



迦聲 密情

第五十四期

2022年8月



躍動迦密人

一本讓你認識基督教興學會暨迦密學校的刊物

本會資料	2
主席的話	3
主題文章：	4 - 6
躍動迦密人	7 - 10
	11 - 13
新校長專訪	14 - 16
迦密學校消息巡禮	17
	18
	19
	20
	21
	22
	23
	24
	25
本會消息、代禱、團體會員資料	26
回應表	27
回應表郵柬	28

徵稿 本刊誠徵「學校教育園地」、「家庭教育園地」、「師生分享園地」和「勵志分享園地」稿件，字數以三千字以下為合，獲選刊登者可獲贈薄禮。來稿請郵寄本會通訊地址或電郵本會電子郵箱，並附真實姓名（刊登時可用筆名）及聯絡資料。由於人手所限，本通訊不設退稿服務。

本通訊提供會員、各屬校和教育工作者的分享平台，有關內容並不全部代表本會的立場。

香港九龍何文田忠孝街55號迦密中學
2714 9384
<http://www.esdi.org.hk>
esdi40@yahoo.com.hk

版權所有，翻印必究。如欲轉載，來函申請。

本會資料、版權

出版	基督教興學會有限公司							
主編	潘少鳳女士							
編委	徐家賢校長	鍾雅慧博士	何素蓮副校長	何玉芬校長	葉銳霆老師	龔錦添校長	羅勵賢校長	
	李步正校長	伍妙儀校長	鄧以達老師	徐秀芳副校長	葉穎華老師	黃珮珊小姐		
設計	甘曉晴小姐							
承印	穎生設計有限公司							
印量	7,050份							
執行董事	關繼祖教授（主席）		徐奇榮先生（副主席）		容玉儀女士（書記）		李兆波先生（司庫）	
	陳大衛長老		陳以誠醫生		陳世和先生		張植廷先生	
	葉有老師		羅勵賢校長		梁誌邦醫生		樓曾瑞校長	
	潘少鳳女士		王海嬰教授		黃兆輝教授		胡定邦先生	
本會董事	陳趙美真博士		陳漢榮先生		陳燕萍博士		趙家碩牧師	
	周谷城先生		許范綺芳女士		馮加信醫生		龔錦添校長	
	林艷玲校長		劉曙光醫生		劉國偉先生		羅啟康校長	
	梁樂風校長		李步正校長		羅錦富先生		魯維康醫生	
	麥文本先生PDSM		萬政國先生		吳圳嵐博士		岑永昌先生	
	譚明輝校長		鄧焯榮博士		黃志通先生		黃淑娟女士	

主席的話



親愛的讀者和主內同工：

謹代表基督教興學會，在這疫情縈繞不去的時刻，向你們問安。願從神來的平安，常在我們心裡。

過去幾年社會急劇轉變，疫情蔓延，防疫措施推陳出新，我們只能被動地去適應轉變、部署應對方法、投入新的生活模式。面對如此挑戰，我們難免會覺得力量耗盡，前路迷茫……

然而，神的話安慰我們：「耶和華說：『我的意念非同你們的意念，我的道路非同你們的道路。天怎樣高過地，照樣，我的道路高過你們的道路，我的意念高過你們的意念。』」（賽55:8-9）。有一位充滿智慧、信實又慈愛的天父時刻看顧保守我們，祂的眼目遍察全地，要顯大能幫助向祂心存誠實的人。面對一切際遇，我們只需更緊靠祂，倚靠祂的智慧和能力，學習明白祂的旨意和祂美善的計劃。「你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明。」（箴3:5）這是我們在充滿挑戰的環境裡，仍能蒙安慰得拯救的秘訣。

本期通訊的每一篇章，包括多篇專訪和各校消息，正是眾多同工在其獨特的環境和挑戰裡，專心倚靠神的美好見證。他們成就了神的計劃，祝福了很多的生命。感謝所有受訪者、採訪和製作的師生團隊和編委，是他們同心的配搭，給我們展現了一個又一個激勵人心的生命故事。期望讀者細讀後，可以對認識造物主和祂的作為得到啟迪。

對於主內同工，「兩個人總比一個人好，因為二人勞碌同得美好的果效。若是跌倒，這人可以扶起他的同伴；若是孤身跌倒，沒有別人扶起他來，這人就有的禍了！」（傳4:9-10）願我們也緊密地同心配搭，彼此扶持，迎向挑戰，常以祈禱支取從神而來的智慧和力量，在主裡互勉堅固，一同經歷神的恩惠，在靈裡成長，成就美好的善工。謹藉此機會，與眾同工互勉。

祝願各位身心健康，福杯滿溢。

基督教興學會主席
關繼祖教授

躍動迦密人

訪問 梁銘漢老師

作神的管家

梁銘漢老師自1976年起於迦密中學任教體育科，同年擔任迦密男女子排球隊教練，直至2010年榮休。梁老師把基督教的信仰和價值融入了這三十四年的教學和教練歲月中，經歷神的恩典數之不盡。

人心籌算自己的道路， 唯耶和華指引他的腳步（箴言16:9）

躍動
迦密
人

梁老師鍾愛運動，在台灣讀大學時主修體育，畢業後回港首份也是至今唯一的一份工作，就是在迦密中學任教。當年香港不承認台灣的大學學位資歷，而香港最缺乏的就是體育老師，於是梁老師便順理成章獲迦密中學聘用。梁教練笑指當時決定在迦密任教，只是為了生計問題，沒有甚麼特定的理想。

梁
銘
漢
老
師

梁老師坦承自己在青少年期，都是憑己意行事。他第一次接觸到福音，是在就讀的基督教小學參加福音故事演講比賽，當日參賽是為了可以免做一次功課。唸中學時，學校沒有宗教背景，雖然梁老師有信主的念頭，卻一直沒有真正悔改相信神。中學畢業後四年，梁老師希望進入大學，於是對神許願說，若神保守他成功入讀大學，他就會信主。大學一年級時，梁老師在一場足球比賽中受了傷，需要接受長達六小時的手術，在病房休養期間收到一份福音單張，令他想起自己過往如何背信棄義，於是決心向神認罪悔改。梁老師語重心長地說：「我為自己沒有認真信主和太遲信主而後悔；我可以保證，信耶穌，是人生最大的福氣。」

回望過去，縱使在中學時遠離神，每當梁老師有需要向神祈求時，神總是有求必應，及後升讀大學、找教席，神都早已為他安排。能在迦密中學任教，梁老師形容是一個神蹟。當年求職的畢業生是歷年最多，競爭也激烈，梁老師寄出的求職信都石沉大海，梁老師從友人處知悉迦密中學聘請半職體育教師，致電學校查詢後，獲安排面試，當天面試後，學校卻提出聘請他任教體育和美術兩份半職（即一份全職）。結果梁老師連求職信都不用寫，就獲聘任了。



擔任迦密中學運動會開幕禮嘉賓

我們卻是要得不能壞的冠冕... (哥林多前書 9:25)

梁老師當迦密女排的教練，原來不是他的個人選擇，排球甚至不是他擅長的運動，然而神很奇妙的把這職責交付給他，梁老師願意聽從，神就使用他。迦密女排在梁老師的帶領下，短短數年間，進步神速，於1978年奪得青少年盃丙組冠軍、於1981年的全港學界精英賽奪冠並連續蟬聯三屆冠軍，成為一支勁旅。

但梁老師多次強調最重要的不是成績、不是金錢，而是人本身的價值。他認為價值在於獎項背後的努力和艱辛，不論後備還是正選球員，在訓練時全力以赴，與隊友一起流血汗去完成比賽，都是應有的態度。梁老師經常鼓勵學生和球員：「人十能之，我百千之」，要取勝對手，必須比對手加倍努力，而且在懂得贏之前要懂得輸。梁老師亦認為人的價值是來自品格，他說：「以力服人為霸者；以德服人為王者。」在賽場上，無論是對裁判還是對手皆是如此。他曾經見證隊中一位球員因衝動口出狂言，導致被罰，後來隊伍落敗，該球員深感自責。梁老師說：「成功的運動員除了在賽場上盡全力外，更要有良好的態度和正確的價值觀。」

梁老師這樣重視人的價值，源於聖經的教導：「凡較力爭勝的，諸事都有節制，他們不過是要得能壞的冠冕；我們卻是要得不能壞的冠冕。所以，我奔跑不像無定向的；我鬥拳不像打空氣的。我是攻克己身，叫身服我，恐怕我傳福音給別人，自己反被棄絕了。」（哥林多前書 9:25）



迦密女排於1994年港、澳、榕學界埠際賽榮獲亞軍

照著各體的功用彼此相助... (以弗所書 4:16)

除了個人的努力，梁老師同樣重視球員彼此配搭。正如手指有長短，球員各有強弱項，學會與隊友互相配合、補足，才能夠在比賽中有頂尖的發揮。隊員團結，就能互相激勵、互相扶持、建立友誼、珍惜並肩作戰的時光。

梁老師很欣賞隊中互勵的氣氛。由第一屆至第三十屆，球員之間的關係都十分良好，直到現在不同年齡層的球員還會一起練習，年長的有超過50歲，年輕的只有12歲。某次女排在烏溪沙進行集訓營，一位已畢業的師姐在營前一個月接受了大手術，但是仍然早起做體能訓練，全程帶領師妹跑步，一路鼓勵及陪伴落後的師妹跑畢全程。球員見到教練和隊長以身作則，在露天的運動場清掃雨水，就會跟隨，球隊的團結精神就能夠傳承。

忘記背後，努力面前的， 向着標竿直跑... (腓立比書 3:13)

每次比賽或學期完結時，梁老師都會用腓立比書3:13-14鼓勵同學定下標竿，努力向前；梁老師也以這經文自我提醒。女排贏得全港學界精英賽冠軍後，代表香港往澳門參加港澳學界埠際賽，結果落敗。當時學生的家境都不太富裕，大部分都是第一次往澳門、第一次住酒店，所以即使輸了比賽，他們還是很興奮。這次的旅程給了梁老師啟發，他定下了兩個目標：帶領學生衝出香港；打敗澳門隊。終於在1994年，女排代表香港往福州參加港、澳、榕學界埠際賽，再次與澳門隊對壘，在第一局大比數落敗後，追回三局反勝澳門隊，榮獲埠際賽亞軍。梁老師的目標終於在十多年後達成了，他深深地感受到神答應了他的請求，同時也學會了以信心等候神垂聽禱告。

與迦密女排在澳門留影



作神百般恩賜的好管家 (彼得前書 4:10)

神把學生和排球隊交託梁老師，他就忠心服事神，努力培養優秀的學生和球員。他靠着神走過大大小小的難關，也贏得愛戴和尊重。「一日為師，終身為父」用在梁老師和女排身上再合適不過。個別女排成員結婚前帶未婚夫見的第一人竟然不是她們的父母，而是梁老師；梁老師也曾遠赴英國擔任一位隊員的主婚人。梁老師與球員的深厚情誼，叫人感動。

梁老師以「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言9:10）作結，他希望不僅女排隊員信主，也勉勵同學認識寶貴的福音，悔改歸向主。



與歷屆迦密排球隊員合照

訪問後感

梁老師提到有球員會向神禱告，希望在比賽中勝出，但有時候神不會答允。我覺得神是想讓球員明白到自己的失敗之處，下次做得更好。我非常感謝梁老師的分享，令我獲益良多。

最深刻是「以力服人為霸者；以德服人為王者」。從小學開始我已是校隊成員，比賽贏輸不是不重要，但更要注重做一位有品格的運動員。

楊詩穎 中四級 迦密愛禮信中學

黃稀迦 小五級 迦密梁省德學校

躍動
迦密人

梁老師說心理質素比體能和技術重要，這令我感到很驚訝。我發現心理質素可以運用在考試中，保持冷靜，自然發揮得更好。



梁老師提到他在球隊中就像一個管家。其實神可以直接將不同的技術、不同的才能給予球員，但神卻選中了梁老師，藉著他的手把技術教導球員。球隊也能彰顯神的榮耀，讓不少球員相信主耶穌。

盧珮珊 中四級 迦密聖道中學

潘建臻 小六級 迦密愛禮信小學

梁銘漢老師

梁老師提醒我人的內在價值最為重要。若果只在意表面所看到的事物，很容易便忽略了內在及更深層次的問題。

林凱敏 中四級 迦密中學

梁老師的訪問令我有更深的反省，我都是運動校隊一員，一直都沒有仔細思考參加校隊的背後意義，是梁老師提醒我人與人之間的相處很重要！

陳芷晴 中四級 迦密主恩中學

梁老師提及「迦密有很多很好的教師」，我對此深有同感。我感受到他是一位盡責，且深愛著學生的老師。另外，他的經歷使我明白到許多機會是要靠自己爭取，在定下目標後付諸實行，才会有實現的一天。

黃雅文 中四級 迦密唐賓南紀念中學

梁老師在訪問中說過：「成績和金錢是次要的，人的價值才是最重要的。」這次的訪問不但讓我了解到梁老師的經歷，還讓我學會了肯定自己，成為一個有自信的人。

譚靖妍 中五級 迦密柏雨中學



訪問 何志勇老師及 馮天恩校友

前言

礙於疫情，八位來自不同迦密學校的小五至中五的學生在線上訪問了迦密愛禮信小學女子手球隊教練何志勇老師及昔日的校隊成員馮天恩校友。何老師是該校的體育老師，馮校友在2019年畢業。2022年5月14日，師徒相聚，跟同學們娓娓道出自己的故事，真摯感人。以下是小記者們的撰文及感想。

目標與夢想

馮校友現為香港女子手球隊隊員，談及第一次接觸手球是源於看見師姐在進行手球訓練。當時稚嫩的她覺得她們很有型，所以便接受了何老師的邀請加入手球校隊。當時她的目標是可以跟師姐們同場比賽。年資尚淺的她為了達成目標，不斷刻苦練習，結果進步神速，最後如願。自此，她不斷訂下不同的目標，從校隊隊員到港隊代表，更衝出亞洲，參加歐洲賽事。她努力不懈，付出無數汗水，為的是堅持信念，追求自己在運動場上的夢想。

「作為一個手球隊教練，最自豪的時候莫過於看到自己的學員能一步步成長和進步，甚至能代表港隊出戰。」除了教授手球技術外，何老師的個人目標是希望藉著手球訓練，讓學生學會堅毅刻苦和逆境自強的體育精神，使她們在生命成長的道路上越來越剛強。世上沒有不敗的天才，何老師認為最重要的是讓孩子學會接受挫敗，學會堅毅和反思，他們才能茁壯成長。



展現球隊上下一心



何老師正在思想比賽中的攻防

此外，被問及對學生的期望及如何因材施教時，何老師認為與其說是期望，倒不如說是自己和學生一起訂立的目標。要達到目標需要付出，要朝着目標盡力去做。學生的資質不同，但首先是要讓他們喜歡手球，何老師深信「因為喜歡，就會傾盡所有」。他記得成立手球隊之初，同學們都不太願意參加訓練。他便用各種妙計，甚至縮減部分訓練時間，循序漸進地加深隊員對手球的興趣。果然，隊員變得非常熱愛手球，亦能一直堅持下去。不夠喜歡是撐不住艱苦訓練的，能力也不可能完全發揮，能堅持下來的隊員，時間久了就會發現自己的優點，做好自己的角色，對自己也會有高的要求。

台灣大甲媽祖盃機場合照

躍動迦密人

何志勇老師、馮天恩校友



2018年瑞典手球比賽

比賽的得著

身為港隊成員，馮校友多次代表香港參加國際比賽。談到令她印象最深刻的，莫過於代表香港出戰瑞典。當時只有小部分同學可以入選港隊到歐洲參賽，這個難得的機會令她非常興奮。這次旅程她既能與不同國家的選手對戰，提升自己的技術，又可體驗未接觸過的國際賽事，可謂大開眼界。

躍動迦密人

手球路上有興奮的時刻，也有失落的時候。「輸了比賽之後，我會感到非常失落，有時甚至會哭出來。」比賽失利雖然令馮校友失望，但是背後仍有一班支持者為她加油。「雖然有時會感到不开心，但要用心面對下場比賽，才可以有更好的發揮。」馮校友坦然面對自己的失敗，憑著樂觀的心態和眾人的支持，她可以從失敗的低谷中站起來。



挑戰與堅持

何老師在擔任手球教練時曾遇上「樽頸期」。手球隊發展到某個階段，隊員的表現不如以往突出，何老師為球隊的水平和成績沒有提升而感到困擾。受到上帝的啟發，他決定突破自我，嘗試多方探索，例如走訪各個手球場去觀察強隊如何訓練，從中尋求改善方法。「當做自己應做的事」，何老師明白神賜人各有不同的長處，要盡各人之所長，按神心意互相搭配，才可以發揮團隊的能力。靠着上帝的恩典和支持，手球隊最後成功突破樽頸位。

成功需要堅持信念，而馮校友成功的背後，也有艱苦的歷程。馮校友除了為母校拿下各項榮譽，也憑實力成為港隊一員，代表香港出戰國際賽事。加入港隊固然是一個很好的發展機會，但這不單是身份上的轉變，全校的期望也變成了全港的期望，她生怕自己在港隊中發揮不好會給學校丟臉。各種的壓力和困難令她一度萌生放棄之念，幸得家人的支持、陪伴，以及何老師不斷的鼓勵，她才鼓起勇氣向前，跨越難關。

何志勇老師、馮天恩校友



2019年瑞典手球比賽



瑞典比賽機場合照

躍動迦密人

何志勇老師、馮天恩校友

在手球路上實踐信仰

身為「信二代」的馮校友從小參加教會聚會，在信仰中穩定成長，在手球路上一直感到有神的恩典和帶領，使她能把過往的準備和努力運用於比賽場上。及後因疫情關係，比賽和訓練都被逼暫停。她感恩有神保守，讓她們沒有白費努力，能趕在疫情前完成比賽，也令她明白到凡事都有主的帶領。

同樣，何老師要帶領手球隊進行艱辛的訓練和激烈的比賽，但他沒有將信仰忘記，反而選擇倚靠神。每次比賽前他都會跟同學一起禱告，將緊張的心情和目標都交託給神。因為能比賽乃神的恩典，要盡力做好自己本分，與隊員團結，互相鼓勵。他更期望學生在面對比賽的壓力時能做到「勝不驕，敗不餒」，不輕易放棄。他教導學生控制情緒和尊重對手，甚至鼓勵她們不要以獎杯、獎牌為先。因為運動員不應只講求技術，還有品格，更重要的是倚靠神。

感恩與展望

何老師不但培育了一羣優秀的手球運動員，更帶領隊員在多個比賽中獲得優秀的成績。手球不只帶給他榮譽，更讓他在過程中看到學生們的成長。何老師亦見證著馮校友的成長，他寄語馮校友繼續發揮樂觀正面的體育精神，為香港手球再創佳績。

馮校友亦感恩能遇上這位良師，每每在她想放棄的時候不斷鼓勵她。除了言語上的支持，何老師更在馮校友進行港隊訓練時到場支持她，他曾笑言：「有時候我見到我兒子的次數也不如我見到天恩的次數多。」所謂千里馬遇伯樂，何老師和馮校友在手球訓練的路上相知相遇，一起為夢想努力付出，不但獲得許多勝利與榮譽，也造就了難能可貴的師生情誼。

我們在馮校友和何老師身上學到的，不只有手球的各種知識，還有他們對手球的滿腔熱誠和堅毅不屈的精神。

訪問後感

「聽君一席話，勝讀十年書。」聽完何老師的分享，令我知道勝利並非一切，失敗時學到的東西往往比勝利時多。手球並非一個人的比賽，而是一場團體賽，必須互相合作才能獲得勝利。

徐翊詩 小六級 迦密愛禮信小學

我學會了無論是贏或是輸，都要尊重對手，「勝不驕，敗不餒」要繼續努力，突破自己，世上沒有不勞而獲的事情，所有事情都要付出努力，才能獲得成功和讚譽。

徐穎怡 小五級 迦密梁省德學校

經過今次的採訪，我明白到體育不只是消遣的活動，在過程中我們更可以獲得更多寶貴的東西。「是金子總會發光」，我相信手球這項在香港還不太普及的運動，終會發揚光大，同時我也十分佩服運動員堅毅不屈的精神。

王琬懿 中四級 迦密中學

「勝不驕，敗不餒」何老師說的這句話令我印象最深刻。這句話也提醒了我，在得到別人讚賞時不應驕傲自滿，而是繼續努力為未來作出準備；相反，失敗了也不應氣餒，只要從中汲取經驗，避免重複犯錯，一定會有提升。只要盡力做好每件事，便問心無愧。

麥天昕 中四級 迦密愛禮信中學

通過這次訪問，我知道馮校友和何老師也曾遇過困難，但憑著家人、老師和信念的支持都能一一跨過難關。因此我領會要勇敢面對難關和壓力，尋找動力繼續前進，更明白應該依靠上帝，相信祂能帶領我走過艱難的路。

陳月怡 中四級 迦密主恩中學

我非常在意自己的成績，成績未如理想時會很失望，這次訪問令我明白，考試不是為了成績，而是讓我們找出自己不足的地方。試卷上的分數並不能代表全部，只有找出自己的錯處，從中學習並加以改進，才能有所得著。

張仲行 中四級 迦密聖道中學

何老師說：「得勝不在乎所看見」，讓我想起了初進排球校隊時的自己。我怕自己會拖累別人，就很努力認真練習，過程中亦得到師姐和教練的稱讚和鼓勵。透過這次訪問我更明白：只要努力堅持，不氣餒，就一定能達到自己的目標。

張悅欣 中四級 迦密唐賓南紀念中學

這次訪問給予我難得的機會，不只更了解手球，更從他們的人生經歷中學習。「得勝不在乎所看見，而是在於不能看見的，就是神。」何老師這句話提醒了我，要相信和倚靠神，才是將不可能變為可能的關鍵。不要忘記一切的恩典都源於神，要時刻感恩。

韓昕明 中五級 迦密柏雨中學



訪問 李燕玲老師 為主奔跑的孩子

與柬埔寨迦密國際學校的同學打成一片

李燕玲老師是柬埔寨迦密國際學校中文科老師，在校內成立了柬埔寨首隊青年福音跑隊「跑孩 Su Su」。「Su Su」在柬埔寨語是「加油」的意思，中文名「跑孩」源於「跑鞋」的諧音，象徵著這群連鞋都穿不起仍努力奔跑的孩子能「以跑宣愛、服事他人」。

與主相遇，放下一切， 回應主愛

小時候，李老師一家五口居於鴨脷洲屋邨。「一人信主，全家得救」。家中最早信主的是媽媽，因著媽媽的緣故，一家人開始踏足教會，李老師也是在那時認識主耶穌，雖然曾一度沒參加教會聚會，但在一些基督徒老師的邀請下，她再度參加，並在中四時重新決志，立志一生跟隨主。

大學畢業後，李老師先後在兩間中小學任職，與中學的學生建立亦師亦友的關係；又在小學得到不少肯定和滿足感。改變是有一年暑假，她回應神的呼召，到柬埔寨短宣。此行她發現當地師資短缺，便萌生赴柬埔寨藉教育宣教，服務當地孩童的念頭。可在校長多番挽留暫緩計劃。直到校慶日，她以石膏粉粉飾校園，因吸入太多而哮喘病發。在被送往醫院的救護車上，她想：如果現在卸下地上的勞苦重擔，回到天家，有否遺憾？一想到這裡，自覺不能再等了。出院後便馬上遞上辭職信，要走出香港，到柬埔寨為主宣教工作。



一步一步，跑出新天， 常存感恩

「來到柬埔寨，一切歸零。要放下過去的各種成就，謙卑地重新學習和嘗試。」李老師堅信神是信實的，一步又一步，全是恩典之路。

李老師是長大後，在一次偶然的機會下加入跑會，接受專業訓練，展開了跑步之旅，屢獲佳績。今年在吳哥窟舉行的國際半馬拉松比賽，逾2500名選手雲集，李老師在半馬賽事中脫穎而出，奪得女子組冠軍。今天的成功，李老師直言：「跑步沒有奇蹟，只有累積。」她認為跑步相較於足球、籃球的變化莫測、講究團隊合作的運動，更似是一項修煉，不停重複提手、抬腿等苦悶動作，因此要堅持每天跑步絕非易事。但只要願意付出，就一定會有進步。

李老師建立「跑孩 Su Su」絕對是一個神蹟，過程滿有挑戰：

一、難以得到家長的信任和支持。由於柬埔寨的跑步文化仍在起步階段，家長對這項新穎的運動滿有懷疑。為得到家長的信任和支持，她親自家訪，關心每個家庭的需要，事無鉅細，為孩子一家祈禱，讓家長看到她的誠意，放心把孩子交給她。跑隊每星期會去一次國家體育場訓練，因路途遙遠，加上當地酒駕事故頻生，她就親自駕車接送學生，以消除家長的憂慮。

躍動迦密人

李燕玲老師



二、當地保守的風俗限制。當地人不接受女性穿著背心短褲在街上走動，這讓剛踏足柬埔寨的她不太適應，也倍感委屈。但為了傳揚福音，把柬埔寨帶進神的國，李老師放下自我，尊重他國的文化：在學校練跑時，她會遵從當地的習俗穿著長袖衣服，藉此獲得家長的信任，只有在參加比賽時，為求爭取更佳的成绩，穿著短袖的衣物。不過當地人沒有跑步的習慣，平民只穿拖鞋，甚至赤腳，故不容易買到跑鞋。

三、天氣及訓練場地欠缺。當地溫度往往高達38°C，因此要在清晨時分練跑。但合適的場地不足，平日只能在地面較平滑的工地練跑。每星期一次使用柬埔寨國家體育場，須不少花費，李老師為了讓學生得到專業和正規的訓練，用自己微薄的收入支持訓練的花費。訓練在清晨六點開始，她就五點駕車去接學生，可謂勞心勞力。疫情期間，連首都唯一的運動場也關閉了。

實在很難想像一群穿著拖鞋、牛仔褲和長袖衫的學生如何接受訓練，但就是在這如此匱乏的情形下，跑孩開始了他們的征程。



放下自我，尊重他國的文化

非以役人，乃役於人

李老師笑言，為了吸引學生加入跑孩，她以免費早餐作誘餌。凌晨四點，她便起床為學生煮雞蛋和預備牛奶，注重學生蛋白質和鈣的吸收，鼓勵他們多吃水果。有趣的是：住在鄰家的幾位學生看見她每天堅持不懈地預備早餐，竟主動提出幫忙，更為她送上芒果。自此之後，李老師就多了幾位小幫手。訓練在清晨時分進行，對青少年來說，絕非易事。起初，跑孩經常遲到，嚴格的訓練也令他們疲憊不堪。現在他們不但準時出席訓練，而且越來越投入，更會充當老師的小幫手，幫忙記錄跑友的身高、體重；男生又會主動照顧女生。在疫情期間，跑孩也沒有停止向前奔跑的步伐，縱使運動場關了，訓練仍然繼續，李老師甚至瘋狂到跑到孩子的家，陪伴他們練習。因為她的用心和付出，跑孩由最初的六人，增加至現在的五、六十人，年齡由13至25歲不等。李老師感慨地說：「我們能有今天，是因為神。我們感受到神的愛，這份愛令我們慢慢習慣艱苦的訓練，並不斷進步。全是神的恩典！」

小人兒，大夢想

對於建立跑隊，她懷著一顆堅定的心；對於一眾跑孩，她奉獻著一份執著的愛：要帶著跑孩在跑步中一同成長。李老師期望：「繼續帶領跑孩跑出柬埔寨，到香港或其他東南亞國家參加比賽，而終極目標是參加奧運會。亦希望能成為領跑員，帶領柬埔寨的視障人士參加長跑比賽。」。

李老師寄語同學：人有無限的潛能，在中小學時應多發掘自己的長處，要成為一名通才，別為自己設限制，如：不要認為沒有甚麼東西便無法生活，否則久而久之，就會因為這種心理暗示而導致我們更加無法突破，限制自己的發展。

後記

"Team work makes dream work"「團隊的力量很重要」。李燕玲老師希望藉此機會特意向她的「金三角神隊友們」致意：跑孩一直跟柬埔寨宣教會CEC合作，由澳門宣教士徐而安和香港宣教士郭建蘭傳道人成為跑孩的隊牧，帶領跑孩們返教會，為他們度身設計3D youth fellowship，讓隊員身心靈都得到操練和成長。



第一次的跑孩選拔，
不穿鞋跑步是平常事



勇奪第26屆吳哥窟
國際半馬女子組冠軍



跑孩也得到
五公里的亞軍
(sreyleap)和
季軍 (sokung)



訪問後感

經過這次訪問後，我看見李老師對神的心意，她讓我明白對於神的作為，應懷抱感恩的心，因為耶穌基督確確實實地被釘上十字架，為我們白白犧牲祂的寶血，我們應該好好地回報神的恩典。而李老師則用跑步的方式回答主的愛，讓學生伴主奔跑。

陳欣彤 小五級 迦密愛禮信小學

李老師為了回應耶穌的愛，願意離開熟悉的環境，前往柬埔寨。這樣的行動是我做不到的，但她完全不害怕，還在柬埔寨生活得十分快樂；她很勇敢，這樣的勇氣令我尤其敬佩，從中也學習到該如何好好回應主的愛。

嚴紫雲 小五級 迦密梁省德學校

「神愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，叫一切信祂的不致滅亡，反得永生。」主耶穌為救贖我們的罪而被釘在十字架上，面對這毫無保留的愛，我們怎能無動於衷呢？李老師為回應主愛，願意離開安舒區，告別熟悉的環境、人事物，放下過往的包袱，前往陌生的柬埔寨接受挑戰，令我感受到她向主的事奉是心甘情願且不遺餘力的。

李德熾 中五級 迦密聖道中學

李老師的分享提到，當她中四再度決志時，立志一生不離開主。她了解柬埔寨福音工作的需要後，便毅然放下教職，走出安舒區，遠赴彼邦，傳揚福音，並建立了青少年福音跑隊，以跑宣愛。她分享了不少她為跑隊作出的付出，從創立跑隊到招募跑員，付出了很大的代價，還不斷的為隊員禱告。令我感到十分驚訝。如果沒有神的愛，相信這事絕對不可能發生。她印證了「我們愛，因為神先愛我們」。

另外，李老師說：「一個人有無限的潛能，要等著你去發掘，不要為自己設限，要常處謙卑，叫自己在哪裏也活得自在，不要被環境和身邊的事物困住。」李老師在中小學時期被發掘視藝的才能；長大後，展現長跑的恩賜。所以即使我們現在只有一項才能，甚至連一項也沒有，都不用害怕，只要我們勇於尋求、願意嘗試，一定找到自己的恩賜。

最後，李老師提醒我們：「要去發夢，Dream Big！」就像SuSu跑隊那樣，隊員雖沒有跑步習慣，輸在起跑線，但經過訓練，一步一步地實現夢想，贏在終點線。

張迎恩 中四級 迦密柏雨中學



這次訪問，我看見李老師做事的決心：她起初萌生赴柬宣教的念頭，卻因為任職學校校長挽留的緣故延遲了三年，可她一直沒有放棄。直至一次意外，她下定決心，放下一切，如願以償地前往柬埔寨開展宣教的事工。築夢容易，圓夢難。有很多人可能在第一年便放棄了，但她一直堅持，這就是我欣賞她的地方。

楊皓鈞 中三級 迦密愛禮信中學

由古至今，聖人和名人都提醒我們：做事要持之以恆，才能有成。可是，能堅持不懈的又有幾人？許多人起初興高采烈地播種，盼著收割，可是耕種的過程並不簡單，需要耐性，炎熱時仍要下田耕作，暴風雨時又要保護幼苗免受風雨。於是，很多人還未迎來結果，熱情已被澆熄，只有少數能堅持到底的才能嚐到果實的美味，李老師便是其中一位。對李老師堅持不懈地游說學生家長讓孩子跑步的行為，我尤其敬佩。為了得到家長的信任，李老師不惜凌晨四點起床，給孩子們準備早餐，更親自開車接送孩子訓練，又關心各個家庭的需要，為他們提供幫助。終於，贏得家長們的支持，讓孩子跟隨李老師跑步。透過訪問，我明白到或許前景模糊，但只要努力、堅持，終會嚐到成功的滋味，如同聖經加拉太書6:9提到：「我們不要因為行善而疲倦，因為在適當的時候，如果我們不放棄，我們將會獲得豐盛的收穫。」

謝綽寧 中四級 迦密主恩中學

李老師樂觀向上、堅持不懈的人生態度值得我學習。人生是一場長跑，在長跑的道路上，我們或許會跌倒，或許會落後，就如同李老師在事業上遇到的種種阻撓。李老師說過：「身為一名長跑選手，我具備一種永不輕言放棄的精神。」其實，在事業上，最重要的不是一氣呵成，也不是爭強好勝，而是要像李老師一樣，在困難面前保持樂觀、持之以恆。當我們在事業上遇上風浪，要想起李老師的一番教導，就能看見希望的曙光。

羅澤璋 中四級 迦密唐賓南紀念中學

人人都有夢想，但現實往往成為我們實現夢想的絆腳石，叫人放棄，留下遺憾。「經歷完進醫院的那件事情以後，我就覺得人生不應該留有遺憾。」在訪問中，李老師提到自己早已想回應神的呼召，前往柬埔寨事奉，但一直沒有機會，後來因為哮喘病發，叫她意識到不能讓人生留下遺憾，故啟程前往柬埔寨，揭開人生的新篇章。另外，李老師也分享到縱使夢想很大，但只要我們一小步、一小步地循序漸進，總可以圓夢。所以，無論夢想是多麼地難實現，我們也不能放棄，應該付諸行動，一步一步地去達到，這樣，我們的人生便不會留有任何遺憾。

嚴栩華 中四級 迦密中學

躍動迦密人

李燕玲老師



訪問 徐家賢校長

迦密主恩中學（下簡稱「主恩」）本學年迎來一位既新且舊的年輕校長——徐家賢校長。說新，因徐校長今年才履新上任；舊，原來他是「主恩」的校友，2003年回母校執教，後位至副校長，專責教務。去年經過公開招聘及遴選，成為「主恩」第三任校長。「主恩」是徐校長生命成長、確立人生目標的地方。他懷著一顆傳承的心志接過基督教教育的棒，期盼「主恩」能以基督的生命和愛服事年青人，為他們建立美好的生命。

今年中一學生

新校長專訪

迦密主恩中學徐家賢校長

徐校長的成長歷程充滿基督的愛和老師的關懷。他自小父母離異，在單親家庭長大，孩童至中學時期一直由祖父照顧。徐校長就讀的基督教小學，每天放學時老師會唸誦聖經，不知不覺間經文印進腦海，基督愛的種子也在心中萌芽。另外，老師盡心教學，對學生關懷備至。徐校長印象最深的是六年級的班主任陳老師。那時的小學分上、下午校，學生半天上課，另半天做完功課就是餘暇。因祖父管教並不嚴格，徐校長所有餘暇幾乎都在居所附近流連遊玩。於是陳老師招聚了他和另外一些學生，課餘教他們吹牧童笛，假期又安排他們回校協助清潔校園和課室。一班孩子的日子從此不同了，由百無聊賴變得充實有意義，既找到了成就感，對學校也產生了歸屬感。徐校長和同學至今仍與老師保持聯絡：「陳老師今年七十三歲。有一次她跟我閒談，說起當年家長日她叫我媽媽好好看管孩子……沒想到事隔多年她仍記得。沒有陳老師，我大概在小學時便已學壞。」



小六班主任陳老師

生物課



陸運會



與舊生慶祝新年



與學生一同慶祝生日

徐校長中六到「主恩」升讀預科。他至今難忘「主恩」濃厚的信仰和關愛氣氛：「這裡的信仰氣氛其他學校難以比擬。早會、週會、福音週、學生團契，甚至老師的日常分享，都充滿了聖經真理。老師的言行也活出聖經真理，讓我明白聖經的教誨，又明白實踐出來是怎麼回事。我中四信主，中六時信仰算不上堅固。在『主恩』的日子，信仰得著栽培，我還試過在福音週的活動學習事奉！」「主恩」的老師也啟發他追尋人生目標：「當年預科課程壓力很大，有些同學會有情緒問題，幸得老師總是隨時在旁支援。黃永樂副校長當年是我們的副班主任。同學晚上致電他都會接聽，甚至和同學面見傾談。那時我覺得人生很迷惘，不知道自己的方向，家庭環境亦令我沒想過可以升讀大學。幸虧遇上『主恩』老師，他們不但在學業上竭力幫助我們，也時常關顧我們心靈的需要，使我們懷著希望，奮力面對公開試。學校裡到處都能感受神的愛和恩典，並老師的關愛。『主恩』是我感到最舒服的地方。」那時起，徐校長確立了志向：要升讀大學，投身教育，像「主恩」老師為學生帶來祝福。

徐校長大學畢業後，累積了幾年經驗回母校任教時，發現老師對學生的關愛一如往昔。他帶著感恩的心欣然投入服事團隊：「有一個學生，中四開始患情緒病，學業大受影響，需要重讀。但她整個高中正式回校上課的日子不足兩個月。情況最壞時，她足不出戶，害怕接觸人。我們用了很長時間，針對她的學業和情緒，與她和她媽媽溝通，一同尋找出路。她漸漸

康復，變得開朗，後來應考公開試，順利畢業。有兩個片段令人難忘：畢業禮那天，她和媽媽不停向我們道謝，又興奮地說：『我終於畢業了！』公開試放榜那天，她拿著成績單，臉上流露出滿足又欣喜的笑容——縱然成績不算好，所有科目只是僅僅合格，但那已是她在極困難中付出最大努力的成果。看著她走出情緒的困局，我深深為她高興，也覺得我們多年付出的時間和心力十分值得。」

新校長專訪



和老師們慶祝聖誕

迦密主恩中學徐家賢校長



與林校長及黃副校合照

成為第三任校長，他用一節經文自勉，並勉勵同工和學生：「如今常存的有信，有望，有愛，這三樣，其中最大的是愛。」（林前13:13）這也是徐校長的教育理念：「信，我希望『主恩』的學生能認識真神，生命裡有神的話作指標，使他們能在這充斥負面思想和扭曲價值觀的世代作正確的抉擇。雖然不是所有學生都在中學階段相信耶穌，但重要的是福音真理能留在他們心裡，福音種子有日會發芽成長。望，這世代常被喻為沒有盼望的世代，但我希望學生能對自己、對人生常存盼望，敢於為自己訂立目標，如升學、追尋夢想，有毅力向理想邁進。過程中即使失敗，亦不灰心氣餒，繼續努力。愛，這是自我中心的世代，人專愛自己。我希望學生能自愛、愛神，對人多體諒和關懷，改變身處的社群。」徐校長相信緊密友愛的師生關係最直接幫助學生成長：「『主恩』是一所有優良傳統的關愛學校，深願神繼續使用我們，讓學生感受到神的愛，在信、望、愛三方面得到建立和成長。」

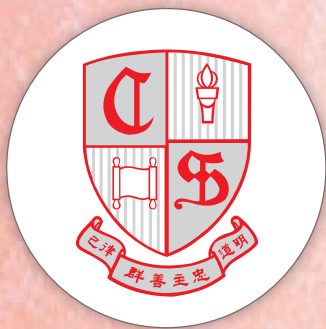
要做到這一點，學校必須打造一個關愛的環境，這就要有一班靈性美好的老師作學生的榜樣，感染並祝福學生。「主恩」的教職員有定期的祈禱會，彼此分享和代禱；平日的通訊群組也分為公事群組和閒聊群組，前者為公事而設，後者則用作生活交流和代禱。徐校長深盼「主恩」團隊能成為彼此關顧、互相守望和支持的團隊。作為校長，又在這團隊事奉多年，他明白同工面對的壓力：「辦學團體對老師的要求很高，希望老師兼顧教學和關顧學生。其實迦密系列學校的老師自我要求也很高，樂意在教育專業及學生全人成長上有所提升。教學工作的確繁重，但老師不應只顧全力追趕工作，輕忽了學生生命的成長。接觸學生、關心學生成長，必須付出時間和精神。作為管理層，我可以做的就是為老師創造空間，盡量運用政府津貼、社區資源等分擔老師的行政工作，讓他們可以專心教學和照顧學生。」



樓校監、校友及教職員為徐校長禱告

最後，徐校長感謝校董會的信任、兩位前任校長的支持與培育：「樓曾瑞校長於創校及任內多有建樹，建立了『主恩』的名聲，服事將軍澳區學生，為神所用。現在樓校長任『主恩』校監，繼續守護『主恩』，我感謝他在教育事奉上給我許多提點和支持。林瑞美校長任內面對社會環境改變和教育改革，作了許多前瞻性的部署，制訂了多方面的應對策略，帶領『主恩』順利渡過不同的挑戰。今年我在疫情下處理校務，仍受惠於她建立的架構，從她身上我實在獲益良多。感謝兩位校長為『主恩』奠下了堅實的基礎，建立了關愛的團隊，確立了優良的傳統。我當然也要感謝我的同工，他們全心投入基督教教育，創造了一個著重美好品德的學習環境，讓同學在信、望、愛中成長。我們的畢業生品學兼優、各具潛能，但更重要的是他們都遵從主的話語，實踐『明道律己 忠主善群』的校訓。蒙神賜福和帶領，我將努力延續兩位校長的美善，並與教職員攜手為學校注入新動力，幫助學校的每一人成長，為主閃耀。」

「願我們的神看你們配得過所蒙的召，又大能成就你們一切所羨慕的良善，和一切信心所作的工夫。」
(帖後1:11下)



迦密中學

開校年份 | 1964年

何文田忠孝街55號
27149385
27620275
<http://www.carmelss.edu.hk>
info@carmelss.edu.hk



義工服務是本校的重點工作，更是價值教育中重要的環節，因為既能讓學生擴闊視野，又能培養助人的精神。

迦密中學義工服務架構

中一	中二	中三	中四	中五	中六
體驗式義工服務活動					
義工服務第一階段 學習與體驗社會服務			義工服務第二階段 領導策劃與推動社會服務		
公益少年團					

學生心聲

參與照顧被遺棄狗隻的
義工服務

3A梁嘉希

為答謝校長、老師和工友的辛勞，中三情意教育組舉辦了兩次校內服務。第一次是愛心送糖水行動，旅行日當天我們烹煮了楊枝甘露、桃膠紅棗和蘋果雪梨糖水，送給師長和工友，向他們表達謝意！

第二次是送贈愛心曲奇。我們制作了巧克力、伯爵茶和原味曲奇，並打算送給正在開會的校長和老師；雖然曲奇餅的數量不多，我們也有點緊張，但我們還是快樂地完成任務。

參與這兩項活動讓我們非常快樂。我很享受與同學一起服務的時光；當要進入會議室時，更是十分緊張。希望往後我可以參與其他愛心活動。



同學們自製清潤糖水給校內師長及工友，多謝他們的辛勞

3A黃思穎

每次知道香港的行山徑和沙灘，被塑膠和垃圾破壞了美麗的景色，我都感到可惜。後來學校社工舉辦清潔郊野活動，我期望出一分力，便邀請了幾位好朋友一起參加，成就了我第一次的義工服務。

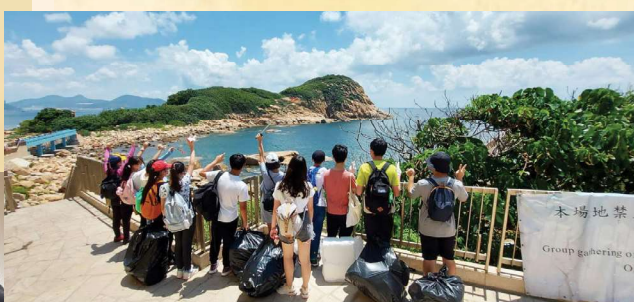
清潔郊野活動結束時，眼前一袋袋的垃圾令我非常有成功感，跟朋友一起努力也成為我珍貴的回憶，亦推動我繼續參與義工服務。於是，我加入了學校的義工隊，服務內容包括清潔郊野、照顧被遺棄的狗隻、為長者舉辦聖誕聯歡會與及為小學生義務補習；過程中我結識了不同的朋友，並深深地體會「贈人玫瑰，手有餘香」。助人為快樂之本，何樂而不為呢？



為老人家舉辦聖誕聯歡活動

同學獲獎消息

獎學金／獎項	得獎同學
黃廷方慈善基金	中五級葉嘉鴻同學
應用學習獎學金	中六級陳沛亨同學
香港會計師公會及香港商業教育學會聯合獎學金	中五級彭呈熹同學 中五級梁頌汶同學
香港會計師公會／香港商業教育學會企會財模擬考試2021/22 全港第二名 全港第三名	中六級何奇恩同學 中六級翟紫筠同學
尤德爵士紀念基金高中學生獎2021/22	中六級馮冠杰同學 中六級曾志鵬同學
2021/2022年度「九龍城區傑出學生選舉」 高中組傑出學生 初中組優異學生	中五級吳心悅同學 中三級莊沛穎同學
第七屆「卓越學生領袖選舉」——卓越學生領袖	中六級俞厚澤同學
天氣與氣候網上問答遊戲比賽2021——全港總冠軍	中六級曹進傑同學
第十一屆香港地理奧林匹克學校獎項亞軍	中六級孫允祈、郭子熙、曹進傑、梁浩鋒同學 中六級曹進傑同學
個人獎項季軍	中四級黃昭彤同學
基本法學生校園大使培訓計劃——憲法日認識國家問答設計大行動學生最佳表現獎（個人）	



能夠為大自然出一分力，大家感到大滿足



迦密柏雨中學

開校年份 | 1979年

新界大埔大元邨
26650078
26621785
<http://www.cpu.edu.hk>
cpu@cpu.edu.hk



「我想・可持續發展的香港」短片創作比賽

鑑於疫情嚴峻，學校須停止面授課堂，期間學校仍努力幫助同學維持正常的學習生活。學校以網上形式進行早會、週會、團契及祈禱會，讓同學如常以禱告唱詩展開每天的課堂，務求在疫情中仍能幫助同學全人發展，並在靈命上得到栽培成長。以下是本校學生近月參與活動的成績。

科學數理比賽

校同學再次代表本港參加「日內瓦國際發明展」，以「食菌有營」為題，研究以果皮製作吸管、杯子等可食用餐具，喜獲銅獎。又代表香港參加「韓國科學及工程大賽」，與來自各地的隊伍爭奪獎項，於環境科學、發明及設計等組別獲得兩項金獎及兩項銅獎，成績令人欣喜。另外，本校同學聯校組隊參加「國際基因工程生物機械競賽」，與來自世界各地三百多支隊伍競逐，獲得銅獎。此外，同學在資訊科技及數學比賽方面分別獲得「Hackathon創科馬拉松」比賽金獎及「新加坡國際數學奧林匹克競賽」金獎。



Hackathon創科馬拉松

社會科學比賽

本校同學參加「築・動職涯」青年創業體驗計劃獲得「最佳公司獎」。該計劃為一個體驗式結合情境學習的創業活動。同學須創立公司並於「青年敢夢創業市集」擺設市集攤位，售賣他們製作的產品。於公司理念、計劃書及純利等方面有出色表現，方能獲選為「最佳公司」。另同學參加「我想・可持續發展的香港」短片創作比賽喜獲亞軍。



「築・動職涯」青年創業體驗計劃

語文比賽

同學於學術比賽方面獲得的獎項計有：「香港青年協會英語演講比賽」高級組亞軍、「奧運狂熱—全港中英文徵文大賽」中學英文組冠軍、「扶輪香港微小說創作比賽」最佳微小說獎。另本校中文辯論隊於「星島全港校際辯論比賽」中，經過連場激辯，最終淘汰多支強隊榮獲季軍。



HKEYG English Public Speaking Contest

體育比賽

本校學生代表香港參加「世界跳繩虛擬錦標賽」獲單人速度耐力賽冠軍、單人花式跳繩亞軍及單人速度賽亞軍，成績令人鼓舞。本校健兒在校際游泳比賽中獲二金、三銀、一銅，校際田徑比賽獲一金、五銀、五銅。



迦密愛禮信中學

開校年份 | 1982年

新界葵涌華景山路4號
 36129177 / 27445117
 27854153
<http://www.calfss.edu.hk>
calfss.mail@calfss.edu.hk



疫不停步 不一樣的運動日

2022年，新冠疫情踏入第三個年頭，令很多同學應有的珍貴經歷及回憶失去了。社交比賽？不可聚集人群。水運會？太危險了！陸運會？疫苗接種比率未達要求。各種原因讓同學在這兩年多的校園生活變得一片空白。

突破疫症限制，為同學創造活動的機會，我們設計了十項挑戰運動，並以「愛禮信人一運動挑戰日」取代本年度的陸運會。各級的同学都擁有一個屬於自己的時段，每一個同學都有份參與。同學只要在各項挑戰中達到基本的要求，可取得一個蓋印，若同學希望進一步挑戰自己，可升級挑戰，爭取卓越欄的蓋印。

挑戰日當天，看到很多同學都抓緊時間，努力爭取達標，初次未能達標的同學不服輸，再次排隊輪候，展現了不輕言放棄的精神，令人感動。這些年，學校在多方面推動正向教育，期望透過不同活動讓同學培養正向思維，面對困難時能調整心態，敢於迎接挑戰，同學的表現正好展現了這種生活態度。



跳球將賽事的戰幔打開

遊戲咭

「愛禮信高翔」一運動挑戰項目，邀請師生在橫額上打手印，以不同顏色及打在不同高度的手印，象徵愛禮信師生一同往高處天際翱翔，探索人生不同的可能性。祝願同學在上帝的帶領下，在不同的人生階段中過得燦爛。

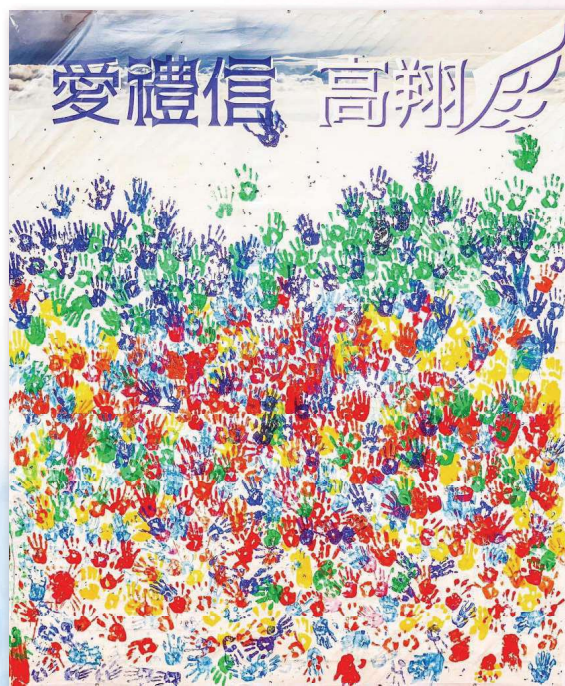
挑戰日又設班際閃避球比賽，藉以加強班內的凝聚力，各班同學和班主任都全情投入，施展渾身解數，全力爭取勝利。

「2022愛禮信人一運動挑戰日」成就了一次不一樣的運動日，祈盼在以後的日子，同學仍能各展所長，自我超越，享受努力的成果。

反應燈



九宮格



迷你高爾夫球



迦密學校消息巡禮

迦密愛禮信中學



迦密唐賓南紀念中學

開校年份 | 1982年

新界屯門湖景邨
24651585
24663528
<http://www.cbt.edu.hk>
mail@cbt.edu.hk



CBT動向—課堂外的足跡



數點環保 解鎖香港河流生態的深度之旅

山海為一白泥實地考察活動

實地考察能幫助學生發展多元的共通能力，裝備成終身學習者。當疫情稍緩，學校馬上進行了多次地理科考察活動。在初中，學校參與賽馬會「山海為一」環境教育計劃的白泥實地考察，學生可親身探究香港河流環境及泥灘生態。在高中，學校參與由香港大學聯同香港戶外生態教育協會舉辦的賽馬會惜水·識河計劃「重繫我河」河流考察活動，學生在東涌河中不同河段收集水體樣本，進行樣本分析，闡釋探究所得，依證作結，了解自然和人文作用相互之間的影響。透過實地考察活動，不單增進學生學科知識，亦培養他們關懷社會的情懷。



「重繫我河」河流考察活動

打開「才藝」表演之門 CBT's Got Talent

扇舞

CBT's Got Talent旨在提供一個讓學生展現天賦的平台，既能發展多元潛能，亦提升學生的自信，肯定自我形象，尋回自我。今年CBT's Got Talent共有13個表演項目，包括小提琴、空中瑜伽、豎琴、拇指琴、棍術、單輪車、花式跳繩、鋼琴合奏、刀術、扇舞和歌曲欣賞等，台上精彩紛呈，台下掌聲如雷。



花式跳繩

由四月開始，學校逐步恢復面授。半天課堂生活，為學生創造了更多的空間走出課室，透過不同學習經歷，連繫我們的社區、社會，擴闊學生的視野，培養關懷社會的情操。

Free的反思



Free Market

Free Market為德育及公民教育舉辦。由於節日親友送贈，或個人衝動消費，家中往往囤積閒置物品，這活動鼓勵師生將它們捐贈出來，重新善用，不至被拋棄，藉此推廣環保訊息，讓學生反思自己的消費模式。在Free Market拿取物品後，學生會寫下心意卡感謝捐贈者，培養感恩、正確的價值觀。

一堂社會觸覺的生涯規劃課

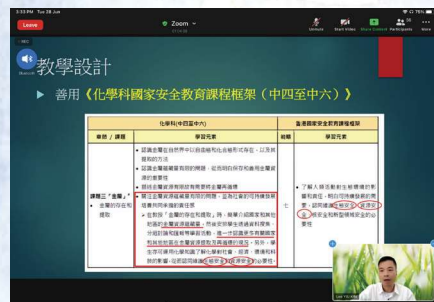
中四生命教育課融合了設計思維和體驗式學習這兩大元素，學生設計照顧長者的產品，進行匯報比賽。活動中，除了體現學生匯報和行銷等軟技巧，亦鼓勵學生運用創新的方法解決社會問題，培養學生關顧社群的價值觀。



生命教育課匯報比賽

教師專業分享

化學科與教育局「校本支援計劃」協作，進行優化課程的專業交流。其中一個嘗試，是設計一個關於「國家安全教育」的教案，雖然受疫情影響，但能夠在網上研討會與全港老師分享「如何在化學科推行國家安全教育」，實在蒙神祝福。



網上研討會



迦密主恩中學

開校年份 | 1987年

新界將軍澳寶林邨
27010908
27040404
<http://www.cdgfss.edu.hk>
info@school.cdgfss.edu.hk

新常態下 學生多元學習經歷

本校各項學習及個人成長活動未有受疫情限制，學生除課堂學習外，也有機會透過不同活動增廣見聞，發展潛能及培養正向人生價值觀。

全方位學習日

「全方位學習日」於6月2日順利舉行，學習地點由課室延伸至全港不同地區。各級學生分別參與了多元化的體驗式學習活動，參觀活動包括沙灘角落、自然脈落、非遺大本營及公民教育資源中心；工作坊計有海洋公園動感物理工作坊、青年成就香港部（JA HK）未來技巧工作坊及校本STEM專題研習活動；考察活動則有鹽田梓生態考察、醉酒灣防線考察、大澳經濟產業考察及中西區文化足跡行。本校利用多樣化的環境和社區資源，組成不同類型的學習情境，讓學生擴闊視野，並獲得在課堂上難以體會的學習經驗。



A Harvest of Hope

The Week of Hope, held from 23 to 27 May, was the result of the collaboration between the Education Bureau and CDG to promote positivity through various English activities.



The Hallway of Hope, an exhibition in the Hall, not only showcased the excellent works of junior form students which included their Special Vacation projects, student-designed board games, self-produced motivational vlogs and readers' theaters, but also vividly displayed students' creativity and togetherness.

Meanwhile, the senior students delivered inspiring impromptu speeches carrying uplifting messages of hope, touching the hearts of students and teachers alike. In addition, the English Ambassador Team designed myriads of speaking game booths featuring the three main readers of the school, giving students beautifully decorated photo booths featuring hope. Participants were also able to spread hope via various social media platforms showing how they had been infected with HOPE.

These symptoms of hope, including laughter, teamwork and perseverance lasted only a week, but the side-effects of positivity will linger for much longer in the hearts of the students, teachers and visiting EDB officers. The seeds of hope have taken root and bore fruits of optimism and resilience – just like the four houses 'Trees of Hope' which still stand sturdily in everyone's hearts. Stay hopeful!



「扭出堅毅」

本校參與由香港教育大學舉辦的「協助中小學規劃生命教育課」課程，在本學年中一健康教育課中加入了「扭出堅毅」活動，旨在透過扭氣球的體驗性活動，培養學生堅毅的特質。其間導師分享自學扭氣球屢敗屢試的經歷，讓學生明白熱情及毅力是成功的重要素質。中一學生透過製作狗和花朵造型的氣球，從而學習堅持，體悟要有恆心和努力才能達成目標的道理。全體中一學生於6月10日周會中紛紛變成小老師，教授中二及中三學長扭氣球花。最後，同學成功扭出氣球花束，並將之送贈班主任，在花兒拱門一同歡欣拍照留念。





迦密聖道中學

開校年份 | 1998年

📍 新界大埔太和路10號
☎ 26539786
📠 26532583
🌐 <http://www.chw.edu.hk>
✉ mail@chw.edu.hk



本校第二十三屆畢業典禮順利舉行



迦密學校消息巡禮

迦密聖道中學

本校第二十三屆畢業典禮於2022年5月27日假學校禮堂舉行，中六畢業生完成六年學習，一起站在台上接受畢業證書及獎項。當晚主禮嘉賓為建道神學院聖經學部主任／滕近輝教席副教授高銘謙牧師。高牧師以《聖經·箴言》勉勵畢業生凡事要保守己心，跟隨基督，活出精采的人生。

陳桃鈴及羅樂兒同學代表畢業班致辭，感激師長們多年來孜孜教導，誨人不倦。

畢業同學用盡心思製作一幅手作畫致送給母校留念。與此同時，眾畢業生以《差一點我們會飛、你是你本身的傳奇、One and All》三首歌曲，憑歌寄意，報答師恩。畢業生及家長滿載喜悅及感恩的心情參與盛會，在一片不捨與祝福中圓滿結束。



STARS OF THE STARS 領袖訓練



本校43位領袖生包括學生會幹事、團契職員、風紀隊、社職員、德育及公民大使，於馬灣臻訓中心參加「Stars of the Stars 領袖訓練日營」活動。訓練內容包括分組遊戲、集體解難及木橋製作活動。透過是次訓練，期望學生領袖加強與所屬團隊的隊員合作，提升溝通和解難能力，並裝備自己，成為出色的領袖。

勇奪「2021-2022年度大埔區校際公民常識問答比賽」冠軍

本校代表中三級周子超、張柏諄、趙汝杭、何瑞軒及中四級李凌楓參與《2021-2022年度大埔區校際公民常識問題比賽》勇奪冠軍。同學比賽當日表現突出，透過參賽亦加深對世界、國家及香港的認識。



2021-2022藝術體驗日



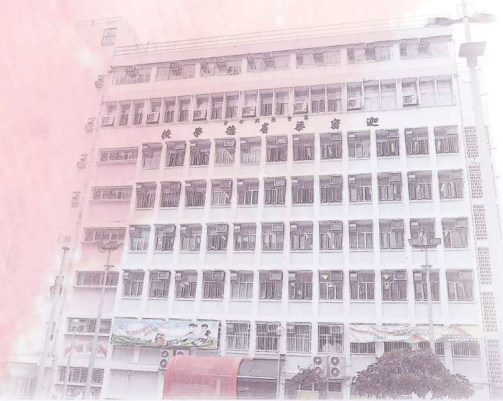
本年度藝術體驗日的活動包括西洋書法體驗、時裝及Catwalk工作坊、文字繪圖體驗及配音工作坊。其中最精彩的部分是邀請了專業模特兒為同學示範及教授行CATWALK的技巧，並邀請同學上台參與。同學們都極投入參與，獲益良多。



迦密梁省德學校

開校年份 | 1979年

📍 九龍觀塘順安邨第二號校舍
☎ 23422455
☎ 23438678
🌐 <http://www.clst.edu.hk>
✉ office@clst.edu.hk



疫中顯真情 不忘教育心

2022年一月第五波疫情來勢洶湧，面對提早到來的3、4月「暑假」，我校設法和學生保持聯繫，除了安排假期功課及教學短片外，班主任每周透過視像的方式，傳遞對學生的關愛，提供全方位的支援。此外，我們竭力突破疫情的限制，積極帶領學生參加不同的網上學習活動，拓展視野。學校上下一心，不懼困難，務求讓學生在家抗疫期間，仍可度過一個既安全又充實的假期，呈現CLST疫中情和教育心。

師生情一

「陽光Google Meet」

特別暑假期間，老師每週透過「陽光Google Meet」與學生會面，分享生活與學習。



姊妹情一

兩地情誼 攜手朗誦慶回歸

姊妹關係無懼疫情！我校與汕頭市金平區私立廣廈學校締結姊妹滿六載，一直以來關係密切，儘管在疫情下，仍無阻合作與交流。本年3月，大家一起參與2022年粵港澳姊妹學校中華經典美文朗誦比賽，同賀香港回歸25周年。兩校老師因應兩地疫情差異和限制，靈巧搭配，演繹出感動人心的詩文作品；同時讓學生學習鍥而不舍的進取精神。



兩校善用科技，突破限制



美文朗誦
《最後一分鐘》

教育心一

把握機遇培育成長 豐富校園生活經歷

我們珍視每位學生的潛能。第五波疫情於觀塘「四順區」肆虐，近乎所有屋苑都曾圍封強檢，確診數字每日攀升，教學團隊除了為家長和同學切切禱告守望外，還竭力在可行的情況下，為同學們安排培訓機會，豐富學習經歷。老師使用互聯網，帶領學生參與多元化的校外比賽。靠着天父的恩典和家校合作，同學們得到不俗的成績，給師生帶來鼓勵。

全新的戲劇經驗— 在虛擬舞台演出



2021/22香港學校戲劇節 Hong Kong School Drama Festival (小學英語組)

榮獲「傑出影音效果獎」、「傑出合作獎」及「傑出演員獎」。

My Story Creation Competition 故事創作比賽

榮獲故事創作總冠軍
“Two Wolves and the Cobra”
「最有潛質作家」獎
「最有潛質插畫家」獎



學生所繪製的故事插畫

劍擊體驗活動



同學們一起體驗劍擊的樂趣

雙親節主日崇拜



校友黃嘉寶伉儷生命見證分享



迦密愛禮信小學

開校年份 | 1986年

新界沙田顯徑邨
26954796
26019441
<http://www.calps.edu.hk>
info@calps.edu.hk



兩校師生大合照

2022姊妹學校 線上交流活動

迦密學校消息巡禮

迦密愛禮信小學

姊妹學校交流活動的目的是期望透過相互探訪，擴闊學生視野，加深對香港及內地的認識。

迦密愛禮信小學跟武漢經濟技術開發區神龍小學在2019年5月締結成為姊妹學校，同月接待了七十多位師生到校進行交流活動，兩校學生一起上手球及英語體驗課，又一起午餐。這一切看似平常，在疫情下卻是難能可貴。原定計劃於2019至2020學年進行教師層面的交流，因2019新冠病毒的疫情關係，到訪武漢交流計劃擱置了，改以書信交流，校長及三位當時五年級的同学與神龍小學的老師及同學透過書信互相慰問及支持。

到2020至2021學年，疫情仍未結束，姊妹學校交流計劃改為師生拍攝慰問短片和拍攝學校生活片段，以便本學年進行視像交流活動。

相隔三年，我們兩所姊妹學校的師生，終於可以超越地域界限，透過視像方式作遠程的交流。雖然如此，兩地學生對彼此的關愛卻沒被屏幕阻隔，老師和學生們在活動中各展所長，彼此問候，溫暖絕不比親身到訪當地少。

線上隔空見面



神龍小學韓敏校長致詞

感謝兩地負責老師的預備和安排，可以再見到大家可愛的笑臉，雖然今次交流時間不長，但深信美好的回憶將長留師生們的腦海裏。



才藝表演—唱歌
小龍人的美好

「此次線上交流活動，延續了神龍小學與迦密愛禮信小學姊妹情誼，拉近了兩校師生的距離，讓兩校學子體驗到漢港兩地學習生活環境以及文化的差異，也拓寬了彼此的視野。期待今後兩校進一步深入交往、深度交融，互助互進，攜手培育漢港學子的家國情懷，為學子們搭建成長成才、實現理想的廣闊舞臺。」節錄自神龍小學發表的新聞稿。

才藝表演—護脊操





សាលាអន្តរជាតិប៊ែម៉ូល

迦密國際學校

KURMUL INTERNATIONAL SCHOOL

開校年份 | 2011年



復課有期

5月23日全面恢復實體課了，學生重享期待已久的校園生活。同學們在課室內必需戴上口罩，在炎熱的天氣下頗有一番滋味。小息鈴聲一響，孩子就匆匆跑出課室呼吸清新空氣。



活力充沛

靜止了兩年多，球場再熱鬧起來。新建的中學樓地面是有蓋球場，成了小學生的休憩場所，蹦蹦跳跳，好活潑啊！中學生愛打籃球、排球、踢足球、擲毬，朝氣勃勃。



繪畫創作

疫情緩和，由宣教士Hero & Linda組織的週六學生網上團契轉為實體聚會了。逢星期五午膳後小五學生學畫畫、玩遊戲、唱詩祈禱，樂也融融。



練跑強身

學校長跑隊Su Su開始了每天放學跑，也開展了Su Su Babies 練跑計劃，小學生也參與練跑。跑步沒有奇蹟只有累積，日子有功，體弱的學生強壯不少。跑孩在日常訓練中加入屬靈操練的元素，如靈修、背金句、齊禱告、唱隊歌、誦宣言，培育他們以跑宣愛、榮神益人。



參與賽事

今年金邊國際半馬拉松比賽於6月19日在皇宮外圍舉行，本校跑隊一共有三十多位隊員參加。感恩所有隊員在攝氏33度高溫下安全完成賽事，李燕玲老師榮獲半馬女子全場第二名，學生Sokung得到三公里女子全場第五名。願榮耀歸主！

文化交流

中二學生於6月15日與迦密愛禮信小學十位學生進行視像交流。香港同學先以英文介紹香港特色食品，然後KIS同學分享柬埔寨的文化禮儀和食物。最後，兩地的學生自由聊天，談及在疫情下的校園生活。



送上祝福

8月26日學校將會舉行第一屆中學畢業禮，祝賀中六同學完成中學階段。四十八位高考生將於11月14至15日參加國家的公開試，求神保守他們身心靈康健，全力以赴。祝願他們獲得美好的成績，榮耀主名。



本會消息

1 特別會員大會

本會於6月21日假迦密中學召開特別會員大會，會上通過修訂會章，加入以電子形式出席會議的條文。

2 迦密系學生大學迎新日

本會聯絡推廣組本年繼續為入讀港大、中大、科大和浸大的迦密系學生籌辦迎新聚會，祈能為本會屬校畢業生在升讀大學時提供適切支援，協助他們早日適應大學生活，並藉此聯繫校友，延續本會基督教教育使命。四間大學的迎新聚會詳情可致電本會（27149384）教育幹事黃珮珊小姐查詢。

3 新入職教職員異象分享會

本會藉辦學傳福音，一直注意持守及傳承基督教教育的辦學異象，為此本會培訓發展組將於本年9月假迦密中學，為新入職同工舉行「新入職教職員異象分享會」，歡迎本會會員及駐校教會同工參加，詳情及報名請聯絡本會（27149384）教育幹事黃珮珊小姐。

代禱

- 1 感謝主賜恩本會各屬校的發展，願主保守教職員得智慧和能力，提供優良的基督化全人教育；學生得以在智慧、體能、靈命和人際關係上全人成長；家長能按聖經真理教養子女。
- 2 感謝主開廣我們藉教育服事的視野，感動我們關心國內和其他有需要支援地區的教育需要，願主興起我們慷慨分享，關愛貧苦學生，又促進迦密學校的學生到當地體驗和服務，讓眾人一起在愛心服事中成長。
- 3 感謝主保守柬埔寨迦密國際學校開展順利。願主厚賜黃潔珍校長智慧與能力，領導學校發展，老師和同工同心協力培育當地的孩童，讓他們在主恩中成長。

團體會員資料

教會名稱	通訊地址	教會電話
迦密山堂	九龍何文田忠孝街55號迦密中學	2958 1973
迦密大元邨福音堂	新界大埔大元邨迦密柏雨中學	2660 0698
播道會信泉堂	新界葵涌華景山路4號迦密愛禮信中學	2744 9200
播道會景福堂	新界屯門湖景邨湖畔樓地下1-4號景福堂白普理閱覽資源中心	2464 3537
將軍澳主恩靈糧堂	新界將軍澳寶林邨迦密主恩中學	2701 0926
基督教中國佈道會聖道堂	九龍尖沙咀金巴利道25號長利商業大廈5樓	2367 1928
迦密聖道堂	新界大埔太和路10號迦密聖道中學	2650 0883
播道會順安堂	九龍觀塘順安邨迦密梁省德學校8樓B室	2341 6435
大圍平安福音堂	新界沙田顯徑邨迦密愛禮信小學	2601 3223
基督教迦密村潮人生命堂	九龍何文田迦密村街7號206室	2712 9255
基督教尖沙咀潮人生命堂	九龍尖沙咀寶勒巷25號	2366 6012
基督教中心幼稚園暨幼兒園	九龍九龍塘窩打老道103號	2337 0072

回應表

基督教興學會為香港特區政府註冊的慈善團體。如蒙捐贈支持本會各項教育事工，請填妥本頁資料，惠賜支票（抬頭：「基督教興學會有限公司」），並於支票背頁寫上收據人姓名及聯絡方法，郵寄本會。捐獻達港幣一百元或以上者，可獲發免稅收據。

個人／團體名稱* 中文 先生／女士

英文 Mr./Ms.

個人所屬教會或機構

團體聯絡人姓名

（*名稱須與收據抬頭相同。團體名稱適用於以團體為資助單位者）

地址

電話 日間 夜間

電郵

本人／本團體

回應基督教興學會教育事工

☐ 一次過奉獻港幣 元

☐ 每月奉獻港幣 元，為期 月。

回應柬埔寨迦密國際學校

☐ 營運經費

☐ 一次過奉獻港幣 元

☐ 每月奉獻港幣 元，為期 月。

☐ 學生助學金

☐ 一次過奉獻港幣 元

☐ 每月定期奉獻港幣 個單位（每單位每月300元，全年3,600元），

☐ 一次過奉獻港幣 元

☐ 每月定期奉獻港幣 ☐ 250 元 ☐ 500 元 ☐ 1000 元 元，
為期 年，之後再考慮繼續。

☐ 希望以（*個人／團體）奉獻港幣200,000元設立一個助學金，並為此助學金命名。
（請聯絡本人）

封 口

請貼上郵票

九龍何文田忠孝街55號
迦密中學轉
基督教興學會收

對 摺

對 摺