委任為該校替代辦學團體校董。再一次回到迦密愛禮信小學，身份改變了，但仍然和以前一樣，作為前線老師的支援、配搭與伙伴，為孩子的未來一同努力貢獻。



深而廣的傳承工作

從屬校家長到辦學團體董事，區太謙稱一直投入的不多，未來可以有更多的學習與事奉。她欣賞本會的辦學宗旨，覺得全面培育青少年深具意義，在參與的過程中，自己也是從其他董事身上傳承了這份教育使命。她特別提到近年開展的大學校友迎新事工。這事工最早由本會主席關繼祖教授在香港科技大學開始，每年新學年開課，關教授招集升讀科大的迦密系校友，參與迎新聚會。聚會上由在讀的或已畢業的迦密兼科大校友簡介院校各方面的生活資訊，分享過程心得，勉勵新生繼續在知識、品格、眼光、志向、信仰及人際關係等各方面追求上進，認真裝備，成為對社會有貢獻的良好公民。近年類似的迎新聚會也在港大及中大舉行，幫助大學新生在新環境裡盡快適應，釐清未來幾年的目標、認識並找到有相同心志的同路人。區太說：「這事工的對象是各所迦密學校的畢業生，是興學會中小學教育工作的延續，這是有意義而長遠的事工。如果畢業生日後能回饋社會，更回饋母校，將會是基督教教育美好的傳承。」她祝願這事工能繼續發展，使基督教教育使命薪火相傳下去。

迦
+
家

黃
淑
娟
女
士



+

的能量

孔陳錦霞女士訪問

今期的主題是迦+家，「迦」與「家」相加釋出什麼能量？為此，我們訪問了孔陳錦霞女士，由她娓娓道來。

孔太的兩個兒子都是迦密中學校友，先後於2007年及2008年入讀中一，2013年及2014年畢業。完成大學課程後，大小兒子都已覓得喜愛的工作。

孔太的大兒子於小學一年級下學期被確診患有讀寫障礙，由於當時香港對於學障的認知很少，學校與老師常常誤會學障學童懶惰、任性、沒有家教、不守規矩。孔太說，大兒子於幼稚園和小學階段都遇過像天使一樣的老師，但是更多的是苛責和不被體諒，令他們對上學感到憂慮、畏懼。

大兒子入讀迦密後，卻經歷了滿有恩典的大逆轉。

迦 + 家 = 同行

迦密對兒子的接納、關心，對孔太夫婦倆的信任、支持，讓他們知道作為家長，他們並不孤單。孔太提起大兒子就讀小學四年級時，她與孔先生多番嘗試聯絡任教老師，卻不得要領，老師不是未回校，就是開會，或者未下課，也不回覆他們的留言或字條。直到開學兩個多月後，在家長日才知道兒子被標籤為壞孩子！老師不明白學障學童的行徑，又未有與家長溝通，於是誤判孔太的大兒子搗蛋、不聽話！

但是在迦密，每年的班主任及主科老師，都在學期初便主動與孔太及孔先生聯絡，討論兒子的困難和需要，商議校方可以如何作出支援；上一年的任教老師會與新一年的老師溝通，確保他「順利過渡」；孔太他們也可以透過電郵和電話，隨時與老師聯絡。

讀寫障礙令孔太的大兒子在閱讀考卷及作答時，遇到不少困難，例如未能分辨標點符號，又或若題目向橫排列，兒子只會看到最左邊的題目，漏看其他的。由於當時對學障缺乏認識，老師未有為意，結果孔太的大兒子漏答了不少題目。孔太發現問題後，告訴了李步正校長，李校長隨即知會科主任及任教老師，作出調適。學校當時仍未設立特殊學習需要小組，對如何按讀寫障礙學生的需要編排考試卷，覺得難以掌握，於是李校長邀請孔太在統測與考試期間，每天清晨來校，重新編排考卷。學校的信任，令孔太非常感動，



孔太（右）與伍妙儀校長合照

獲家長義工獎狀



迦+家

孔陳錦霞女士

她說：「我早上七時多就來到校務處編排試卷，那時職員未上班，只有一位工友在打掃。我很感恩學校這麼信任家長，而且編排的考卷還是給我自己的兒子的，那份信任令我十分感動。」

孔太的大兒子於文憑試後順利升學，幾位迦密老師一起約談了院校的輔導員，於是兒子在辦理入學手續時，已有很好的交接，隨後四年的大學生活，都過得很好，孔太為此也非常感恩。



於美國舉行的FIRST創意機械人世界賽留影

迦 + 家 = 醫 治

迦
+
家

在迦密的日子，孔太認為不單是大兒子的療程，也是他們夫婦倆的。幼稚園和小學的風風雨雨，拆毀多於建立，連信仰都陷入危機。孔太沒有胃病，但是每次接到來自小學的電話，都會胃抽筋、十分焦慮、緊張，有時剛巧未能接聽，又不知道何時再有來電，就會覺得大難臨頭。

孔
陳
錦
霞
女
士

迦密老師首次來電，竟然是告訴孔太，大兒子那天的默書成績不錯，是欣賞而不是責備。孔太說她「給嚇的傻了」，這次來電，逆轉了她過往的許多惡夢。

孔太起初告訴自己一定不會在迦密做家長義工，決心隱藏起來，務求讓兒子與自己都不會引人注意，一心希望安安穩穩平平靜靜地過幾年。但是不知從那一刻開始，孔太竟然做了義工，而且更獲得嘉許！

大小兒子在迦密度過了愉快的中學階段，興趣又得以發展，對孔太也有醫治作用。大兒子熱愛足球和下棋，每星期都與同學和老師踢足球，而且在陳敏松老師的鼓勵下，參與大大小小的棋賽，贏得不少獎項。小兒子為機械人着迷，孔太便先後兩次當家長義工，協助老師帶領迦密機械人隊到外地參加國際賽。

孔太感謝迦密醫治了他們這家庭，學校也感謝他們醫治了迦密人。



機械人隊於荷蘭舉行的FIRST創意機械人歐洲公開賽獲得 Junior Jury Award（後排左一為孔太）

孔太的小兒子唸高中時，一位同班同學的肺膜三番四次穿了，同學的家庭感到非常絕望。孔太知悉後，想起孔先生是過來人，於是搜集了相關資料，確定了主診醫生的治療方法有效後，自行往醫院探望那位同學，給他安慰和鼓勵。那位同學及後也考進了大學。

孔先生是專科醫生，自然成為了迦密的醫療顧問，孔醫生的專業意見，令迦密師生都受惠。

迦 + 家 =

使多人蒙福的 正能量

二千年初，香港社會對讀寫障礙認識很少，政府沒有政策，沒有相關培訓、經驗、技術，家長不明白，老師也不懂。孔太說：「我是『被』加入讀寫障礙群體，神藉着大兒子的讀寫障礙，令我發現原來香港對特殊學習需要的認識是這樣貧乏，資源如此不足。」於是孔太報讀英國Hornsby 及Kingston University 的特殊學習困難/讀寫障礙課程，參與香港特殊學習障礙協會，推動學障學生家長之間的支援，去信教育局和平機會，倡議教師培訓、考試調適等支援措施。孔太也為教育局、大專院校、教育機構主講/教授與特殊學習障礙相關的講座、家長教育及親子工作坊。

因為孔太，迦密的教職員能夠較早對特殊學習需要有所認識。孔太的大兒子快要中一開學時，李步正校長告訴孔太，迦密的老師不清楚什麼是特殊學習需要，希望孔太於培訓日向老師解說。孔太跟朋友提起時，他們都說：「找死嗎？兒子還未開學，就這麼多話。」孔太憂心忡忡，李校長卻肯定地說：「相信我吧！」結果，孔太講解了過度活躍症、自閉症和特殊學習困難三種類型，老師的反應非常正面。

迦密有一個特殊學習需要家長小組，孔太是必然成員。孔太形容家長小組「跨年代、跨級別」，當中有些家長像孔太一樣，孩子已經畢業，但是仍然熱心參與。孔太特別感謝趙陳瑞萍老師和林羅慧瓊老師，他們是家長小組的靈魂人物。說到靈魂人物，孔太又何嘗不是？她更經常擔任家長小組的分享嘉賓。

現時社會對特殊學習需要的認識和關注有所提升，教育局提供三十小時的培訓課程、專科訓練、發展評核工具、設立特殊教育需要統籌主任（SENCO）職位等等，都是孔太、其他學障家長與關注團體這十多年努力的成果。至於發展方向，她認為應該關注學障學童畢業後的就業支援及提升特殊學習需要的教與學效能。



於中三選科講座帶領小組（左三為孔太）

迦 = 家

迦密對於孔太來說，是第二個家。大小兒子在迦密唸書時，他們夫婦倆是家長。大小兒子畢業後，迦密仍是一個家，心情上、理性上、感覺上從來沒有離開過。孔太笑說：「大兒子唸中四時，一眾家長想到兒女將會三年同窗，於是決定組織家長群組，家長之間也很凝聚。到大兒子升中六時，家長們依依不捨，他們都說，真羨慕妳，小兒子未畢業，可以在迦密多待一年。」

迦密是帶給孔太幸福的一個家。有孔太和孔先生兩位家長，迦密也感到很幸福。

與小兒子參加陸運會的親子環圈賽（中間淺藍衣者）



與大兒子於陸運會的親子環圈賽獲獎

迦
+
家

孔
陳
錦
霞
女
士

以「信」同行

文 何玉芬校長、黎詠嫻老師

訪問迦密愛禮信中學前家教會主席陳淑儀女士

陳淑儀女士的兩個女兒羅巧頌和羅煒盈都是迦密愛禮信中學的學生。2013年大女兒巧頌入讀中一，由那時開始，陳女士便擔任家教會委員，至2015年，被推舉為家教會主席，同時，亦當選為法團校董會家長代表，直至2020年9月，小女兒煒盈前往匈牙利交流，陳女士才暫時放下家教會職務。

陳女士早在女兒入讀小學時已經參與家教會的工作，這份動力，竟源於一位母親要承擔家庭的苦難。原本擁有理想家庭的她，在2005年發現患上子宮頸癌，此時，丈夫有外遇，離開了家庭。在雙重打擊下，陳女士毅然放下電訊公司管理層的工作，一方面，全心全意地照顧兩個均有特殊教育需要的女兒，另一方面，又要獨自面對漫長的治療過程……那時，信仰便成為她和女兒在逆境中堅持走下去的力量。但困難的日子一點也不易過，她特別憂心女兒心靈的成長，因為女兒的「特殊」，在小學裏常常受不明所以的同學欺凌，而加入家教會，就是陳女士在無助當中的一點盼望，渴望為「保護女兒」尋求一條出路。



迦
+
家

陳
淑
儀
女
士



所謂「保護」，實是「進入學校場景」，多深入了解女兒在學校的生活，也藉此認識其他家長、老師和學生。她不會將個人和家庭的困難掛在口邊，反之，她積極投入家長義工的角色，負責籌畫「故事媽媽」、補習班、親子講座、嘉年華會、音樂會、舊校服回收等活動，不但與學校和家長群體緊密聯繫，漸漸地彼此建立互信互助的關係，並且獲得很大的滿足感。



為了讓女兒有良好的學習和成長環境，陳女士花不少心力為女兒揀選合適的中學。這位要盡一切能力「保護」女兒的母親，每天在上學、放學時段，親自到區內不同的學校附近觀察，了解不同學校的校風、學生的表現和文化，最後，她為大女兒選擇了迦密愛禮信中學。三年後，小女兒也順利獲派到同一所學校。

中、小學的學生處於不同的成長階段，家校合作的模式也不一樣。總結多年的摸索和經驗，陳女士對家校合作有以下兩個心得：

1 建立家長聯繫網絡，適時提供給家庭和學生的支援：陳女士與教會成員主動組織「家長WhatsApp群組」，即時發放重要訊息；遇有對學校政策有疑惑，也可透過群組，了解學校和家長之間彼此的立場和困難；甚至有個別家長因子女問題求助，陳女士亦非常樂意與家長交流……群組便成為學校與家長之間一個重要的溝通橋樑。除此之外，陳女士亦關注面對面的聯繫，她熱愛手作工藝，多次組織親子工作坊，給家長和子女有更多互相了解、彼此分享共同創作的機會。

2 推動學校發展：家教會和法團校董會的家長校董有機會直接參與校政，包括校園建設、各類服務的招標審批，以及與校董定期商討學校發展計劃等。陳女士自言作為「參與者」，她感受到家長被受尊重，家長信任學校，明白學校會重視家長的想法，正因如此，她能放心地表達「用家」的意見。雖然，最終的議決不一定全盤按照家長的意願，但討論及溝通卻是制訂政策過程中的重要基礎。此外，能夠成為規劃學校大小政策政策的參與者，當對學校的政策有更清晰的掌握及了解，便更樂意及積極地向其他家長解惑，認同學校發展的方向，使政策推行得更順利，更有效。



迦
+
家



陳
淑
儀
女
士

也來聽聽陳淑儀女士的心聲：

我選迦密愛禮信中學，是因為我的信仰；我參與學校的事務，是以神給我的一個服侍的態度去行。「合一」很重要，各人都有各人的見解，每個抉擇都會有利有弊。如果我要去選擇，我會看哪個選擇對學校的影響最少，平衡不同的角度。有幾件事令我印象深刻：

像送水果改為送甜品一事：當我派送生果時，發覺學生反應較冷淡，原來學生會已有派送生果活動，但我們樂意配合學生會修改活動方向，改送甜品。當時有些家長覺得送甜品會影響學生健康，有些家長擔心運送過程中食物會變壞，吃了容易生病。我的想法是：（1）活動背後的心意是想鼓勵學生，讓學生開心，所以應選擇他們想要的，而不是家長想要的；（2）送甜品比送水果更要多花時間準備。是以決定以送甜品方式為一年一度支持師生的心意活動。

這幾年，為即將離校的畢業生送上打氣禮物也令我印象深刻。原來學生好期待家教會所送的禮物，有些學生很雀躍地對我說：「那是我第一次收到「零食花」，好開心！也有學生對我說：「我將來成為家長，也要跟你們一樣如此般有愛心。」我們所做的一點點功夫，學生是感受得到的！及後，在學校資訊日，有學生還專程到我們家教會攤位送上小食，為我們打氣呢！

家校合作，讓我能影響到學生，學習助人及友愛、學會感恩。這是讓我覺得最開心和安慰的。



陳女士多年來於中小學家教會盡心的服侍、為家庭在困難中無私的付出，十分難得。兩名女兒漸漸長成，在母親的陪伴、老師的支持下，克服了學習和人際的困難，她們於藝術、語言的潛質也得到發揮和肯定。值得欣喜的，是兩姊妹先後獲獎學金，高中時獲全額獎學金，分別到美國及匈牙利作一年交換生。學校於2018年提名陳女士參與全港「十大傑出家長」選舉，陳女士不但獲獎，藉不同媒體報道，陳女士分享個人和家庭的起跌，她們的生命故事也成為別人的幫助。

願上帝繼續祝福這個家！



影音使團《天使心》訪問陳淑儀女士的文章
「上帝挑選的女主角」（Nov 2020）

迦 + 家

訪問迦密聖道中學家教會主席及家長校董張志明先生，有一子一女曾就讀於迦密聖道

感恩神讓我的一對子女能進入迦密聖道中學讀書，轉眼間已十多年了，見證著迦密聖道中學的十週年、十五週年、二十週年校慶；過程中恩典處處，從中亦可見家校攜手合作，對孩子的茁壯成長極其重要。

加入家教會 與孩子同行

我和太太由孩子出生開始，即十分明白與他們同行的重要性，且也樂意為之，故由孩子進入幼稚園開始，我們已積極參與孩子學校的活動，包括家長講座、教會事奉、2005年藉著某慈善基金會資助清遠山區高中學生，每年帶孩子兩至三次到清遠進行活動交流等。起初只是憑著一顆熱心，漸漸發現凡此種種，對孩子們有着正面和深遠的影響。當孩子長大，踏進迦密聖道中學，雖發現他們開始有自己的世界，我們仍不曾言棄，希望透過參加家長教師會，了解學校和老師更多，能與孩子有多些共同話題，增進彼此關係。最後，我還因此當上了兩屆家教會主席，又成為家長校董，與眾委員們籌備活動，以另一種方式繼續走進子女的世界，與其他家長們彼此支持鼓勵，獲益良多。迦密聖道中學由創校起均極其重視家校的聯繫，家教會多年來繼續發展，而按我個

人擔任兩屆家教會主席的經驗，可以見證聖道不住聽取家長的意見，也會就各項學校的教育政策和學生發展計劃，與家長們積極交流，家校之間可謂「合作無間」、有商有量，聖道對學生關顧之心，與「父母之愛子，必為之計深遠」的心腸並無二致，故這份家校合作、同心栽培學生成長的寶貴情誼，讓雖已卸任家教會主席的我至今仍難以忘懷。

參加家長教師會委員，當中最大的得益是與孩子們的的感情與日俱增！箇中原因也離不開我對學校的了解加深，與校長和老師們緊密聯繫，日常的話題自然能圍繞學校的事，加上我積極參與學校活動，孩子們能感受到父母對他們的關心和支持！

迦
+
家

張
志
明
先
生



參與學校義工 體會師恩辛勞

在擔任家長義工這一環，印象最深刻的是曾在2012年參與中三全級三天的國內考察團。我以家長義工身分隨團協助，有機會接觸更多不同的青少年，更了解他們的需要，從而讓我更好地跟我的孩子溝通；這多次的交流團體驗，讓我深深感受到老師們對教育的熱誠。校長更曾親自領隊，不辭勞苦，為要鼓勵每位同學奮發砥礪、努力學習；老師們在衣、食、住、行各方面與學生們同行，給予他們適當的指導，不厭其煩，引導他們學會與別人一同生活、一同學習，聖道對學生的諄諄教誨、關切之情，可見一斑。作為學校的家長，我親身見證這一切，更令我衷心欣賞和感謝老師們的辛勤耕耘，給予學生們寶貴的學習經歷，也同時讓我更有信心，把孩子交到這所總對學生懷抱關愛之心的學校。

鼓勵女兒追夢 學術體藝並重

我熱愛運動，孩子自少就跟隨我做運動，我亦鼓勵他們在學業成績之外，嘗試從運動中尋找自己的興趣。孩子們在成長歷程中，更多次代表學校比賽，每次參加比賽我都盡量抽空出席，支持他們，並指導他們比賽時無須看重勝負，只要專心、投入和開心地打好每場比賽，好好享受比賽過程，便能取得好成績。在我「加入」迦密聖道中學以後，我才發現原來我跟學校在這方面有著「默契」。迦密聖道一直深信每位學生都有其專長和「亮點」，可供加以發揮，無論在學術還是非學術範疇，迦密聖道都願意發掘學生的特質和潛能，讓他們盡展所長，與我個人對培養孩子成長的信念不謀而合。學校近年提倡的「Project Star」，鼓勵孩子在不同方面勇於「摘星」，陳凱茵校長的訓勉：「To dream the impossible dream, To reach the unreachable star」可謂言簡意賅地概括了箇中的精髓。我猶記得迦密聖道女子排球讓我女兒盡展潛能，在畢業前奪得全港精英賽冠軍，獲得多個個人獎項。女兒更被選為香港青年代表隊，她在校內、校外獲得無數獎項，這些成功經驗，增強她的自信心，當面對困難時，都能迎難而上，衝破障礙。回首當時，女兒正就讀中六級，即將面對中學文憑考試，要在積極備戰文憑試之餘，同時兼顧「女排之戰」，殊非易事，甚至我亦曾有所掙扎——到底女兒應否為了公開試，停止在女排方面繼續追夢？但之後再細想，想起陳校長對學生的訓勉，就豁然開朗，決定放下懸著的心，鼓勵女兒在文憑試及女排比賽上均積極備戰，讓女兒如學校的發展方針一致——學術與活動雙軌發展，發揮潛能「摘星」。

迦
+
家

張
志
明
先
生





陪伴子女成長 同渡考試挑戰

還記得郭永強校長的雋語——「LET'S SPARKLE！」每個人都是上帝的創造，擁有天賦的才華；學術成績固然是才華的一部分，但學生仍應致力提升生命素質，讓生命閃耀，綻放主光芒，這一直鼓舞著我耐心面對那些年最大的挑戰——與孩子們渡過中學文憑考試，我們只能為他們祈禱，考試放榜時在身邊支持鼓勵，無論成績如何，都要積極面對，因每個人都有其價值，非只由學術成績一概而論。故對於他們兄妹倆能在迦密聖道中學這所重視學生身心靈成長的學校，渡過開心愉快、健康的中學生活，我只有無盡的感恩；誠如陳凱茵校長去年提出的學校主題——「To thank the unfailing God」，也提醒我和莘莘學子們懷抱感恩的心，倚靠神的大能，成就無限可能。

迦
+
家

張
志
明
先
生

*To thank
the unfailing
God*

迦密梁省德學校 重置消息

主愛迦密恩常在

2020年8月12日早上，學校行政會議期間傳來了一個令人振奮的消息：「迦密梁省德學校成功申請安達臣發展區KT2a地盤作校舍重置之用。」會議室迅即傳來一陣歡呼聲。

迦密梁省德學校只有一幢佔地面積541平方米的教學大樓，可說是火柴盒校舍中的「小中之小」。

學校發展經歷不同年代的挑戰，但盡見神的恩典。八十年代是學校的全盛時期，惟自踏入九十年代中期後，出生率下降，鄰區發展及新型校舍的興建，加上屋邨人口日漸老化，令「四順區」小學面對嚴峻的收生壓力。至2008年9月，區內3所小學只剩下我們這所「迦密」屹立於「四順」山坡上，歷經風雨印證神的保守。

迦密梁省德學校重置消息



法團校董會全力支持學校發展

突破困局 重置校舍

要突破火柴盒校舍帶來的局限，擴充或重置是唯一的出路，而擴充方案則於2014年6月由榮休校長羅勵賢先生啟動。

2014年9月，李小娟校長到任承接使命，隨即進行第一次重置申請。自此，法團校董會鎖定目標，矢志角逐鄰近的安達臣發展區地盤作重置之用，以解決學校當前及長遠的危機。

打破局限，改建天台成為二千呎的STEAM Lab & Art Studio

項目編號	區域	地點	推薦分配給	辦學團體
PS1	九龍城	何文田常富街	從二〇一九年度第四次校舍分配工作中撤回	
PS2	觀塘	安達臣道發展區(地盤 KT2a)	迦密梁省德學校	基督教興學會有限公司
PS3	黃大仙	易樹路(前聖公會顯山小學及前聖公會日修小學舊址)	中華基督教會基華小學	中華基督教會香港總會
PS4	九龍城	前紅磡官立小學校舍(九龍城紅磡利士南路68號)	從二〇一九年度第四次校舍分配工作中撤回	

(更新於 22/9/2020)

PS2	觀塘	安達臣道發展區(地盤 KT2a)	迦密梁省德學校	基督教興學會有限公司
-----	----	------------------	---------	------------

校舍分配結果



校舍重置小組

2015年，基於觀塘區學額變化及比鄰短期復置校舍開辦，學校再次面臨學額衝擊，在艱難時刻，李校長向校監及管理層成員發出「雅比斯的禱告」：

「甚願祢賜福與迦密梁省德學校，擴張我們的境界，常與我們同在，保佑我們不遭學額衝擊的患難，不受縮班殺校的艱苦。」「神就應允她所求的」。

雖然多次申請才獲分配是普通不過的事，但對迦密梁省德學校來說，每一次都是「不能失」的機遇。

感謝天父賜予李校長額外恩典，於第二次申請的挫敗中可以重新站立起來，領導團隊仰望主恩，力爭上游，終獲賜美地。

重置校舍對迦密梁省德學校來說是一項迎難而上的工作，為了向教育局呈現重置的決心與實力，學校把握每一個機會，6年內3次申請，同時透過策略性規劃，重整架構以推動發展項目，以獲取成效。過去6年，學校成功申請不同的基金計劃及專業協作計劃，範疇包括：科學科創教育、電子學習、自主學習、語文學習、服務學習、照顧差異教學計劃、健康校園、閱讀平台、知識管理和評估素養等；另積極建設校舍，大小工程耗費逾一千一百多萬元，好讓同學們雖在舊式校舍學習，卻能接受優質並切合時代發展需要的教育；而迦密梁省德學校也就成為觀塘區一所發展銳利的學校，整裝待發，為承接未來更大的發展作好準備。

新校舍辦學計劃簡介

主題

快樂校園 創新未來

教育使命

「耶穌的智慧和身量，並神和人喜愛他的心，都一齊增長。」路2:52

教育目標

智慧方面：樂於學習，思考為樂

身量方面：樂於鍛鍊，健體為樂

「人喜愛他的心」方面：樂於服務，關愛為樂

「神喜愛他的心」方面：樂於行義，真理為樂



迦密梁省德學校重置消息

品格素質



樂於凡事感恩



善於以愛待人



勇於面對挑戰



敢於經歷困難



新校址全景圖

實踐策略

透過3個範疇為學校的發展規劃提供綱要和方向，培養學生熱愛生命、對環境具觸覺，對社會有承擔的品格特質，為社會、國家及世界未來培育合神心意的優秀人才。

願神繼續帶領迦密梁省德學校，見證主愛迦密恩常在，並賜福予每一位迦密人因認識福音而得著豐盛人生。



新校舍位於安達臣發展區中心地段

創新課程

快樂校園
創新未來

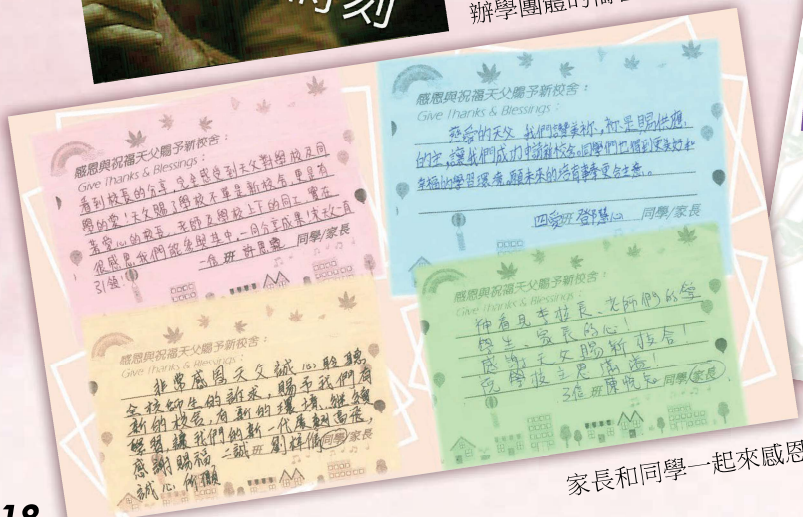
管理與基建

教師專業發展

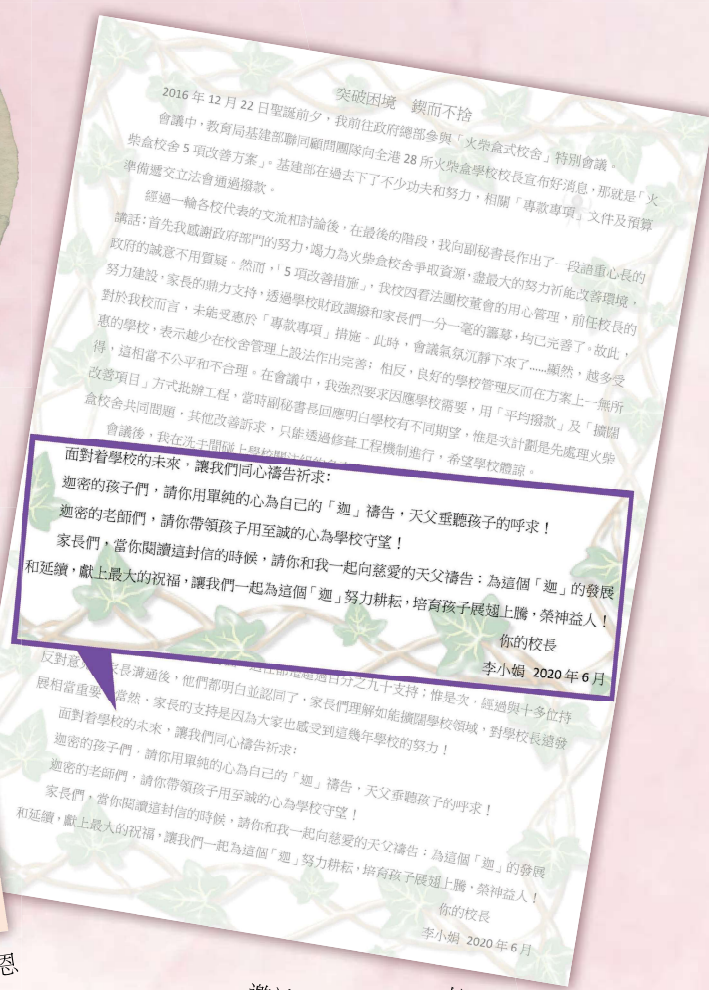
迦密梁省德學校重置消息



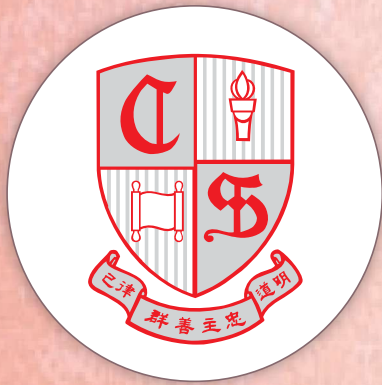
辦學團體的禱告



家長和同學一起來感恩



校長禱告信
邀請全校師生、家長一起禱告



迦密中學

開校年份 | 1964年

何文田忠孝街55號
271 49385
27620275
<http://www.carmelss.edu.hk>
info@carmelss.edu.hk



迦密人 聯繫感 Connectedness

2020年7月，教育局的重點視學人員造訪，查察本校停課期間的各項應對舉措。視學人員給予本校高度的評價，特別表揚我們的「聯繫感」(connectedness)。聯繫感是衡量個人能夠與群體建立連繫，獲得接納，從而體現自我價值；這是年輕人健康成長的關鍵。近年我校致力以建立聯繫感來培育學生，2020年新冠病毒病嚴重影響正常的校園生活，面對這樣的挑戰，多年來建立的聯繫感賦予我們力量，得以平穩地過度至校園的新常態，見證著我們走對了路。

首先，談談學生學習方面，學生的學習能力與適應能力各有不同，我們要因應學生的差異，幫助學生適應新的學習模式。老師深深體會學生上網課的限制，因此老師剪裁課程，重視的不是追趕進度，而是以適量又富趣味的設計幫助學生學習。有個別學生趕不上進度的，老師關心他們的難處，個別輔導，讓不同程度的學生有空間以不同步伐慢慢地適應學習的新常態，而最終就是要各人都經歷到自己的進步。至於老師也連繫起來，互相砥礪，交流不同的資訊科技策略與教學心得。



本校參加樂繫校園獎勵計劃，榮獲創新大獎

Indoor picnic a fun get-together

When you think of a picnic, you normally think of visiting a country park, having a barbecue, or running around on the beach. Our school's picnic day this year was different - we decided to organise an indoor activity because of the ongoing pandemic. We went to school to share some precious moments with our teachers and classmates. It was a little disappointing that it was a half-day event, but it was still a great chance for me and my

classmates to strengthen our relationship with our teachers and schoolmates.

Even though we had to follow social-distancing rules, we enjoyed playing games, which helped us to relax and learn at the same time. At the end of the day, our class gathered to take a picture. Everybody was smiling and laughing. It was an unforgettable moment. **Suki Cheung Wai-yan (SB), Carmel Secondary School**



It was an Indoor event but the school's picnic day was still great fun

音樂連繫大家的心，不分遠近



新常態旅行，不一樣的球賽

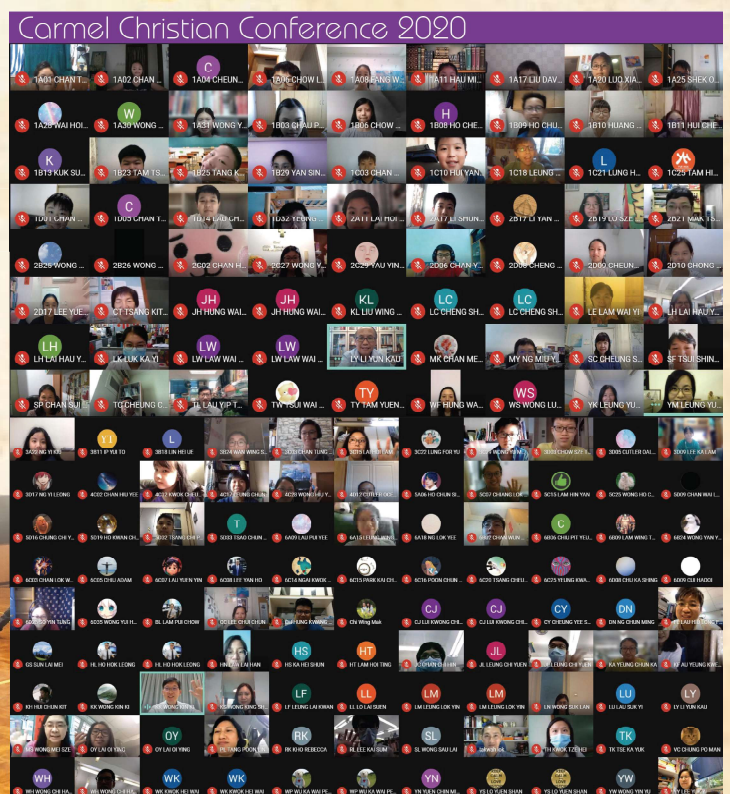


新常態旅行，無礙友共情

其次，談談學生成長支援方面，我們明白在這段期間，學生很容易失去方向；因此我們以關愛來連繫學生，與學生同行。我們透過陽光電話與學生分享分擔；又與家長聯絡釋除他們的疑慮，讓他們得到支援；我們又透過班主任課、學生領袖齊來做運動的短片、重遊校園的短片，讓學生打破地域的限制，彼此連繫。有校隊更以網上形式繼續學習。至於有情緒及特殊學習需要的學生，班主任、社工、學生輔導員更是他們的同行者。

「聯繫感」或會被視為抽象的，似有還無的，但在迦密，這卻是十分真實地感受到，這溫暖的感覺，把眾人都緊緊地連繫著。

打破地域界限的基督徒大會



迦密學校消息巡禮

迦密中學



迦密柏雨中學

開校年份 | 1979年

新界大埔大元邨
26650078
26621785
<http://www.cpu.edu.hk>
cpu@cpu.edu.hk



全年主題 愛與寬恕， 重建復和

學校本年以「愛與寬恕，重建復和」為主題，藉此勉勵同學在學校、家庭以及社會中，用愛與寬恕的精神與他人相處，藉以修補破壞了的關係，結出屬靈的果子。

疫情下的佈導會



學術成績

在2020年香港中學文憑考試中，92.2%中六同學考獲大學入學資格，平均每位同學考獲2.28科5級或以上成績。升學方面，97.4%同學經「大學聯招辦法」獲分派學位，其中91.4%為學士課程。最終共有84.5%同學選擇入讀學士學位課程，另有11.2%同學入讀副學位課程。

不一樣的新學年

上學期停課期間，學校完成了禮堂翻新工程，於雨天操場安裝冷氣，期望新學年為學生提供更舒適的活動空間。可惜受疫情影響，本學年未能以實體授課的形式開學，而要改為以網上方式上課。縱使如此，老師仍然努力維持學生正常的學習生活。除網上實時教學外，老師亦以網上方式舉行課外活動及團契聚會等。恢復面授課堂後，學校舉辦了福音雙週及捐血等活動，務求同學在全人發展各方面獲得培育。



有蓋操場加設冷氣

香港青少年創新科技大賽



校外比賽

科學方面，本校同學參與「國際基因工程生物機械競賽」成績優異，並獲發5500美元研習經費；三位中五同學在「香港青少年科技創新大賽」獲發明品亞軍及季軍，並獲授工程及環境大賞。英文方面，同學在The HKFYG English Public Speaking Contest初級組總決賽奪得季軍。此外，本校同學參與香港基督教青年會「傲翔新世代」全方位青年領袖訓練計劃專題研習計劃獲得季軍；又在「職安健常識問答比賽2020」邀請賽奪得季軍。

職安健常識問答比賽





迦密愛禮信中學

開校年份 | 1982年

新界葵涌華景山路4號
36129177 / 27445117
27854153
<http://www.calfss.edu.hk>
calfss.mail@calfss.edu.hk



新常態下的學與教

由二月至今，學與教的模式有翻天覆地的轉變。因社會事件及全球疫情，學校被迫停課。在「停課不停學」的新常態下，老師和同學都要積極尋找學習方法，遙距學與教就成為了我們難忘的體驗。「遙距學與教」，少不了網上教學，本文將藉著三位老師的分享，讓大家了解「新常態」的苦與樂。老師對著鏡頭講課，學生面向螢幕學習，師生都要重新學習。

九月初，學校仍需在線教學，我們統計老師最關注的事項是考慮如何與學生互動(49.2%)，其次是設計適合在線教學的課業 (18%) 和教材 (16.4%)。感恩的是同事願意學習新的教學策略和軟件，藉參加不同的網絡研討會(webinar)及透過教學分享，改進了在線教學的技巧及電子教學策略。

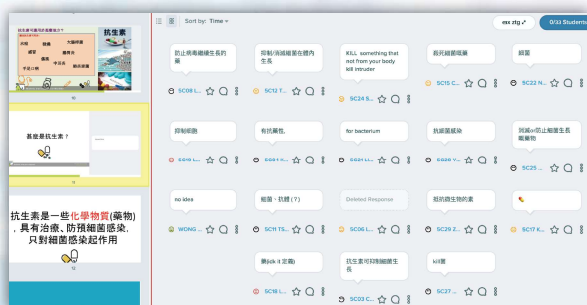
善用電子教學平台Pear Deck促進網上教與學互動

郭智恒老師

電子教學平台Pear Deck成為解決網課困難的關鍵技術，它能促進網課互動，加強網上教學成效。老師以Zoom/Google Meet進行網課，如同時利用Pear Deck於教學中加入多項互動教學功能，例如文字(Text)、多項選擇(Multiple Choice)、數字(Numbers)、網頁(Websites)、繪畫(Draw)及移動標註(Draggable)等，在學生的學習過程中，老師能充分了解每位學生的進度，適時回饋及展示學生的學習成果。

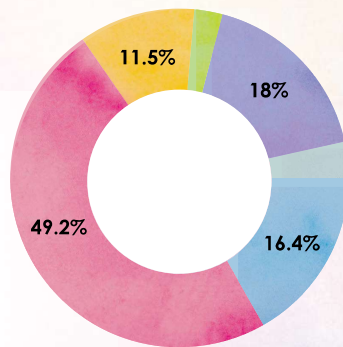


班主任課—繪圖功能：
猜猜畫畫我是誰
(網上彼此認識破冰遊戲)



通識教育科一文字功能：
回答「何謂抗生素？」

新常態下在線教學需要及支援



- A 適合在線教學的教材
- B 如何在課堂上與學生互動
- C 如何操作教學平台及軟件
- D 處理學生紀律問題
- E 設計適合在線教學的課業
- F 提供有效的評估方案



教學新常態 flipped learning

黃綺婷老師

學校停課期間，我嘗試以「flipped learning」形式進行線上教學。首先，我把教學內容拍成短片，讓同學按自己的進度完成初階學習(背誦和理解的部分)。同學看畢每條教學短片，需要完成一份習作。透過批改習作，老師可以了解同學的學習進度和難點，並作出適當的回饋。回到實時課堂，就讓同學討論一些高階的題目(應用和分析)，培養同學的思維能力。

一個從「看不見」到「看得見」的故事

劉蘭香老師

「老師，讓我教你展示簡報吧！」想不到上課之後有一個學生留下來跟我這樣說。我已試過很多次！為何不能成功？已經沒力氣研究。可是我的學生一次又一次鼓勵我再試一次，結果就在擾攘之間我成功了。

「老師，看到你要在電腦屏幕前舉起手機來上課，我覺得你很辛苦！」原來學生「看到」的，是老師的勞苦，不是老師的不足！老師「看到」很多學生在成功之前的轉角處就放棄了，原來是因為他們已經失敗了很多次！

感恩在「看不見」對方的網上教學期間，竟然讓我「看得見」更多！

迦密學校消息巡禮

迦密愛禮信中學



迦密唐賓南紀念中學

開校年份 | 1982年

📍 新界屯門湖景邨
☎ 24651585
☎ 24663528
🌐 <http://www.cbt.edu.hk>
✉ mail@cbt.edu.hk



今年因疫情而停課多月，對學校、對家長，是未曾經歷過的難關。感謝主的保守，令校方和家長之間多了另一番的溝通，更能了解學生及其家庭的需要，在家校合作下，繼續幫助學生在各方面的成長。

疫境裡見恩典

停課期間，接到不少家長的電話及電郵，了解到家長和學生的需要、憂慮，也感受到家長對子女的關心和愛護，慶幸家長與校方的期望一致—學生有健康的身心靈。因此，我們就停課期間的種種學生需要提供解決方法：老師開設網上教室，上載各科教學材料，拍攝教學短片，後來為了培養學生的學習習慣及關顧，安排了網上實時教學；班主任、社工不定期致電關懷同學；送贈數據卡；提供援助予有需要家庭等等。

溫馨的美境

「當其同舟共濟，遇風，其相救也如左右手。」此言非虛。在疫情的陰霾下，校方盡力關顧學生及其家庭的同時，不少家長關心學校的情況；有家長送上抗疫物資；家教會帶領義工家長製作DIY小禮物，送上祝福，為老師打氣。家教會未有因疫情而停擺，先於畢業禮以熊公仔為禮物，向一眾畢業生送上祝福；其後更是突破聚眾的限制，聯同理工大學舉辦網上心理教育講座，為家長及教師帶來抗疫正能量。

講座講者



畢業禮熊公仔



製作熊公仔

疫境裡同舟共濟

由於不能在校園見面，在停課期間，老師與家長、學生就要依賴電話、電郵、校網平台等，傳遞信息，彼此溝通。藉著這個機會，本校衷心感謝家教會委員擔當了校方與家長溝通的橋樑，收集並反映家長的意見，以及協助校方傳遞回應。希望將來來校同航，合力培育孩子，成為香港未來的主人翁。

2020敬師日



校監致送感謝狀予家教會主席



迦密主恩中學

開校年份 | 1987年

📍 新界將軍澳寶林邨
☎ 27010908
☎ 27040404
🌐 <http://www.cdgfss.edu.hk>
✉ info@cdgfss.edu.hk

新學年學校主題為「超越自我，活出豐盛」，這主題正好讓師生學習以成長型思維來擁抱不一樣的新學年，攜手挑戰新常態，開創豐盛的學年。

開學新趣

學年之始，開學禮不可缺。當日學生如常穿上整齊校服，隔空與師長相遇，意義依舊，但氣氛可不一樣。我們創出新意，於小休時段加插伸展運動示範及健眼操短片播放，在體育科主任帶領下，老師們舞動手腳，別開生面。在師生的歡笑聲中，傳遞了學校的心意：進行網課之餘，要注意個人健康。

中一迎新適應活動也是不可少，班主任及大哥哥姐在網上與新鮮人認識和分享校園生活，直至九月底的大哥哥姐計劃開幕禮才互見戴上口罩的真面目，給活動添加驚喜。



「大哥哥姐計劃」開幕禮

在學習中超越自我

學校以實體及虛擬的混合模式來進行學與教，鼓勵同學善用電子學習工具來拓展個人知識和技能，並為他們提供網上資優培訓課程。感恩同學珍惜機會，當中更有同學組隊挑戰自我，在全港物理奧林匹克賽中榮獲「學校優異表現獎」。

學校着重同學的全面發展，提供線上、線下的多元課外活動，讓同學發展潛能，開拓自己的未來。



復課的大日子

在疫情中活出豐盛

同學珍惜擁有學校每年為他們精心製作的「成長札記」，那裏盛載着他們在「性格強項」周會及問卷中對自己的新發現、學年大計、成長的生活經歷，及與老師分享的每月帖子。



同學在「性格強項」周會中彼此認識和欣賞

以「主賜平安」為題的福音周給同學帶來穩妥和有盼望的人生應許。感恩佈道會中有30多位同學決志信主。



福音周以詩歌寄情

Refusing to compromise for the scaling down of the activities, the English Ambassadors seek not only to survive, but to thrive in the new normal: they put on face-masks of rainbow colours to introduce colour idioms, wore sunglasses to promote 'Blind Date with a Book', and prepared online game booths, providing ample opportunities for their fellows to experience the joy of learning English outside classroom.



English Ambassadors manoeuvring the pandemic with innovation and excellence



迦密聖道中學

開校年份 | 1998年

📍 新界大埔太和路10號
☎ 26539786
📠 26532583
🌐 <http://www.chw.edu.hk>
✉ mail@chw.edu.hk



第十屆家長教師會周年會員大會

2020年10月16日晚上，家長教師會周年會員大會順行舉行，並選出本會第十一屆常務委員會之家長委員。陳凱茵校長向家長匯報本校近況，分享本年的學習主題“To thank the unfailing God”，鼓勵同學常懷感恩的心，並倚靠上帝渡過人生的順逆境遇。當晚亦特設兩場家長講座。第一場主題為「知壓減壓」，講員與家長分享減壓心得及陪伴子女成長的秘訣。第二場由事業及生涯規劃主任楊仲堯老師主講「中六升學講座」，讓家長更了解子女的升學出路。

第十一屆常務委員會之家長委員



陳凱茵校長向家長匯報本校近況



迦密學校消息巡禮

國慶升旗禮

國慶升旗禮已於2020年9月30日順利舉行。為保持社交距離，當天中一、二級同學在操場集隊，中三及以上的同學則於課室觀看直播，參與升旗禮。劉詠詩副校長透過分享見聞，讓學生更認識國慶的意義，亦勉勵學生關心國家及社會。



直播本校國慶升旗禮



迦密聖道中學

疫情下的校園生活

2020年9月下旬恢復面授課堂，師生又可以在校園相見，縱然面對不同挑戰，學校亦設法通過不同的方式，支援學生持續「在家學習」；團契聚會、課外活動及學生領袖活動亦於網上進行。本校在防疫工作上不遺餘力，盼望學生能如常學習及享受校園生活。

恢復實體課堂



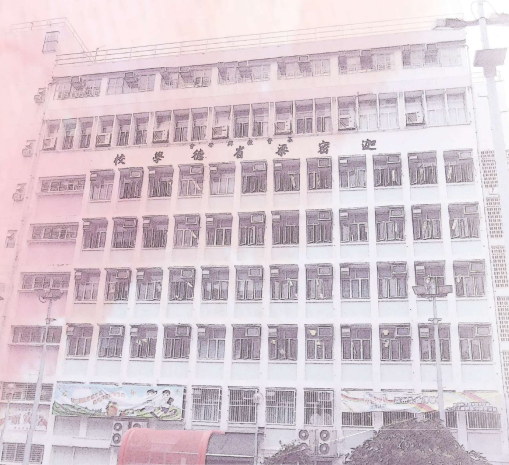
風紀員就職禮



迦密梁省德學校

開校年份 | 1979年

📍 九龍觀塘順安邨第二號校舍
☎ 23422455
☎ 23438678
🌐 <http://www.clst.edu.hk>
✉ office@clst.edu.hk



不一樣的新學年

因著嚴峻的疫情，迦密梁省德學校與全港其他學校一樣，今年迎接一個不一樣的新學年，全體教職員同心合意克服困難，以不同形式帶動學生學習，竭力照顧學生的成長需要。



快樂校園承諾日簽署儀式，一同活出「信望愛」

家校同心 禱告守望

自恢復面授課堂以來，家長們每天完成校園防疫工作後，都與校長、主任教師一起為學校祈禱守望。雖然只是短短的幾分鐘的禱告，但意義重大，我們每天同心將學校交托天父看顧。

早上家長祈禱會後合照



校長、老師、家長
為學校同心禱告



家長協助校園防疫工作



開學前作好準備，分享寶貴的網上教學經驗

迎接小一新生

每個學年，都有一群可愛的孩子成為我們迦密的新成員，為了讓他們在更快更好地適應小學生活，我們為他們悉心製作網上的暑期小幼銜接課程，從認識校園的環境與文化，到常規、品德的建立，以至學科上的裝備，我們都希望一一照顧到。



終於復課了，口罩也難掩上學的喜悅



一年級家長教師聚會，
為孩子的適應作好準備

教育主日

本年度教育主日的主題是「校園信望愛，堂校同心建」。我們邀請了靈糧堂怡文中學前任校長——黃偉東先生蒞臨主講。黃校長就個人經驗闡釋聖經真理對個人成長的重要，他鼓勵家長讓子女參加教會聚會，學校及堂校合作，彼此攜手以主的真道建立孩子。老師們一曲《動力信望愛》，求神加力，在教養孩童上承諾願意多走一步，忠心事奉，回報主恩。

教師忠於所託，
在神和人面前立
願及獻唱



家長一同參加教育主日

愛是-凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。愛-是不止息。」
我們相信，每個學生，都有潛能，可以教育，可以學習。我們希望-每個學生，都熱愛生命、積極樂觀。我們期望-讓每個學生，都自信自愛，愛及他人。
我們立志：同心協力，培育學生在聖經真理中成長，為學生營造「以校為家」的校園環境；並在關愛的文化中養成「明道律己，忠主善群」的良好品格；另外，我們立志培育學生奠定良好的學科基礎，為未來的生活作好準備，貢獻社會，祝福社群。
我們在此立願，願神悅納並成就，阿門。



結語

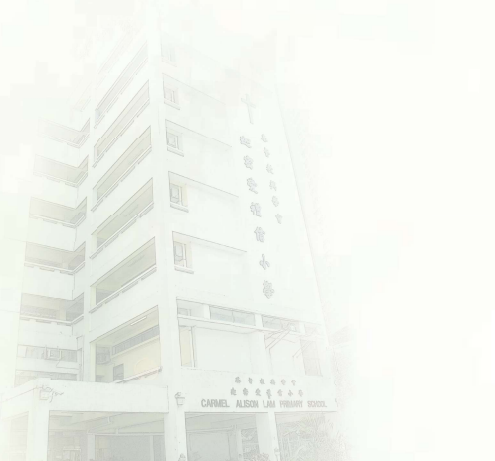
「我們這許多人，在基督裡成為一身，互相聯絡作肢體。」(羅馬書12:5)在這困難重重的新學年，我們全體教職工為了學生的益處，不計較多付出，彼此配搭，從中體會齊心奉上帝的美好。願我們師生無論順逆，都經歷主恩更多。



迦密愛禮信小學

開校年份 | 1986年

📍 新界沙田顯徑邨
☎ 26954796
☎ 26019441
🌐 <http://www.calps.edu.hk>
✉ info@calps.edu.hk



家校合作 推動關愛校園

本校一直按照聖經的真理，培育學生全人健康成長，發展每位學生的潛質，建立優良品格，樹立律己精神，務使學生在信、望、愛中成長，長大後能立身處世，榮神益人。

要達到此目標，學校與家長不單要有相同的信念，還須真誠和緊密的合作。本校有幸擁有一群熱心服務的家長義工隊伍，他們對校務的參與及無私的奉獻，充分發揮「家校合作」的力量，協助學校多項活動順利進行。



親子親「密」之夜

家長教育講座同心祈禱



教職員深明「家校合作」的重要，時刻與家長保持緊密的聯絡和溝通，透過每季茶聚、午餐會、感恩會、家長會等活動，互相關心支持。此外，藉著故事爸媽、午膳姨姨等活動，讓家長積極投入校園生活，成為推動學校關愛文化的親密伙伴，令家校充滿著關愛氛圍。

親子旅行



親子一起學習

除了有家長支援各項活動，學校亦為家長的需要提供支援。學校每年都會安排一系列配合學校訓輔主題的家長教育活動，每學年舉辦約十場「家長教育課程」晚間講座、星期六早上的工作坊及小組等，大部分參與的家長均表示活動內容對他們培育子女有積極正面的幫助。近年更舉辦一些親子活動及工作坊，刻意安排親子時間，促進親子關係。伙伴教會亦為家長開設門訓班和支援小組，以分享福音和建立屬靈生命，期望在家裏能實踐真理，建立關愛和諧的家庭，讓孩子健康成長。





សាលាអន្តរជាតិយើម្ពុល
迦密國際學校
KURMUL INTERNATIONAL SCHOOL
開校年份 | 2011年



神的恩佑

感謝神，我們順利獲教育局批准於11月復課。新學年的班級由小一開至中五，共23班，小一3班，小二至中五各兩班。全校學生共684名 (小學407名, 中學277名)。

神的保守

停課了半年多，學生很渴望能上實體課。11月3日師生雀躍地回校開始新學年的第一天。縱使一切來得不一樣，沒有升旗禮，沒有開學禮，也沒有.....，感恩的是家長學生欣然接受應變的安排。

因應教育局的要求，課室只可容納16個學生，因此我們安排學生分上、下午班上課，他們在校學習的時數減了一半。大家嘗試新的模式一星期，因疫情關係要停課兩週。很開心的是我們能於11月23日復課，怎知金邊的感染個案多了，我們再恢復網課。求神保守各人身心靈健壯。



神的供應

中學樓的興建終於完成，中學生可進入一座簇新的教學樓上課。感謝神的供應及弟兄姊妹與友好的愛心支持。此外，中學樓電腦室的電腦裝置及小學樓課室的電視添置都獲得愛心的奉獻，讓學生得到更完善的學習設施。同時，感謝各方的關愛，支持<疫境同行助學計劃>，讓學生能繼續接受優質的基督教教育。



迦密學校消息巡禮

神的同行

在11月28日學校的跑隊完成了柬埔寨獨立67週年紀念賽，是學生第二次參與的公開賽，全部參賽者均完成了6.7公里的賽程。



我們的跑隊名為SuSu，意思是「加油」，是柬埔寨第一支青少年跑隊，也是第一支福音跑隊，帶著基督的愛為耶穌奔跑。他們同時接受身心靈意志的訓練，學習不易放棄，衝破攔阻。

雖然世事難料，但我們知誰掌管明天，也深深知道有主與我們同跑。我們願意成為<跑孩>——為主奔跑的孩子。

迦密國際學校



祈請與迦密國際學校 疫境同行

承蒙天父的保守及帶領，迦密國際學校今年開辦小一至中五課程，全校學生人數達678人。自2017年開始，迦密國際學校的辦學團體國際教育協會為興建新教學大樓進行籌款，歷經四年，作為中學部的新校舍已於去年10月落成，趕及11月新學年啟用。截至2020年10月，國際教育協會共籌得港幣1,059萬元，剛夠全數支付建築費。感謝神的恩典，也感謝所有友好及主內兄弟一直對學校的關心、代禱和支持。

然而過去一年因着新冠病毒肆虐，民生受到很大影響。去年3月中旬，當地政府宣佈學校停止面授課程至11月；未料開課一星期後，因疫情擴散，又再宣佈停止面授課兩星期。

疫情下，迦密國際學校的老師已盡力排除困難，照顧學生的個別需要，安排網上教學，並提供不同的學習支援。惟仍有部份學生因家庭經濟原因輟學，亦有學生因經濟問題未能繳付學費。雖然學費收入大受影響，但顧及全體教職員生計，及維持辦學質素，校董會決定只凍薪，不裁員。

在疫情還未受控，未來一年當地的經濟民生仍受衝擊下，預計學校學費收入將會持續受到影響。估計在2020-2021年度，會出現港幣180萬元的赤字。

迦密國際學校疫境同行



為紀念許賢發博士，新大樓以茲命名



新教學大樓落成(2020年11月)



興建中的新教學大樓(2020年4月)

為幫助迦密國際學校過渡疫境，國際教育協會推出「疫境同行助學計劃」，祈請主內兄弟與迦密國際學校同行。捐獻者每月捐獻港幣300元，為期一年，以資助學生的學費及教職員薪津。讓有經濟壓力的學生可以繼續就學，同時亦讓學校能支付教職員薪金。期望主藉你的捐獻，成為當地師生的祝福。

學生為校園植樹(2020年11月)





2020年8月



「疫境同行助學計劃」的目的、參與方式、目標

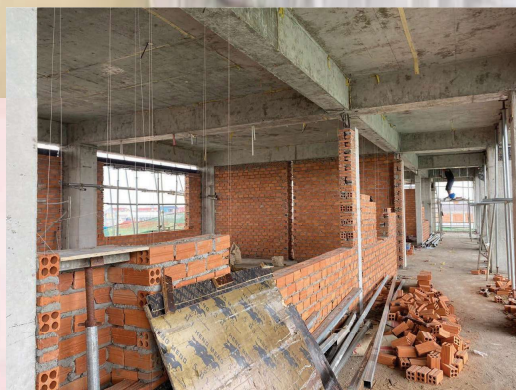
目的 資助柬埔寨迦密國際學校學生的學費及教職員的薪津

參與方式

- 1 可自訂一筆過捐獻（自訂金額），或選擇以助學單位形式（每助學單位為港幣3,600元，單位數量自訂），分期（每單位每月港幣300元，共捐獻十二個月），或一次過捐獻（每單位港幣3,600元）。
- 2 剪下本刊第31-32頁的表格及背頁回郵封，選填後，貼上\$2.00郵票，連劃線支票郵寄本會。支票抬頭：基督教興學會有限公司。

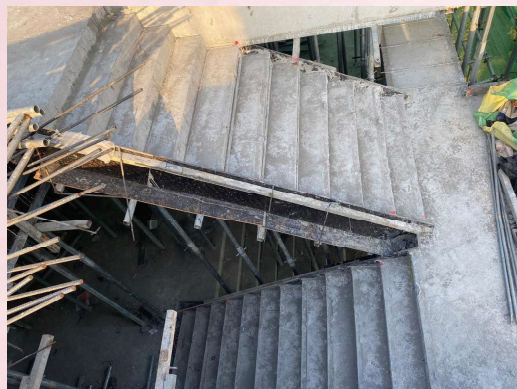
籌款目標 港幣180萬元—期盼有500個參與助學的單位

願耶和華賜福給你，保護你。願耶和華使祂的臉光照你，賜恩給你。
願耶和華向你仰臉，賜你平安。（《聖經》民數記6章24-26節）



2020年4月

迦密國際學校疫境同行



2020年2月



用英泥鋪好的通道(2020年10月)



2020年10月

編者語

本期主題「迦+家」，感謝有四位來自不同迦密學校的家長，為大家演算這一道數學題。他們因為關心孩子，主動走入孩子的學校生活圈，透過參與學校和家教會的活動，陪伴孩子成長，也為學校帶來祝福。

本期也有一個神垂聽祈求的故事——迦密梁省德學校重置消息，並有迦密國際學校在環球疫情影響下的近況報道。但願透過這些持份者的故事和見證，讓讀者認識本會的工作。

謹祝
主恩滿溢

通訊出版組

代禱

- 1 感謝主賜恩本會各屬校的發展，願主保守教職員得智慧和能力，提供優良的基督化全人教育；學生得以在智慧、體能、靈命和人際關係上全人成長；家長能按聖經真理教養子女。
- 2 感謝主開廣我們藉教育服事的視野，感動我們關注國內和其他有需要支援地區的教育需要，願主興起我們慷慨分享，關愛貧苦學生，又促進迦密學校的學生到當地體驗和服務，讓眾人一起在愛心服事中成長。
- 3 感謝主保守柬埔寨迦密國際學校開展順利。願主厚賜黃潔珍校長智慧與能力，領導學校發展，老師和同工同心協力培育當地的孩童，讓他們在主恩中成長。

團體會員資料

教會名稱	地址	教會電話
迦密山堂	九龍何文田忠孝街55號迦密學	2958 1973
迦密大元邨福音堂	新界大埔大元邨迦密柏雨中學	2660 0698
播道會信泉堂	新界葵涌華景山路4號迦密愛禮信中學	2744 9200
播道會景福堂	新界屯門湖景邨湖畔樓地下1-4號景福堂白普理閱覽資源中心	2464 3537
將軍澳主恩靈糧堂	新界將軍澳寶林邨迦密主恩中學	2701 0926
基督教中國佈道會聖道堂	九龍尖沙咀金巴利道25號長利商業大廈5樓	2367 1928
迦密聖道堂	新界大埔太和路10號迦密聖道中學	2650 0883
播道會順安堂	九龍觀塘順安邨迦密梁省德學校8樓B室	2341 6435
大圍平安福音堂	新界沙田顯徑邨迦密愛禮信小學	2601 3223
基督教迦密村潮人生命堂	九龍何文田迦密村街7號206室	2712 9255
基督教尖沙咀潮人生命堂	九龍尖沙咀寶勒巷25號	2366 6012

回應表

基督教興學會為香港特區政府註冊的慈善團體。如蒙捐贈支持本會各項教育事工，請填妥本頁資料，惠賜支票（抬頭：「基督教興學會有限公司」），並於支票背頁寫上收據人姓名及聯絡方法，郵寄本會。捐獻達港幣一百元或以上者，可獲發免稅收據。

個人／團體名稱* 中文 先生／女士

英文 Mr./Ms.

個人所屬教會或機構

團體聯絡人姓名

(*名稱須與收據抬頭相同。團體名稱適用於以團體為資助單位者)

地址

電話 日間 夜間

電郵

本人／本團體

回應基督教興學會教育事工

☐ 一次過奉獻港幣 元

☐ 每月奉獻港幣 元，為期 月。

回應柬埔寨迦密國際學校

☐ 營運經費

☐ 一次過奉獻港幣 元

☐ 每月奉獻港幣 元，為期 月。

☐ 疫境同行助學計劃

目標籌款額：500個參與單位，每單位3,600元，全年港幣180萬元

☐ 一次過奉獻港幣 元

☐ 認獻 個單位（每單位每月300元，全年3,600元），

☐ 一次過奉獻港幣 元

☐ 每月奉獻港幣 元，為期 12 個月。

封 口

請貼上郵票

九龍何文田忠孝街55號
迦密中學轉
基督教興學會收

封 口

封 口

A

B