



迦密聲

第五十三期

2022年1月

迦密

人

一本讓你認識基督教興學會暨迦密學校的刊物

本會資料	2
本會消息、代禱	3
團體會員資料	3
懷念陳炳華博士	4 - 5
陳炳華博士追思會	6
陳炳華博士生平	7
迦密愛禮信中學	8
迦密愛禮信小學	9 - 10
五十五周年陳博士專訪	11 - 13
主題文章：迦密IT人	14 - 16
楊俊堯先生	17 - 19
陳曦龍先生	20 - 22
陳世和先生	23
新校長專訪	24
迦密聖道中學鍾志源校長	25
迦密學校消息巡禮	26
迦密中學	27
迦密柏雨中學	28
迦密愛禮信中學	29
迦密唐賓南紀念中學	30
迦密主恩中學	31
迦密聖道中學	32
迦密梁省德學校	
迦密愛禮信小學	
迦密國際學校	
編者語、回應	

徵稿 本刊誠徵「學校教育園地」、「家庭教育園地」、「師生分享園地」和「勵志分享園地」稿件，字數以三千字以下為合，獲選刊登者可獲贈薄禮。來稿請郵寄本會通訊地址或電郵本會電子郵箱，並附真實姓名（刊登時可用筆名）及聯絡資料。由於人手所限，本通訊不設退稿服務。

本通訊提供會員、各屬校和教育工作者的分享平台，有關內容並不全部代表本會的立場。

香港九龍何文田忠孝街55號迦密中學
2714 9384
<http://www.esdi.org.hk>
esdi40@yahoo.com.hk

版權所有，翻印必究。如欲轉載，來函申請。

目錄

本會資料、版權

本會資料

出版	基督教興學會有限公司							
主編	潘少鳳女士							
編委	徐家賢校長	鍾雅慧博士	何素蓮副校長	何玉芬校長	葉銳霆老師	龔錦添校長	羅勵賢校長	
	李步正校長	伍妙儀校長	鄧以達老師	徐秀芳副校長	葉穎華老師	黃珮珊小姐		
設計	甘曉晴小姐							
印量	7,280份							
執行董事	關繼祖教授（主席）	徐奇榮先生（副主席）	容玉儀女士（書記）	李兆波先生（司庫）				
	陳大衛長老	陳以誠醫生	陳世和先生	張植廷先生	朱分永先生PMSM			
	葉有老師	羅勵賢校長	梁誌邦醫生	樓曾瑞校長	文子方長老			
	潘少鳳女士	王海嬰教授	黃兆輝教授	胡定邦先生	邱可珍女士MH,JP			
本會董事	陳趙美真博士	陳漢榮先生	陳炳華博士	陳燕萍博士	趙家碩牧師			
	蔡家傑先生	周谷城先生	許范綺芳女士	馮加信醫生	龔錦添校長			
	郭永強校長MH,JP	林艷玲校長	劉曙光醫生	劉國偉先生	羅啟康校長			
	梁自就先生	梁樂風校長	李步正校長	羅錦富先生	魯維康醫生			
	馬錦雄醫生	麥文本先生PDSM	萬政國先生	吳圳嵐博士	岑永昌先生			
	沈觀朝先生	譚明輝校長	鄧焯榮博士	黃志通先生	黃淑娟女士			
	袁孟峰教授							

本會消息

1 校長履新

新學年，有兩位新校長履新，分別是迦密主恩中學徐家賢校長和迦密聖道中學鍾志源校長。通訊將連續兩期介紹他們。祝願兩位新校長新階段事奉得力，帶領學校發揮基督教全人教育的精神，培育莘莘學子。

2 2021年會員大會暨董事會會議

2021年會員大會已於2021年12月9日晚，假迦密中學舉行。會上進行多項選舉，結果如下：

2022年執行委員會

關繼祖教授（主席）	徐奇榮先生（副主席）			
容玉儀女士（書記）	李兆波先生（司庫）			
陳大衛長老	陳以誠醫生	陳世和先生	張植廷先生	朱分永先生
葉有 老師	羅勵賢校長	梁誌邦醫生	樓曾瑞校長	文子方長老
潘少鳳女士	王海嬰教授	黃兆輝教授	胡定邦先生	邱可珍女士

功能組

「培訓發展組」組長	李兆波先生
「聯絡推廣組」組長	容玉儀女士
「福音工作組」組長	胡定邦先生
「通訊出版組」組長	潘少鳳女士
「境外辦學組」組長	黃兆輝教授
「異象承傳組」組長	梁誌邦醫生

新委任／續任董事芳名（任期：2022—2024年）

陳大衛長老	陳以誠醫生	陳燕萍博士	蔡家傑先生	周谷城先生
馮加信醫生	葉 有女士	龔錦添校長	劉曙光醫生	羅啟康校長
羅勵賢校長	梁自就先生	梁樂風校長	李步正校長	樓曾瑞校長
馬錦雄醫生	文子方長老	黃志通先生	王海嬰教授	黃兆輝教授
邱可珍女士	袁孟峰教授			

祈請各位主內兄弟為新一屆同工代禱

團體會員資料

教會名稱	通訊地址	教會電話
迦密山堂	九龍何文田忠孝街55號迦密中學	2958 1973
迦密大元邨福音堂	新界大埔大元邨迦密柏雨中學	2660 0698
播道會信泉堂	新界葵涌華景山路4號迦密愛禮信中學	2744 9200
播道會景福堂	新界屯門湖景邨湖畔樓地下1-4號景福堂白普理閱覽資源中心	2464 3537
將軍澳主恩靈糧堂	新界將軍澳寶林邨迦密主恩中學	2701 0926
基督教中國佈道會聖道堂	九龍尖沙咀金巴利道25號長利商業大廈5樓	2367 1928
迦密聖道堂	新界大埔太和路10號迦密聖道中學	2650 0883
播道會順安堂	九龍觀塘順安邨迦密梁省德學校8樓B室	2341 6435
大圍平安福音堂	新界沙田顯徑邨迦密愛禮信小學	2601 3223
基督教迦密村潮人生命堂	九龍何文田迦密村街7號206室	2712 9255
基督教尖沙咀潮人生命堂	九龍尖沙咀寶勒巷25號	2366 6012
基督教中心幼稚園暨幼兒園	九龍九龍塘窩打老道103號	2337 0072

代禱

- 1 感謝主賜恩本會各屬校的發展，願主保守教職員得智慧和能力，提供優良的基督教全人教育；學生得以在智慧、體能、靈命和人際關係上全人成長；家長能按聖經真理教養子女。
- 2 感謝主開廣我們藉教育服事的視野，感動我們關心國內和其他有需要支援地區的教育需要，願主興起我們慷慨分享，關愛貧苦學生，又促進迦密學校的學生到當地體驗和服務，讓眾人一起在愛心服事中成長。
- 3 感謝主保守柬埔寨迦密國際學校開展順利。願主厚賜黃潔珍校長智慧與能力，領導學校發展，老師和同工同心協力培育當地的孩童，讓他們在主恩中成長。



基督教興學會敬悼 陳炳華博士(1937-2021)

本會董事陳炳華博士於主曆2021年8月12日安息主懷，享壽八十四載。

1962年，仍在香港大學就讀的陳博士參加了由本會創辦人，已故的金新宇教授發起，孕育本會產生的祈禱會，並於本會籌辦初期給予寶貴意見。後雖負笈海外深造，仍一直關心本會發展；1980年回港發展，即參與投入本會的工作。1982年，本會再度獲得開辦中學的機會，陳博士與妻子林麗冰女士商量後，便以妻子名義成立的愛禮信基金會，捐獻開辦費，創立了迦密愛禮信中學；1986年，再以基金會名義，捐獻開辦迦密愛禮信小學。

懷念
陳炳華博士

陳博士歷年擔任本會董事(1968-1971，1982-2021)，並先後出任多間迦密學校校監和校董（迦密中學：校董1984-85，1986-1996；迦密梁省德學校：校董1985-2002；迦密愛禮信中學：校監1984-86，1988-2008，校董1982-1984，1986-1988，2008-2018，榮譽校董2018-2021；迦密愛禮信小學：校監1986-1993，校董1993-2002；迦密主恩中學：校董1987-1996）。陳博士一直關心學校工作和發展，尤其看重校園福音工作和全人關懷，鼓勵同工接受培訓。本會五十五周年藉愛禮信基金會捐獻作為本會和屬校駐校教會培訓牧關人才之用。

陳炳華博士追思會



迦密愛禮信中學及小學聯合教師獻唱小組獻唱Tell out, My soul



信泉堂堂主任陳福勤傳道慰勉

陳博士是本會弟兄姊妹及屬校師生的典範。本會同人及屬校師生對陳博士的離開深感不捨。為向陳博士致意，並向其家人致以深切慰問，本會及兩間迦密愛禮信學校，聯同陳博士所屬教會中國基督教播道會信泉堂，於2021年10月24日下午假迦密愛禮信中學舉行追思會。

『從今以後，在主裡面而死的人有福了。
聖靈說：「是的，他們息了自己的勞苦，
作工的果效也隨著他們。」』
(《聖經》啟示錄十四13)



陳炳士生平點滴憶念短片



興學會主席關繼祖教授

迦密愛禮信中學李德榮前副校長



陳炳華博士女婿越洋短片致謝



迦密愛禮信小學李煒濤副校長



播道會信泉堂劉群英姊妹



陳博士摯友簡悅明弟兄



播道會愛泉堂劉業添醫生

懷念陳炳華博士

陳炳華博士追思會

陳炳華博士生平

（原文為英文，由陳炳華博士家人撰文，迦密愛禮信小學林淑芬校長翻譯，2021年10月24日追思會上使用。）



友好相遇（2009年本會四十五周年聚餐）

家父陳炳華Steve，今年八月十二日早上於住所平台做運動時，被主接回天家，在世寄居八十四載。他一生不單是位好丈夫、好父親、好岳父、好外公，也是天父上帝的好兒子，我們將永遠懷念他。

家父原籍廣東省寶安縣，一九三七年於香港出生，在家中十兄弟姊妹中排行第七。於皇仁書院畢業後入讀香港大學，主修物理，並獲取理學士學位。一九六二年乘船前往加拿大英屬哥倫比亞大學研究量子物理學，之後取得博士學位。家父於一九六六年在香港與家母林麗冰女士結婚，於六八年和六九年分別迎來兩位女兒，即是我們，思瑾和思敏；之後有女婿鍾曉藍及馮智輝及九名外孫。

家父於七零年起任教於美國科羅拉多州立大學電子工程系，自此教學便成為了家父的終身職業了。在科羅拉多的科林斯堡，我們度過許多快樂的時光。八零年回香港後，家父在香港理工大學任教，並晉升為教授及出任應用物理系系主任，直至九八年退休。

家父熱愛工作，敬業樂業，但也看重家庭生活，每逢節日和各人的生日，他總會和家人一起慶祝，從不缺席。他也是一位熱愛運動者，享受多種運動的樂趣，包括滑浪風帆、游泳、騎自行車、遠足、乒乓球和網球；不過他最愛的還是高爾夫球，他經常打高爾夫球，也沉醉於揚帆出海和釣魚。家父風度翩翩、平易近人，且生活有規律；他也喜愛看電影、聽音樂會，他又喜歡與友好到訪世界各地，齊齊享受美食和欣賞各地的風光。

家父廿一歲時於中國基督教播道會靈泉堂受浸；並於八零年代初接受差遣於葵涌區開拓靈泉分堂，分堂七年後自立為信泉堂，其後家父於信泉堂參與崇拜三十多年。家父是熱心的基督徒，在所屬的教會，中國基督教播道會信泉堂，積極參與事奉，曾任執事和主日學老師。他矢志推動基督教教育和向青少年傳福音，一生不變，為此他在2013撰寫了一本中文小冊子，題為《“神是光”的啟示》，幫助中學生理解科學與基督教信仰之間的聯繫。

家父也是基督教興學會（Evangelical School Development Incorporation Ltd. 簡稱ESDI）的創會先驅成員。該會成立於一九六四年，在香港開辦了六所中學和兩所小學，更在柬埔寨開辦了一所國際學校，致力把神的愛、平安和盼望帶給年輕人，並藉教育及福音工作改變和更新香港的年青人。



出席校長榮休晚宴（2009年）



出席2016年會員大會



2017年6月攝於科大

本會五十五週年感恩崇拜，陳博士由女兒鍾陳思瑾女士代表出席，並致送捐獻



懷念陳炳華博士

黃偉強副校長

三十多前加入愛禮信大家庭，陳炳華博士帶領我們幾位初出茅廬的年輕人一起籌劃校園團契、福音聚會及教會合作等事工。有一次他邀請我們到他的遊艇舉行會議，各人既驚又喜。陳博士和藹可親的笑容、認真看待福音工作的神情，至今仍歷歷在目，他教導我如何在教學工作上服事神。陳博士，感謝你！



二十五周年聚餐與副校長合照

李德榮前副校長

1982年迦密愛禮信中學開辦時需要借用李賢堯紀念中學的校舍上課。陳博士高瞻遠矚，那時已知道發展電腦的重要性，要求我成立電腦學會，並慷慨捐出兩部Apple電腦和相關配件，希望基層學生可以接觸到這門新科技。學會成立當天，陳博士伉儷更親臨參觀，與我們一起探索 Apple BASIC電腦語言。電腦學會除了教授最新的知識，也傳揚古舊的福音。主引領了兩名會員決志信主，其中一位現今在美國牧養教會。

1984年我們終於可以擁有現今的校舍，並成立學校教會，陳博士伉儷不忘參與教會的開荒工作，三十多年來默默教導學生研讀聖經，有很多校友都是他們的主日學學生呢！陳博士很重視科學證道的工作，在二十五周年校慶中提出以「驚世的創造」為主題，邀請了吳宣倫博士、關啟文博士和徐國榮博士，以科學研究來論證聖經的真實。五年後，陳博士親自撰寫了小冊子《神是光》，用淺白的物理學知識，向中學生介紹科學與聖經真理的關連。

退休前有一次遇到陳博士，他親切地搭著我的肩膀說：「我初認識你時，你是青年，我是中年；如今你是中年，我則是老年矣。」陳博士是我敬佩的長者，如今主把他接去到一個有福的地方。正如啟示錄 19:9 所說：「凡被請赴羔羊之婚筵的有福了。」我們真的十分懷念他。

曾有記者問一位富翁樂於捐獻的原因。他說：「如果你家中有一桶水，你可以收藏起來自己用。但如果你擁有的是一條河，你便必須與人分享了。」主耶穌說信他的人「從他腹中要流出活水的江河來」。我們衷心多謝愛禮信基金會多年來對我們慷慨的支持。

仇耀初老師

1994年我和其他同事在理工大學物理系的會議室拜會陳博士，為成立樂團向愛禮信基金申請資助。陳博士耐心地聆聽及與我們討論遠景的問題，原來他心裡也有一個願景：希望愛禮信能在葵青區成為一所有獨特風格的中學。之後陳博士請我們到一家酒樓晚膳，還記得當時剛入寒冬，陳博士特意點了臘味糯米飯，並親自為我們每人盛了一大碗，感到陳博士當我們是一家人，令我印象難忘。



1213懇親晚會

畢麗霞前副校長

回想我1984畢業，申請迦密愛禮信中學教席，甫入寬敞面試室，陳炳華博士以親切笑容開始發問，其中一題至今記憶猶新：「現今社會崇尚實用科學發展，你認為中史這人文學科還有什麼價值？」其實我已忘記了回答的內容，只記得大家侃侃而談，陳博士和我分享在神的創造計劃中，人被看為最尊貴，基督教與人文學科重視人的尊嚴及價值原是一脈相通的。面試對談中，深感陳博士學識豐富，視野廣闊。他對人文學科的肯定，亦堅固了自己其後三十多年歷史教學的價值，感謝陳博士關顧及扶掖後晉。

陳博士必定出席校慶，並慷慨捐獻，令學校籌辦活動資源充足。猶記得20周年校慶嘉年華，師生盡展所長設計多元化攤位遊戲及展覽，陳博士伉儷投入攤位遊戲，並給予同學鼓勵，令同學十分雀躍，他們可說是與喜樂的人同樂（羅12:15上）。此外，陳博士待人親切謙和，每年校監校董與教職員同工交誼相聚，陳博士總會與同工握手問安。那次他對我說：「你是畢老師，任教中史多年。」聽完很感動，陳博士常常記掛著每位同工的辛勞，令我們得着莫大的鼓舞。

每年陳博士伉儷均參與福音懇親晚會，藉此向學生、家長及坊眾傳福音，而陳博士太太林麗冰女士更與教會同工一起做陪談工作，栽培信眾。陳博士一生遵主召命，如經上所記：「報平安的福音、傳喜信的人，他們的腳蹤何等佳美！」（羅10:15下）



三十五周年校慶頒長期服務獎

陳何愛蓮女士 前學校秘書

認識陳博士已有三十多年，他像一位慈父，悉心教導我學校各項行政工作。他為人謙恭，在上帝事工上慷慨的捐獻，又身體力行為教育下一代無私的付出，是值得學效的榜樣！我會永遠懷念陳博士！



悼念陳炳華博士

陳炳華博士是迦密愛禮信小學的創校校監。學校於1986年建立初期，擴班情況不斷，陳校監在繁忙工作之餘，仍經常記掛學校發展進度，其中包括參與面見新老師的聘任及關注學校整體校舍建設的需要，出席學校各項典禮活動，常透過校長鼓勵我們努力，又體恤老師的辛勞，款待老師以示支持。

承蒙陳校監夫人林麗冰女士成立的愛禮信基金捐獻迦密愛禮信小學的開辦費，1988年2月1日學校舉行獻校揭幕禮，在一片歡呼聲中，為學校展開新的一頁。當年陳校監、林女士、校董、校長及所有師生一同見證愛禮信小學是奉神的名字建立的，而教育的方向是因敬畏耶和華而得著智慧，學校就在神的祝福帶領下，在一班充滿神的愛，又願意承擔傳福音使命的教育工作者的心裏播下了信、望、愛的種子和動力。

十周年校慶時，陳博士已卸任校監，他以校董身份親自撰文闡釋學校的辦學理念，也不忘欣賞學校擁有屬靈傳統、嘉許具教育抱負的老師，肯定與駐校教會同心推動的宗教教育發展，讓學生得到全面性的栽培造就。



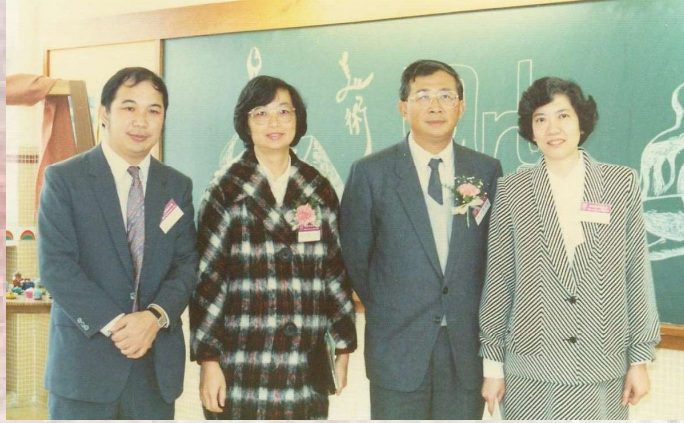
2006年20周年校慶感恩崇拜

懷念陳炳華博士

第二十二屆畢業禮上，陳博士以基督教興學會董事身份，藉聖經話語勸勉畢業同學要愛惜光陰，努力學習，爭取機會發揮所長，回饋社會，正是陳博士內心對年輕人殷切期望的一番肺腑之言。



2006年20周年切蛋糕儀式



1986創校（左起：梁錦洪校長，林麗冰女士，陳炳華博士，劉文儀校長）

學校三十周年慶典活動，陳博士當時雖然已不是愛禮信小學的校監或校董，但仍應邀到校見證學校的成長，為學校打氣，支持同學，與我們分享愉快的教育成果，從他的欣喜眼神和臉上笑容，充分表現出他那份心繫愛小的情懷。



30周年校慶感恩崇拜

陳博士不但對學校有心，而且奉獻不少金錢，鼎力回應並支持校舍設施完善、擴建上的需要，總願意為學生締造更美好的學習環境而付出。

陳博士為人溫文謙和，彬彬有禮，平易近人，作風低調慷慨。他一生致力為推動基督教教育付上心血劬勞，努力事奉主的積極態度，深得學校上下的讚賞。他那份對神委身忠誠的精神，也成為我們美好的學習榜樣，是一位非常值得我們敬重的主內屬靈長輩。深信他一生所作的蒙神喜悅，榮神益人。

深願愛禮信小學繼續秉承陳博士遺願，在沙田區成為一所為主發熱發光，充滿愛和活力的學校。在神的恩典下，帶給周圍的人溫暖和盼望。



「要身體力行，秉持辦學異象，
在提供優質教育的同時，將福音傳給年輕一代。」

(編者按：陳博士一生關心青少年全人教育，於本會五十五週年接受《迦密聲情》訪問，對青少年工作仍有前瞻性的提醒。訪問全文在第49期刊載，本期重載，除了向陳博士致敬，亦深願本會同工謹記、承傳陳博士等先賢的心志，彼此互勉。)

五十五周年陳博士專訪

「我對學校未來的發展有一個期望，就是我們能成為一間愛神愛人的學校。老師和同學都能盡心、盡性、盡意、盡力地去愛神愛人。我相信按著聖經真理來說，這樣的學校才可以提供優質的基督教教育。」

(陳炳華博士在迦密愛禮信中學二十週年校慶感恩崇拜致詞)

以信心回應異象—— 金新宇教授的榜樣

陳炳華博士參與基督教教育事工的故事，要由整整六十年前說起...

一九五九年，陳博士在香港大學主修物理。已故的金新宇牧師當時是港大工程學院院長，積極參與校園學生福音工作，非常支持香港大學學生會基督徒團契（Christian Association，簡稱CA）的發展，也常在CA聚會講道。一九六二年，金新宇牧師帶領一班年輕學者，為籌辦一所能藉辦學傳揚福音的基督教中學禱告。年青的陳博士經友好介紹認識金牧師，成為當年山道辦公室祈禱會的一份子。

陳博士回憶當時的情況，對金牧師仍十分敬佩，幾次感歎他「信心非常大」——沒有豐厚的財力，沒有辦學的經驗，就單憑從上帝領受的信念，要興辦以全人教育為使命的學校，建立一所能自由傳講真理的優質基督教學校。

金牧師相信上帝，也相任一班年輕的知識份子，金牧師與他們分享異象，也讓他們參與成就夢想。陳博士在迦密中學開辦前，跟隨金牧師到迦密中學舊校的前身尖沙嘴潮人生命堂小學校舍視察，就設置中學理科課程必須有的實驗室提供意見。



出席迦密愛禮信中學1989至1990畢業典禮

身體力行五十載

一九六四年，迦密中學成立。陳博士當時身在加拿大進修，未有親身目睹開校時的情況，卻一直關心基督教興學會辦學的工作。一九七三年陳博士回港，金牧師介紹迦密中學創校校長張子江牧師給陳博士認識，分享教職員同工獻身教育的感人見證。

一九八二年，基督教興學會獲批兩所中學的辦學權，陳炳華博士與妻子林麗冰姊妹成立的愛禮信基金會，捐獻其中一所中學開辦費，創辦了迦密愛禮信中學。其後又再捐獻開辦費給本會，創辦了在一九八六年開校的迦密愛禮信小學。陳博士伉儷不但在經濟上支持基督教教育事工，也身體力行地參與校董會的實務工作。陳博士參加本會的校董事奉，出任迦密愛禮信中學和小學的校監、校董三十多年，至今仍是兩所學校的榮譽校董。

陳博士除以校監、校董身份參與學校管理外，也從不間斷以愛禮信基金會名義支持學校的發展，並對有經濟困難的學生給予適時的幫助。陳博士不時提醒筆者，要建立多元化的體育和音樂團隊，他很樂意與聖經科老師分享教學材料；常常強調要發展全人教育，對學生身、心、靈的健康都要同樣著重。

懷念陳炳華博士

五十五周年陳博士專訪



語重心長勉勵同工要身體力行，秉持辦學異象



迦密愛禮信中學二十周年校慶上頒發二十年長期服務獎



迦密愛禮信中學十周年校慶



陳炳華博士現為迦密愛禮信中學榮譽校董，於三十五屆畢業禮與校監及校董合照



出席迦密愛禮信中學畢業禮（2008年）

懷念陳炳華博士

五十五周年陳博士專訪

紛擾世情中的辦學路——學校與駐校教會

半世紀以來，基督教興學會秉持創校時的辦學異象，在提供優質教育的同時，將福音傳給年輕一代。陳博士認為：近年香港社會環境急劇變化，年輕人固然面對不少挑戰；基督教教育亦面臨嚴峻考驗。陳博士分享聖法蘭西斯的禱文：

**Lord, make me an instrument of Thy Peace,
Where there is hatred, let me sow Love,
Where there is injury, Pardon,
Where there is doubt, Faith,
Where there is despair, Hope,
Where there is darkness, Light,
Where there is sadness, Joy.**

迦密學校其中一個獨特的基督教教育模式，是學校與駐校教會伙伴和互補的關係。基督徒教師的專業是教學，也同時以生命作見證，作鹽作光；教會的傳道同工和校牧專責傳福音和造就信徒，也在個人工作以至輔導支援方面，作學校和學生的同行者。陳博士深信，本會這許多有異象的校長、老師和教牧同工，一定會倚靠從上面來的能力，竭力修補世代之間的撕裂，陪伴並啟發年輕人走出困局。

陳博士盼望基督教興學會能對「學校-教會」間的協作模式深入討論，總結經驗，讓這美好的工作，在迦密學校繼續傳承下去。



訪問及撰文：何玉芬博士（迦密愛禮信中學校長）

IT界的 解難專家

訪問 楊俊堯先生

楊俊堯先生是迦密中學的校友，在校期間是籃球隊隊長、學生會主席，至今仍然是校內兩項跳高項目的紀錄保持者。楊先生於完成中六課程後赴美升學，先後於威斯康辛大學麥迪遜分校及史丹福大學取得電腦科學學士及碩士學位，現為Cisco Meraki亞太區系統工程師總監。

在一個晴朗而炎熱的星期六下午，迦密各校的學生記者參觀了位於灣仔鷹君中心、設備先進的Cisco辦公室，並訪問了楊先生。

以人為本 • 以主為基

Cisco Meraki提供雲端科技服務。由楊先生領導的團隊的主要職務，是為客戶解難。他們先了解客戶的需求，然後為客戶量身訂造及設計雲端網絡解決方案，設計雲端應用系統程式，其中需要嚴謹的概念驗證（Proof of Concept）和價值驗證（Proof of Value）。為客戶提供一個簡單、有效的解決方案，是Cisco Meraki的恆定目標，也為楊先生帶來滿足感和工作動力。楊先生提到，商業競爭對手多不勝數，例如華為，HP，Juniper等，雖然面對如此強勁的對手，楊先生依然能夠靠著團隊及自身的專業素養，以及神的幫助，為自己的公司爭取到許多客戶。

楊先生從小相信世界上有一位造物主，入讀迦密中學後，在中一級的第一次「福音雙週」中認清耶和華就是那位全能的真神，遂立志信主，他還清楚記得講員是李苓牧師。楊先生指出自己的信仰能幫助自己維持職業道德，他舉出一個銷售產品的例子：如果自己在對顧客推銷產品時故意誇大產品的效能，雖然能夠有機會得到更多生意，但這是神所不喜悅的，亦有違職業操守。因此他寧願選擇保持誠實，作神美好的見證，以及贏取客戶的信任。



迦密IT人

楊俊堯先生





僕人領袖 體恤下屬

作為系統工程師總監，楊先生需帶領團隊認識機構的使命、願景和核心價值，並且樹立榜樣。他一直謹記耶穌的提醒：「誰願為首，就必作眾人的僕人」（馬可福音10:44）。他會主動關心和服侍自己的同事，例如為要照顧孩子的同事制訂彈性上班時間，令他們可以兼顧工作及家庭；或為身處外地、因疫情嚴峻無法外出、失去社交生活的同事，安排線上瑜伽、線上交誼等活動，使他們可以與同事聊天，不至孤單寂寞。楊先生願意放下自己作為上司的威嚴，像主耶穌服侍門徒一樣，在職場上作眾人的僕人，服侍他人，實踐主的道。

定要有世界觀，將目光放遠，不要將自己局限在香港，要累積更多經驗和知識，認識更多人。此外，資訊科技業發展得很快，沒有人能夠學到所有知識，所以要懂得管理知識，有系統地篩選，才可以有效地運用在往後的工作中。

2019年冠狀病毒病令世界幾乎停擺，對於資訊科技業，楊先生卻認為是機多於危。疫情期間，雲端的服務越趨重要，不論是同學上課，抑或是公司開會，都會用到相關技術，由于需求大增，楊先生亦面對更多的要求，須解決的問題更複雜。對於自己難以解決的問題，楊先生會讓自己休息一會，放鬆一下，與同事討論，虛心聽取他們的意見。楊先生提醒同學，開放包容是重要的處事態度。

目光放遠 努力裝備

至於有志加入資訊科技界的同學，他們需要具備什麼條件，應該如何裝備自己？楊先生認為，人工智能是資訊科技的發展方向，倘若同學希望從事資訊科技的工作，就需要有好奇心，勇於發掘問題，對所發現的問題持有刨根問底的態度，然後尋找合適的方法去解決問題，當中需要考慮成本效益，衡量要付出多少成本，與換來的回報是否成正比。其次，需要不斷嘗試，運用不同的方法去解決問題的時候，不僅可以吸取經驗，還可以不斷改善自己的處事方法，持續進步。

楊先生回想唸初中時，他已開始學習編寫程式，因而學到了不少邏輯思考和解難技巧。此外，籃球運動讓他鍛鍊了韌力，培養了毅力、團隊合作及處事態度。楊先生也學會了不怕失敗的精神，遇到挫折時會積極面對，他說：「遇見困難時，我們很容易把問題過分放大，感到無法解決，但過後回看時就會發現其實困難並不是很大的。」楊先生在中學時所學到的技巧和態度對他現在的工作都有幫助。

資訊科技在世界各地高速發展，香港的資訊科技業前景又如何呢？這是同學都關心的議題。楊先生指出，

信靠順服 神必帶領

楊先生人生中遇到過不少困難，每當他感到徬徨無助時，他都會祈禱求神加力。印象最深刻的一次就是他的女兒出生時，因是早產兒而被送往深切治療部觀察達三周之久。當時，楊先生深感痛心與無助，只好憑信心向神禱告、求神幫助，幸好女兒並沒有患上任何併發症，康復出院，楊先生為此而十分感恩。

對楊先生最具影響力的經文是詩篇91章11節：「因祂要為你命令祂的使者，在你所行的一切道路上保護你。」楊先生原本在美國工作，後來考慮是否回香港時，兩個女兒已經出生，而且在美國已購置了房子，舉家回港是重大的決定。雖然他很熟悉香港，但是也不免為未知的將來擔心。有一天，楊先生與太太靈修時看到這經文，知道縱使道路不平坦，神會保守他們。不久楊先生隨意翻開一本書，又看到這經文，於是他們一家決定回香港居住和工作。

楊先生勉勵同學，要不怕挫折，相信自己的能力，好好依靠神，就能享受生命，就能成長。

後記

資訊科技確實有助解難。其中一位學生記者突然未能實體出席，於是楊先生利用雲端科技，讓同學於線上參與，完成訪問。

反思及感想

楊先生從小能夠清晰地規劃人生，尋找自己喜歡的職業，進而有明確的人生方向，努力一步步實現夢想，讓我非常敬佩，也使我更有動力做好人生規劃，走向正確的人生道路！

江俊傑 小五級 迦密梁省德學校

這次訪問讓我感到十分難忘，令我建立自信和勇氣；我也知道了更多關於資訊科技的工作和運作。

梁紫瞳 小六級 迦密愛禮信小學

楊先生的工作態度十分值得我們學習，他把完成公司的任務當成自己的動力來源，完成任務後會有極大的滿足感。面對未來的工作時，楊先生的工作態度是我們的榜樣。

何景琰 中五級 迦密聖道中學

這次訪問，讓我受益匪淺，我們會無限放大現在所遇到的困難，但是日後再回過頭來看，其實這些困難根本不足掛齒。我們都需要訂立一個清晰的目標，這樣才有動力去克服每一個困難，不要怕遇到挫折，要享受這個過程，所謂「釣勝於魚」，結果並不是我們想像中的那麼重要，重要的是，在這過程中，我們學到了什麼。

胡庭欣 中五級 迦密唐賓南紀念中學

我是一個很害怕失敗的人。得到楊先生的提醒後，我才明白不害怕失敗才能做到更多的事，否則便會原地踏步。

孫巧柔 中五級 迦密中學

我最大的得著就是不要把目光局限在香港，這對於我的學習和未來的工作都非常重要。

許賜靈 中六級 迦密愛禮信中學

楊先生引用他最喜歡的聖經金句「因祂要為你命令他的使者，在你所行的道路上保護你」（詩篇91:11），鼓勵了我們依靠神，好好享受自己的生命。

黎誠謙 中四級 迦密主恩中學

楊先生「不怕困難、永不放棄」的人生態度令我敬佩不已。他建議我們要敞開自己的思想，在不斷的失敗中不屈不撓地堅持和嘗試，假如稍遇挫折就放棄的話，只會一事無成。他也提到我們不應把自己的目光限制在香港這個彈丸之地，應放眼世界，爭取機會到外地見識。此外，楊先生的經歷提醒了我在困難的時候回到神面前，讓神成為自己的避難所，將憂慮卸給神，神自然會給我最好的安排，那麼我便不必獨自無助地面對，困難亦會迎刃而解！

關滄庭 中五級 迦密柏雨中學



迦密IT人

楊俊堯先生

訪問 陳曦龍先生

陳曦龍先生是迦密梁省德學校1988年的畢業生，2020年榮獲第一屆傑出校友獎。陳先生現職資訊科技高級工程師，一直致力運用資訊科技的專業知識貢獻社會。少時在駐校教會——順安堂成長，過去多年於工餘時間熱心事奉，積極參與短宣及教會的青少年栽培工作，體現「明道律己，忠主善群」的校訓精神。

在訪問中，陳先生有條不紊地向來自不同迦密學校的年輕人講述他是如何在神的帶領下追尋夢想的，清晰的頭腦充份表現IT人理性的特質。但你又會從他說話的表情語氣中感受到他的熱情，他誠摯地把自身的經歷娓娓道來，為的就是希望年輕人可以跟隨主耶穌，明白聖經的教導，追尋自己的夢想。

與很多迦密人一樣，陳先生也是在求學時期相信主耶穌的。家人信奉佛教，因此他年紀小小已跟隨祖母到廟宇拜祭唸佛，他笑說當時自己摺疊紙元寶摺得比祖母還熟練。升上小學，他在課堂所聽的聖經故事與一直所接受的民間信仰觀念大相逕庭，促使他開始思考聖經所說的創天造地的上帝是否真實存在。四年級前的暑假，他一位朋友因意外遇溺離世。這位好友既是他的鄰居，也是他的同學，這件事對他的思想及情感衝擊之大可想而知。這是他第一次接觸死亡這回事。受着中國傳統鬼神之說的影響，他開始在晚上疑神疑鬼，擔憂這位好友會化為鬼魂找他，雖然知道朋友理應不會傷害他，然而不安的情緒總在他的心頭縈繞着。這時，他想起老師說過，將平安賜給世人的是愛我們的神。他認真尋求，希望與神建立親密的關係；也開始祈禱，與神分享他的驚懼，他發現祈禱時得到安心的感覺。及後，因着駐校教會幹事在聖經課的邀請，他開始參與順安堂的青少年團契，在教會舉行的一次暑期福音營，他在草地上閱讀福音小冊子，靜思當中的內容，深受感動，決志信主。其後，在教會的牧養下，屬靈生命隨年月紮根成長。

陳曦龍先生積極參與事奉，其中到柬埔寨的一次短宣旅程在他的事奉之路留下深深的印記。他憶述親眼目睹柬埔寨的孤兒住的是簡陋的茅屋，有些更貧窮得連衣服也沒有，這些兒童裸着身子，赤着腳在街上走，淒涼的境況叫人憐憫。此外，他在這趟旅程中，認識了當地一對年老的宣教士夫婦，他們年事已高，要在柬埔寨過着這樣艱苦的生活實屬不易，但他們仍順從神的呼召，遠赴柬埔寨宣教，參與聖經翻譯事工。「他們就好像聖經所描寫的門徒，願意捨己，一心一意跟隨耶穌，為神作工。」這對宣教士夫婦充滿愛心的見證激勵他更熱心事奉。



與迦密學校的校園小记者分享自己的信仰與追尋夢想的經歷



柬埔寨短宣之旅

陳先生現擔任青少年團契的導師，他說參與栽培年輕人的事奉是神的呼召，冀盼以自身經歷牧養小羊。被問到當中的深刻體驗時，他最難忘的是有幸見證青少年的成長，曾經有一位團契導師因事離開教會，幾位高中大男孩竟因不捨而哭，導師和團友的親密關係使他感動。他認為自己在團友的眼中有着父親、兄長、老師的形象，這定位跟他的個性與信念有關，他很想信仰上教導青少年，希望他們能多讀聖經，認識真理。

少年團契活動



談到事奉目標，陳先生強調是天父主動尋找他，「我們事奉最重要的是跟從神的旨意，無論服侍的是長者還是青少年，我都希望神繼續使用我。最重要的是我們要不斷裝備自己並順服神。」。論到青少年事工的發展方向，陳先生說除了透過學業方面幫助青少年，向他們傳福音外，在疫情期間也有透過網上會議與青少年聯繫，他期望將來可透過資訊科技上的專業知識傳揚福音。

被問到當初為何會投身資訊科技工作，陳先生說這既是他兒時的夢想，同時也為了生活。他憶述小時候，叔叔的家有一台電腦；相比現在的精密纖薄，當時的電腦非常笨重，一大座的，需要用卡式錄音帶存取資料。不過，電腦在當時甚為稀有，還是小學生的他看着覺得神奇，使他對科技產生興趣，在他的心裏埋下日後投身此行業的種子。升上中學後，他的數學成績不俗，在會考報讀電腦科，學會了編寫程式的技巧。及後升讀科技大學，本科修讀電腦工程；碩士則修讀電子工程系，研究課題與互聯網網頁分析系統有關。

2002年碩士畢業後，經教授引薦，陳先生加入一間新成立的資訊科技公司工作。但好景不常，隨着科網泡沫爆破，公司規模萎縮，大量裁員，在兩年間由六十多個員工一直裁減至只餘下五人，他也只好離開。「現實未必一定如此順利，但神必定會有安排。」一個月後，大學另一位老師知道他的情況，介紹他到另一間公司工作，公司經營的是MP3機的代工生產，陳先生負責的是編寫讓MP3機連接電腦的程式。陳先生認為能從事科技工作，也算是達成他的夢想，薪金也足以維持他的生活。在這間公司工作了兩年，他經常加班，過着沒日沒夜的忙碌生活。他開始求問神，問現在做的是否符合祂的心意。經過禱告及長達兩個月的思考，他決定把握機會，趁着年輕嘗試新的發展，輾轉間到了前上司成立的新公司工作。公司當時做的是研發「光纖入屋」的技術，是當時嶄新技術。這位前上司合夥人也是基督徒，與陳先生有着同樣的心志，希望在工作上做得好，榮耀神，向人傳福音。這是他決定不計較薪酬比之前低而轉工的原因。及至現在，陳先生已是這間公司的合夥人，一直在那兒工作至今。

陳先生現在負責研發網頁系統或編寫程式，例如研發廣播管理、車隊管理、高清cctv網絡等系統。他曾為柬埔寨一所電視台建立網絡轉播系統，致力運用資訊科技的專業知識貢獻社會。被問到工作上最困難的是甚麼，他直言在工作中最困難的是與客戶之間的溝通，由於客戶不諳相關的科技知識，有時會提出一些不太合理的要求，甚至更會因此出現一些誤會，例如客戶會誤把操作問題視為系統的設計問題。陳先生在工作中的最大滿足感是「從無到有」的設計製作過程，更重要的是這些設計能幫助別人。陳先生現在研究的是車隊管理系統，他希望完成後可以支援社福機構，方便機構管理接送服務。另外，這方面的工作亦能衍生學術論文，在學術上有所貢獻。

關於資訊科技的前景，陳先生指出資訊科技行業很廣闊，但要成立一間優秀的資訊科技公司並不容易。本地擁有不少資訊科技公司，但規模普遍不大。資訊科技行業的前景在於所做的是否符合大眾所需，他認為資訊科技行業將來的發展主要仍是在編寫程式方面，雲端上的技術亦逐漸普及化，有利行業的發展。他提及香港地小人多，曾經有不少外國企業嘗試在香港設立生產芯片的廠房但最後因為香港土地短缺問題而擱置。雖然香港有這些限制，但他對於資訊科技的前景是有信心的。



陳曦龍先生（左二）參與科大校友會職業分享講座

被問到未來的目標，在服侍方面，陳先生表示自己並沒有特別明確的目標。神在甚麼地方使用他，他就會將自己擺上。為了作神的工，他會常存開放的心，以及準備自己。在工作方面，從事資訊科技工作的他則表示希望在工作上能幫助更多的人。

陳先生勉勵同學在追尋夢想時，也要在信仰上努力付出。在探尋夢想時，不免會有迷失和失意的時候，同學們應勤讀聖經，主動認識神。「我們不能等待神找尋自己，而是要自己主動尋找神。若我們自己不作主動，很容易會迷失方向。」他寄語同學在現實不似預期的時候，思考一下自己的目標是否符合神的安排，並且相信神會安排最好的給我們。因我們渴望得到的，未必是我們最需要的。跟隨神，神自會指引我們走最適合而又合乎祂心意的道路。



帶團契參觀以色列3D Virtual Tour



訪問後感

我很高興能夠參與這次訪問，我不但了解到陳曦龍先生的經歷，而且能夠認識各位來自不同迦密學校的哥哥、姐姐，實在是一次難能可貴的經歷。

陳先生對工作的熱誠、信仰的堅持以及人生的態度都很值得我們學習。他曾經走過人生的低谷，但只要相信神的安排，努力不懈，最終也能夠實現自己的夢想。

我希望其他同學都能夠透過這次的訪問，變得更加積極正面，活出彩虹！

高海嵐同學 小六級 迦密愛禮信小學

由於我是第一次參與訪問，一開始有點緊張，但我聽着陳曦龍校友充滿啟發性的分享，很快就樂在其中。使我印象深刻的是陳校友分享他的同學在暑假時，不幸遇溺身亡如何衝擊他對信仰的反思。另外，陳先生憶述柬埔寨那一對宣教士夫婦委身傳福音的故事，他們的愛心實在深深觸動我。

梁浩晴同學 小六級 迦密梁省德學校

在這次訪問中，我更深刻認識到神是如何引領我們的生命，是如何在我們的生命中作工。陳曦龍校友的分享，着實令我獲益不少。

朱穗曦同學 迦密柏雨中學 中五級

在這次訪問中，令我最深刻的是神如何暗地裏一步一步帶領陳曦龍先生尋找並實現他的夢想。我體會到神的帶領有時雖然未必如我們所想像的那樣明確，有時我們也可能會感到徬徨失意，但可能神已經在你不知不覺間幫助你了。

張沅嵐同學 迦密愛禮信中學 中五級

陳曦龍先生在這次訪談中教會了我很多事。其中，令我最深刻的是他談到如何與神建立關係。鑒於疫情，我很長時間足不出戶，已有差不多兩年時間沒有到教會參與聚會。這兩年，我與神的關係愈來愈疏遠，甚至有時會在生活中忘記了神。但透過這次訪問，我開始重新思考自己與神之間的關係。我會實踐陳先生提醒我們的：多讀聖經，思想、記住神在我們身上所作的，是時候重新搭建我與神之間的橋樑了。

黃靖豐同學 迦密唐賓南紀念中學 中五級

「最重要是有夢想。」陳曦龍先生這樣說。

身為一個「信二代」，我經常問自己到底信仰的目標是甚麼？陳先生這句話令我有所反省：如要找到目標，我們一定要抓緊神，記住神的話並把自己交託給祂，神在我們的生命中必定有祂的旨意。

管樂晴同學 迦密主恩中學 中四級

陳曦龍先生的工作態度令我十分敬佩。他對神的順服態度、熱心服侍教會大眾的心及對夢想的追尋都很值得我們學習。

魯思聰同學 迦密中學 中五級

訪問陳曦龍先生使我獲益良多。陳先生分享了不少他在工作上的探尋與奮鬥，也分享了他的教會生活。我不但從中了解到很多有關資訊科技行業的事情，更學會了如何向着神指引的方向前行。

羅瀚倫同學 迦密聖道中學 中五級

訪問 陳世和校監

發展兒時興趣 向著標杆直跑

陳世和先生是迦密聖道中學的校監。

我們訪問陳校監時，知道他小時喜歡砌模型，常在家中組裝模型。升上中學後有機會接觸到輪船上的雷達，並從電影中知道雷達是二次世界大戰時的最高科技，是英國能夠抵抗納粹德國的重要原因，令他對資訊科技產生濃厚的興趣。陳校監是在中學時期相信主耶穌的，中學畢業後，天父為他安排了修讀雷達科技的機會。

1982年，陳校監任職於大東電報局，他原以為會從事與雷達相關的工作，卻被派到國際通訊部。工作了數年，因著敢於創新，勇於嘗試的性格，轉職到網絡設計部，為大型企業設計全球網絡。後來又轉任人事部培訓發展組，及後晉升為客戶服務部負責人。近年，陳校監進入科研部門研究自動化網絡，希望以人工智能及機械人建立新一代的通訊平台。

依靠神恩克服困難 負起使命砥礪前行

2001年，陳校監擔任一個全球網絡項目的總項目經理，開始時，因大家互不認識，被一些海外客戶和團隊成員懷疑他的能力。陳校監知道自己的不足，但他不恥下問，謙虛地向別人請教，向天父祈禱。在第一次會議中，一位專家提出一些技術上的疑問，陳校監解答了，並提出一個沒有人想過的解決方案，令大家都服膺。因這項目的成功，公司開始建立一個跨國項目團隊來拓展業務。

「敬畏耶和華是智慧的訓誨；要得尊榮，先有謙卑。」（箴言15：33）陳校監在這次挑戰中獲益良多，包括對新科技的深度探索及多角度思考，如何和不同國家文化的隊員溝通、帶領團隊；明白到要對工作有熱誠，才能有智慧去面對新挑戰。



迦密IT人



陳世和先生

職場貫徹愛神愛人 工作緊記助己助人

陳校監在職場、學校、教會和義工服務上面對不同的挑戰，迎難而上，經歷到他的力量來源是上帝。因在一個跨國機構中工作，團隊精神非常重要。「若遇敵攻擊，孤身難擋，二人就能抵擋他；三股合成的繩子不易折斷。」（傳道書4:12）因此他會主動為同事祈禱，嘗試理解他們的需要及困難，與他們分享信仰。

「不要只在人的眼前這樣做，像僅是討人的喜歡，而是作基督的僕人，從心裡遵行神的旨意。」（以弗所書6:6）這段聖經提醒陳校監雖在私人機構中工作，也要有服事神的心態。所以他一直堅持做好自己的工作，秉持助人為本的信念，希望在職業生涯中沒有虧欠人和事。

陳校監認為科技和信仰並沒有直接衝突，問題主要是取決於人的觀點。作為一個基督徒，他認為科技使用可貫徹耶穌「愛神愛人」的誡命，例如用於保護地球，改善人類的生活及探討人類的需要等。

陳校監有一段時間在人事部工作，他明白到聆聽與觀察的重要，認識同事，得到他們的接納，才有機會引發他們思考自己的工作態度和公司的路向。對於工作，陳校監總括出三個重點：要自我認識及成長、要有客觀的思考能力和同理心。同學們如果想在資訊科技界發展，陳校監認為除了在科技方面有卓越能力外，以上三項技能也十分重要。

迦密IT人

科技築起溝通的橋樑 服務社會最是重要

近年，科技發展急速，面對快速轉變的世界，陳校監認為從事資訊科技最有意義的是能夠服務社會。現時的世界瞬息萬變，智能手機及社交平台的出現，使人與人之間的溝通出現了很大的變化；國與國之間的資訊流通也打破了許多限制，大大影響了世界的發展，改變了人類的生活模式。人們能夠主動地吸收資訊，不再只是被動的接收。未來的社會，機械人、人工智能、虛擬實境、擴增實境、替代實境及混合實境會對工作環境及溝通模式會有更深遠的影響。

陳校監認為資訊科技的意義在於人們的想法；有人視之為一份工作、一個成為億萬富翁的機會、一個促使社會進步的途徑，一個建立自由思想空間的契機；國際間必須互相合作，不斷檢視及規範創新科技，才能夠服務社會，使人類得益處。



人工智能發展迅猛 籲同學守護本心

陳校監提到現時資訊科技發展速度驚人，例如日本以人工智能創造了一些虛擬偶像，他們能跟粉絲互動。資訊科技可影響到未來的工種，一些工作會被淘汰，同時又會出現嶄新的工種，中學生縱使對資訊科技沒有興趣，也應清楚知道資訊科技對人類有甚麼影響，未來的發展方向。陳校監提醒同學要守護本心，資訊科技的應用如電玩能使人沉迷。他用聖經：「弟兄們，你們蒙召是要得自由；只是不可把這自由當作放縱情慾的機會，總要用愛心互相服侍。」（加拉太書5:13）來勉勵同學。

投身教育事奉二十餘載 盼學生認識信仰

陳校監在迦密聖道中學擔任校董已超過二十年，當他被邀請成為迦密聖道中學的校監時，經過禱告後便答允。他希望能將在資訊科技界的工作經驗，幫助學校發展。

校監提到若學生想要成功，最好是尋找到自己最有興趣、最有能力的領域；加上有清晰的目標和理想，努力向前。校監亦期望學生認識主耶穌，他親身經歷過在逆境中，主耶穌賜予他出人意外的平安。未信主耶穌前，他心靈常會有一種空虛的感覺。信主後，心靈的平安將以往的空虛感一掃而空；他期望同學們也能得著主耶穌的平安與滿足。

訪問結束前，校監以聖經金句與我們分享：「這生命已經顯現出來，我們也看見過，現在又作見證，將原與父同在、且顯現與我們那永遠的生命、傳給你們。」（約翰一書1:2）

訪問陳世和校監最深刻的一句話：

「工作中遇到挑戰和困難，我就會轉移到家庭和學業上，再回過頭來，挑戰和困難就沒有了。」

陳校監這句話令我印象深刻，現今的社會，很多人都因為工作而與家人變得疏遠。如果我們像陳校監一樣，遇到解決不了的困難，先去陪伴家人，再回來事情就好像沒有之前的可怕和困難了。

李創杰 小六級 迦密梁省德學校

「當困難或挑戰來到，要祈禱交託給上帝。」

在這次訪問陳校監中，最令我印象深刻的是他在面對困難或挑戰時，他會向天父禱告，交託給上帝，如果大家都向天父禱告，便能減輕不少壓力。

黃羽澄 小六級 迦密愛禮信小學

「要有目標和理想，認識信仰的重要性。」

現在的青少年大都將心思放在學業上，往往忽略了目標和理想，容易在人生路上迷失方向。陳校監這句話提醒了我，作為將要踏入社會的我，應當好好檢視自己，持守信仰，為將來做好準備。

吳希晴 中五級 迦密愛禮信中學

「生老病死是人的必經階段。儘管如此，我的信心反而越來越強。」

我與陳校監年齡相差頗遠，他所經歷到的，我未必能夠感同身受，但從他說出的每個故事背後，都能夠看得出他對主的信心。在科技發達的時代，我們接觸資訊的方式有很大的轉變；但我們仍要持守信仰。

林若宇 中五級 迦密柏雨中學

「你們的思想技巧要成熟，要認識自己，也要有同理心。」

陳校監這句話帶給我深刻的印象。有很多人都不瞭解自己，對自己的認識不足，導致他們遇到困難時很容易陷入自我懷疑當中。我們也應該有同理心，多聽別人的說話，理解別人的感受，不應隨波逐流和盲目跟從。

黃彥霖 中五級 迦密中學

「科技也一直影響着人們」

現今的社會深受科技影響，成了人們不可或缺的一部份。有些影響是正面的，也有負面的。正面的是能夠打破地域和時間的限制，負面的是當我們運用不當，就會令人與人間的關係疏遠。人們會上網成癮，忽略身邊的人與事，令人與人間的距離增加；科技是好是壞，一切都取決於我們如何運用它。

鄭巧好 中六級 迦密唐賓南紀念中學

「做科研的時候，不要自己一個人成功，其他人失敗就開心；如果別人遇到挫折的話，也要盡力幫助別人達至成功。」

陳校監這一番話提醒我，儘管社會競爭激烈，但我們也不能在競爭中失去同理心，養成幸災樂禍的心態。我們應該為其他人着想，在不同情境下都要盡力達至共贏，更要在別人灰心的時候雪中送炭，伸出援手。這個道理是我們達至成功的關鍵。

鄭仲騏 中四級 迦密主恩中學

「這生命已經顯現出來，我們也看見過，現在又作見證，將原與父同在、且顯現與我們那永遠的生命、傳給你們。」

校監在訪問中提到這金句，說上帝會在我們生命中作見證，會與我們同在。無論我們的能力如何，上帝不會拋棄我們。「聽從」上帝不只是祈禱，我們也不應以「依靠上帝」為借口偷懶，上帝喜愛的是良善而又善用天賦的人，要盡力發揮自己的才能，貢獻社會，才是上帝喜悅的事。

盧嘉盈 中五級 迦密聖道中學



迦密IT人

陳世和先生

訪問 鍾志源校長



迦密聖道中學繼過去三年的學校主題：“To Dream the Impossible Dream...”今年迎來新的主題：「愛主愛人 發揮恩賜」。迦密聖道中學鍾志源校長說：「希望學生擁有夢想，並學習愛主和愛身邊的人，把夢想付諸實行，發揮神所賜給他們的強項和恩賜。」這位剛履新的年青校長並以他的故事演繹這個主題。

鍾校長出生於一個大家庭，兄弟姊妹六人，家人關係並不和諧。小時候的鍾校長不喜歡逗留在家，課餘常留在學校或往社區中心，參加很多課外活動及義工服務。與人聊天，結識朋友，服務別人，都為他帶來滿足感，立志長大後要做老師、社工或心理學家。

鍾校長初中時期信主，不過正式體驗信仰的力量是在高中的時候，一向成績不俗的鍾校長，一度因好玩樂荒廢學業，之後雖然急起直追，但結果仍未如理想，最後憑藉祈禱倚靠神，堅毅面對，才漸漸克服過去。鍾校長對這段經歷有這樣的看法：「失敗的經驗是重要的，人惟有認識自己的限制，才會倚靠神；我相信靠著神，沒有事情是不可能的。」



鍾校長大學時期參加了學園傳道會，這段日子對他影響深遠。他說：「那幾年和學園傳道會的同工一起居住，開始了穩定的教會及靈修生活，與神建立親密關係，常常經歷神的愛，心裡充滿喜樂平安，漸漸願意分享自己及開始學習關心家人和家事。在學園傳道會學習事奉，我積極參加敬拜隊和短宣，投入校園佈道事工，過程中，更確定了我做青少年工作的志向。將近大學畢業，考慮和青少年相關的工作時，覺得最能接觸青少年的工作就是教師，便投身教育行列。又因工作需要承擔訓輔的工作，便一邊工作，一邊進修社工、心理學。到今天，在這三個範疇都已取得認可的資格。其實我在大學主修機械及環境工程，和青少年工作沾不上邊，神卻奇妙地一步一步帶領安排，小時候想做的三樣工作，今天都實現了。」





鍾校長過去二十多年在不同的資助及直資學校任職，職位由老師晉升至校長，有豐富的教學及行政管理經驗。教學多年，心底裡希望可以在一間基督教學校事奉。「未信主前，做義工幫助別人，動機多少與彌補自己的不愉快童年經歷有關，但信主成長後，看傳福音、幫助服侍別人，不再是彌補失落，而是看見人的需要，要叫人得著上帝的福份。《聖經 歷代志上》4章10節『雅比斯求告以色列的神說：甚願你賜福與我，擴張我的境界，常與我同在，保佑我不遭患難，不受艱苦。神就應允他所求的。』我也常這樣禱告，祈求神能更多使用我；我也一邊裝備，好成為更合神使用的器皿。幾年前自覺需要認識裝備基督教教育，便報讀建道神學院的課程。或許在神安排的時間下，課程修畢，神就帶領我來到迦密聖道中學了。」訪問是在十月中旬的一個上課天進行，在迦密聖道的日子只短短一個半月，鍾校長以驚奇來形容他遇上的幾件事：「八月中行政小組的會議上，我與同事分享了一段經文，之後在教職員退修會上，講員劉志良牧師分享的經文竟是相同的一段；又有一天早上，我在辦公室裡聽到一首詩歌，之後在同工的祈禱會上，同事領唱同一首詩歌；又有一天早上，我在禮堂帶領學生祈禱，選用了一段經文，在當天同工的祈禱會上，同事選用的竟是相同的一段！是奇蹟？是巧合？是聖靈！在不同的人身上運行，有相同的感動。這種內在生命的連結與流通，比諸祈禱會、退修營、團契等外在的形式，都更實在地讓我知道：是神帶領我來到這裡。」



新校長專訪

迦密聖道中學鍾志源校長



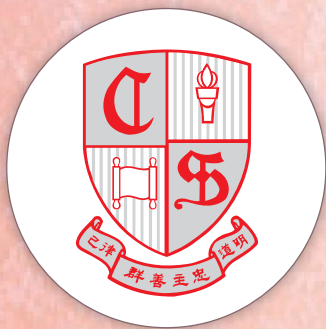


鍾校長期盼迦密聖道中學未來的發展：「我期望學校未來朝三個範疇發展：在學生層面，學校會強化基督教生命教育，以提升學生整體的幸福感，並建立學生學習社群，以提升學生自主學習的能力；在老師層面，學校會建立教師專業學習社群，以提升學與教的效能；第三是福音層面，學校會促進與駐校教會的協作，以推展福音事工。今天的玩樂選擇眾多，學生較難養成自主學習，成功的學習經驗可以提高學生的參與，培養自主學習能力，但失敗的經驗也重要，是抗逆力和毅力的重要訓練。我鼓勵我的學生勇敢跳出安舒區，多嘗試參與，接受挑戰，鍛鍊毅力。要配合這個發展，我期望我們的團隊善用學校的環境和設置，設計適合不同特性的學習活動，有系統訓練增強學生的強項。這需要老師了解認識學生的個別差異和強弱特性，所以老師必須具有專業的識別能力。我們的團隊，過去幾年做過思維成長，為發展專業社群提供了一個良好的基礎。當老師信賴學生有能力自主學習，學生很自然受老師的影響，勇敢嘗試。至於加強與駐校教會的協作關係，是希望學生能在信仰上得著堅固。這三個發展方向都需要我們付上許多努力，但深信大家都倚靠神的帶領，必蒙神賜福。」



鍾校長興趣多樣，特別喜歡音樂，擅長彈鋼琴，另外他亦喜歡閱讀、做運動、旅遊、製作糕點甜品、與朋友相聚品嚐美食。鍾校長孜孜不倦，擁有雙博士及雙碩士學歷，亦是註冊社工和多個心理學專業組織的註冊會員，此外他是香港輔導及心理學會創會主席及副會長，多年來在心理輔導業界及社會上積極推動大眾關注精神及心理健康，已培訓及督導過百位心理輔導員，並悉心栽培中、小學教師把心理輔導知識應用於訓輔工作上。他視這些都是神量給他的地界，是榮耀神的事奉。他也盼望每個學生、家長和老師能繼續持守神的教訓，學習聖經的真理，凡事敬畏神，就得著智慧，願神的名在迦密聖道中學被尊為大！





迦密中學

開校年份 | 1964年

何文田忠孝街55號
27149385
27620275
<http://www.carmelss.edu.hk>
info@carmelss.edu.hk



同學於課堂中進行小組匯報

本校致力培養學生的全人成長，故此緊握教育局優化高中課程的契機，於高中設立「生命與價值教育科」，以深化全人教育。

全人成長的校本科目

教育局於2021年公布高中四個核心科目的優化措施，為配合經優化的課程內容及相應的課時變化，本校檢視學校整體的課程安排、選修科目的組合數量，以及各級價值教育的元素；經諮詢全校教職員和不同持分者的意見後，決定由本學年（2021—22）起，於高中逐步設立「生命與價值教育科」，並按教育局提出的價值教育框架，有系統地推行價值教育、國民教育、公民教育與及生命教育。

在規劃本科課程時，我們審慎思考有哪些素質、技能和知識，是對同學不可或缺的。在檢視迦密同學於六年的課堂內外學習經歷後，我們落實施教的具體內容，包括中華文化、傳媒及資訊素養、性教育、情緒教育、健康生活、理財知識及生命教育等範疇；並配合校本的生涯規劃課程，幫助同學辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理判斷，並付諸實踐，以應對生活上的種種挑戰，並裝備同學成為負責任及有識見的良好公民——明辨是非、生活態度積極、懂得欣賞自己、也懂得尊重別人。

本科會在每循環周的下午以三節課連續進行，同學會參與體驗式學習、小組活動、校外參觀和專題研習。同學於每課及每單元結束時，須以反思、分享、小組或個人報告形式向老師和同學展示自己的學習成果。而在學習過程中，同學亦需撰寫學習歷程，整合課堂知識，進一步了解自己與及就所學的技能 and 價值觀作系統整理，以促進同學的全人成長。

在每堂課堂完結前，同學以平板電腦書寫反思工作紙，整理該課堂所學的知識及價值觀



同學於生命教育課堂中進行拍賣活動



同學以平板電腦輔助進行小組討論





迦密柏雨中學

開校年份 | 1979年

新界大埔大元邨
26650078
26621785
<http://www.cpu.edu.hk>
cpu@cpu.edu.hk



全年主題

「欲窮千里目，更上一層樓」，學校本年以「登高博見」為主題，勉勵同學高瞻遠矚，培養追求廣博知識之治學態度。

學術成績

在2021年香港中學文憑考試中，93%中六同學考獲大學入學資格，平均每位同學考獲2.2科5級或以上成績。升學方面，96%同學經「大學聯招辦法」獲分派學位，其中91%為學士課程。

校內活動

「Dawn」是「開端」，也包含「曙光之意」。適逢本校手鈴隊成立20週年，故以「Dawn」為主題，九月三十日於學校禮堂舉辦20週年音樂會——「由鈴開始」，寓意眾師生以音樂連繫，以溫婉的鈴聲薪火傳承。當晚承蒙多位嘉賓、家長、社區人士及友校師生蒞臨觀賞；校友歌詠團、手鈴隊與學校手鈴隊傾力演出，清揚的鈴聲令恢復面授課堂後的校園重拾樂韻與朝氣。

福音工作方面，學校於十月舉辦「福音雙週」，佈道會後開辦真道研習班栽培跟進，深盼更多同學明白真道，得蒙拯救。此外，學校亦於十月進行捐血活動，培養同學助人服務的精神。

校外比賽

本校同學積極參與不同比賽，與校外同學砥礪交流。學術方面，本校同學參與「香港學生科學比賽」，高中組以研發「抗菌蟹膠布」榮獲冠軍，其餘隊伍亦贏得季軍及可持續發展大賞，並獲邀參加不同的國際比賽；初中組則以「甲級除醛啫喱」奪得亞軍。另同學參加「城市創科大挑戰」喜獲亞軍及最喜愛獎，學校及參賽隊伍合共獲發港幣六萬元獎金；此外，同學參與「IFTA極客「女程」青年大賽」獲銅獎。辯論方面，英文辯論隊於Hong Kong Secondary Schools Debating Competition獲九龍及新界高級組亞軍。體育方面，同學於「HADO全港電子閃避球學界錦標賽」分別奪得男子及女子組初中組亞軍，另於大埔及北區中學游泳比賽獲兩冠、三亞、一季的佳績。

城市創科大挑戰



手鈴隊二十週年音樂會



香港學生科學比賽



全港電子閃避球學界錦標賽



迦密愛禮信中學

開校年份 | 1982年

新界葵涌華景山路4號
36129177 / 27445117
27854153
<http://www.calfss.edu.hk>
calfss.mail@calfss.edu.hk



正向教育@愛禮信

感謝天父讓我們在愛禮信與年青人相遇、並肩同行，陪伴他們成長。我們致力推動正向教育，期盼幫助他們建立正向的生命素質、活出自信，提升其幸福感及身心靈健康。

本校正向教育的三個元素：正向教育課程、環境營造及多元學習機會。

(一)正向教育課程

愛禮信的正向教育課程重視體驗式學習，並透過設計思維的模式，培養學生的同理心、解難能力及成長思維。透過課程及活動的結合，提升學生的自我認同感，讓他們學習關愛別人，並從服侍別人而體驗「幸福感」(Being an Angel to your Neighbours)，在聖經教導基礎上，建立正向的生命素質。



學生接力相傳，拍攝短片一傳承愛、分享愛



「愛禮信人」送上祝福短片一傳承愛、分享愛

(二)環境營造

環境營造是正向教育的重要元素，「環境」是我們的第三位教師(“Environment as a Third Teacher” Reggio Emilia)。透過環境營造，傳遞我們重視的價值觀，如：成為別人的鄰舍、仰望上主。當你踏足愛禮信，你會發現不少由師生共同創造的作品，幫助同學建立聯繫感、歸屬感，並共創我們珍貴的回憶。

師生發揮才華，共同創作二樓壁畫，增加歸屬及師生聯繫



二樓壁畫，增添校園色彩



(三)關愛、機會



日本文化節於《藝·文青》平台的表演，留下美好回憶。我們亦透過多元的經歷和機會，讓學生發揮創意、展現才華，找到屬於自己的舞台，如：每年舉行的《藝·文青》，學生透過才藝表演、攤位及義賣等，與人分享切磋；「迦密劇社」的學生，透過編作劇場，多次以關愛共融為題，發揮創意，啟發同學反思人際關係。疫情下，我們繼續透過多元化的活動，如：學生團契、班團活動、義工服務、與領袖對話、壁畫創作、球隊訓練及STEAM活動等，建立團隊精神和聯繫感。



本校樂隊POP CORN於WONDERLAND舉辦首次小型音樂會，成為珍貴回憶

迦密學校消息巡禮

迦密愛禮信中學



迦密唐賓南紀念中學

開校年份 | 1982年

新界屯門湖景邨
24651585
24663528
<http://www.cbt.edu.hk>
mail@cbt.edu.hk



疫情中找機遇

本年學校主題是「全人質素，開啟未來」。半天復課後，本校教師為學生提供多元平台，讓他們有機會提升自律、感恩、抗逆的素質，為未來成長奠下良好根基。

利用社會資源， 豐富學生創意與解難思維

透過流動檢測學習計劃，讓學生認識病毒的類別、人體產生抗體對抗病毒的原理、現代檢測方法和快速測試的步驟等。鼓勵學生參加比賽，例如衛生保健檢測科學比賽，透過科學探究方法測試日常生活的產品，了解產品有效殺菌的能力。



流動實驗室在校園內運作，讓學生有機會學習最新的生物科技知識，進行不同檢測實驗，並為未來以STEM為主導的社會，盡早作出預備。

在疫情下透過多元化義工服務， 讓學生學習感恩

學校重視培養學生素質，善用周會、早會和班主任早會，提供機會讓學生瞭解及參與義工服務，如參加「樂施會減貧利是」；學生因疫情未能參與實體賣旗，便改為參加線上賣旗。另外，為了配合感恩節，推行「學會感恩」活動，學生利用壁報和早會，寫感謝卡表達心意。至於原訂的班服務探訪計劃雖然被迫取消，但仍鼓勵學生在班主任指導下，轉以心意卡、慰問、小禮物等形式向有需要的社區人士表達關懷。

學生主動寫感謝卡



唐人Guide校友師友計劃

在疫情中舉辦了「唐人Guide」校友師友計劃啟動禮，邀請了16位校友回校與學生配對，其中傑出校友林清更擔任主講嘉賓，與學生分享其人生經歷，勉勵學生在困境中仍要積極向上、自律奮發。



林清校友與學生分組配對

駐校教會景福堂—— Smarteen活動分享

駐校教會景福堂在暑假期間，藉着連續兩星期逢二、四、六，六天的Smarteen活動，服侍剛升上中學的中一學生。透過是次活動播下福音種子，讓學生們開始認識信仰，並早日適應校園生活，彼此認識，擴闊社交圈子。同時建立了教會導師和學生們的情誼，其後帶領中一學生進到教會，參加逢星期六下午舉行的少年團契，認識耶穌，一起成長。



Smarteen活動



迦密主恩中學

開校年份 | 1987年

📍 新界將軍澳寶林邨
☎ 27010908
☎ 27040404
🌐 <http://www.cdgfss.edu.hk>
✉ info@school.cdgfss.edu.hk

疫境剛強 校園繽紛如常

保羅說：「我們四面受敵，卻不被困住。」，疫情持續多時，在種種客觀限制下，「主恩」師生從中學習靠主剛強！我們磨練一己心志、凝聚眾人力量、珍惜革新機會、思考信仰真諦，經歷校園繽紛如常。

校園福音事工

中一暑期課程中共有31位中一同學決志信主，駐校教會將軍澳主恩堂和學校攜手合作，協助初信栽培工作。此外，停辦了兩年的「主恩Running Friends」，已在九月底順利舉行了本年度第一次活動，5間教會共10位教牧同工參與其中，協力牧養主恩小羊。至於學校團契，也於十月正式開始實體聚會。每年一度的福音周必不能少！本年十一月福音周以「生命因祂躍動」為題，藉一連串福音活動，引導同學思考信仰，認識生命之糧。求主施恩加力給一眾主恩老師，讓更多同學得著救恩。



主恩 Running Friends 大合照

中一奔FUN生活教育營

「中一奔FUN生活教育日營」(第一部分) 於九月二十五日順利舉行。當日，活力充沛的大哥哥帶領多個遊戲及聯誼活動，中一學弟妹都樂在其中。秉承一年一度大合照的傳統，所有中一同學同心協力組成了今年的活動主題「GRIT」字樣，鼓勵同學追求目標時，要懷抱熱情和毅力。



中一同學組成今年主題「GRIT」

「打咗。打氣站！」

統一測驗周前，大哥哥手寫鼓勵卡，送予每一位中一同學。他們送上祝福之餘，亦表達對學弟學妹的關心和支持。大哥哥在小息期間除親身前往各班派卡外，還送上第二個貼心行動——在換冬季校服前，教導中一同學如何結領帶。一個小息過後，不少中一同學已學懂如何結領帶了！



大哥哥教中一同學結領帶



教師退修日營，老師一起觀看「媽媽的神奇小子」

STEM Maker Space 啟用



學校獲優質教育基金資助，於暑假期間，將設計與科技室重新裝修為「STEM Maker Space」，並購置各式各樣的儀器，以配合學校STEM課程的發展。STEM Maker Space共分為三個區域，包括學習設計與繪圖的教學區，製作品品的工作區以及讓學生討論的多用途室。同學除了於課堂時間使用STEM Maker Space學習有關STEM的知識與技能外，亦會於課餘時間進行延伸學習，並為不同的比賽作準備。





迦密聖道中學

開校年份 | 1998年

新界大埔太和路10號
26539786
26532583
<http://www.chw.edu.hk>
mail@chw.edu.hk

教育主日

基督教中國佈道會迦密聖道堂與本校於2021年9月26日舉辦教育主日。當天邀請了基督教興學會執行委員胡定邦先生證道、鍾志源校長感恩分享、校友朱子泳博士見證分享及全體中一學生獻唱詩歌《立志擺上》。藉著這次教育主日聚會，讓家長了解本校推行基督教全人教育的理念，及其子弟在校生活的情况。



迦密學校消息巡禮

福音週

本年福音周主題為「生命之光」，內容包括教師生命見證分享、福音茶座、福音書法、福音小食製作、影音、午間詩歌分享會、基督徒團契，更邀請了勞子傑老師和廖可欣老師於初中及高中周會以座談會的形式作信仰分享，藉此讓同學認識耶穌就是「生命之光」，引領我們走人生的路。



迦密聖道中學

社會服務團勇奪「感創敢為2.0—青年社會創新服務獎2020-2021」銀獎

本校社會服務團團員梁鋈泓、葉泳騫、關栢恆、何浚耀和李政旭同學參與由小童群益會主辦「感創敢為2.0—青年社會創新服務獎2020-2021」，在302支隊伍中，脫穎而出，榮獲銀獎。參賽同學以「源來係staycation」為題，希望透過日營與工作坊活動，讓參加者了解資源的珍貴及適當使用的重要性，從而選擇環保的生活方式。

2021科創大講堂



本校學生於2021年11月4日參與「科創大講堂」活動。中國科學院深圳先進技術研究院的路中華博士與中國科學技術大學袁嵐峰博士分別進行了以「大腦的奧秘」及「量子如何改變世界」為題的講座。本校學生積極參與講座後的問答環節，並提升了對有關課題的認識和興趣。





迦密梁省德學校

開校年份 | 1979年

九龍觀塘順安邨第二號校舍
23422455
23438678
<http://www.clst.edu.hk>
office@clst.edu.hk



「剛強仁愛 毋懼困難」



「剛強仁愛 毋懼困難」承諾禮

本學年我們以「剛強仁愛 毋懼困難」為主題，策劃了一系列主題式的校園活動，幫助學生能在充滿關愛的「迦密大家庭」中茁壯成長，心存剛強仁愛，勇於面對生活中大大小小的困難，獲取美好的成長果效。



愉快的校園生活

小一生學習
凡事禱告



STEAM DAY—敢於嘗試，求實創新

「求實」與「創新」是科學精神中最主要的要素，同學們透過屢敗屢試，培養出勇於求真的精神。學生於STEAM DAY中「動手作」，親身體驗挑戰，藉此培養解難、協作及創意能力。STEAM專題活動融合了三個學科範疇，包括常識、數學和視覺藝術科，以基礎力學和電學為主題，並應用「公平測試」、「設計循環」及「POE」的概念而設計出來。當中的學習活動以情境作導入，引導學生界定問題，然後提出解決方法，最後以比賽形式展示學生成果。STEAM DAY當天氣氛熱烈，眾師生全情投入，大家都在享受學習的樂趣。



「四驅車」大比併



「衣夾籃球機」測試活動

教職員退修日營— 裝備「剛強仁愛」團隊



2021-2022教師團隊

新學年兩天的教職員退修日營過得相當充實！第一天先由李小娟校長帶領教職同事進行查經工作坊，從摩西五經看神的計劃與恩慈，繼而安排探地活動，前往新校舍位處的社區進行探索，並為學校的未來發展同心禱告。第二天則由香港教育大學基督教信仰與發展中心主任岑樹基牧師主持團隊建立工作坊，勉勵同工珍視基督徒教師的職份，發掘孩子的潛能，守護成長。這兩天的退修活動，裝備教師既剛強又仁愛地面對新學年的挑戰。



歡歡喜喜「探地」去！

中華文化日

中華文化博大精深，可從歷史文化與民間藝術中領略和體會。學校每年舉辦中華文化日，同學們走進攤位裏，製作彩虹書法、麵粉公仔、石頭畫、粵劇頭飾、繩結等，體驗中華藝術的智慧與豐富多采，從而滋養對國家文化的情懷。當天更邀請了音樂事務處及醒獅隊，分別為同學帶來「樂韻播萬千」中樂音樂會及醒獅表演，精湛的演出令人拍案叫絕，將節慶氣氛推上最高峰。



中國歷史人物巡禮—歷史文化知多些！

迦密學校消息巡禮

迦密梁省德學校



迦密愛禮信小學

開校年份 | 1986年

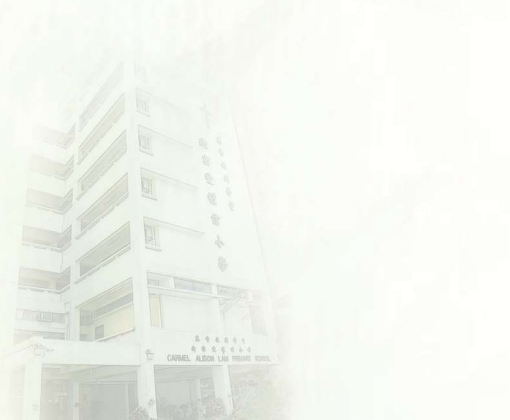
新界沙田顯徑邨

26954796

26019441

<http://www.calps.edu.hk>

info@calps.edu.hk



自主學習 黃淑玲主任

眾所周知，態度的建立非一朝一夕而成。經過上一周期的自主學習，挑戰自我計劃，學生在課堂內透過預習、課堂參與及課後延伸活動，已初步建立自主學習的學習歷程。在新一周期的學校關注事項中，希望能繼續從另外兩個角度向持續及深化學生自主學習的精神。首先，本學年致力提升學生閱讀風氣，擴闊閱讀面，促進自主學習。圖書科老師會增加及引入外界書源、推介網上閱讀材料，以豐富閱讀資源。各科老師亦會配合課程，推介書籍，藉此推動閱讀風氣，讓不同能力的學生都有機會發展其閱讀能力。此外，透過跨學科合作，發展「跨課程閱讀」，以主題形式設計學習及閱讀活動，不但能擴闊學生的閱讀面，更可促進學生建構及應用知識的能力。



圖書館重開，同學們紛紛到來借書



看我們多專注閱讀



同學們在English corner分享他們的烹飪心得

另一目標是透過推展STEM教育，促進學生自主學習及探究精神。感謝神讓我們去年成功申請優質教育基金，STEM Room的建立也適時配合這個目標的推展。各科將陸續加入STEM元素，設計科本STEM教學活動，促進學生科學、科技、數學、綜合和應用能力，以提升自主學習及探究精神。



同學們發揮探究精神，在STEM Room進行M bot測試



看我為STEM課堂做實驗的準備

若要學生能主動學習，他們對不同科目的學習興趣佔著重要的一環；故各學科將致力透過科本發展，提升不同能力的學生在學習的興趣及成就感。

無論是課程內外，學校都致力提供不同的學習經歷，讓學生按着自己的興趣，進行自主學習活動，以期提升學生的自主學習精神。再者，配合學校正向教育的發展，期盼學生能在性格強項上能繼續自我完善，在弱項上也能有所改進和提升。



ကုမ္မဏ္ဍာနာမိတေ

迦密國際學校

KURMUL INTERNATIONAL SCHOOL

開校年份 | 2011年



讚美主

KIS 11歲啦！我們於2011年9月開校，首年開辦小一、二兩級，每級一班，學年結束時有學生26名。不經不覺我們走過十年蒙恩的歲月，2021至2022的新學年，第一代的孩子已是中五和中六朝氣勃勃的青年人。我們現有26班，小一和小二分別開設三班，其餘的各兩班。中學樓於去年落成啟用，寬敞美觀的校舍可容納現時的700多名學生，感謝讚美主！



愉快校園生活

主施恩

復課前檢測



由於政府陸續安排中小學生接種疫苗，學校可重開。10月11日師生雀躍地回校開始新學年的第一天。為減低感染的風險，我們安排學生分階段回校上課，先是中學，小學於12月才開始回校。因11月初發現有多名中學生感染了新冠肺炎，我們暫停實體課，於11月22日再復課。求主施恩，保守各人身心靈健壯。



學生團契

主同在

因應教育局的要求，課室只可容納16個學生，因此我們安排每班半數的學生回校上實體課，另一半同步在家上網課，學生每週輪換回校或在家上課，大家欣然嘗試新的學習模式。學生上網課有一定的困難，他們以手機上課，往往網絡不穩定。求主與我們同在，去除攔阻。

實體與網課同步進行



傳主愛



基督少年軍步操

學習的模式變了，但課後的活動沒有停下來。基督少年軍如常集隊，練習步操，主日早上在線上祈禱分享聚會。九月暑假期間，宣教士Hero & Linda與Bright Education Centre同工及四位本校的老師為初中學生舉辦五天的網上暑期聖經班。他們於十一月延伸傳揚主愛的使命，組織了名為Amazing Fellowship的學生團契。聚會中導師分享個人的得救見證，並與學生研讀主耶穌的事跡。期盼疫情過後，老師們可以在校內與學生一起團契，一起在主的愛裡成長。

編者語

本會元老董事陳炳華博士於2021年8月12日安息主懷，享壽八十四載。陳博士對本會貢獻良多，除了捐款開辦兩間愛禮信學校，又擔任董事、多間學校的校監及校董多年。對於陳博士的離世，本會深表哀悼，本期通訊特設專頁懷緬。願主親自安慰陳博士的家人。

本期主題「迦密IT人」，迦密學生分組走訪三位任職資訊科技相關工作的校友和董事：楊俊堯先生、陳曦龍先生及陳世和先生。他們除了介紹資訊科技如何回應社會需要，改善人類生活，更以其生命經歷激勵學生培養事奉的心志和建立積極學習的態度。本期又有迦密聖道中學新校長鍾志源博士的介紹，他的故事也甚具啟發性，值得細讀。

如讀者對本期通訊內容有任何寶貴意見，歡迎聯絡本會賜教。

謹祝
主恩滿溢

通訊出版組

回應表

基督教興學會為香港特區政府註冊的慈善團體。如蒙捐贈支持本會各項教育事工，請填妥本頁資料，惠賜支票（抬頭：「基督教興學會有限公司」），並於支票背頁寫上收據人姓名及聯絡方法，郵寄本會。捐獻達港幣一百元或以上者，可獲發免稅收據。

個人／團體名稱*	中文	先生／女士	英文	Mr./Ms.
個人所屬教會或機構				
團體聯絡人姓名				
(*名稱須與收據抬頭相同。團體名稱適用於以團體為資助單位者)				
地址				
電話	日間	夜間		
電郵				

本人／本團體

回應基督教興學會教育事工

☐ 一次過奉獻港幣 _____ 元

☐ 每月奉獻港幣 _____ 元，為期 _____ 月。

回應柬埔寨迦密國際學校

☐ 營運經費

☐ 一次過奉獻港幣 _____ 元

☐ 每月奉獻港幣 _____ 元，為期 _____ 月。

☐ 疫境同行助學計劃

目標籌款額：500個參與單位，每單位3,600元，全年港幣180萬元

☐ 一次過奉獻港幣 _____ 元

☐ 認獻 _____ 個單位（每單位每月300元，全年3,600元），

☐ 一次過奉獻港幣 _____ 元

☐ 每月奉獻港幣 _____ 元，為期 12個 月。