



迦聲 密情

第五十二期

2021年8月

興學弘道



懷念聶錦勳博士、
陳偉生博士

本會資料	2
本會消息、代禱	3
團體會員資料	3
懷念聶錦勳博士	4
聶錦勳博士追思會	5
聶博士基督教興學會教育事奉	6
樓曾瑞校長	7
郭永強校長	8
李步正校長	9
龔錦添校長	10
懷念陳偉生博士	11
關繼祖教授	12
陳凱茵校長	13
林淑芬校長	14 - 16
譚明輝校長、黃偉強校長	17 - 19
主題文章：興學弘道	20 - 22
譚明輝校長	23
高國雄牧師	24
郭燕歡牧師	25
迦密學校消息巡禮	26
迦密中學	27
迦密柏雨中學	28
迦密愛禮信中學	29
迦密唐賓南紀念中學	30
迦密主恩中學	31
迦密聖道中學	32
迦密梁省德學校	
迦密愛禮信小學	
迦密國際學校	
編者語、回應	

徵稿 本刊誠徵「學校教育園地」、「家庭教育園地」、「師生分享園地」和「勵志分享園地」稿件，字數以三千字以下為合，獲選刊登者可獲贈薄禮。來稿請郵寄本會通訊地址或電郵本會電子郵箱，並附真實姓名（刊登時可用筆名）及聯絡資料。由於人手所限，本通訊不設退稿服務。

本通訊提供會員、各屬校和教育工作者的分享平台，有關內容並不全部代表本會的立場。

香港九龍何文田忠孝街55號迦密中學
2714 9384
<http://www.esdi.org.hk>
esdi40@yahoo.com.hk

版權所有，翻印必究。如欲轉載，來函申請。

目錄

本會資料、版權

本會資料

出版	基督教興學會有限公司					
主編	潘少鳳女士					
編委	徐家賢副校長	鍾雅慧博士	何素蓮副校長	何玉芬校長	葉銳霆老師	龔錦添校長
	羅勵賢校長	李步正校長	伍妙儀校長	彭綺玲老師	鄧以達老師	徐秀芳副校長
	黃舒昕老師	甄寶嫦女士	俞志翔副校長	黃珮珊小姐		
設計	甘曉晴小姐					
印量	7,470份					
執行董事	關繼祖教授（主席）	徐奇榮先生（副主席）	容玉儀女士（書記）	李兆波先生（司庫）		
	陳趙美真博士	陳大衛長老	陳以誠醫生	陳世和先生	張植廷先生	
	朱分永先生PMSM	葉有老師	龔錦添校長	羅勵賢校長	梁誌邦醫生	
	樓曾瑞校長	麥文本先生PDSM	文子方長老	潘少鳳女士	王海嬰教授	
	黃兆輝教授	胡定邦先生	邱可珍女士MH,JP			
本會董事	陳漢榮先生	陳炳華博士	陳偉生博士	陳燕萍博士	趙家碩牧師	
	周谷城先生	許范綺芳女士	馮加信醫生	葉國麟傳道	郭永強校長MH,JP	
	林艷玲校長	劉曙光醫生	劉國偉先生	羅啟康校長	梁自就先生	
	梁樂風校長	李步正校長	羅錦富先生	魯維康醫生	萬政國先生	
	吳圳嵐博士	聶錦勳博士OBE	岑永昌先生	沈觀朝先生	譚明輝校長	
	鄧焯榮博士	鄧以達老師	黃志通先生	黃淑娟女士	袁孟峰教授	



敬悼

本會前董事（1988—1999）、屬校迦密主恩中學前校董（1987—2000）劉永生醫生於2021年6月27日安息主懷。劉醫生仁心仁術、愛主愛人，一直關心本會和迦密屬校的發展，出錢出力，更惠及柬埔寨金邊市迦密國際學校。晚年因健康原因退居幕後，由其子嗣劉曙光醫生承傳他董事、校董的事奉。本會對劉醫生的離開，深表哀思，願主親自安慰劉醫生的家人。

本會消息

1 校長離任

迦密主恩中學林瑞美校長和迦密聖道中學陳凱茵校長均基於個人理由，於新學年離任。本會感謝兩位校長多年來為學校建樹良多，為本會基督教教育作出貢獻。祝願兩位校長在新階段繼續為主使用，為主發光。

2 迦密系學生大學迎新日

本會聯絡推廣組本年繼續為入讀港大、中大、科大和浸大的迦密系學生籌辦迎新聚會，祈能為本會屬校畢業生在升讀大學時提供適切支援，協助他們早日適應大學生活，並藉此聯繫校友，延續本會基督教教育使命。四間大學的迎新聚會詳情可致電本會（27149384）教育幹事黃珮珊小姐查詢。

3 新入職教職員異象分享會

本會藉辦學傳福音，一直注意持守及傳承基督教教育的辦學異象，為此本會培訓發展組將於本年8月28日（六）上午，假何文田迦密中學，為新入職同工舉行「新入職教職員異象分享會」，歡迎本會會員及駐校教會同工參加，報名請聯絡本會（27149384）教育幹事黃珮珊小姐。



代禱

- 1 感謝主賜恩本會各屬校的發展，願主保守教職員得智慧和能力，提供優良的基督化全人教育；學生得以在智慧、體能、靈命和人際關係上全人成長；家長能按聖經真理教養子女。
- 2 感謝主開廣我們藉教育服事的視野，感動我們關心國內和其他有需要支援地區的教育需要，願主興起我們慷慨分享，關愛貧苦學生，又促進迦密學校的學生到當地體驗和服務，讓眾人一起在愛心服事中成長。
- 3 感謝主保守柬埔寨迦密國際學校開展順利。願主厚賜黃潔珍校長智慧與能力，領導學校發展，老師和同工同心協力培育當地的孩童，讓他們在主恩中成長。

本會消息、代禱

團體會員資料

教會名稱	地址	教會電話
迦密山堂	九龍何文田忠孝街55號迦密中學	2958 1973
迦密大元邨福音堂	新界大埔大元邨迦密柏雨中學	2660 0698
播道會信泉堂	新界葵涌華景山路4號迦密愛禮信中學	2744 9200
播道會景福堂	新界屯門湖景邨湖畔樓地下1-4號景福堂白普理閱覽資源中心	2464 3537
將軍澳主恩靈糧堂	新界將軍澳寶林邨迦密主恩中學	2701 0926
基督教中國佈道會聖道堂	九龍尖沙咀金巴利道25號長利商業大廈5樓	2367 1928
迦密聖道堂	新界大埔太和路10號迦密聖道中學	2650 0883
播道會順安堂	九龍觀塘順安邨迦密梁省德學校8樓B室	2341 6435
大圍平安福音堂	新界沙田顯徑邨迦密愛禮信小學	2601 3223
基督教迦密村潮人生命堂	九龍何文田迦密村街7號206室	2712 9255
基督教尖沙咀潮人生命堂	九龍尖沙咀寶勒巷25號	2366 6012
基督教中心幼稚園暨幼兒園	九龍九龍塘窩打老道103號	2337 0072

團體會員資料

公僕路

聶博士在政府工作三十多年，
對上司委派的工作，
從不推卸，絕對是一個好的下屬；
對他的下屬來說，
聶博士也絕對是一位好上司，
他為人謙厚、沒架子，
盡力與人為善。



父親大人主懷安息
永念親恩
**嘉立 薛雲
**嘉璧 嘉玉 嘉典
**嘉茜 莫一鳴
**恩霖 天雅 恩雅

敬愛的聶錦勳長老
德望常昭 主懷安息
永遠懷念
基督教會恩雨堂

聶錦勳博士 追思會

本會主席關繼祖教授主持追思會

本會創會元老、前任主席、現任董事聶錦勳博士於主曆2021年3月13日在加拿大溫哥華安息主懷，享壽八十八載。聶博士一生忠主召命，在其專業及不同的基督教內、教外群體忠心事奉，建樹良多。懷著依依不捨的心情，本會聯同基督教靈實協會及基督教會恩雨堂，於本年6月19日假何文田迦密中學，舉行聶錦勳博士追思會，不同機構的代表出席，以聶博士生平軼事互勉。願我們所事奉的神得著榮耀。

懷念聶錦勳博士



眾立祈禱



樓恩德牧師慰勉



褚永華牧師追思緬懷：
聶博士的神學教育事奉



迦密柏雨中學李道正老師和黃偉雄老師獻唱



本會董事兼前主席文子方長老緬懷聶
博士的基督教教育事奉



聶博士女兒聶嘉茜女士緬懷父親



基督教靈實協會董事會名譽主席鄭漢鈞博士
緬懷聶博士的社會福利事奉



基督教會恩雨堂陳鑑清緬懷聶博士
的教會事奉



實場出席追思會的友好及主內兄弟

聶錦勳博士追思會

聶錦勳博士 基督教興學會教育事奉



懷念聶錦勳博士

聶錦勳博士基督教興學會教育事奉

5

● 董事 1964-2021



基督教興學會賀聶博士榮休

● 主席 1992-2004



興學會2001年的會員大會，
主席聶錦勳博士會務報告

● 迦密學校校監／校董

● 迦密中學

校董 1964-2010

榮譽校董 2011-2021



出席迦密中學龔錦添校長、
梁葉有老師榮休晚宴，與龔校長合照

● 迦密梁省德學校

校董 1979-1997



迦密梁省德學校創校十周年感恩
崇拜上，校董聶錦勳博士讀經

● 迦密柏雨中學

校監 1979-1983

校董 1984-1992, 1995-1999



迦密柏雨中學校慶 (1982年)



迦密聯校畢業禮



聶錦勳博士主持
第二屆聯校陸運會
(86至87年度)
閉幕禮

● 迦密唐賓南紀念中學

校監 1982-1984

校董 1985-1999



迦密唐賓南紀念中學創校校監
聶錦勳博士與前校監周谷城先生、
現任校監黃兆輝先生一起視察學校
新建的感恩園(2013年)

● 迦密愛禮信中學

校監 1986-1987

校董 1982-1985, 1988-1999

● 迦密愛禮信小學

校董 1986-1997



迦密愛禮信小學開幕禮，
校董聶錦勳博士祈禱(1986年)

● 迦密主恩中學

校監 1987-1993

校董 1993-2006

替代校董 2007-2010

榮譽校董 2012-2021



迦密主恩中學二十五周年校慶
感恩崇拜當天，嘉賓齊來慶賀
聶博士八十歲大壽

● 迦密聖道中學

校監 1998-2001

校董 2002-2009



迦密聖道中學校舍落成，
代表辦學團體收樓(1998年8月)



地上暫別 天家再見

迦密主恩中學創校校長樓曾瑞先生

迦密主恩中學獻校禮

三月中，得知敬愛的聶錦勳博士離世，勾起很多回憶……

我於1976年受聘於迦密中學，任教數學，用聶博士撰寫的課本。後來才知道，他並不是數學博士，而是工程學博士，很是佩服。再後來知道他曾自修數學碩士學位，十分佩服他的博學。更後來知道他好學不倦，當時已有五、六個學位，佩服得五體投地。我退休後，現在讀神學，一方面固因自覺不足，另方面想來也是受了聶博士的影響。

懷念聶錦勳博士

在迦密中學任教十一年，與任校董的聶博士接觸不多。

1987年初，我聽張子江校長吩咐，申請即將在將軍澳開辦的迦密主恩中學校長一職。聶博士與其他兩位面試時問：「如果請你做校長，你下一步會做甚麼？」做甚麼？不就是聘請老師，招收學生？「就這樣？」是啊，就這樣。面試很快結束。九月一日，聶博士任校監，我任校長。幾年後，多了面試老師的經驗，想回頭，校董們可能期待我發表一些辦學的短、中、長期計劃，我卻讓他們徹底失望了。後來得悉當年也有申請者已是校長。他們一定講的比我好。聶博士等為甚麼要請我？為甚麼？

樓曾瑞校長

1987年的將軍澳，還是一個建築地盤，所有市政服務付諸厥如。九月一日，幾百萬香港市民在傍晚新聞看到了迦密主恩中學師生上學的狼狽樣。第二天，很多政府部門、區議會、公共事業機構到訪（學校連電話也沒有），我壓根兒沒想過要向校監報告一下。電話很快裝好，但聶博士好像很放心，從沒打電話來問這問那。他對我這個沒短、中、長期計劃的青澀校長那種信任，我不能忘懷。可能他每天拼命為我、為學校禱告；他信任我，源於他信任神。於是我對老師也相當信任，交託的任務，如不涉及學生安全或校外人士，很少過問。感謝神，他們也很少叫我後悔。

先慈從小教導我做人要「識相」，不要為他人添麻煩。所以除了老師的聘任、升級等，我很少因校務勞煩校監。只是有一次，日子忘了，事情也忘了，我心情波動，想找人

禱告。一個電話，15分鐘後，我到他在基督教靈實協會的辦公室。他知道我找他並不是為了解決問題，只是需要心靈的寧靜，所以也沒問甚麼。禱告後，心裏舒服了，再回學校。做校長20年，有幸從四位校監有所學習。聶博士跟其他三位最不同的就是他給我的那種舒服。跟他一起開會、吃飯，坐車等，最大的感覺就是舒服。

聶博士令我舒服的原因是他很「平民」。他博學多才（九個學位橫跨工程、數理、中西文學、神學等科），身居高位（拓展署署長，多個基督教機構的董事會主席、董事，多間學校的校監、校董等），卻溫柔敦厚，毫無架子。當我知道他住在舊機場附近時，暗暗吃驚，心想那有不住半山區的高官？看他津津有味地享受簡單的飯食時，忍不住拿他與那些「識飲識食」的官員比較。看他一點都無所謂地安步當車或乘搭公共交通工具時，心中難受；沒有司機，沒有汽車，難道連坐的士也不可以嗎？千萬別以為聶博士「孤寒」。一件只有我和學校會計知道的事是，學校開辦翌年，主恩靈糧堂借用校舍植堂，好幾年的租金都是聶博士代繳，教會毫不知情。

作為長輩，他照顧我們晚輩，抬舉我們。聶博士退休時，港督彭定康請他午餐。他帶了幾個稍年青的一齊去，讓我們見識一下。他獲頒香港大學專業進修學院榮譽院士，也帶了幾個晚輩去。他又推薦我做靈實協會的董事，讓我對長者服務、復康服務、健康服務有所了解。他和張子江校長在教內、外的服務，為我樹立了美好的榜樣，激勵我在教會、教育界和地區事務盡己所能，服務神、會友、政府和市民。認識、跟隨聶博士幾十年，想不起他言教了我些甚麼，但他的身教卻使我獲益良多。所以我每次接他開會、送他回家，或在《神恩六記》的出版，追思會的籌備上能略盡綿力，心中充滿莫名的感恩。

今天，聶博士按神的旨意服事了他那一世的人，就睡了。（徒十三36）求主幫我，效法他，榮神益人！

聶博士，地上暫別，天家再見。



興建中的迦密聖道中學

感恩遇上生命的導師

迦密聖道中學創校校長郭永強先生

認識聶錦勳博士的名字要從我的數學教學工作說起。1979年我當上迦密中學數學科老師，那時學校採用的教材是一套由學校出版的「新數學」教科書，當年的數學課程由「舊數」轉「新數」，市場上沒有新課程的教科書，學校那套數學書便是聶博士帶著幾位同事為學校編撰而成的。對一個初出茅廬的老師來說，這套書的內容帶來了啟發，更重要的是讓我看到編撰者對教育的真心和誠意！

聶博士不單是工程師，更用心在教育上。早年學校經費緊絀，教師人手不足，他會在工作天的午膳時間，匆匆趕來學校義務任教數學；兼顧工作與教學，聶博士未言辛勞。後來知道聶博士還是辦學團體基督教興學會創會元老之一，真是一個委身服事的好榜樣。遇上這位傳奇人物，我恨不得早幾年出道，可以有機會親身向他學習。

1998年辦學團體獲分配在大埔開辦新校，我獲任命為迦密聖道中學創校校長，時任主席聶博士和多位元老組成校董會；聶博士更擔任創校校監，這個安排叫人喜出望外。感謝天父帶領，我終於有機會追隨聶博士了。

面試後，聶博士親自致電通知我遴選委員會的決定，他隨即指導我如何開展籌備新學校的工作。他更陪同我拜訪分區教育主任，約見新校舍建築工程師，以及前往校園工地視察進度。至為深刻的是：當我們首次踏足校園工地，聶博士帶領為學校禱告，祈求主使用迦密聖道中學在地區作光作鹽，為學子提供優質的基督教教育。神聆聽了聶博士信心的禱告！即如昔日創辦第一間迦密一樣，一切從禱告開始。

聶博士平日說話不多。記得每當我向他匯報校務時，他總是柔聲地回應「好吖，永強！」這些簡單的肯定和支持，對「新丁」來說是莫大的鼓勵！

聶博士見識博大，如湖如海。新老師應徵職位時，第二關由校董和校監面試，每次聶博士發問的題目都展現出他對不同學科的熟悉和見解，在旁的我對他的睿智羨慕不已。曾被聶博士面試的同事回想昔日情景時，總是津津樂道。

聶博士除擔任多間學校的校監、校董職務之外，還兼任不少義務公職及基督教機構的工作。令人驚歎的，不單是他的智慧和能力，還有的是他臉上常掛著笑容，彷彿「壓力」、「難處」都不在他的字典之中。應付這麼多繁重的工作，總不免遇上困難，然而他仍能從容面對，擁有如此情緒商數（EQ），必定是多年來信心的操練及信靠主的成果。聶博士喜愛的詩歌《我靈鎮靜》中「未來引導，仍似過去一樣」、「目前難處，主必能擔當」，相信這正是他能力之源！

感恩遇上這位生命導師，他一生為主而活，忠於召命，以生命啟迪他人；並以上天的恩賜服事了當代的人，實現了神的計劃。今雖暫別，聶博士那和藹可親的笑容，將永遠永遠活在我們的心裡！

懷念聶錦勳博士

郭永強校長



我認識的聶錦勳博士

迦密中學前任校長李步正女士

李步正校長（左一）與其他董事
慶祝聶博士八十六歲生日（2018年）

許多認識聶錦勳博士的人都知道他是一位退休高官—拓展署前署長、一位擁有九個學位的學者、基督教靈實協會前執行總監（義務）、董事。他在香港不同的基督教團體都有很多的事奉，都處於領導的地位；是一位可望而不可即的領袖。

錄；效率之高，幾無人能及。後期，因校務繁多，他要記錄得詳盡些，開完會後，會笑著低聲對我說：「先吃飯，校監要詳細一些，我要拿回家寫多一點。」然後我們就開始輕輕鬆鬆地享用許賢發校監為我們預備的晚餐，而每次用膳，他總是那麼專心地，努力地吃完放在他眼前的食物；不會暴殄天物。

懷念聶錦勳博士

但我認識的聶博士（Dr. Nip）卻不是這樣……

認識聶博士是1971年的事，當年我是香港中文大學三年級的學生，在迦密中學任部分時間教師。那一年我認識了一班很友善的校董，他們一年總有兩、三次會與一班老師一起吃晚飯，席間大家天南地北，無所不談，我這個未涉世情的大學生在其中，聽得津津有味；當時的聶校董，人很溫文友善，但十分寡言。

1982年，我重回迦密中學任教，每年一度的校董教師茶聚，讓我有機會近距離接觸這位慈祥的校董，知道他讀書非常自律，每天都記下自己讀過多少頁書，用了多少時間。他對學問的追求，令我們一班老師都佩服不已，但他總是謙厚地表示這沒有甚麼。邀請他來校分享讀書之道，他一定樂意抽空，同學們也深受激勵。

1990年，我接任校長一職，認識他比前多了。他非常有時間觀念，每次開會、面試，他都會早到，到校後，也不用別人招呼他，他會自行在開會的地方靜靜看書等候。開完會後，你不用為他張羅找人駕車送回家，他會說，學校對面的17號巴士直達他家附近，很方便。當然，若有順風車可搭時，他也會很樂意乘搭，接受晚輩的好意。

每次要聘請教職員，找聶博士協助面試，他常樂意抽空幫忙。他問應徵同工問題，遇到對方面有難色，不知如何回答時，總是笑笑的，為他找個下台階；十分厚道。

學校四十周年校慶，寫學校歷史時，知道1964年迦密創校的開辦費是三萬元，那個年代一個工廠工人的月薪大約一百元，三萬元等於二十五年的工資，他和許校監各奉獻一萬元。對於一個大學畢業才幾年的人來說，這實在不是一個小數目，但每次問他，他都笑笑說：「不是很多！」再問，他說：「我人工高。」總不得要領。其實，那個年代做公務員的工程師職級，月薪應不逾千元，但為神的事工，平日自奉甚儉的他，願獻上他擁有的財富，為基督教教育奠下美好的基石。

Dr. Nip就是這樣一位平易近人，溫厚的長者。我看過他的恩師金新宇牧師寫的自傳《全是恩典》，覺得很好看，常找機會勸說他也寫一己的自傳以鼓勵後來者，但每次他都拒絕，說沒甚麼好寫。2018年年底，他在家撞傷了額頭，入了伊利沙伯醫院，我前往探望，見他精神甚好，不禁又舊事重提，並自薦為他打字；今次他沒有即時拒絕，想了一想，叫我為他找沈復的《浮生六記》一看。我當然立即去附近的書局找來這一本碩果僅存的書籍，第二天他告訴我，他想寫一本名為《神恩六記》的自傳。這是一本很好看，很叫我感動的書；我看到很多述說神恩典的故事，看到一個自幼失怙的孩子是如何的成長起來，看到天父的恩典很深厚。

今年三月傳來這位仁厚的長者主懷安息的消息，很感不捨，僅藉此文記念這位已打完美好的仗的長者—聶錦勳博士。



令人回味的Dr. Nip

迦密中學前任校長龔錦添先生

曾跟我打招呼的人很多，但只有那天晚上的一聲招呼，我永不忘記。

2009年我初任迦密校長，一天晚上，正緊張兮兮地在校長室準備會議文件。龔錦勳校董（下稱Dr. Nip）早到，逕自走進來；我首次以校長身份跟他見面，還來不及招呼他，他面露笑容地大聲叫我：「錦添校長。」親切自然的聲音流露著完全的接納和關懷。那刻開始，他不單是我尊敬的上司，更是親厚的長輩。

一年之後，Dr. Nip因移居加拿大辭任校董。我女兒在加拿大生活，乘探親之便，我間中拜訪Dr. Nip，也會陪他到附近的地方旅遊。記得第一次與他外出，參觀了俯瞰溫哥華市的本拿比山公園，再造訪就近的西門菲莎大學。時光飛快，過了午飯時間，找不到餐廳，隨便走進一間供學生用餐的小食店，各自點了一份炒麵。我沒有期待小店提供美食，但賣剩的麵條實在乾硬難吃，Dr. Nip牙齒不好，咀嚼得很辛苦，我說姑且吃些少暫且充飢好了，但他堅持要吃清，一點也不浪費。讓高齡長輩吃乾硬麵條已然不智，何況這位長者是我的上司，是位高權重的飽學之士，他對後輩提供的食物有最基本要求，該是理所當然吧！而他在吃得牙酸酸痛之後，竟還真誠地多謝我的款待。

不過Dr. Nip對食物也不是完全沒有要求的。有一次探訪他，他說有一間他與家人常去的餐館，值得一試。入座後，他接過侍應遞上餐牌，沒有看，要了炸醬麵。他說這餐館的炸醬麵做得很好，但家人恐防肥膩的食物不利健康，他不想家人擔心，已經很久沒吃了。隨後他說：「今天他們不在，吃少許不要緊吧！你不要讓他們知道。」看

來他渴望這美食已久！我要了蝦球炒麵，與他分吃，他說：「很好，下次跟家人來，要他們嚐嚐。」原來Dr. Nip喜歡美食，更關愛家人。

2019年年底，我探訪Dr. Nip，龔太去世不久，他領我到書房，給我看安息禮拜的程序表，說妻子葬在墓園，墓碑仍未豎立，好生掛念。我請他日後帶我到墳場看看。

2020年1月9日，天朗氣清，是溫哥華冬日難得的好天氣。我駕車到達Dr. Nip的寓所，他穿著一身黑衣，站在門前等候。到達墳場，我把小汽車停在道旁，他心急地下車。他的腳患較我上次見他時更嚴重，我跟他身後，看著他步履蹣跚地走過大片墓地，來到妻子墳前，蹲下來輕輕撫摸仍未豎立墓碑的墳頭。

掃墓完畢，我載他回家，把車停在門前，扶他進屋，道過珍重，照常地待他關上門後才離去。不料那天我剛轉身，Dr. Nip把門打開，堅持要站在門前目送我的車子駛離。幾天之後，我返回香港，因新冠病毒疫症至今未能離開。那天我開車之前，回頭再看站在門前向我揮手告別的Dr. Nip一眼。這是最後一次見他的面。

聖經教導信徒在世上要做鹽做光。對我來說，Dr. Nip是光，更是鹽。鹽無聲無息地融入食物之中，不為人察覺，只是一旦沒有了鹽，食物頓時淡然無味。Dr. Nip在世毫不張揚，從不邀功，卻在不知不覺間融入眾多天國的事工之中，成就了大量美味無窮的善工。

他也融入我的生命裡，令我永遠回味。

懷念龔錦勳博士

龔錦添校長

懷念陳偉生博士

本會主席關繼祖教授

想起與陳偉生執事認識，原來已是30年前的事。1991年我回港參與香港科技大學創校工作，當時因為已經離開香港20年，要重新適應香港生活是充滿挑戰的，感謝天父讓我認識Sam這位科大同事，他為人熱心，善良又常常關顧身旁有需要的人；得到他的協助，我很快便安頓下來。更因我們的背景很相近（同齡，同是基督徒，同住校園宿舍，同有三名年紀相若的孩子...），很快我們便成為主內的好弟兄及好朋友，並一起參與一些教會活動及報讀神學課程。及後SAM決定在工程學術上再深造，我有幸當上他的碩士及博士論文導師，陪同他渡過六年的艱苦勤奮歲月，過程中見證他挑燈夜讀，堅毅不屈的一面。

當他快完成博士學位的時候，陳博士與我分享他想參與基督教教育的事工，於是我便邀請他加入造就我成長的辦學團體基督教興學會。多年來他熱心投入我們的事工及參與我們轄下中小學的管理工作，曾任本會的秘書及不同學校的校監及校董，包括迦密梁省德學校和迦密柏雨中學校董、迦密愛禮信小學校董／校監、迦密聖道中學校董／校監及榮譽校董。在他服侍的每一間學校，他都投放很多時間，精力及資源去促進校務，支持及協助校長建立老師團隊，鼓勵同學們努力追求學術知識及屬靈真理。每次校董會後他都會宴請校董們，透過餐桌，建立團契及團隊精神，每當學生們有出色的成就，他都會安排慶祝活動表達欣賞及予以鼓勵。



詩篇116:12-16

- 12 耶和華向我賞賜一切厚恩，我拿甚麼來報答祂呢？
- 13 我要舉起救恩的杯，稱揚耶和華的名。
- 14 我要在祂的全體百姓面前向耶和華還我所許的願。
- 15 在耶和華眼中，聖民之死極為寶貴。
- 16 耶和華啊，哦，我是你的僕人；我是你的僕人，
- 17 是你使女的兒子。你已經解開我的捆索。

這幾節金句準確地描述陳博士的一生。他蒙恩得救後便努力報答神的恩典，盡力關顧身邊的人，竭力傳福音又熱心培育信徒，協助他們建立主內的目標人生！陳博士的事奉除教會工作外，更涉及服務人生各階段的事工，包括醫院，幼稚園，小學，中學，大學及神學院；社會服務機構，老人院及墳場管理工作等。陳博士是耶和華看為寶貴的僕人，耶和華已經為他解開死亡的捆索，現在他只是睡了，他日我們必在天家再聚！人生匆匆，我們應效法偉生執事跟從事奉神，成為榮神益人，主的忠心僕人。



在不同的校董會，陳博士都有他積極的貢獻，記得在某一學校的一次校董會中，大家討論老師因計劃參與校外事奉而要申請休假一事。經過一番討論，陳博士說出他的見解：認為老師應先著重神委託他們在學校的工作，然後才考慮學校以外的服事；覺得老師們當以此作為優次的原則。陳博士說話不多，但每一次的精簡發言都充滿亮光！

陳博士在患病期間仍非常關心學校的教育工作，仍盡力出席校董會會議及畢業典禮等，實在非常激勵我們。很多次，他下午在醫院完成治療後，便馬上出席傍晚的校董會會議，每當我建議他要多休息讓身體復原，他的回應總是「有機會事奉就要努力事奉，不知道明天是否還有機會...」。陳博士的美好見證為各校建立優良傳統；校長，老師及同學們都銘記於心！

Sam—多謝您多年來為基督教興學會作出的貢獻，感恩過往三十年有您同行，我們天家再見！





2013年第十四屆畢業禮

敬悼前任校監陳偉生博士

迦密聖道中學校長陳凱茵女士



2017年郭校長榮休晚宴

陳偉生博士於2002年擔任迦密聖道中學的校董，由2013年起擔任校監，至2020年因病辭任，獲法團校董會一致推選為「榮譽校董」，盼望他病情好轉，可以再回來指導我們。

陳校監常是笑臉迎人，即使是近年病情反覆，仍然不斷鼓勵我們。每次見面時問及他的身體情況，他總是堅定地告訴我們「主恩夠用！」

陳校監喜歡替我們拍照，並沖曬實體相片給校董們留為紀念。後來WhatsApp普及，他又經常在早上將他在香港科技大學家裡拍得的美麗相片在群組中發給我們，讓我們在清晨就感受到上帝創造的奇妙，也讓我們以感恩的心開始新的一天。「感謝主！」是陳校監最常說的話。



陳校監清早傳來的感恩相片



與校董會成員合照



校董會會議後共晉晚餐

雖然陳校監的工作及教會事奉十分繁重，但卻一直對迦密聖道中學愛護有加，身體力行地支持校董、校長、前線老師及職員，除了校董會的會議，每年都出席校董與教職員茶聚、畢業禮等。每次校董會會議後，陳校監都邀請大家共晉晚餐、閒話家常，即使他自己因病不能大快朵頤，他仍會滿足地看著我們品嚐佳餚美食。

陳校監很關心學生的成長，鼓勵他們，替他們打氣。還記得本校的女子排球隊於2018年12月歷史性地奪得全港學界精英排球賽冠軍，陳校監二話不說，就在科大校園的餐廳設宴，邀請校長、老師、教練及排球隊隊員享受一頓美味的晚餐，大家都非常雀躍，共渡美好的時光。



陳校監邀請女子排球隊到科大慶功宴

陳校監已經打完那美好的仗、跑盡了當跑的路、守住了所信的道。他在迦密聖道中學留下的足跡，教導我們在教育路上應如何盡忠、勉勵我們以感恩的心走前面的路。陳校監作為主忠心的僕人，他留給我們的榜樣，我校師生將會銘記於心。

懷念陳偉生博士

陳凱茵校長



懷念陳偉生博士

迦密愛禮信小學校長林淑芬女士

陳博士於1998年開始出任迦密愛禮信小學校董至今，並於2011至2013年擔任本校校監。陳博士工作繁忙，在教會亦承擔重要的事奉，在廣傳福音、造就信徒生命的事工上，不遺餘力；即使如此，陳博士仍然忠於所託，陪伴學校經歷了由半日制轉為全日制、適齡學童人口起跌、十年課程改革等日子，並秉承基督教興學會的辦學宗旨，按聖經真理提供全人教育，帶領學校發展。



陳博士2011年接任校監，正值迦密愛禮信小學二十五周年校慶，陳博士於校慶特刊，以《感恩·立志·祈求》為題，撰寫「校監的話」，為基督教興學會感恩，在神面前重新立志，再為往後的日子向神祈求。讓我們重溫陳博士的金石良言。

懷念陳偉生博士



林淑芬校長

陳博士在出任校董期間，必定出席每一次法團校董會的會議，亦跟時任校長保持良好及密切的溝通，在帶領和監察學校發展上起着不可或缺的作用。陳博士擔任校監期間，樂意了解前線老師們的工作情況，每年均抽時間面見每一位老師，細心聆聽他們的心聲和訴求，並積極跟進，務求最後能讓學生得着益處。每學年開始前，陳博士都會出席教師退修營，以聖經的說話勉勵老師忠於使命。陳博士亦會在畢業禮與同學一起歌頌主恩，跟畢業生一起拍照留念，留下美好的回憶。



《感恩·立志·祈求》

「我的心哪、你要稱頌耶和華，不可忘記他的一切恩惠(詩篇103:2)」。廿五年來、「迦密愛禮信小學」的日子全是神的恩典，見證天父無比的大愛及悉心的眷顧，培養了無數優質的社會棟樑。「基督教興學會」四十多年來創辦八間中小學校，均以「迦密」命名，學習昔日神僕人以利亞先知，成功擊敗眾假神及假先知等，彰顯神奇妙的大能大力。我們活在這彎曲悖逆的世代中，校長老師們定要努力以聖經真理教導學生，秉承辦學團體原先的創校宗旨；讓大家在這銀禧校慶中重新立志、以基督捨己愛人的精神去教導孩童，建立學生們優秀的品格「明道律己、忠主善群」長大後立身處世、榮神益人。我天上的父哪、求你給我們的日子如何，我們的力量也定必如何！誠心所願。

恩雨盈盈

Carmel Pak U Secondary School
40th Anniversary Banquet

懷念迦密柏雨中學校董 陳偉生博士

迦密柏雨中學前任校長譚明輝先生、現任校長黃偉強博士

陳偉生博士在迦密柏雨中學留下佳美的足跡，至今，他的事奉仍歷歷在目。

1998年，陳博士加入迦密柏雨中學校董會，他忠心事主，給我們留下美好的榜樣。除了擔任我校校董，陳博士也參與不少其他服事，工作至勤。雖然如此，每次校董會開會，他都在百忙之中盡力參與，也常常在每年的教職員退修會中與同工交流會面，親切地與我們交談。記得在一次交流會上，同工與校董意見不同，那時，陳博士溫和地分享他的意見，足顯謙謙君子之典範。

在校董會會議中，陳博士雖非雄辯滔滔，但每每能精簡扼要地道出重要的見解。記得在一次校董會上，大家討論教師因計劃參與校外事奉而要申請休假一事。經過一輪商討，陳博士道出重要的結論，大意是教師應先着重神委託他們於學校的工作，之後才考慮學校之外的服事，這正是作為基督教學校教師的使命所在。事實上，推行基督教教育是沉重的服事，神呼召我們擔任基督教學校的教師，便應在此靠主忠心傳道、專心服事，神藉着陳博士提醒了一眾同工。

最後，我們想到神僕的樣式：「甘心事奉，好像服事主，不像服事人。」（以弗所書6:7）陳博士一生竭誠為主，今天他跑完了當跑的路，祈願他所留下的美好榜樣，繼續榮神益人。



懷念陳偉生博士

譚明輝校長、黃偉強校長

興學弘道

訪問 譚明輝校長

前言

三月二十七日上午，迦密系列的同學訪問了在前年榮休的迦密柏雨中學校長譚明輝校長。譚校長於退休後仍然積極事奉，為神所用。因受疫情影響，很多學校及教會的行事曆需要不斷改動，感謝譚校長抽出寶貴的時間跟同學分享他的信仰、學習及工作。通過譚校長的一席話，同學們實在獲益良多。

個人經歷 見證神恩

興學弘道

譚校長在求學時期已是基督徒，他對化學深感興趣，一開始並未想過投身教育界，而是希望從事化驗工作。直至大學時期，在教會遇上迦密柏雨中學創校校長黃耀銓博士，更深認識及明白作為老師的實際工作及使命，萌生了成為老師的念頭。適逢當時的教育司署大幅度增加教席，譚校長便執起教鞭，成為迦密柏雨首名化學老師，一教就是三十八年。

譚明輝校長

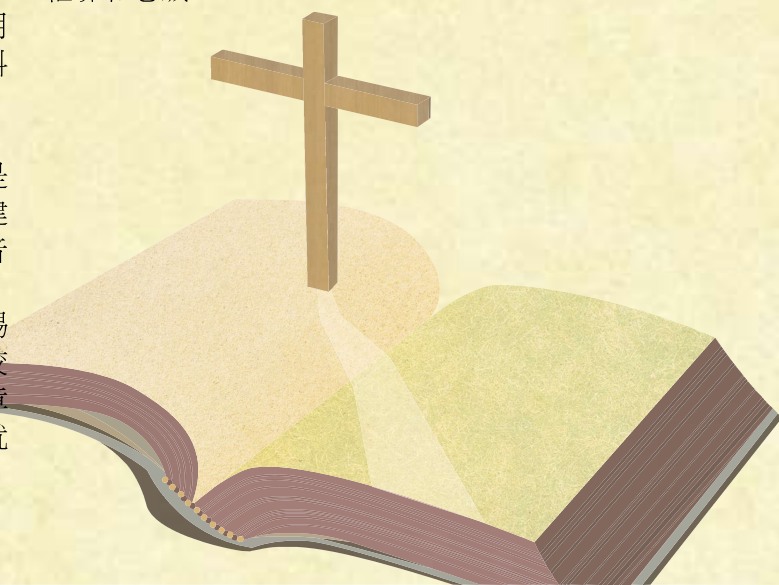
對譚校長而言，神的恩典豐富。其中一件令他印象尤深的事，是在他教學的初期，帶領高中學生做校本評核實驗。因學校的石油氣供氣系統洩漏，這意味着不能使用本生燈做實驗，對同學的學習影響極深。幸好神一直看顧。當負責督學巡視時，督學表示可以使用童軍的生火器具，同學最終得以完成高級程度化學科的實驗。

能留在迦密柏雨中學三十八年之久，譚校長笑言是因為他與學校建立了一份情：「我與迦密柏雨已經建立了一份情。這是一所很好的學校，有良好的傳福音環境，讓老師能在這裏專心實踐基督教全人教育。」雖然迦密柏雨早期資源不多，但神一直保守着。祂賜予智慧，使一眾師生能看見不同的機遇：免費改建校舍、增設教學設施……慢慢地進步。正如腓立比書4章13節所言，我們能靠着神去面對一切困難，最終成就神不少的工作。

福音工作 齊心努力

譚校長於1981年加入迦密柏雨，並在宗教活動組事奉；1993年，轉為處理學務工作。迦密柏雨的宗教氣氛濃厚，譚校長一直積極推動福音工作。他認為學校不單看重學生的學業及德行，更要看重學生的信仰情況，因此學校制定了多個政策配合。例如：預留星期五放學後只舉辦團契，每天上課前有早會唱詩的時間，令學校有良好的屬靈氣氛。在這樣的氛圍下，不僅老師重視福音工作，學生也同時被感染，主動提出福音工作的建議，如增設週五早上的團契祈禱會。

面對疫情，我們應如何在校園繼續推動福音工作，校長也苦笑說過往從未試過。但可以肯定的是：老師和同學要有堅定的心志，要知道儘管疫情打亂了很多計劃，但仍不能阻止福音工作的進行。我們要懂得變通，不能舉辦大型聚會，可以安排一些小型聚會，又或將聚會改在網上進行。最重要是嘗試，而不是安坐等待。上帝也給予校長信心，相信天父會給予他們智慧，在疫情下做到力所能及的工作。因為福音工作是否做得好，並非按過往的「業績」，而是在乎對神的信靠和忠誠。





教會事奉 竭力承擔

從事教育工作三十八年，譚校長同時在學校和教會事奉，要兼顧兩者並不是一件容易的事。譚校長在加入迦密柏雨中學數年後，便加入駐校教會迦密大元邨福音堂事奉，經過多年，建立了深厚的感情。雖然作為校長，行政的工作愈來愈忙碌，但他並沒有減少在教會作為主日學導師、團契導師及教會行政工作的事奉。在工作不斷增加的時候，譚校長選擇犧牲自己的興趣和時間，從而有更多時間投入學校和教會的工作。

退休生活 一生事主

譚校長在退休前幾年就已經計劃退休生活，他一開始時並沒有想過退休後會擔任教會的義務傳道。做了多年校長，他笑稱當時只是打定主意，不會再做受薪的工作。再加上以前工作忙碌，較少時間關心教會和親戚，形容「飲茶」是件奢侈的事。另一方面，以前在教會中多是擔任行政或教育的工作，較缺乏對人的關懷，所以退休後，譚校長致力實踐關懷他人的服侍。除參與教會恆常聚會外，更跟隨太太參與長者的福音工作，例如探訪老人院及在長者團契服侍。譚校長在退休後，經過祈禱，萌生做傳道的心志。在2020年8月，適逢教會邀請他擔任義務傳道，他就立刻答應了。他引用腓立比書二章十三節：「因為你們立志行事，都是神在你們心裡運行，為要成就他的美意。」相信那是神在心中的感動，好讓他在適當的時候回應神的呼召。

譚校長退休後仍絲毫沒有懈怠，繼續堅持早起靈修祈禱，平常日子會回到教會至黃昏才離開，現正進修神學，好好裝備自己。在訪問中譚校長提及在二十年前已開始讀神學，但當時因校務繁忙，所以最終無奈放棄。退休後，他認為既然已經選擇服侍神，就應當積極裝備自己，所以在2020年初又再重新報讀神學課

程，他說：「覺得有個感覺和現在教會的大學生可以『對到台』。」他更指報讀神學不僅是為了汲取更多知識，而是為了操練屬靈生命。雖然課程令每星期的工作量增多，但神學院的高要求反而是一種動力去推動自己。

牧者心聲 誨人不倦

譚校長雖然退休離開學校，但他仍然心繫學生。他勸勉同學在各方面裝備自己，包括在知識、活動和屬靈上，把握在學生時期可以爆發的潛能；例如在出國旅行時不只是遊玩，也多作文化交流。但他提醒同學，一定要專心求學，就好像學校老師看重傳福音，也一定要做好教學工作。另外，譚校長也有些話給在疫情下的同學。「我知道怎樣處卑賤，也知道怎樣處豐富；或飽足，或飢餓；或有餘，或缺乏，隨事隨在，我都得了秘訣。我靠着那加給我力量的，凡事都能做。」（腓4:12-13）無論在甚麼情況，是政治事件、移民潮、社會動盪等，都不要受影響，繼續努力，因為靠着那加給我們力量的，凡事都能做，也能面對明天，況且，「我們曉得萬事都互相效力，叫愛神的人得益處，就是按他旨意被召的人。」（羅8:28）

在疫情期間要上網課，儘管有各種困難，但我們知道自己要讀書，就應該更努力。一切都取決於自己，不要「認命」覺得自己「這一屆真慘」。其實讀書除有學校老師的教導，自己也要盡力。在疫情下讀書，缺少實體上課，一定會有折扣，但自己就要因而更盡量靠主補足。譚校長亦鼓勵同學突破自己，他舉出學校的例子勉勵同學，例如學校於初期很少參加學術比賽，然而當年老師及同學都肯突破自我去參加在電台上的全港學術比賽，當時雖只得分組賽三隊中的第二名，但也極之高興；又例如學校起初只有中文辯論隊，大家沒有信心參與英語辯論比賽。後來同學肯突破自己的舒適圈，困難就解決了。現在迦密柏雨中學有中英文辯論隊了。

興學弘道

譚明輝校長



訪問後感

很多學生可能會對自己的前路感到迷惘，不知道未來該怎麼辦。但從譚校長的分享中我能明白只要順其自然，裝備好自己，當時候到了，神就自然會給你指引道路。校長分享的金句腓立比書第2章13節令我明白到每一件事也有神的參與，並非一時興起，而是一步一步建立的。所以當安心把一切交托神，神自然會為你安排最好的道路。

司徒曉怡 中五級 迦密中學

在譚校長的分享中，他對神的忠心和自律自勵的精神給了我莫大的鼓舞，即便他已退休，卻依然能奮勉不懈，維持着忙碌而又充實的生活，甚至在忙碌的生活中依然抽空研修神學，更好地去裝備自己以侍奉神。其中最讓我印象深刻的一句話是他勉勵我們要苦中作樂，那就能苦盡甘來；在我們能發揮最大潛能的時期在各方面準備自己。這些話相信能讓在疫情下砥礪前行的學生們有所啟發，希望我們都能效法譚校長的信念，在逆境中不自怨自艾，依靠着神所給予的信心繼續乘風破浪。

余雅媛 中四級 迦密主恩中學

很榮幸能與譚校長會面，在短短一個半小時的訪問中，令我受益匪淺。「就算不理想，也比放棄好。」是的，努力了雖然不一定能成功，但是不努力就一定失敗。所謂「釣勝於魚」，我們要享受努力的過程，不能把結果看得太重，不是要learn more，而是要讓生命得到改變。

胡庭欣 中四級 迦密唐賓南紀念中學

疫情下不僅令福音工作受到影響，許多對人生有重大意義的活動也被影響。畢業禮、紅白二事、考試……可以看見人們都想辦法或設法去接受新做法。譚校長說要做福音工作懂得變通，要堅持去做。我認為這套道理也適用在現時網課新常態，讓我反省作為學生的我們，面對網課時遇到困難，又是否有堅持做好。

陳小紅 中四級 迦密愛禮信中學

「我靠著那加給我力量的，凡事都能作。」（腓4:13）譚校長提醒我們，疫情當下，我們不應放棄，只要藉着上帝的幫助，我們便能做到一切事情。「我靠著那加給我力量的，凡事都能作。」（腓立比書4:13）。所以我們應求上帝的幫助，完成一切事情。

張仲衡 中三級 迦密聖道中學

在訪問中，我最欣賞譚校長「雖然忙但不減事奉」的精神。他在退休前工作繁忙，但寧願犧牲自己的興趣和私人時間，也不願意減少事奉。他捨己去做一些看起來吃力不討好的工作，但他清楚並認定這是神喜悅的，所以他願意這樣去追求天上的事。而在退休後，卸下了校長的工作，但他不是用這些時間去玩樂，而是想辦法關心身邊的人、作更多事奉。他說：「人生就是要回應神的呼召。」我認為他這種捨己為主的精神很值得我學習。

羅梓恩 中四級 迦密柏雨中學



訪問 高國雄牧師

文 何玉芬校長、黎詠嫻老師、李頌詩同學、魏偉琳同學、
蘇恩詠同學、鄭巧好同學、盧詩穎同學、謝嘉欣同學

興學弘道

高國雄牧師是崇基書院的校牧，也是迦密中學的校友。他身形偉岸，不但平易近人，而且風趣幽默。擁有咖啡師及品酒師執照的他，閒時會在Facebook、Instagram教人沖咖啡、煎牛扒，並建立了個人YouTube頻道，拍攝了一系列名為「P牧5分鐘品味信仰」的短片，嘗試從生活中品味信仰。Pele P牧說要做一個「不麻煩，不老土的牧師」。

順服回應神的召命

高牧師直言當初信主，只因為參加團契及教會的活動很開心，到後來才認真地思考信仰。他熱切渴望了解自己所信的是甚麼，不時反思信仰與生命的關係，於是便積極研讀聖經及靈修書刊等，但他一直覺得牧師是嚴肅拘謹的，從來沒有當牧師的打算。在入讀中文大學時，當時的女朋友（即現今的師母）雖然沒有反對他選擇宗教研究學系，但曾戲言：「讀甚麼也沒所謂，只要不當牧師就好了。」然而，神的旨意又豈是

我們能猜得透呢？誰又會想到兒時十分頑皮和反叛的他，生命在經歷神的陶造和改變下，最終成為牧者，甚至回到母校，成為崇基書院的院牧！

高牧師喜歡對人的工作，大學畢業後，他擔任教會青年事工，遇上一位很好的主任牧師。主任牧師帶他去探訪長者、參與喪禮、婚禮等支援工作，讓他突破了自己對服侍的狹隘想法，啟導他明白原來幫助別人認識信仰，不可只關心他個人方面，還需要關顧他背後的家庭、朋友的需要，才能全面地幫助他成長。當下高牧師明白沒有神學的訓練是不行的，要繼續面對服侍人的工作，就必須要有更好的學習，因此他修讀神學碩士，裝備自己。一次祈禱中，神呼召他「你覺得牧師好煩、好老土，那就做一個不麻煩，不老土的牧師；你覺得教會有不好的地方，你就去管理它，改善它。」信仰給予他力量，並不時提醒他「面對困難，不要逃避，只要值得做，應該做，就算是害怕，也要去做。」高牧師便是如此一步一步踏上上帝為他安排的路。

高國雄牧師

最大的神跡 — 就是上帝能改變人心

高牧師臉帶笑容地訴說著自己在成長路上經歷過數之不盡的神跡：身體有毛病得醫治、家人的需要被應允、自己能完成大學、碩士學位，甚至今日成為院牧。他又憶述母親信主的有趣經歷，母親因為不認識教會，擔心他在教會中結識壞分子，於是便尾隨他返教會，結果神就感動了她，他從來沒有想過母親會決志信主，可見上帝給予他的，超過他所想所求。

高牧師又分享了一次有趣的經歷：1996年奧運會在阿特蘭大舉行，當時大學一年級的他負責帶領十多名香港的弟兄姊妹到當地進行文化交流及宣教，活動單位要求每個國家或單位代表表演一個節目以榮耀上帝。每天早上，約5000名來自世界各地的基督徒齊集在大型的體育場，觀賞表演。高牧師曾主領多場音樂佈道事奉，對唱歌頗有自信，即使要他表演功夫，憑藉曾在演藝學院學習過一些基本功，自問也不害怕，但上帝要高牧師看到自己的軟弱，他竟然被要求表演中國書法，這對一向字體不端正的高牧師造成強大的心理壓力，多晚頭痛及失眠。在幾近崩潰的情況下，他決定放下一切憂慮，翻開聖經，並向上帝祈禱：「上帝啊！我要神跡！」當晚，上帝透過聖經，讓他看見上帝用愛改變人心的神跡，讓他看見耶穌如何改變了衝動的彼得，改變了暴躁的雅各，改變了多疑的多馬。上帝讓他明白時刻都要帶著愛心去服侍人。結果，彷徨的他釋懷了，不再將焦點放在書法上，第二天的早上，他手執如地拖一般粗大的毛筆，在大約2米半的畫布上，大字一揮，寫上一個「愛」字，順利完成這次的表演。雖然高牧師不知道阿特蘭大市長是否真的會把大字掛在辦公室內，但這次的經歷是「上帝要打敗驕傲的我，讓我學習降服。」上帝讓高牧師不單看到自己的軟弱，更明白原來最大的神跡，是上帝能改變人心。

不要跌入名叫 自傲的陷阱中

高牧師認為傳福音也會有氣餒、失望的時候。傳福音最大的目的當然是要讓人信主，但更重要的是「讓他們知道神愛他」，所以，當對方不回應自己對他的關心時，定要警醒：不要看自己的「成功」大於神福音工作的開展。「我的成功，是否就是上帝眼中的成功呢？」，要謹記上帝的旨意定必高過我們的心意。所以，高牧師認為傳福音最大的困難就是我們有時候將自己看得太大和自我，當你將別人的決志與自己的成功掛鉤，誇耀自己的口才有多好。以為自己最厲害的時候，「那就要小心」，他時常提醒自己「不要把自己看得那麼重，要清楚自己靠的是上帝，還是自己。」



每天親近神 抓緊信仰的核心 面對挑戰

現時教會面對許多挑戰，包括移民潮導致不少教會流失人力和資源，以及嚴峻的疫情下令許多教會的聚會及活動被迫取消或轉型，對一向不容易改變習慣的長者，實在很難適應。然而，最大的挑戰是年青信徒因對教會的信心及群體的感情減弱；高牧師直指背後真正的原因是青年信徒對自己身份的認知不足，甚或有年青人認為香港人的身份比基督徒的身份更重要，因而離開教會。歸根究底，是我們信仰紮根不夠深厚，才導致不看重基督徒的身份。面對新世代的挑戰，高牧師鼓勵年青人需要多親近神，不要貪求速成，或只接收二手的信仰知識，因為生命的模造是需要多番的經歷，信仰是沒有速成班的，只有多靈修及研讀聖經，才能抓緊信仰的核心，把基督放在第一位。

經文分享及結語

最後，高牧師分享了一段他很喜愛的經文，「神愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們，叫一切信他的不致滅亡，反得永生。」（約翰福音3:16）高牧師希望藉以提醒「迦密人」，神愛世人愛到底，祂讓祂唯一的兒子為我們死，使我們得救贖，我們要緊記是上帝先愛我們，才讓我們在基督裏得永生。



反思及感想

聽到高牧師在一次表演中的經歷，令我明白不要只靠自己的智慧，還要倚靠耶和華，因為耶和華永遠比我們大。

陳柏然 小六級 迦密梁省德學校

聽完高牧師的分享後，令我明白要順從耶和華的旨意，不要自作主張。耶和華會時常作我們的光，引領我們走上正確的路。

蕭敬悅 小六級 迦密愛禮信小學

與高牧師的訪談讓我獲益良多，其中對於「自我」的反省猶如當頭棒喝。以往自己稍有成就，就難免沾沾自喜，很多事情我都認為只要依靠自己就可以。神卻以一句金句提醒我：「不是倚靠勢力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的靈方能成事。」(撒迦利亞書4:6)我學習到倚靠和順服的重要。

另外，有別於傳統教堂，崇基書院的禮拜堂是將十字架懸掛於教堂外，面向窗外的景色，象徵着將福音向世界傳開。這給予我很大的提醒，神愛世人，包括基督徒和非基督徒，作為基督徒的我們有責任將福音廣傳，讓更多人認識信仰，回轉歸向神。

李頌施 中五級 迦密中學

許多時候我們都會對自己熟悉的事滿有自信，但是上帝比我們更厲害。正因為我們的自以為是，便會「背向神」，只「向自己」。只要我們時常提醒自己，就能夠糾正自己的錯誤看法。

鄭巧妤 中五級 迦密唐賓南紀念中學

我清晰地領悟到基督徒要做的，是將一切的榮耀歸上帝，不要看自己大於神，或放大自己，要把傳福音的結果交到上帝手中，時刻提醒自己我所擁有的一切皆來自神，要知道上帝的旨意才是最大的。即使不願意，也要學會服從神的旨意，成為一個謙卑向上帝的人。

盧詩穎 中四級 迦密聖道中學

當我們成功時只會想到自己，看自己太大，反倒失去生命中的倚靠。我們要懂得感恩，不要認為別人做的每一件事也是必然的，學會對生活每一件大小事情心存感恩。

謝家欣 中五級 迦密愛禮信中學

曾經，我對信仰最大的疑惑是怎樣做一個「好人」，然而，高牧師的分享讓我清楚地明白到基督教最終的目的是導人向上帝，而不是導人向善。所以，比起做一個「好人」，我更應把信仰的重點放在怎樣做一個上帝喜愛的人。

魏偉琳 中四級 迦密主恩中學

主提醒我要順服他的旨意。高牧師分享了他在完成神學後求問神：「那裏有需要？」神感動他到一所很多挑戰的教會去服侍。面對他人的疑惑和勸阻，高牧師仍然跟隨神的旨意，神叫他去做的，他就去做，像主在客西馬尼的禱告「然而，不要從我的意思，只要從你的意思」。

蘇恩詠 中五級 迦密柏雨中學

興學弘道

高國雄牧師

訪問 郭燕歡牧師

郭燕歡牧師是迦密主恩中學1995-96年度中七畢業生，大學修讀翻譯學，畢業後從事翻譯及編輯助理工作。三年後，她攻讀神學課程，並於香港伯特利教會恩光堂事奉，至今已十六年。

郭牧師就讀香港伯特利第三小學，從小已接觸基督信仰。起初她和同學結伴參加學校的教會活動，只是抱着嬉玩的心態，並未認真對待信仰。隨著時間的過去，漸漸地，她和神建立了美好的關係。郭牧師的家人比較開明，並不反對她參加教會活動和決志信主；郭牧師得以成為基督徒，確認上帝是她生命中的主宰。

念中學時，郭牧師最深刻的是她曾打算中五畢業後立刻投身教會工作，便向中三班主任張鳳山老師分享自己的想法。張老師聽到後十分驚訝，勸她不要畫地自限。張老師認為以她的能力，大可以完成大學學位課程，屆時她會更有能力為神做事。張老師鼓勵她盡心、大膽去做好每一件事，向神和自己負責。回首往昔，她十分感謝張老師對她的提點——珍惜主賜給她的能力，繼續努力學業以發揮才能。全賴張老師的提點，她今天才能成為牧師。

在中六時，她遇到信仰衝擊，開始重新思考神的真偽。當時，她和班主任鄭競新老師分享自己對信仰的疑惑。鄭老師邀請她到其家中，花了一整個下午聆聽及解答她的疑惑，又和她分享自己的信仰經歷。她和鄭老師一起討論信仰問題、又尋求上帝回應自己。最後，她得出一個結論：「即或我不能百分百驗證神是真是假，但我選擇繼續信靠祂，對我的人生卻是有益無損的呢！」。從此，郭牧師不但確立了自己的信仰，和神的關係也更進一步。



興學弘道

郭燕歡牧師





除了認真看待信仰，郭牧師在中學期間，也積極參與校園活動，曾任學會職員和社職員。她記得最深刻的一件趣事，就是當年為學校做壁報，因為自己十分喜歡加菲貓，所以用了加菲貓做唯一的設計圖案，結果全層清一色都是加菲貓樣式的壁報！

大學選科時，郭牧師開始思考自己的人生意義。她並不希望畢業後只在一家公司庸庸度過一生，而是渴望能活出主賜給予她的生命意義。後來，她在大學獻身營中受到感動，決志成為全職神職人員。經過十二年的事奉，她終於被按立為牧師。她坦言，當看見自己的舊同學享受富裕的物質生活時，也偶爾會想「假如我沒有從事神職工作，而是成為一個專業的翻譯員時，現在的生活會是怎樣的呢？」可她從未曾後悔過成為神職人員，一直堅信做主希望她做的事，才是她生命最大的意義。

郭牧師在教會事奉已經十六年，其中許多事情改變了她的性格，她也變得愈來愈開朗和樂觀。原本郭牧師比較性急，較欠耐性，而她的丈夫則比較穩重、遇事不躁，二人性格截然不同。她很感恩上帝幫助他倆互相磨合，令她變得較有耐性，也學會欣賞別人，嘗試用神的眼光去待人。

郭牧師在教會中主要負責兒童崇拜，她的事奉宗旨是希望小朋友能夠經歷神的愛。和傳統主日學的模式不一樣，她帶領的主日學以經驗式學習為主，例如訓練小朋友成立一支敬拜隊或一個小劇團，以增添趣味。有一次，在詩歌敬拜中，導師分享了一幅叫人感動的圖畫，圖畫的主題大概是表達天父幫助小孩。意想不到的是，小朋友聽過分享後竟大哭起來，他們明確表示感受到神的愛安慰他們。這次的經歷很難忘，讓郭牧師知道神會親自與小朋友說話，讓他們感受神的愛。

郭牧師認為，在過去的兩年，教會面對最大的挑戰是成年人和青年人之間的矛盾和衝突。她認為有些事並沒有絕對的對與錯，但當大家站在不同角度去看待事情時，就會有不同的意見。她很希望大家都能努力學習如何溝通、聆聽和互相包容。

「我靠着那加給我力量的，凡事都能作。」
(腓立比書4:13)

這是郭牧師給與各同學的金句。她認為同學要先清楚誰是自己的靠山，若認定了神是主，就當全心全意倚靠祂，不再單靠自己，並且要相信祂會加給你力量，使你凡事都能做。



郭牧師與主恩老師合照

說到人生最難的事，郭牧師認為是做抉擇。因為人們都害怕做錯誤決定，也不肯定自己能否承擔做錯決定的後果。我們總希望在人生做對所有選擇，但無人可定義什麼是對或錯。那麼如何是好呢？唯有找到一生可靠的神，這樣，即使在抉擇中選擇錯了，神仍會給予力量讓人跨過，化苦難為祝福。

這兩年除疫情肆虐外，社會環境也變化不少。同學或會思考讀書的意義何在、也會對自己的將來感到迷茫。郭牧師勉勵同學，不要被環境控制了自己的選擇，要堅信主會帶領自己在動盪的環境中做每一個選擇。同學的目光應仍注視那掌管一切的主，並要思考神讓自己生於這時這地，到底有什麼使命。

訪問後感

我很榮幸參加這次採訪活動，這是我第一次擔任小記者，和迦密學校大家庭的師兄、師姐一起訪問郭牧師。郭牧師跟我想像中的不一樣，我本以為牧師大都嚴肅，但郭牧師平易近人，和藹可親。在訪問中，有一位師兄問郭牧師：「您有沒有哪一句經文或金句想送給同學？」郭牧師回答說：「《腓立比書》4章13節——我靠著那加給我力量的，凡事都能作。」這個世界是神所創造？祂是否真的很「靠得住」？面對這樣的疑問，郭牧師提醒我們要相信上帝會加給我們力量！我們行事不是單靠自己，還要依靠天父呢！

吳慈恩 小六級 迦密梁省德學校

我很高興能獲邀出席今次《迦密聲情》的訪問活動。我知悉了郭牧師在主愛中成長的經歷，從她如何自小學參加教會活動，到真正成為牧師，這一切都令我感嘆天父奇妙和美好的安排。郭牧師也令我深深體會到，只要堅心相信和倚靠天父，祂必會為你預備人生的道路！這次活動令我眼界大開，同時也獲益良多！

陳獻之 小六級 迦密愛禮信小學

我很榮幸今次能出席這次訪問活動，我很喜歡和郭牧師交談，因為她十分友善，經常露出慈祥的微笑。我們經常會質疑神，這一次訪問也解答了一些我經常會想到的問題。從訪問中，我知道神一直在身邊扶持着我們。牧師叫我們先弄清楚誰是我們的靠山。這個問題我反反覆覆想了很多遍，現在我知道神會陪伴我跨過種種困難，知道就算我們選擇了偏差的路，神仍會為我們好好安排，一切在神掌管之中。所以，我會全心倚靠神。我亦會時刻記着腓立比書四章十三節這段經文，時刻提醒自己，神會給予我力量，陪伴我，扶持我！

吳凱茵 中三級 迦密愛禮信中學

訪問郭牧師後，我深受郭牧師的話啟發。高中生活已過了接近一半，而自己卻仍對前路感到茫然彷徨。郭牧師說神會主宰一切，且是可依靠的，令我深深體會只要全心依靠神，祂必會給予我力量，陪伴我。所以，我不必過份擔心，只管全心信靠祂。

梁詩慧 中四級 迦密聖道中學



在這個訪問中，我最深刻的體會是認識神會永遠帶領我們。郭牧師多次遇到困難時，都會向神禱告，神也施恩帶領她。如腓立比書所說：「我靠著那加給我力量的，凡事都能作。」只要我們信神，就凡事都能作、也能勝過。因此面對困境時，必不用害怕，儘管向神禱告，因為神必保守帶領，不撇下我們。

黃俊驊 中四級 迦密柏雨中學

「我靠著那給我力量的，凡事都能作。」這是郭牧師和我們說分享的一段經文。它讓我開始思考我的前路該如何選擇，並為主做什麼。郭牧師教懂我只要依靠全能的上帝，祂必會給予我力量，使我凡事都能夠跨過。我的眼光應要跨越環境，不應被周遭的事物困住。我也要一心信靠主，傳揚祂的大愛。

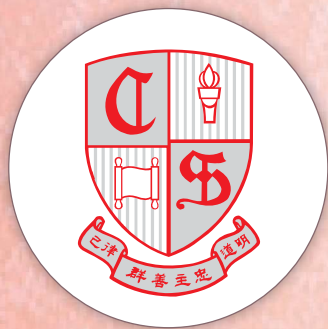
黃靖豐 中四級 迦密唐賓南中學

這次的訪問不但加深了我對郭牧師的認識，更使我深刻反思自己的生活態度。我體會最深的是「無論遇到任何阻礙或挑戰，最重要的是看準神掌管一切，並且信靠祂。」這句話。參加這次訪問活動，確實令我獲益良多。

黃嘉淇 中四級 迦密主恩中學

這個訪問讓我明白生命中最重要的不是榮華富貴，而是主對我生命的安排。我也領悟到自己不應執著一味懷疑「主是否真神」，而是從依靠和信靠祂的過程中慢慢體會祂的真實。

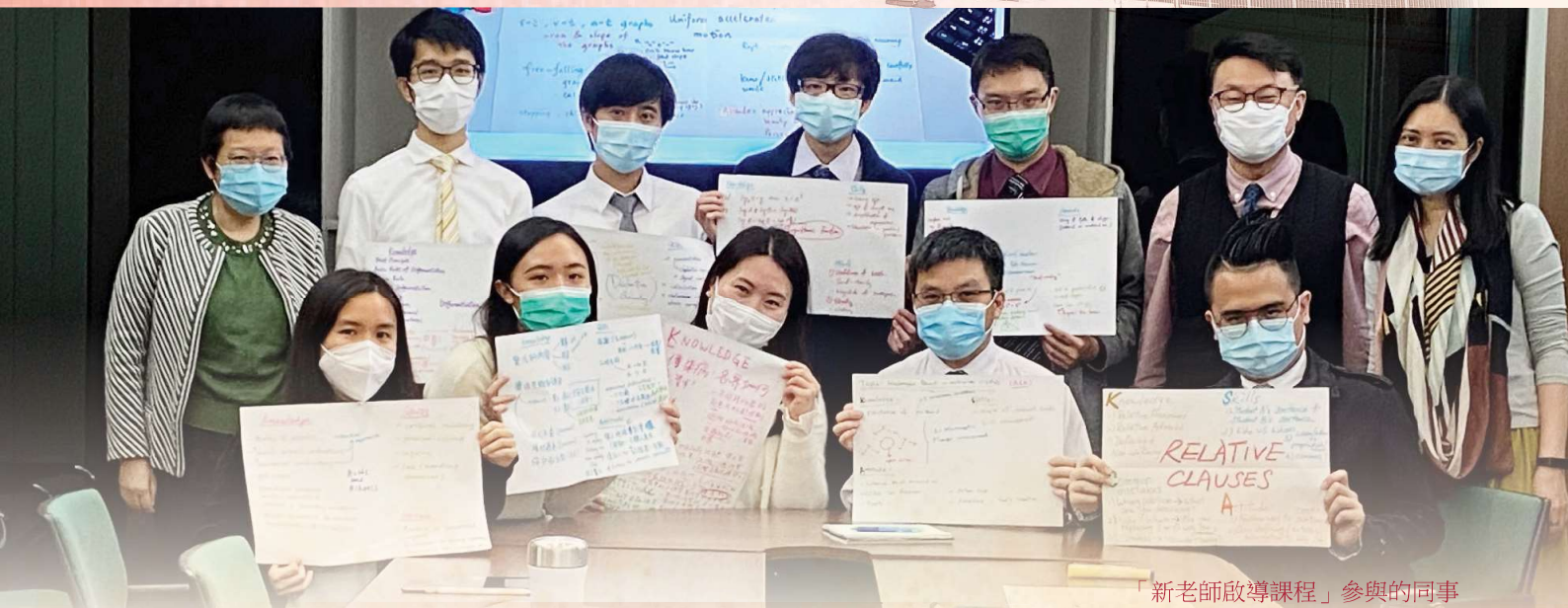
蔣樂穎 中五級 迦密中學



迦密中學

開校年份 | 1964年

何文田忠孝街55號
27149385
27620275
<http://www.carmelss.edu.hk>
info@carmelss.edu.hk



「新老師啟導課程」參與的同事

新老師啟導課程

迦密人追求成長，新老師啟導課程與及中一成長營，正是師生共同追求成長的見證。

新老師啟導課程旨在幫助新同工承傳迦密教學與傳道並重的使命，也讓新同工更認識迦密近年的發展。每節課中校長或副校長都會分享他們的經歷，例如面對失敗、人事關係和工作態度等。

課程內容充實，新老師獲益良多

老師在設計一個課堂，加入「促進學習評估」(AFL)的元素

「新老師啟導課程能讓我在短時間內了解學校文化、辦學理念，使我能夠更快融入學校的工作環境。」(徐慧心老師)

「每月相聚中我們始於禱告，傳承學校的異象。學與教的互動，心路歷程的分享，都令我們在教學路上成長。」(梁志遠老師)



教育是漫長的成長路，新老師啟導課程就是加油站。

課程內容

課節	內容
一	學校的異象及使命 校園參觀
二	課室管理 課室的第一天
三	撰寫筆記策略、培育學習時間管理及學生主導會談 家長工作
四	促進學習的評估 (AFL) 福音工作
五	成長心態及作為學習的評估 (AaL)
六	學校行政架構、各種會議的職能 課外活動工作
七	老師如何面對教學上的挫折 如何設計一個課堂 輔導工作
八	如何與同事協作
九	老師的操守 訓導工作

迦密學校消息巡禮

迦密中學

中一成長營

今年的中一成長營是在網上舉行。最初我們擔心各項的安排和效果；但感謝神，因為同學在家中睡眠充足，精神充沛，所以在聽道和查經時格外專心；同學亦願意開鏡頭與導師真誠地分享；經過老師精心設計與電腦同工的支援，同學很愉快地參與了既有意義，又有趣的集體遊戲。結果中一同學對講道、查經及營會的整體評價都較過去的高！是的，困難多，神的恩典更多！

20 JAN 2021

9:00 - 9:30 敬拜禮

9:45 - 12:30 查經及小組活動

1A101	1A102	1A103	1A104	1A105	1A106	1A107	1A108	1A109	1A110
1A111	1A112	1A113	1A114	1A115	1A116	1A117	1A118	1A119	1A120
1A121	1A122	1A123	1A124	1A125	1A126	1A127	1A128	1A129	1A130
1A131	1A132	1A133	1A134	1A135	1A136	1A137	1A138	1A139	1A140
1A141	1A142	1A143	1A144	1A145	1A146	1A147	1A148	1A149	1A150
1A151	1A152	1A153	1A154	1A155	1A156	1A157	1A158	1A159	1A160
1A161	1A162	1A163	1A164	1A165	1A166	1A167	1A168	1A169	1A170
1A171	1A172	1A173	1A174	1A175	1A176	1A177	1A178	1A179	1A180
1A181	1A182	1A183	1A184	1A185	1A186	1A187	1A188	1A189	1A190
1A191	1A192	1A193	1A194	1A195	1A196	1A197	1A198	1A199	1A200

製作電子版時間表，同學依組別入房間，一目了然

黃耀銓校長以主耶穌少年時代的完美成長鼓勵同學依循學習



四班在不同房間內玩遊戲



迦密柏雨中學

開校年份 | 1979年

新界大埔大元邨
26650078
26621785
<http://www.cpu.edu.hk>
cpu@cpu.edu.hk



中六惜別會

科學比賽

本校同學在「日內瓦國際發明展」喜獲銅獎。是次比賽由瑞士聯邦政府及世界智慧財產權組織舉辦，為全球創新科技界的盛事。當中約有六百個參賽項目，由國際專家評審團對來自二十個國家的隊伍進行線上評審。本校同學代表香港在國際科研項目中出線並獲銅獎，又獲創新及科技局局長薛永恒先生致專函道賀，實在喜出望外。

此外，同學在科學比賽方面獲獎的項目包括：「國際科學及發明比賽」生命科學組金獎和環境科學組銀獎；「韓國科學及工程大賽」中獲銀獎和銅獎；「香港科學青苗獎」比賽中獲得最佳創意方案獎和科學家專訪獎。

學術比賽

本校同學參加「饒宗頤的故事展覽專題報告比賽」得到全港高中組冠軍，並獲「饒學獎學金」港幣六萬元。是次比賽由康樂及文化事務署與香港大學聯合主辦，藉此讓年青人透過認識饒教授的人生故事，了解香港如何成就一位國學大師，也鼓勵大家從他的藝術創作中學會欣賞中國傳統文化。

另外，同學在學術比賽方面的獲獎計有：「校際香港歷史文化專題研習比賽」高中組文字報告亞軍和季軍，「《基本法》及一國兩制網上問答比賽」公開組全港季軍，「扶輪香港微小說創作比賽」銅獎，英文辯論比賽Hong Kong Secondary Schools Debating Competition新界東組別亞軍，Lions International Youth Exchange Scholarship English Essay Competition殿軍。同學在「香港學校朗誦節」中共獲兩冠、一亞、六季，並在「環境生態文化網上學習課程」中獲得五個金獎、一個銀獎、六個銅獎。



網上話劇比賽

屬靈栽培

受到疫情影響，學校團契以網上形式舉行，有不少同學出席，在靈命上有所成長。在每學期舉辦的「福音雙週」中，蒙神賜福，有不少同學決志信主。今年於復活節期間舉行的春令會轉為兩天的半日營，主題為「不能震動的國」。形式上雖與以往不同，但無阻同學參與，參與的師生有二百多人。六月畢業班夏令會將以日營形式舉行，願天父賜福畢業同學一生榮神益人。

春令會半日營





迦密愛禮信中學

開校年份 | 1982年

新界葵涌華景山路4號
36129177 / 27445117
27854153
<http://www.calfss.edu.hk>
calfss.mail@calfss.edu.hk



Environment as a Third Teacher (Reggio Emilia)

富於美感、創意的學習環境，可以激發學生的好奇心和探索精神。有學者認為，校園環境是學生的「第三位老師」，它傳遞文化、用的設計、配置，也可成為課程、學習平台的重要元素。

疫情期間，學校善用時間，同工花心思在校園不同的角落帶來改變，當中以「學生參與」(ownership)、「可見」(visible)、「機會」(opportunities)、「靈活」(flexible)、「正向」(positive)為背後的理念，貫穿不同地方的設計，為學生回校復課和日常校園生活注入愛和力量，也為學科、學生成長支援工作提供新的可能性。以下是一些例子：



本校二樓的「WONDERLAND」是充滿文藝活力的展覽區，它是傳遞訊息、進行宣傳活動及展示學生優秀作品的好地方。它更是一個小型舞台，可舉辦小型音樂活動、閱讀講座等，讓「藝文青」可以初試啼聲，也為校園添上藝術氣息。



中六學生回顧昔日感恩事項，激勵互勉並肩前行

三樓的公共空間為休憩角落，同學可在此進行不同類型的活動。這裡可配合不同時期的主題活動（例如：給中六畢業生打氣活動、義工隊）除了展示啟迪人心的金句及學校最新的活動照片外，還放置了六張以學校英文字母簡稱「CALFSS」的椅子。



新裝修的「Englishland」旨在為同學提供一個舒適的學習環境，讓他們享受英語。這裡提供了不同類型的休閒書籍，讓同學輕鬆地閱讀。



Maker Zone



水耕



STEM Space



魚菜共生長

Maker Zone, STEM Space, 水耕及土耕種植場、魚菜共生池—感謝友好的捐助，讓這些空間作為學生學習STEM/STEAM多元範疇知識、實踐和應用的重要基地。



「向山舉目」是牆畫主題，創作者視藝老師陳Sir及中四視覺藝科學生，藉此表達「神是我們隨時幫助」的訊息



視藝科重視培育及鼓勵同學「創新嘗試」，藉此建立同學在藝術方面的知識、技巧及情意。新學年兩幅牆畫，除讓學生展示藝術作品，也將「友伴同行」的年度主題，和「我要向山舉目」的意思展現於我們眼前。

學校特色環境介紹





迦密唐賓南紀念中學

開校年份 | 1982年

新界屯門湖景邨
24651585
24663528
<http://www.cbt.edu.hk>
mail@cbt.edu.hk



疫境下的祝福

回顧過去一年，福音工作著實不容易，半年時間都在上網課的情況下，怎麼花心思把神的教導和鼓勵帶給全校師生，是一項重要的挑戰。感恩在宗教組老師和四家協作教會的忠心服侍下，我們今年仍然有不少新的亮光去推行福音工作。

課室內外的福音工作

今年中四級聖經科首次與基督徒信望愛堂合作，設計了許多活潑的課堂，並透過多次分組幫助學生認識生命的歷程。學校透過教會的助力，讓學生知道神在他們生命中安放了這一批生命導師，願意伴隨他們成長，直到畢業離校。



基督徒信望愛堂參與中四聖經科新的牧養課程



《回到這個家》：儘管天黑不要怕，救主總不將你撇下

十月初的福音周，我們希望學生可以仰望信仰的力量，並歡迎他們復課回到CBT這個家，於是錄製了由35位師生自編自彈自唱的網絡大合唱——《回到這個家》。而青苗大使和團契職員亦為中一學生送上「珍寶TOV」的祝福，提醒他們是上帝眼中的珍寶。

十一月透過「感恩π（批）」，教導學生珍惜當下所擁有的事物，在「感恩」中不被憂困所打倒。此外，我們亦動員了約65位學生，向老師表達謝意。



珍寶TOV

新人的禾場

中一學生以往三日兩夜的生活營於二月改為活動日，除了讓他們可以輕鬆地學會認識自我、彼此分享和建立團隊精神外，也讓他們更認識駐校教會播道會景福堂。之後，景福堂更恆常地與中一學生進行實體分組牧養。



景福堂導師密切跟進學生靈命成長

離校在即，鞏固及延續學生的屬靈生命

有見中六學生在高中時期失去不少團體活動機會，也將離校，本校遂與宣道會屯門堂合作，於一月設計了一個包含競技活動、歌曲及福音訊息分享的中六級畢業日營。營會過後，教會設立Whatsapp群組，分享升學就業資訊和舉辦聯校模擬試。此外，教會的自修室及應試資源，亦開放予學生使用。文憑試過後，教會透過大專院校面試技巧工作坊及DSE日營，積極接觸並牧養更多中六學生。

求主繼續更新我們的心思意念，賜我們智慧應對各種幻變的世情，正如哥林多前書9章32節說：

「凡我所行的，都是為福音的緣故，為要與人同得這福音的好處。」



畢業日營：詩歌與福音分享



畢業日營：透過競技



迦密主恩中學

開校年份 | 1987年

新界將軍澳寶林邨
 27010908
 27040404
<http://www.cdgfss.edu.hk>
info@cdgfss.edu.hk



主恩同學當選新界區十大傑出學生

主恩人才

中六許敬濤和中四黃凱琳獲選為新界區十大傑出學生，參賽經歷讓同學獲益良多。兩位同學一直勇於嘗試，藉參加不同活動和比賽拓闊視野、豐富自己。受疫情影響，比賽形式與過往有別，是次要求參賽者製作短片，對很多參賽者都是一大挑戰；透過與組員交流磨合、尋求共識，兩位都能突破困難，在新界各區的傑出學生中脫穎而出，成為新界區十大傑出學生。

主恩勵志生活



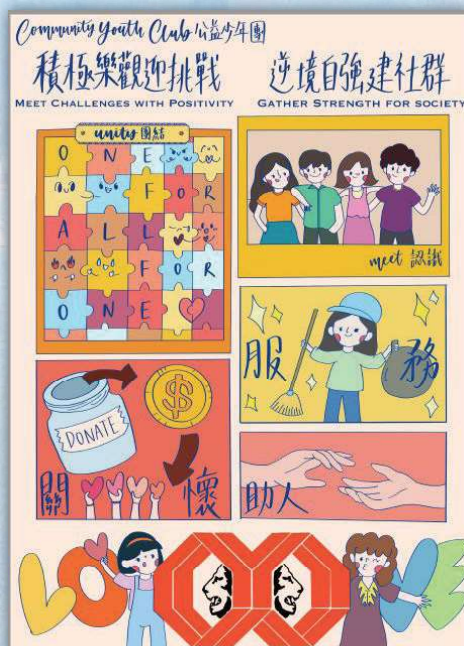
導盲犬及講者給師生深刻體會

高中英語課程帶同學走出課室，與香港導盲犬協會的義工、導盲犬和牠們的主人會面，除了得知導盲犬的嚴謹培訓和牠們與主人在日常生活遇到的困難和窩心點滴外，更看到訓練有素的導盲犬即場示範執行各樣指令。同學們十分投入是次活動，領略到建立和諧共融的社會實有賴每一個人的關懷與包容。



AI在「主恩」起動

同學積極參賽，囊括多個大獎，包括：由香港教育城和微軟公司合辦的「Master Code編程大賽2020：AI起動，智啟零飢餓未來」，中五陳鈺霖、曾曉嵐、黃心睿和吳鎧欣以人工智能識別系統「食物與害蟲問題」勇奪冠軍。另外，在學友社舉辦的新聞評述比賽（中文），中六陳思穎、中五卓詩敏和中六余映彤分別榮獲冠軍、季軍及優異獎。



充滿正能量的文件夾

中二周卓筠在公益少年團西貢委員會舉辦的文件夾封面設計比賽中獲得金獎。她的作品充滿正能量，宣揚社會團結和諧的訊息，並將被印製成文件夾於區內學校派發。



迦密聖道中學

開校年份 | 1998年

📍 新界大埔太和路10號
☎ 26539786
☎ 26532583
🌐 <http://www.chw.edu.hk>
✉ mail@chw.edu.hk



福音週

本年福音週的主題是「神是愛」。透過佈道會、早會老師分享、網上福音茶座、生命教育課班主任見證分享、學生團契及福音小手工等活動，讓學生認識「神是愛」。是次福音週共有24位同學決志信主，62位同學重新決志，33位同學有興趣多認識基督教信仰。感謝 神，願榮耀歸給祂！



中二級生活營

一年一度的中二級生活營已於三月底舉行，受疫情影響，改於校內以「日營」形式進行分班活動，是次共有95位學生及13位老師參加。營會內容豐富，包括由社工帶領各班活動，讓同學彼此認識，加強他們對班的歸屬感，又有福音魔術佈道會、師生信仰分享和生命教育勵志短片，藉此讓學生有更多的生命成長及反思。



Stars of the Stars 領袖訓練日營

本校36位領袖生（包括學生會幹事、團契職員、風紀隊員、社職員、德育及公民大使）於馬灣挪亞方舟參加「Stars of the Stars 領袖訓練日營」活動。在防疫措施下，透過不同類型的分組遊戲及團體合作的活動，加強學生領袖於所屬團隊之領導才能，建立團隊合作精神，並提升自信、溝通和解難能力。



中六畢業營

中六畢業日營已於2021年3月5日舉行，內容包括唱詩、講道，師生分享及校友會時間囊活動。由於疫情反覆，中六同學們都特別珍惜這個得來不易的營會，積極投入活動，又彼此分享，互相勉勵。老師們為中六級學生禱告，求天父加給他們勇氣和毅力，面對中學文憑考試，為中六同學打氣。





迦密梁省德學校

開校年份 | 1979年

九龍觀塘順安邨第二號校舍
23422455
23438678
<http://www.clst.edu.hk>
office@clst.edu.hk



家中有「迦」 以校為家

學校致力營造關愛校園文化，連續十三年榮獲「關愛校園」獎項。在新的發展周期，為了呈現「迦密大家庭」關愛忠誠的協作文化，學校規劃「以校為家」關愛校園活動：教職同工以代父母角色，關心學生的學習及成長需要，盡心工作，在疫情期間，每月一次陽光電話關心學生的近況，提供適切的支援；在節慶日子，為學生準備網上慶祝會及小禮物，送上祝福，共渡節日的歡愉。

一「迦」慶團圓 千里載溫情

透過網上聖誕崇拜，教會同工宣講耶穌基督降生的信息，將福音傳到家家戶戶，為現今艱難的世代，帶來信心的盼望；教師引導學生製作愛心手工，將愛與祝福送給身邊的親朋，實踐以愛還愛。電腦屏幕相距雖遠，卻無阻新春一「迦」團圓的氛圍：學校全人同心協力製作短片、各班慶賀新春活動—新春 Google classroom 背景設計比賽，就連網上教室，也添加喜氣洋洋的氣氛，突破屏幕框框，無懼面對寒冬。



迦密梁省德學校
新年祝賀短片



同聲傳揚基督降生 同心頌唱主愛厚恩



載歌載舞 闖「迦」賀歲慶新年

互勉同行教學路 奮力向前求突破



珍惜學習機會 培養自律精神

自從在家網課，學習情況與效益往往是「迦」長費煞思量的地方。學校細心編排了交收實體課業的時間，老師、學生和家長們把握每周會面的機會，進行會晤交流，關心學生的學習進展。為了突破網課的限制，全體老師上下一心，透過教研、觀課，分享有效的網課教學策略和心得，致力提升網課的教學效能，促進學習。另外，亦藉圖書推介、電子圖書學習，讓同學們「足不出戶能知天下事。」加強延伸自主學習，擴闊知識。從「家」課到「迦」課，從裏到外，力求做到「家」「迦」合一，在逆流中互相砥礪，奮力前行。



疫情求學心志堅 網課實體兩不誤

「迦」添愛心獻上 凝聚就是力量



「一人一利是」 籌款活動
新春送暖 愛人如己

箴言3章27節提醒我們：「你手若有行善的力量，不可推辭，就當向那應得的人施行。」

學生蒙受上帝及「迦密」一家的祝福，更應學習推己及人，愛及鄰舍。家校本是一家，家長以身作則，熱心參與義工服務：協助收款、派發復活節物資等。正所謂「言教不如身教，身教不如境教。」以家長作為楷模，學生們積極參與為柬埔寨迦密國際學校「一人一利是」籌款、花卉義賣活動，學習獻出自己所有的，來回應上帝的愛；凝聚愛心的力量，為有需要的人出一分力。



「花卉義賣活動」
綠化環境 關愛社會

結語

疫症無情，「迦」家有愛，就如約翰一書4章12節勉勵我們：「我們若彼此相愛，神就住在我們裏面，愛祂的心在我們裏面得以完全了。」讓我們「迦」多點愛，為黑夜帶來溫暖的光輝。



網課教學交流會



教學交流 拼發創意



迦密愛禮信小學

開校年份 | 1986年

新界沙田顯徑邨
26954796
26019441
<http://www.calps.edu.hk>
info@calps.edu.hk



愛禮信活力教室

胡佩麗主任

因受疫情影響，同學要上網課或半天上課，很多興趣活動都取消了。學校的活動組為了幫助同學善用留家抗疫的時間，繼續培養自己的興趣，於是建立了一個名為「愛禮信活力教室」的網上平台，並邀請專業導師拍攝教學短片，讓同學自選有興趣的活動在自訂的時間進行學習，內容包括：民歌教室、繪畫教室、卡通漫畫教室、創意手工教室、魔術教室、齊學齊玩童玩樂(自製環保小玩意)、足球教室及中文創意寫作教室等。此外，「愛禮信活力教室」還上載了一些網上講座、虛擬導賞團和文藝導賞活動。我們還特設了一個分享站，供同學上載自己的作品或分享學習的感受，以達至互相觀摩，互相鼓勵。



「活力教室」
創意手工 (年畫)
6信 何卓軒

學生心聲

愛禮信活力教室

六禮 梁愷珉

因受疫情影響，同學要上網課或半天上課，很多興趣活動都取消了。學校的活動組為了幫助同學善用留家抗疫的時間，繼續培養自己的興趣，於是建立了一個名為「愛禮信活力教室」的網上平台，並邀請專業導師拍攝教學短片，讓同學自選有興趣的活動在自訂的時間進行學習，內容包括：民歌教室、繪畫教室、卡通漫畫教室、創意手工教室、魔術教室、齊學齊玩童玩樂(自製環保小玩意)、足球教室及中文創意寫作教室等。此外，「愛禮信活力教室」還上載了一些網上講座、虛擬導賞團和文藝導賞活動。我們還特設了一個分享站，供同學上載自己的作品或分享學習的感受，以達至互相觀摩，互相鼓勵。



「活力教室」
卡通漫畫
6信 劉焯琳



「活力教室」
繪畫教室
5望 陳諾澄



「活力教室」
繪畫教室
6禮 梁愷珉

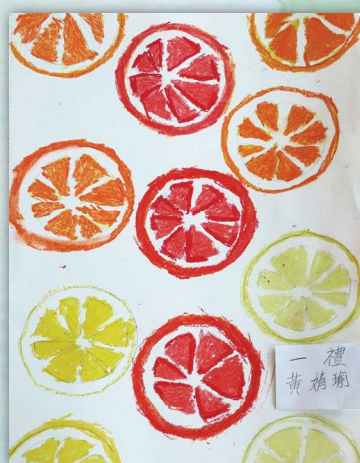
終於可以回校了！

四禮 林學敏

返校了！在校園與家裏來回奔波的日子又來了。

我先談談在家上網課與上面授課的感受。在家上網課是一個特別的日子，也是一個難忘的日子。網絡課堂的知識豐富多彩，內容除了以「Zoom」形式學習主要科目外，還有以「Google classroom」播放的音樂、體育、單元課、「Stem」課……其實最辛苦的是老師們，他們是首次透過網絡的媒介給我們上課；但我更喜歡上面授課，因為回到學校，我們可以無障礙地與老師進行交流，大家更投入，學習氛圍更濃厚。

我們渡過了一段前所未有的網課日子，期間我們萬眾一心共同抗疫，終於守得雲開，可以回校上課了。此時的心情有多雀躍就不用多說了！在上學的路上，我彷彿看到路邊的花兒向我微笑，小草向我招手。終於回到了久違的迦密校園，我們正迎向萬物向陽的未來呢！



「活力教室」
分享作品
1禮 黃婧瑜



សាលាអន្តរជាតិប៊ែម៉ូល

迦密國際學校

KURMUL INTERNATIONAL SCHOOL

開校年份 | 2011年



愉快的校園生活

靜候

12月停課了一段日子，學生由1月4日重享愉快的校園生活。怎料2月20日爆發新一輪新冠肺炎，我們恢復網課。那些不能使用網上學習的學生，我們複印作業讓他們回校取。可是，疫情愈來愈嚴重，金邊在4月15日至5月5日封城，學生也不能回校取課業了。

雖然老師在家透過網上教學，但因著網絡不穩定，課堂受到一定的影響。另一難處是並非每個家庭成員都有智能電話，尤其是小學生，他們不能按時間表上網課，需待父母工餘才可看手機觀看老師製作的教學視頻。我們求神施恩憐憫，止息疫情，靜候復課有期。

感恩

在疫情的威脅下，人心惶惶。衷心感激關繼祖博士安排Germagic柬埔寨代理商為學校做長效抗病毒塗層，有助對抗新冠病毒疫情。日後復課前施了塗層，學生可安心回校。

感謝香港教育大學健康與體育學系於3月為中學生提供了兩項活動。其一是安排衛生講座，教導學生洗手和戴口罩的正確方法。其後，各班拍攝有關的錄像作比賽以鞏固所學。其二是為38位長跑隊「跑孩」的成員進行為期4週的飲食營養研究及提供3堂線上營養課程，分析孩子們日常飲食習慣之餘，更讓孩子們有機會學習如何閱讀食物包裝上的營養標籤、烹調方法對營養價值的影響及明白均衡飲食的重要性。

添趣

中文科於五月舉辦線上中文歌唱比賽，讓中學生即使在疫情下仍能有機會發揮創意和天賦，一展歌喉，他們還可以透過唱歌學中文。參賽者需預先拍攝歌唱影片參賽，我們邀請中文科老師們擔任評審，同時也讓同學們透過google form連結的形式，即場參與選出我最喜愛的男女歌手，十分緊張刺激。



回校取課業



健康講座



線上中文歌唱比賽



營養課程

編者語

本會創會元老兼前主席聶錦勳博士於本年3月13日在加拿大溫哥華安息主懷，享壽八十八載；本會董事陳偉生博士於5月14日蒙主恩召，享年六十六載。聶博士和陳博士長時間服侍本會和本會學校，多年擔任本會董事及多間學校的校監及校董，本期特設專頁懷緬；惟截稿後，又傳來前董事劉永生醫生於6月27日離世的消息。對於三位董事的離世，本會深表哀思，願主親自安慰三位董事的家人。

本期主題「興學弘道」，迦密學生走訪三位任職牧者的本會董事和校友，他們分別是譚明輝校長、高國雄牧師和郭燕歡牧師。他們的分享見證了神如何引領、裝備、教育祂揀選的僕人、呼召他們作祂的工作，來見證祂的大能和慈愛。

如讀者對本期通訊內容有任何寶貴意見，歡迎聯絡本會賜教。

謹祝
主恩滿溢

通訊出版組

回應表

基督教興學會為香港特區政府註冊的慈善團體。如蒙捐贈支持本會各項教育事工，請填妥本頁資料，惠賜支票（抬頭：「基督教興學會有限公司」），並於支票背頁寫上收據人姓名及聯絡方法，郵寄本會。捐獻達港幣一百元或以上者，可獲發免稅收據。

個人／團體名稱*

中文

先生／女士

英文

Mr./Ms.

個人所屬教會或機構

團體聯絡人姓名

（*名稱須與收據抬頭相同。團體名稱適用於以團體為資助單位者）

地址

電話

日間

夜間

電郵

本人／本團體

回應基督教興學會教育事工

☐

一次過奉獻港幣 _____ 元

☐

每月奉獻港幣 _____ 元，為期 _____ 月。

回應柬埔寨迦密國際學校

☐

營運經費

☐

一次過奉獻港幣 _____ 元

☐

每月奉獻港幣 _____ 元，為期 _____ 月。

☐

疫境同行助學計劃

目標籌款額：500個參與單位，每單位3,600元，全年港幣180萬元

☐

一次過奉獻港幣 _____ 元

☐

認獻 _____ 個單位（每單位每月300元，全年3,600元），

☐

一次過奉獻港幣 _____ 元

☐

每月奉獻港幣 _____ 元，為期 12 個月。